अथ तृतीयाऽध्यायारम्भः ॥

विश्वानि देव समितर्दुरितानि परीसुव । यद्भद्रं तन् आसुव ॥

अथ सप्तर्चस्य सप्तच्ह्वारिंशत्तमस्य ध्तास्य प्रतिरथ आत्रेय ऋषिः। विश्वेदेवा देवताः। १। २। ४। ७ त्रिष्टुप्। ३ निचृत् त्रिष्टुप्। ६ विराट्त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः। ५ भ्रुरिक्पङ्क्तिश्खन्दः। पश्चमः स्वरः॥

अथ स्त्रीपुरुषगुणानाह ॥

अब सात अञ्चावाले सैंताळीसवें सुक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में स्त्री पुरुषों के गुलों को कहते हैं।।

प्रयुक्तिति दिव ऐति ब्रुवाणा मही माता देहितुर्बोधर्यन्ती । आविबीसन्ती युवातिर्भेनीया पितस्य आ सदेने जोहंबाना ॥ १ ॥

प्रयुक्ति । दिवः । पृति । बुबाणा । मुधी । माता । दुहितः । बोधर्यन्ती । खाऽविवसिन्ती । युवतिः । मुनीषा । पितृऽभर्यः । आ । सर्दने । जोह्रेवाना ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्रयुक्तती) प्रयोगं कुर्वन्ती (दिवः) प्रकाशात् (एति) गच्छति प्राप्नोति वा (ब्रुवाणा) वपदिशन्ती (मही) पूजनीया (माता) मान्यकारिणी जननी (दुहितुः) कन्यायाः (बोधयन्ती) (आविवासन्ती) क्रमन्तात्सेवमाना (युवतिः) शुवावस्थायां विद्या अधीरय कृतविवाहा (सनीधा) प्रक्षया (पितृभ्यः) पालकेभ्यः (आ) (सदने) गृहे (जोहुवाना) भृशं प्राप्तप्रशंसा ॥ १ ॥

अन्वय:—या दिव उषा इव ब्रुवाशा प्रयुक्तिती दुद्दितुर्वोधयन्ती मही आविवासन्ती सहने जोहुवाना युवतिर्माता मनीषा पितृभ्यः प्राप्तशिक्षा ग्रहाश्रममैति सा मङ्गलकारिशी भवति ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः—या माता आपञ्चमाद्वर्षात्सन्तानान् बोधयित्वा पञ्चमे वर्षे पित्रे समर्पयित पितापि वर्षत्रयं शिक्षित्वाऽऽचार्याय पुत्रानाचार्यायै कन्या महाचर्येण विद्याप्रहणाय समर्पयित तेऽपि यथाकालं महाचर्ये समापियत्वा विद्याः प्रापण्य व्यवहारशिक्षां दत्त्वा समावर्त्तयन्ति ते ताख्य कुलस्य भूषका अलङ्करुर्यख्य स्युः ॥ १

पदेश्यं:—ज़ी (दिवः) प्रकाश से प्रातःकाल के सदश (बुवाएग) उपदेश देती (प्रयुक्ति) उत्तम कर्म्म में अच्छे प्रकार योग करती (दृहितुः) कत्या का (वोधयन्ती) वोध देती भीर (मही) प्रादर करने योग्य (ग्राविवासन्ती) सब प्रकार से सेवती हुई (सदने) गृह में (जोहवाना) ग्रत्यन्त प्रशंसा को प्राप्त (युवतिः) युवा थवस्था में विद्यासों को पढ़कर विवाह जिस ने किया वह (माता) ग्रादर करने वाली माता (मनीषा) बुद्धि से (पितृभ्यः) पालत करनेवालों से शिक्षा को प्राप्त गृहाश्रम को (ग्रा) सब प्रकार से (एति) जाती वा प्राप्त होती है वह मंगलकारिएगी होती है।। १।।

भावार्थ:—इस मंत्र में वाचकलुतीपमालङ्कार हि—जो माता पांचवें वर्ष के प्रारम्भ होते तक सन्तानों को बोध देकर पांचवें वर्ष में पिता को सौंपती है और पिता भी तीन वर्ष पर्यन्त जिला देकर धाचार्य को पुत्रों को धौर धाचार्य की स्त्री को कन्याग्रों को बहाचर्य से विद्याग्रहरण के लिये सौंपता है और वे धाचार्याद भी नियत समयपर्यन्त बहाचर्य को समाप्त करा के और विद्याभ्यों को प्राप्त करा के तथा व्यवहार की शिक्षा देकर गृहाश्रम में प्रविष्ट कराते हैं वे धाचार्य धौर धाचार्या कुल के भूषक और शोभाकारक होते हैं ॥ १ ॥

अध मनुष्यैः कार्य्यकारणसन्तताऽनन्तपदार्थान् विज्ञाय कार्य्यसिद्धिः संपादनीया ।।
अब मनुष्यो को कार्य कारण से विस्तृत अनन्त पदार्थों को जान कर
कार्यसिद्धि करनी चाहिये॥

अजिरासस्तदेष ईयेमाना आतस्थिवांसी अमृतस्य नाभिष् । अनुन्तासं उरवी विश्वतः मीं परि द्यावीपृथिवी यन्ति पन्थाः ॥ २ ॥

अजिरासेः । तत्ऽश्रेपः । ईयेमानाः । आतुरिथ ऽवासेः । अमृतेस्य । नाभिम् । अनुन्तासेः । उरवेः । विश्वतेः । स्रीम् । परि । द्यावीपृथिवी इति । यन्ति । पन्थाः ॥ २ ॥

पदार्थः—(अजिरासः) वेगवन्तः (तदपः) तेषां प्राणान् (ईयमानाः) प्राप्नुवन्तः (आतिस्ववांसः) समन्तात्स्विताः (अमृतस्य) नाशरहितस्य कारणस्य (नाभिम्) मध्ये (अनन्तासः) अविद्यमानोऽन्तो येषान्ते (उरवः) बहवः (विश्वतः) सर्वतः (सीम्) आदित्यप्रकाश इव (परि) (द्यावापृथिवी) प्रकाशभूमी (यन्ति) प्राप्नुवन्ति (पन्थाः) मार्गः॥ २॥

अन्वय:---येऽजिरास ईयमानास्तदपोऽमृतस्य नाभिमातस्थिवांसोऽनन्तास चरवो विश्वतो द्यावापृथिवी सीमिव परि यन्ति तेषां पन्था विज्ञातन्यः ॥ २ ॥ मावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमाळङ्कारः—चे आकाशादयोऽनन्ताः पदार्थास्तत्रस्था असङ्ख्या परमाणवश्च कारणमध्ये कारणतो जाता आदित्यप्रकाशवद्विस्तीर्णाः सन्ति ॥ २ ॥

पदार्थ:—जो (अजिरासः) वेग से युक्त (ईयमानाः) प्राप्त होते हुए (तदपः) उनके प्राणों को (अमृतस्य) नाश से रहित कारण के (नाभिम्) मध्य में (आतस्थिवांसः) सब और सं स्थित (अनन्तासः) नहीं विद्यमान अन्त जिन का वे (उरवः) बहुत (विश्वतः) सब और (द्यावापृथिवी) प्रकाश और भूमि (सीम्) सूर्यं के प्रकाश के सदश (परि) चारों और (यन्ति) प्राप्त होते हैं उनका (पन्थाः) मार्ग जानना चाहिये ।। २ ।।

भावार्थः —इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है —जो आकाश आदि अनन्त पदार्थ हैं उन में वर्त्तमान असंख्य परमाणु और [वे] कारण के मध्य में कारण से उत्पन्न हुए सूर्य्य और प्रकाश के सहग जिस्तीएँ हैं।। २।।

पुनर्मनुष्यै किं विज्ञातव्यमित्याह ।।

फिर मनुष्यों को क्या जानना चाहिये इस विषय को कहते हैं।।

उक्षा संमुद्रो अंकुषः संपूर्णः पूर्वस्य योनि पितुरा विवेश । मध्ये दिवो निर्हितः पृश्चिरञ्मा वि चंक्रमे रजंसस्पात्यन्ती ॥ ३ ॥

चुक्ता। समुद्रः। अरुषः। सुऽपूर्ताः। पूर्वस्य। योनिम्। पितुः। आ। विवेशा। मध्ये। दिवः। निऽहितः। प्राश्निः। अश्मी। वि। चुक्रमे। रजीसः। पाति। अन्तौ ॥ ३॥

पदार्थः—(उक्षा) सेचकः (समुद्रः) सागरः (अरुषः) सुखप्रापकः (सुपर्णः) शोभनानि पर्णानि पाळनानि यस्य सः (पूर्वस्य) पूर्णस्याऽऽकाशादेः (योनिम्) कारणम् (पितुः) पाळकस्य (आ) (विवेश) प्रविशति (मध्ये) (दिवः) प्रकाशस्य (निहितः) स्थापितः (पृश्तिः) अन्तरिक्षम् (अश्मा) मेघः (वि) (चक्रमे) क्रमते (रजसः) लोकजातस्य (पाति) (अन्तौ) समीपे ॥ ३॥

अन्वयः—हे मनुष्या यः समुद्रोऽरुषः सुपर्गो दिवो मध्ये निहितः पृश्तिरश्मोक्षा पूर्वस्य पितुर्योनिमा विवेश रजसो वि चक्रमेऽन्तौ पाति स सर्ववेदितव्यः ॥ ३॥

भावार्थः—हे मनुष्या यूयं कार्य्यकारणे विज्ञाय तत्संयोगजन्यानि वस्तूनि कार्य्येषूपयुज्य स्वाभीष्टसिद्धिं सम्पादयत ॥ ३ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! जो (समुद्रः) सागर (ग्ररुषः) सुख को प्राप्त कराने वाला (सुपर्णः) सुन्दर पालन जिस के ऐसा और (दिवः) प्रकाश के (मध्ये) मध्य में (निहितः) स्थापित किया गया (पृष्टिनः) ग्रन्तरिक्ष और (ग्ररुमा) मेघ (उक्षा) सींचनेवाला (पूर्वस्य) पूर्णं ग्राकाश ग्रादि और (पितुः) पालन करने वाले के (योनिम्) कारण को (ग्रा, विवेश)

सब प्रकार प्रविष्ट होता है ग्रीर (रजसः) लोक में उत्पन्न हुए का (वि, चक्रमे) विशेष कर के कम्मण करता ग्रीर (ग्रन्ती) समीप में (पाति) रक्षा करता है वह सब को जानने योग्य है।। ३।।

भावार्थ: —हे मनुष्यो ! ग्राप लोग कार्य्य ग्रीर कारण को जानकर उन के संयोग से उत्पन्न हुए वस्तुग्रों को कार्यों में उपयुक्त करके ग्रपने ग्रभीष्ट की सिद्धि करें।। ३ ॥

मनुष्यैः पृथिव्यादीनि तत्वानि जगत्वालनानि सन्तीति वेद्यमित्याह ।।

मनुष्यों को चाहिये कि पृथिवी आदि तस्व जगत् के पालक हैं ऐसा जानें, इस विषय को अगले मंत्र में कहते हैं।।

चत्वारं ई बिभ्रति क्षेमयन्तो दश्च गभी चरसे घाषयन्ते । त्रिधातंवः पर्मा अस्य गावी द्विक्चंरन्ति परि सुद्यो अन्तांच् ॥ ४ ॥

चुत्वरः। र्द्रम् । विश्वति । क्षेम्ऽयन्तः । दर्शः। गर्भम् । चरसे । धापुयन्ते । विश्वप्रति । पुरुषाः । अस्य । गार्थः । द्विवः । चुरुन्ति । परि । सद्यः । अन्तीन् ।। ४ ॥

पदार्थः—(चत्वारः) पृथिव्यादयः (ईम्) सर्वतः (बिश्रति) धरन्ति (द्येमयन्तः) रक्षयन्तः (दशः) दिशः (गर्भम्) सर्वजगदुत्पत्तिस्थानम् (चरसे) चिरतु गन्तुम् (धापयन्ते) धारयन्ति (त्रिधातवः) जयः सत्वरजस्तमांसि धातवो धारका येषान्ते (परमाः) प्रकृष्टाः (अस्य) गावः) किरणाः (दिवः) प्रकाशस्य मध्ये (चरन्ति) गच्छन्ति (परि) (सद्यः) शिव्रम् (अन्तान्) सनीपस्थान् देशान्॥ ४॥

अन्त्रय:—हे मनुष्या अस्य जगतो मध्ये चरसे क्षेमयन्तः परमास्त्रिधातवश्चत्वार इँ गर्भ बिश्चति दश्च धापयन्ते सद्यो दिवाऽन्तान् गावः परि चरन्तीति वि जानीत ॥ ४ ॥

भावार्थः — हे मनुष्या अस्य जगतो धारकाः पृथिव्यप्ते जोवायवः सन्ति ते च कारणादुत्पद्य उपयुक्ता भवन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! (ग्रस्य) इस संसार के मध्य में (चरसे) चलने को (क्षेमयन्तः) रक्षा करते हुए (परमाः) प्रकृष्ट (त्रिघातवः) तीन सत्त्व रज और तमोगुरा धारण करने वाले जिन के वे ग्रीर (चत्वारः) चार पृथिवी ग्रादि (ईम्) सब ग्रोर से (गर्भम्) समस्त जगत् उत्पत्ति के स्थान को (विश्रति) घारण करते हैं तथा (दश) दश दिशाग्रों को (धापयन्ते) घारण कराते हैं ग्रीर (सदः) शीघ्र (दिवः) प्रकाश के मध्य में (ग्रन्तान्) समीपवर्त्ती देशों के (गावः) किरएँ (परि, चरन्ति) चारों ग्रोर चलते हैं ऐसा जानिये ।। ४ ।।

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! इस संसार के घारण करने वाले पृथिवी, जल, तेज और पवन हैं और वे कारण से उत्पन्न हो के उपयुक्त होते हैं।। ४।।

पुनर्मनुष्यैः किं विज्ञातच्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या जानना चाहिये इस विषय को कहते हैं ॥

हुदं वर्षुनिवर्चनं जनास्थरन्ति यक्षधंस्तुस्थरापः । हे पदी विभृतो मातुरन्ये हुद्दे जाते युम्यार् सर्वन्ध् ॥ ॥

इतम् । वर्षुः । निऽवचनम् । जनासः । चरन्ति । यत् । नर्षः । तुग्धः । आर्षः । हे इति । यम् । ईम् । विभृतः । मातुः । अन्ये इति । इहऽईह । जाते इति । यम्यो । सर्वन्ध् इति सऽवन्यु ॥ ५ ॥

पदार्थः—(इदम्)(वपु:) झरीरम् (निवचनम्) निश्चितं वचनं यस्य तत् (जनासः) विद्वांसः (चरन्ति) (यत्) ये (नद्यः) सरित इव (तस्थुः) तिष्ठन्ति (आपः) जलानि (द्वे) (यत्) ये (ईम्) उदकम् (बिभृतः) (मातुः) जनन्याः (अन्ये) (इहेइ) (जाते) (यम्या) रात्रिदिने (सबन्धू) समानो बन्धुर्ययोस्त-इद्वर्तमाने ॥ ४॥

अन्तय:—हे मनुष्या यथेहेह हो यम्या सबन्धू मातुरन्ये जाते ई बिभृतो यहे जगदुपकुरुतो यहो जनासो नद्य आप इवेदं निवचनं वपुश्चरन्ति तस्थुस्तर्थतानि विजानीत ॥४॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः—मनुष्यैर्यथा रात्रिदिने क्रमेण ब्यवहरतस्तर्थव क्रमेणाहारविहारौ कृत्वा शरीरं संरक्षणीयम् ॥ ४ ॥

पवार्थ: — हे मनुष्यो ! जैसे (इहेह) इसी संसार में (द्वे) दो (यम्या) रात्रि और दिन (सबन्धू) तुल्य बन्धु जिनका उनके सदश वर्त्तमान ग्रीर (मातुः) माता से (ग्रन्थे) ग्रन्थ (जाते) उत्पन्न हुए (ईम्) जल को (विभृतः) घारण करते हैं ग्रीर (यत्) जो संसार का उपकार करते हैं ग्रीर (यत्) जो (जनासः) विद्वान् जन जैसे (नद्यः) निव्धां (ग्रापः) जलों का वैसे (इदम्) इस (निवचनम्) निश्चित वचन जिसका उस (वपुः) शरीर को (चरन्ति) ग्रात होते ग्रीर (तस्थुः) स्थित होते हैं वैसे इनको विशेष कर जानिये ॥ १ ॥

आवार्थः—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है—मनुष्यों को चाहिये कि जैसे रात्रि दिन कम से व्यवहार करते हैं वैसे कम से आहार विहार करके शरीर की रक्षा करनी चाहिये ॥ ५॥

मनुष्येयु वावस्थायामेव स्वयंवरो विवाहः कर्तव्य इत्याह। मनुष्यों को चाहिये कि युवा अवस्था ही में स्वयंवर विवाह करें इस विषय को कहते हैं।।

वि तेन्वते धियो अस्मा अपौक्षि वस्त्री पुत्रायं मातरी वयन्ति । उपप्रक्षे वर्षणो मोदंमाना दिवस्पथा व्हवी यन्त्यच्छं ॥ ६ ॥ वि । तुन्त्रते । धिर्यः । अस्मै । अपौसि । वस्त्री । पुत्रार्य । मातरः । वयन्ति । उपऽप्रक्षे । वृष्णः । मोदंमानाः । दिवः । प्था । वृष्येः । यन्ति । अच्छे ॥ ६ ॥

पदार्थः—(वि) (तन्वते) विस्तारयन्ति (धयः) प्रज्ञाः (अल्में) व्यवहारसिद्धाय (अपांसि) कम्मीणि (वस्त्रा) वस्त्राणि (पुत्राय) (मातरः) (वयन्ति) निर्मिनते (उपप्रचे) सम्पर्के (वृषणः) यूनः (मोदमानाः) आनन्दन्त्यः (दिवः) कामयमानाः (पया) गृहाश्रममार्गेण वर्त्तमानाः (वध्वः) युवत्यः स्त्रियः (यन्ति) प्राप्तुवन्ति (अच्छ)॥६॥

अन्वयः —या दिवो मोदमाना वध्वः स्त्रियः पथोपप्रक्ते वृषकोऽच्छ यन्ति ता मातरोऽस्मै पुत्राय धियोऽपांसि वि तन्वते वस्त्रा धयन्ति ॥ ६॥

भावार्षः — ये स्त्रीपुरुषा ब्रह्मचर्येण विद्या अधीत्य युवावस्थास्थाः सन्तो गृहाश्रमं कामयमानाः परस्परस्मिन् प्रीत्या स्वयंवरं विवाहं विधाय धर्म्येण सन्तानानुत्पादा सुशिक्ष्य शरीरात्मवलं विस्तृणन्ति वस्त्रैः शरीरमिव गृहाश्रमव्यवहारमाच्छाद्यानन्दन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थ:—जो (दिवः) कामना और (मोदमानाः) श्रानन्द करती हुई (वध्वः) युवावस्थायुक्त स्त्रियां (पथा) गृहाश्रम के मार्ग से वर्तमान (उपप्रक्षे) सम्बन्ध में (वृषणः) युवा पुरुषों को (ग्रच्छ) उत्तम प्रकार (यितः) प्राप्त होती हैं वे (मातरः) माता (ग्रस्मै) इस व्यवहार से सिद्ध (पुत्राय) पुत्र के लिये (धियः) बुद्धियों और (अपांति) कम्मों को (वि, तन्वते) विस्तार करती हैं और (वस्त्रा) वस्त्रों को (वयन्ति) वनाती हैं।। ६।।

भाशार्थ: --जो स्त्री और पुरुष ब्रह्मचर्यं से विद्याओं को पढ़ कर युवावस्था में वर्तमान वृहाश्रम की कामना करते हुए परस्पर त्रीति से स्वयंवर विद्याह कर के धर्म से सन्तानों को उत्पन्त कर ग्रीर उत्तम प्रकार शिक्षा देकर शरीर और आत्मा के बल का विस्तार करते हैं और जैसे वस्त्रों से शरीर को वैसे ग्रहाश्रम के व्यवहार का भ्राच्छादन करके श्रानन्द करते हैं ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं ॥

तदंस्तु मित्रावरुणा तदंग्ने सं योर्स्मम्यमिदमंस्तु शस्तम् । अशीमिहं गाधमुत प्रतिष्ठां नमी दिवे बंहते सादंनाय ॥ ७ ॥ १ ॥

तत् । अस्तु । मित्रावरुणा । तत् । अम्ते । श्रम् । योः । अस्मरुर्यम् । हृदम् । अस्तु । श्रास्तम् । अशीमिदि । गाधम् । उत् । प्रतिऽस्थाम् । नर्भः । दिवे । बृह्ते । सार्दनाय ॥ ७ ॥ १ ॥

पदार्थः—(तत्)(अस्तु)(मित्रावरुणा) प्राणोदानाविव मातापितरौ (तत्) (अग्ने) पावक (शम्) सुखम् (योः) दुःखात्पृथग्भूतम् (अस्मभ्यम्) (इदम्) (अस्तु) (शस्तम्) प्रशंसनीयम् (अशीमहि) प्राप्तुयाम (गाधम्) गभीरम् (उत्) (प्रतिश्राम्) (नमः) सत्कारम् (दिवे) कामयमानाय (बृहते) महते (सादनाय) स्थितिमते॥ ७॥

अन्वयः —हे भित्रावरुणा श्रध्यापकोपदेशकौ ! युवयोः सङ्गेन तच्छं वयमशीमहि । हे अग्नेऽस्मभ्यं तदस्तु योरिदं शस्तमस्तु गाधमुत प्रतिष्ठां प्राप्य बृहते सादनाय दिवे नमोऽस्तु ॥ ७॥

भावार्थः—ये मनुष्या आप्तान् विदुषोऽध्यापकान् सत्कुर्वन्ति त एव सुखं स्रभन्ते ॥ ७॥

अत्र स्त्रीपुरुषादिगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेदा ॥ इति सप्तचत्व।रिंशत्तमं सूक्तं प्रथमो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ:—हे (मित्रावरुणा) प्राण और उदान वायु के सहश वर्त्तमान माता पिता तथा आध्यापक और उपदेशक जन बाप दोनों के सङ्ग से (तत्) उस (शम्) सुख को हम लोग (श्रशीमहि) प्राप्त होवें भीर (श्रग्ने) हे अग्ने (श्रस्मभ्यम्) हम लोगों के लिये (तत्) वह (श्रम्तु) हो (योः) दुःख से पृथभूग्त (इदम्) यह (शस्तम्) प्रशंसा करने योग्य (श्रस्तु) हो श्रीर (गाधम्) गम्भीर (उत्) भी (प्रतिष्ठाम्) श्रादर को प्राप्त हो कर (वृहते) बड़े (सादनाय) स्थितिमान् के लिये और (दिवे) कामना करते हुए के लिये (नमः) सत्कार हो।। ७।।

भावार्थ: - जो मनुष्य यथार्थवक्ता विद्वानों श्रीर श्रव्यापकों का सत्कार करते हैं वे ही सुख को प्राप्त होते हैं ।। ७ ।।

> इस सूक्त में स्त्री पुरुषादि के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥ यह सैंताळीसवां सूक्त और पहिछा वर्ग समाप्त हुवा॥

> >

भथ पश्चर्यस्याष्ट्रचत्वारिंशत्तमस्य स्तास्य प्रतिभानुरात्रेय ऋषिः। विश्वेदेवा देवताः।१।३ स्वराट्तिष्टुप् छन्दः। भैवतः स्वरः।२।४।५ निचुजगती छन्दः। निषादः स्वरः॥

पुनर्मनुष्यैः किमेष्टव्यमित्याह ।।

अब पांच ऋचावाले अड़तालीसवें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मंत्र में फिर सनुदयों को किस की इच्छा करनी चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

कर्दुं प्रियाय धाम्ने मनामहे स्वक्षंत्राय स्वयंश्वसे महे वयम् । आमेन्यस्य रजमो यद्भ आँ अपो वृंगाना वितनोति मायिनी ॥ १ ॥

कत्। इं इति । श्रियाये । धार्म्ने । मनामहे । स्वऽक्षेत्राय । स्वऽयेशसे । महे । वयम् । आऽमेन्यस्ये । रजेसः । यत् । अश्रे । आ । अपः । दुणाना । विऽतनोति । मायिनी ॥ १ ॥

पदार्थः—(कत्) कदा (उ) (त्रियाय) कमनीयाय (धाम्ने) जन्मस्थाननाम-स्वरूपाय (मनामहे) जानीमहे (स्वक्षत्राय) स्वकीयराज्याय क्षत्रियकुळाय वा (स्वयज्ञासे) स्वकीयं यज्ञो यस्मात्तस्में (महे) महते (वयम्) (आमेन्यस्य) समन्तान्मेयस्य (रजसः) लोकस्य (यत्) या (अभ्रे) घने (आ) (अपः) जलानि (वृणाना) स्वीकुर्वाणा (वितनोति) विस्तीर्णी करोति (मायिनी) माया प्रज्ञा विद्यते यस्यां सा ॥ १ ॥

अन्वयः—यद्या आमेन्यस्य रजसो मध्येऽभ्रेऽप आ वृग्णाना माथिनी सती वित्तनोति तामु वयं महे प्रियाय धाम्ने स्वक्षत्राय स्वयशसे कन्मनामहे ॥ १॥

भावार्थः — मनुदयः सततमेवमाशंसितव्यं येन राज्यं यशो धर्मश्च वर्धेत तथैव स्वीक्कत्याऽनुष्ठातव्यम् ॥ १ ॥

पदार्थ:—(यत्) जो (ग्रामेन्यस्य) चारों ग्रोर से ज्ञान के विषय (रजसः) लोक के मध्य में ग्रीर (ग्रभः) मेघ में (ग्रपः) जलों का (ग्रा, वृग्गाना) उत्तम प्रकार स्वीकार करती हुई ग्रीर (मायिनी) बुद्धि जिस में विद्यमान वह नीति (वितनोति) विस्तारयुक्त करती है उस को (उ) भी (वयम्) हम लोग (महे) बड़े (प्रियाय) मुन्दर (धाम्ने) जन्म, स्थान ग्रीर नाम स्वरूप के लिये (स्वक्षत्राय) ग्रपने राज्य वा क्षत्रिय कुल के लिये ग्रीर (स्वस्यशसे) भपना यश जिससे उस के लिये (कत्) कब (मनामहे) जानें।। १।।

भावार्थ: —'मनुष्यों को चाहिये कि निरन्तर इस प्रकार से इच्छा करें जिस से राज्य, यश ग्रीर घम्म बढ़े वैसे ही स्वीकार करके अनुष्ठान करें।। १।।

पुनर्भनुष्यैः किं कार्य्यमित्याह ॥

फिर मनुख्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं।।

ता अंत्नत व्युनं वीरवंक्षणं समान्या वृतया विश्वमा रर्जः । अपो अपाचीरपरा अपेजते प्र पूर्वीभिस्तिरते देवयुर्जनेः ॥ २ ॥

ताः । अत्नतः । वयुनेम् । वीरऽत्रेक्षणम् । समान्या । वृतयो । विश्वेम् । आ । रजीः । अपो इति । अपोचीः । अपेराः । अपे । ईज्ते । प्र । पूर्वीभिः । तिर्ते । देवऽयुः । जनीः ॥ २ ॥

पदार्थः—(ताः) आपः (अत्नतः) निरन्तरं गच्छतः (वयुनम्) कर्म प्रज्ञानं वा (वीरवक्षणम्) वीराणां वहनम् (समान्या) तुल्यया (वृतया) आयरकया क्रियया (विश्वम्) समयम् (आ) (रजः) छोकछोकान्तरम् (अपो) (अपाचीः) या अधोऽख्वन्ति (अपराः) अन्याः (अप) (ईजते) कम्पते (प्र) (पूर्वाभिः) (तिरते) (देवयुः)-देवान् विदुषः कामयमानः (जनः)॥ २॥

अन्वय:---देवयुर्जनो धीरवक्षगां वयुनं समान्या वृतया विश्वं रजो या अपाचीरपरा अपो अपेजते पूर्वाभिः प्र तिरते ता यूयमाऽत्नत ॥ २ ॥

भावार्थ:-हे मनुष्या यूयं विद्वत्सङ्गं कामयमाना विश्वा विद्या गृह्णीत ॥ २॥

पदार्थ:—(देवयुः) विद्वानों की कामना करता हुआ (जनः) जन (वीरवक्षरणम्) वीरों के पहुंचाने को (वयुनम्) कर्म वा प्रज्ञान को तथा (समान्या) तुल्य (वृतया) आवरण करने वाली किया से (विश्वम्) सम्पूर्णं (रजः) लोक लोकान्तर और जिन (अपाचीः) नीचे चलने वाले (अपराः) अन्य (अपः) जलों को (अप, ईजते) चलाता है वा (पूर्वाभिः) प्राचीन जलों से (प्र, तिरते) पार होता है (ताः) उन जलों को आप लोग (आ) सब और से (अत्नत) निरन्तर प्राप्त होओ।। २।।

भावार्थ: — हे मनुष्यो ! ग्राप लोग विद्वानों के-सङ्ग् की कामना करते हुए सम्पूर्ण विद्याग्रों को ग्रह्ण कीजिये ।। २ ।।

युनः स्त्रीयुरुषौ कथं वर्चेयातामित्याह ।।

फिर क्षी पुरुष कैसा वर्त्ताव करें इस विषय को कहते हैं।।

आ ब्रावंभिरहन्वेभिर्क्तिविरिष्टं बज्जमा जिंधार्ते माविनि । शतं वा यस्य प्रचरुन्तस्वे दमें संवर्षयन्तो वि चे वर्तयुष्ट्रहो ॥ ३ ॥ आ। प्रावेडिभः। अहन्येभिः। अक्तुडिभः। वरिष्ठम् । वर्षमः। आ। जिल्लानिः। माथिनिः। शतम्। वा। यस्ये। प्रज्ञानिः। स्वे। दमे । सम् ऽवर्त्तयन्तः। वि। ज्ञानिसम्। अही ॥ ३ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (प्राविभः) मेघैः (अहन्येभिः) दिनैः (अक्तुभिः) रात्रिभिः (वरिष्ठम्) अतिश्रेष्ठम् (वज्रम्) शस्त्रविशेषम् (आ) (जिघर्ति) (मायिनि) माया प्रशंसिता प्रज्ञा विद्यते यस्य तत्सम्बुद्धौ (शतम्) (वा) (यस्य) (प्रचरन्) (स्वे) स्वकीये (दमे) गृहे (संवर्त्तयन्तः) सम्यग्वर्त्तमानाः (वि) (च) (वर्त्तयन्) (अहा) अहानि॥ ३॥

अन्वयः—हे मायिनि ! यतो भवती प्राविभरहन्येभिरक्तुभिर्वरिष्ठं वस्रमा जिधिति शतं वा यस्य स्वे दमे प्रचरब्रहाऽऽवर्त्तयन् व्यवहारमाजिवित्त यस्य च संवर्त्तयन्तः किरणा वि चरन्ति तं त्वं जानीहि ॥ ३ ॥

भावार्थः—यदि स्नोपुरुषौ निर्भयौ भवेतां तर्हि सूर्य्यविद्युद्वदहर्निशं पुरुषार्थं कृत्वैश्वर्येण प्रकाशितौ भवेताम् ॥ ३ ॥

पदार्थ:—हे (मायिनि) प्रशंसित बुद्धि से युक्त ! जिस से आप (ग्राविभः) मेघों (ग्रहन्येभिः) दिनों ग्रीर (ग्रविभः) रात्रियों से (विरिष्ठम्) ग्रिति श्रेष्ठ (विश्वम्) शस्त्रिविशेष को (ग्रा, जिर्घाते) प्रदीस करती हो (शतम्, वा) अथवा सैकड़ों का दल (यस्य) जिसके (स्वे) ग्रपने (दमे) ग्रह में (प्रचरन्) चलता ग्रीर (ग्रहा) दिनों को (ग्रा, दर्लयन्) ग्रच्छे प्रकार व्यतीत करता हुग्रा व्यवहार को प्रकाशित करता है (च) ग्रीर जिस की (संवर्त्यन्तः) उत्तम प्रकार वर्त्तमान किरएों (वि) विशेष फैलती हैं उस को तृ विशेष करके जान ॥ ३ ॥

भावार्थ: — जो स्त्री और पुरुष भयरहित हों तो सूर्य्य और बिजुली के सदश् दिन रात्रि पुरुषार्थ को कर के ऐश्वर्य से प्रकाशित हों।। ३।।

राजा कथं राज्यं कुर्व्यादित्याह ।।

राजा कैसे राज्य को करें इस विषय को कहते हैं।।

तार्मस्य रीति पर्शोरिव प्रत्यनीकमरूयं भुजे अस्य वर्षसः । सचा यदि पितुमन्तिमिव क्षयं रत्नं दर्धाति भर्रहृतये विशे ॥ ४ ॥

ताम् । अस्य । रीतिम् । पर्शाः ऽईव । प्रति । अनीकम् । अख्यम् । भुजे । अस्य । वर्षसः । सर्चा । यदि । पितुमन्तेम् ऽइव । क्षर्यम् । रत्नेम् । दर्धाति । भरेऽहृतये । विशे ॥ ४ ॥

पदार्थः—(ताम्) (अस्य) (रीतिम्) (परशोरिव) (प्रति) (अनीकम्) सैन्यम् (अख्यम्) कथनीयम् (भुजे) पाळनायः (अस्य) (वर्षसः) रूपस्य (सचा) सम्बन्धि (यदि) (पितुमन्तिमिव) (क्षयम्) निवासस्थानम् (रत्नम्) रमणीयम् (द्धाति) (भरहूतये) भरा पालिका धारिका हूतयो यस्यास्तस्य (विशे) प्रजाये॥ ४॥

अन्वयः—हे मनुष्या योऽस्य भुजेऽख्यमनीकं प्रति परशोरिव तां रीतिं द्धात्यस्य वर्षसः सचा पितुमन्तमिव यदि भरहूतये विशे रत्नं क्षयं द्याति तर्हि स एव राज्यं कर्त्युं महिति ॥ ४ ॥

भावार्थः—प्रजापालनाय गृहनीत्या राजा व्यवहारान् व्यवहरेत् सर्वस्य च रक्षणं यथार्थतया कुरुर्यात् ॥ ४॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! जो (ग्रस्य) इस के (भुजे) पालन के लिये (ग्रस्यम्) कहने योग्य (ग्रनीकम्) सेनादल के (प्रति) प्रति (पर्योरित) परशु के संबन्ध को जैसे वैसे (ताम्) उस (रीतिम्) रीति को (दधाति) धारण करता है (ग्रस्य) इस (वर्षसः) रूप के (सचा) सम्बन्ध (पितुमन्तिमित्र) ग्रज्ञवान् के सरश (यदि) यदि (भरहृतये) पालन धारण करने वाली वाणी ग्राह्मान के लिये जिस की उस (विशे) प्रजा के लिये (रत्नम्) रमणीय (क्षयम्) निवासस्थान को धारण करता है तो वही राज्य करने के योग्य होता है ॥ ४ ॥

भावार्थ:-प्रजा की पालना के लिये गूडनीति से राजा व्यवहारों का स्रनुष्ठान करे धीर सब की पालना यथार्थभाव से करे ।। ४ ।।

प्रशंसितसेन एव राजा विजयी भवितुमहँति ॥

प्रशंसित सेना जिसकी ऐसा ही राजा जीतनेवाला होने को योग्य है।।

स जिह्नया चर्तरनीक ऋजते चारु वसानी वर्रणो यतंत्ररिष् न तस्ये विद्य पुरुष्टत्वर्ता व्यं यतो भगः सिवता दाति वार्यम् ॥ ४ ॥ २ ॥

स । जिह्नया । चर्तुः ऽअनीकः । ऋञ्जते । चारु । वसीनः । वरुणः । यतेन् । अरिम् । न । तस्य । बिद्धा । पुरुष्टवर्ता । ब्यम् । यतः । भर्गः । सुबिता । दाति । वार्यम् ॥ ५ ॥ २ ॥

पदार्थः—(सः)(जिह्नया वाएया(चतुरनीकः) चतुर्विधान्यनीकानि अस्य सः (ऋकते) प्रसाधनोति (चारु) सुन्दरं वस्त्रम् (वसानः) धरन् (वरुगः) श्रेष्ठः (यतन्) यत्नं कुर्वन् (अरिम्) शत्रुम् (न) (तस्य) (विद्य) जानीयाम (पुरुषत्वता) बहुपुरुषार्थेन सह (वयम्)(यतः)(भगः) ऐश्वर्यवान् (सविता) सत्ये प्रेरकः (दाति) ददाति (वार्यम्) बत्तु योग्यमुपदेशम्॥ ४॥

अन्वयः—यो वरुण्श्चारु वसानश्चतुरनीको जिह्वयाऽरि यतन् पुरुषत्वता भगः सविता वार्य दाति स ऋ जते यतो वयं तस्य पुरुषार्थान्तं न विद्या॥ ४॥

भावार्थः — यस्योत्तमं सैन्यं स एव राजा प्रशंसितो भवति ॥ ४ ॥

अत्र विद्वद्वाजगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इत्यष्टा चत्वारिंशत्तमं सूक्तं द्वितीयो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः — जो (वहराः) श्रेष्ठ (चाह) सुन्दर वस्त्र को (वसानः) धारता करता हुआ (चतुरनीकः) चार प्रकार की सेनायें जिसकी वह (जिल्ल्या) वाणी से (अरिष्) शत्रु का (यतन्) यत्न करता हुआ (पुरुषत्वता) बहुत पुरुषार्थं के साथ (अगः) ऐश्वर्यं से युक्त (सिवता) सत्य में प्रेरणा करने वाला (वार्य्यम्) स्वीकार करने योग्य उपदेश को (दाति) देता है (सः) वह (ऋअते) उत्तम प्रकार सिद्ध करता है (यतः) जिस से (वयम्) हम लोग (तस्य) उस के पुरुषार्थं के अन्त को (न) नहीं (विद्य) जानें।। १।।

भावार्थ:--जिस की उत्तम सेना है वही राजा प्रशंसित होता है।। ५।।

इस सुक्त में विद्वान और राजा के गुण वर्णन करने से इस सुक्त के अर्थ की इस से पूर्व सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह अड़तालीसवां सूक्त और द्वितीय वर्ग समाप्त हुआ।।

0;----

अथ पञ्चर्यकोनपञ्चाशत्तमस्य स्रक्तस्य प्रतिप्रभ आत्रेय ऋषिः । विश्वादेवा देवताः । १ । २ । ४ त्रिष्टुष् । ३ निचृत्त्रिष्टुष् छन्दः । धैवतः स्वरः । ५ स्वराट्षङ्किश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

मनुष्यैः परोपकार एव कर्चव्य इत्याह ॥

अब पांच ऋचावाले उनचासवें सुक्त का प्रारम्भ किया जाता है उसके प्रथम मन्त्र में मनुष्यों को चाहिये कि परोपकार ही करें इस विषय को कहते हैं।।

दुवं वी अद्य संवितार् नेषे भगे च रत्नै विभर्जन्तमायोः । आ वा नरा पुरुष्ठजा वद्यत्यां दिवेदिवे चिदश्विना सखीयन् ॥ १ ॥

देवम् । वः । अद्य । सबिवार्रम् । आ । ईषे । भर्गम् । च । रत्नेम् । विऽभर्जन्तम् । आयोः । आ । वाम् । नुरा । पुरुऽभुजा । बुवृत्याम् । दिवेऽदिवे । चित् । आरिवृता । सखिऽयन् ॥ १ ।

पदार्थः—(देवम्) विद्वांसम् (वः) युष्मदर्थम् (अद्य) (सवितारम्) ऐश्वर्यवन्तम् (आ) (ईषे) इच्छामि (भगम्) ऐश्वर्यम् (च) (रत्नम्) रमणीयं धनम् (विभजन्तम्) विभागं कुर्वन्तम् (आयोः) जीवनस्य (आ) (वाम्) युवाम् (नरा) नेतारौ (पुरुभुजा) यौ पुरून् बहून् पालयतस्तौ (ववृत्याम्) वर्त्तयेयम् (दिवेदिवे) प्रतिदिनम् (चित्) (अश्वना) राजप्रजाजनौ (सखीयन्) सखेवाचरन्॥१॥

अन्वयः—हे मनुष्या ग्रहमद्य व आयोर्विभजन्तं देवं सवितारं रतनं भगऋषे। हे पुरुभुजा नरा अश्विना सखीयन्नहं चिद्दिवेदिवे वामा वबृत्याम् ॥१॥

भावार्थः—चे मनुष्याः सखायो भूत्वा परार्थं सुखमिच्छेयुस्ते सदैव माननीया भवेयुः ॥ १॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! मैं (अद्य) आज (वः) आप लोगों के लिये (आयोः) जीवन का (विभजन्तम्) विभाग करते हुए (देवम्) विद्वान् (सवितारम्) ऐश्वर्यवान् (रत्नम्) रमर्णाय धन (भगम्) और ऐश्वर्यं को (च) भी (आ, ईथे) अच्छे प्रकार चाहता हूं और हे (पुरुभुजा) बहुतों का पालन करते हुए (नरा) अग्रणी (अश्विना) राजा और प्रजाजनो (सखीयन्) मित्र के सदश आचरण करता हुआ मैं (चित्) निश्चित (दिवेदिवे) प्रतिदिन (वाम्) आप दोनों को (आ, वबृत्याम्) अच्छे प्रकार वर्ताऊं ।। १ ।।

भावार्थ: -- जो मनुष्य मित्र होकर दूसरे के लिये मुख की इच्छा करें वे सदा ही ग्रादर करने योग्य होवें ।। १ ।।

मेघस्य कारणं किमस्तीत्याह ॥

मेघ का कारण क्या है इस विषय को कहते हैं ॥

प्रति प्रयाणमसुरस्य बिद्वान्तस्रुक्तैर्देवं संवितारं दुवस्य । उपं बुवीत् नर्भसा विज्ञानञ् ज्येष्ठं च रत्नं विभर्जन्तमायोः ॥ २ ॥

प्रति । प्रऽयानेम् । असुरस्य । बिद्धान् । सुऽड्कैः । देवम् । सिवितारेम् । दुवस्य । उपं । ब्रुवीत । नर्मसा । बिऽजानन् । ब्येष्ठम् । च । रत्नेम् । विऽभर्जन्तम् । आयोः ॥ २ ॥

पदार्थः—(प्रति) प्रत्यक्ते (प्रयाणम्) यात्राम् (असुरस्य) मेघस्य (विद्वान्) (सूक्तः) सुष्ठ्वर्थवाचकैवें दिवभागैः (देवम्) देदीप्यमानम् (सवितारम्) मेघोत्पादकम् (दुवस्य) सेवस्व (उप) ब्रुवीत) (नमसा) अल्लाद्येन सत्कारेण (विजानन्) (ड्येष्टम्) अतिहायेन प्रहास्यम् (क्) (रत्नम्) धनम् (विभजन्तम्) (आयोः) जीवनस्य ॥ २॥

अन्वयः—हे जन ! विद्वांस्त्वं सूक्तेरसुरस्य प्रयाणं देवं सवितारं प्रति दुवस्य नमसा ज्येष्ठं रत्नञ्च विजानन्नायोविंभजन्तसुप ब्रुवीत ॥ २॥

भावार्थ:—हे मनुख्याः ! सूर्य्य एव भेघादीनामुत्पादकोऽस्ति तद्विद्यामुपदिशत

पदार्थ:—हे जन! (विद्वान्) विद्वान् आप (सूक्तः) अञ्छे अथीं को कहनेवाले वेद के विभागों से (असुरस्य) मेघ की (प्रयासम्) यात्रा का और (देवम्) प्रकाशित होते हुए (सिवतारम्) मेघ को उत्पन्न करने वाले का (प्रति) प्रत्यक्ष में (दुवस्य) सेवन करो और (नमसा) अन्न आदि के दानरूप सत्कार से (ज्येष्ठम्) अत्यन्त प्रशंस करने योग्य (रत्नम्) धन को (च) भी (विजानन्) विशेष करके जानता हुआ (आयोः) जीवन के (विभजन्तम्) विभाग करते हुए को (छप, ब्रुवीत) कहें।। २।।

भावार्थः — हे मनुष्यो ! सूर्य्य ही मेघ ग्रादिकों का उत्पन्न करनेवाला है उस की विद्या का उपदेश दीजिये ॥ २ ॥

पुनर्मनुष्यैः कि वेदितव्यभित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या जानना चाहिये इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं ॥

अदत्रवा दंयते वार्घीणि पूषा भगो अदितिर्वस्तं उसाः । इन्द्रो विष्णुर्वस्रणो भित्रो अग्निरहानि भुद्रा जनयन्त दुस्माः ॥ ३ ॥

अद्त्रऽया । द्यते । वार्ग्याणि । पूषा । भर्गः । अदितिः । वस्ते । उस्नः । इन्द्रंः । विष्णुः । वर्रेषः । मित्रः । अगिनः । अहानि । मद्रा । जन्यन्त । दुस्माः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(अदत्रया) अनु योग्यान्यन्नादीनि (दयते) ददाति (वार्थ्यामि) विरतुमर्हाणि (पूषा) पुष्टिकर्त्ता (भगः) भजनीयः (अदितिः) माता (वस्ते) आच्छादयति (उसः) किरणान् । उस्रा इति रिश्मना०। निर्घ० १। ४। (इन्द्रः) सूर्थ्यः (विष्णुः) व्यापिका विद्युत् (वरुणः) उदानः (भित्रः) प्रामाः (अग्निः) प्रसिद्धो विद्वः (अहानि) दिनानि (भद्रा) भद्राणि (जनयन्त) जनयन्ति (दस्मा) दुःखोपश्चयितारः ॥ ३॥

अन्वयः हे मनुष्या विद्वानदत्रया वार्च्याणि दयते पूषा अगोऽदितिरुखोः वस्त इन्द्रो विष्णुर्वरुणो भित्रोऽग्निर्दस्मा भद्राञ्हानि जनवन्त तानि व्यवीनि मा नयत ॥ ३॥

भावार्थः—यथा माता कृपयात्रपानादिदानेनाऽपत्यानि पालयति तथैव सुर्यादयोऽहोरात्रिभ्यां सर्वान् रक्षन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! विद्वान् (ग्रदत्रया, वार्य्याणि) खाने ग्रौर [स्वीकार करने योग्य ग्रमादिकों को (दयते) देता है ग्रौर (पूषा) पृष्टिकर्ता (भगः) सेवन करने योग्य तथा (ग्रदितिः) माता (उसः) किरणों का (वस्ते) ग्राच्छादम करती है ग्रौर (इन्द्रः) सूर्य्य (विष्णुः) व्यापक विजुली (वस्णः) उदान (मित्रः) प्राण् (ग्राप्तः) प्रक्षिद्ध ग्राप्त (दस्माः) ग्रौर दुःख के नाश करने वाले (भद्रा) कल्याणकारक (ग्रहानि) दिनों को (जनयन्त) उत्पन्न करते हैं उनको व्यर्थ मत व्यतीत करिये ।। ३ ।।

भावार्थ: -- जैसे माता अनुग्रह से ग्रन्न पान ग्रादि के दान से सन्तानों का पालन करती है वैसे ही सूर्य्य ग्रादि पदार्थ दिन और रात्रि से सब की रक्षा करते हैं।। ३।।

पुनर्मनुष्यैः किं वर्चित्वा किं प्राप्तव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या वर्त्ताव करके क्या प्राप्त करना चाहिबे इस विषय को कहते हैं।। तन्नी अनुर्वी संविता वर्र्स्य तिसन्धंव इषयन्तो अनु गमन्। उप यद्वीचे अध्वरस्य होता रायः स्याम पर्तयो वार्जरत्नाः॥ ४॥

नत्। नः। अनुर्वा। सिविता। वर्र्सथम्। तत्। सिव्धेवः। इषयेन्तः। अनु । गमन्। उप। यत्। बोचे। अध्वरस्य। होता। रायः। स्यामु। पतयः। वार्जऽरत्नाः॥ ४॥ पदार्थः—(तत्) (नः) अस्मान् (अनर्वा) अविद्यमानाश्वः (सविता) सूर्य्यः (वरूथम्) गृहम् (तत्) (सिन्धवः) नद्यः समुद्रा वा (इषयन्तः) प्राप्तुवन्तः प्रापयन्तो वा (अनु) (गमन्) अनुगच्छन्ति (उप) (यत्) (वोचे) उपदिशेयम् (अध्वरस्य) अहिंसामयस्य यज्ञस्य (होता) आदाता (रायः) धनस्य (स्याम) भवेम (पतयः) स्वामिनः (वाजरत्नाः) विज्ञानधनवन्तः ॥ ४॥

अन्वयः अध्वरस्य होताऽहं सर्वान् प्रति यदुप वोचे तन्नो वरूथमनर्वा स्रविता तदिषयन्तः सिन्धवोऽनु ग्मन् । येन वाजरत्ना वयं रायः पत्तयः स्याम ॥ ४ ॥

भावार्थः हे मनुष्या यदि यूयं सूर्यादिवत् सततं पुरुषाधिनः स्थात तर्हि श्रीमन्तो भवेत ॥ ४ ॥

पदार्थ:—(अव्वरस्य) अहिंसारूप यज्ञ का (होता) प्रहरा करने वाला मैं सब के अति (यत्) जिस का (उप, वोचे) उपदेश करूं (तत्) उस के और (नः) हम लोगों के (वरूयम्) गृह (अनर्वा) घोड़े जिस के नहीं वह और (सिवता) सूर्य्य तथा (तत्) उस को (इषयन्तः) प्राप्त होते वा प्राप्त कराते हुए (सिन्धवः) निदयां वा समुद्र (अनु, गमन्) पीछे चलते हैं, जिस से (वाजरत्नाः) विज्ञान धन है जिन के ऐसे हम लोग (रायः) धन के (पतयः) स्वामी (स्याम) होवें ॥ ४ ॥

भावार्थ: —हे मनुष्यो ! जो तुम सूर्य्य मादि के सहश निरन्तर पुरुषार्थी होग्रो तो लक्ष्मीवान् होग्रो ॥ ४ ॥

मनुष्यैः किं कृत्वा किं प्राप्तव्यमिस्याह ॥

मनुष्यों को क्या कर के क्या प्राप्त करना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

प्रये वसंस्यु ईब्दा नमो दुर्व्ये मित्रे वर्रुणे सूक्तवांचः । अबैत्वस्यं कृणुता वरीयो दिवस्पृथिव्योरवंसा मदेम ॥ ५ ॥ ३ ॥

प्र। ये। वर्सुऽभ्यः। ईवत्। आ। नर्मः। दुः। ये। मित्रे। वर्रणे। सूक्तऽवीचः। अवं। पुतु। अभ्वम्। कृणुत। वरीयः। दिवः पृथिव्योः। अवंसा। मदेमः॥ ५॥३॥

पदार्थः—(प्र) (ये) (वसुभ्यः) धनेभ्यः (ईवत्) गतिरक्षणवत् (आ) (नमः) अन्नम् (दुः) द्युः (यं) (मित्रे) सख्याम् (वस्णे) उत्तमतिथौ (सृक्तवाचः) सुस्तुता सुप्रशंसिता वाग् येषान्ते (अव) (एतु) प्राप्नोतु (अध्वम्) महत् (कृणुता) कुरुत। अत्र संहितायामिति दीर्घः (वरीयः) अत्युत्तमं धनादिकम् (दिवः) (पृथिव्योः) सूर्य्यभूम्योर्मध्ये (अवसा) रक्षणादिना (महेम)॥ ४॥

अन्वय:——हे मनुष्या ये मित्रे वरुण ईवत्त्रा दुर्ये यूयं वसुभ्यो नमः क्रुगुता तद्युक्ता सूक्तवाचो वयं दिवस्पृथिठयोर्मध्ये येन वरीयोऽभ्वमवैतु तदवसा मदेम ॥ ४ ॥

भावार्थः —हे मनुष्याः ! पुरुषार्थेन श्रियं तस्या अन्नादिकं सिद्धित्य महत् सुखं प्राप्य सर्वेषां रक्षगां विद्धत्विति ॥ ४ ॥

> अत्र सूर्य्यविद्वद्गुणवर्णनादेतर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इत्येकोनपञ्चाशत्तमं सूक्तं तृतीयो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! (य) जो (मित्रे) मित्र (वहरों) उत्तम तिथि के निमित्त (ईवत्) गतिमान् तथा रक्षरावान् पदार्थ को (प्र. ग्रा, दुः) उत्तम प्रकार देवें वा (ये) जो तुम लोग (वसुभ्यः) घनों के लिये (नमः) ग्रन्न को (कृगुता) सिद्ध करो उन से युक्त (सूक्तवाचः) उत्तम प्रशंसित वाग्गी वाले हम लोग (दिवः, पृथिव्योः) प्रकाश सूर्य्य ग्रीर भूमि के मध्य में जिस से (वरीयः, ग्रभ्वम्) ग्रत्युक्तम घनादि तथा श्रत्यन्त (ग्रव, एतु) प्राप्त हो उस की (ग्रवसा) रक्षा से (भदेम) ग्रानन्दित हों।। १।।

भावार्थ: —हे मनुष्यो ! पुरुषार्थं से लक्ष्मी को श्रौर उस से श्रन्न श्रादि को इकट्ठा कर बड़े सुख को प्राप्त होकर सब का रक्षण करो ।। ५ ।।

इस सूक्त में सूर्य और विद्वानों के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह उनचासवां सूक्त और तीसरा वर्ग समाप्त हुआ ॥

:0:

अथ पश्चर्यस्य पश्चाशत्तमस्य सक्तस्य स्वस्त्यात्रेय ऋषिः । विश्वेदेवा देवताः । १ स्वराडुष्णिक् । २ निचृदुष्णिक् । ४ भ्रुरिगुष्णिक्छन्दः । ऋषभः स्वरः । ३ निचृद्नुष्टुप्छन्दः । गान्धारः स्वरः । ५ भ्रुरिग्बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

मनुष्यैर्विद्वन्मित्रत्वेन विद्याधने प्राप्य यशः प्रथितव्यमित्याह ॥

अब पांच ऋचा वाले पचासवें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मंत्र में मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों के साथ मित्रता से विद्या और धन को प्राप्त होकर यहा बढ़ावें इस विषय को कहते हैं ॥

विश्वी देवस्य नेतुर्मत्ती अरीत स्रख्यम् । विश्वी राय इंष्डध्यति युम्नं वृणीत पुष्यसे ॥ १ ॥

विश्वीः । देवस्ये । नेतुः । मत्तीः । बुरीतः | स्वरूयम् । विश्वीः । राये । हुषुध्यति । दुम्मम् । वृणीतः । पुष्यसे ।! १ ॥

पदार्थ:—(विश्वः) सर्वः (देवस्य) विदुषः (नतुः) नायकस्य (मर्त्तः) मनुष्यः (वुरीतः) स्वीकुर्यात् (सख्यम्) मित्रत्वम् (विश्वः) समग्रः (राये) धनाय (इषुष्यति) इषुन् धरति (सुम्नम्) यशः (वृणीतः) (पुष्यसे) पुष्टो भवसि ॥ १॥

अन्वयः—विश्वो मर्त्तो नेतुर्देवस्य सख्यं बुरीत विश्वो राय इषुध्यति येन त्वं पुष्यसे तत् युम्नं भवान् वृणीत ॥ १ ॥

भावार्थः — सर्वेर्मनुष्यैर्विद्याधनशरीरपृष्टिप्राप्तये विद्वच्छिक्षा शरीरात्मपरिश्रमश्च सत्ततं कर्त्तव्यः ॥ १॥

पदार्थः—(विश्वः) सम्पूर्णं (मर्तः) मनुष्य (नेतुः) अग्रणी (देवस्य) विद्वान् की (संख्यम्) मित्रता को (बुरीत) स्वीकार करें और (विश्वः) सम्पूर्णं (राये) धन के लिये (इषुध्यति) वाणों को धारण करता है और जिससे आप (पुष्यसे) पुष्ट होते हैं उस (खुम्नम्) यश को आप (वृणीत) स्वीकार करिये।। १॥

पदार्थ: — सब मनुष्यों को चाहिये कि विद्या धन और शरीरपृष्टि की प्राप्ति के लिये विद्वानों की शिक्षा, शरीर और ग्रात्मा से परिश्रम निरन्तर करें।। १।।

पुनर्मनुष्यैः किं कर्चव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस इस विषय को कहते हैं॥

ते ते देव नेतुर्थे चेमाँ अनुशसे । ते राया ते ह्यार्थ्यचे सचैमहि सच्छथैः ॥ २ ॥

ते । ते । देव । नेतः । ये । चा । इमान् । अनुऽशसे । ते । ग्राया । ते । हि । आऽप्रचे । सचैमहि । सच्ध्यैः ॥ २ ॥

पदार्थः—(ने) तव (ते) (देव) विद्वन् (नेतः) नायक (ये) (च) (इमान्) (अनुशसे) अनुशासनाय (ते) (राया) धनेन (ते) (हि) (आपृचे) समन्तात् सम्पर्काय (सचेमहि) संयुज्जमहि (सचथ्यः) सचथेषु समवायेषु भवैः॥ २॥

अन्वयः हे नेतर्देव ! ये तेऽनुशस इमान् सम्बध्नन्ति ते ते सत्कर्त्तव्याः स्युः । ये च राया सर्वान् रक्षन्ति ते प्रीतिमन्तो जायन्ते । ये ह्यापृचे सचध्यवर्तन्ते तैः सह वयं सचेमहि ॥२॥

भावार्थः —हे विद्वस्त्विमान् वर्त्तमानान् समीपस्थान् जनाननुशाधि विद्वद्भिः सह सङ्गत्य विद्याः प्राप्नुहि ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे (नेतः) अग्रणी (देव) विद्वन् (ये) जो (ते) आप के (अनुशसे) अनुशासन के लिये (इमान्) इन को सम्बन्धित करते हैं (ते, ते) वे वे सत्कार करने योग्य हों (च) और जो (राया) धन से सब की रक्षा करते हैं (ते) वे प्रीति से युक्त होते हैं और जो (हि) निश्चित (आपृचे) सब और से सम्बन्ध के लिये (सचध्यैः) पूर्ण सम्बन्धों में उत्पन्न हुओं के साथ वक्तमान हैं उन के साथ हम लोग (सचेमहि) मिलें।। २।।

भावार्थ: —हे विद्वन् ! स्राप इन वर्त्तमान स्रौर समीप में स्थित जनों को शिक्षा दीजिये स्रौर विद्वानों के साथ मिल के विद्यास्रों को प्राप्त हूजिये ॥ २ ॥

मनुष्यैः किं सत्कर्त्तव्यं किं प्राप्तव्यमित्याह ॥

मनुष्यों को किस का सत्कार करना और क्या प्राप्त करना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

अतो न आ नृनतिथीनतः पत्नीर्दशस्यत । आरे विश्वं पथेष्ठां द्विषो युयोत् यूर्युविः ॥ ३ ॥

अर्तः। नः। आ। नृन्। अर्तिथीन्। अर्तः। पत्नीः। दुशुस्यतः । आरे। विश्वम्। पुथे ऽस्थाम्। द्विषः। युयोतु। यूर्यविः॥ ३॥

पदार्थः—(अतः) कारणात् (नः) अस्मान् (आ) समन्तात् (नृन्) अधर्माद्वियोज्य धर्म्मपथं गमयितृन् (अतिथीन्) अनियतिवधीन् (अतः) (पत्नीः) (दशस्यत बलयत (आरे) (विश्वम्) सर्वजनम् (पथेष्ठाम्) यो धर्मे पथि तिष्ठति तम् (द्विषः) द्वेष्ट्रीन् (युयोतु) वियोजयतु (यूयुविः) विभागकर्त्ता ॥३।

And the Property of the Control of t

अन्वयः—हे मनुष्या अतो नो नॄनतिथीनतोऽनन्तरं पत्नीरा दशस्यत । विश्वं पथेष्ठां जनमारे दशस्यत यूयुविर्द्धिष ग्रारे युथोतु ॥ ३ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्धार्मिकानतिथीन्त्संसेव्य सङ्गत्य विवेकम्प्राप्य द्वेषादिदोषा आरे प्रज्ञेपणीयाः ॥ ३ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! (ग्रतः) इस कारण से (नः) हम लोगों ग्रौर (नृन्) ग्रधमं से अलग कर घम्मं के मार्ग को चलाने वाले (ग्रितधीन्) जिन के ग्रागमन की तिथि नियत नहीं उनको (ग्रतः) इसके अनन्तर (पत्नीः) स्त्रियों को (ग्रा) सब प्रकार से (दशस्यत) प्रबल करिये ग्रौर (विश्वम्) सम्पूर्ण जन को तथा (पथेष्ठाम्) जो धम्मं युक्त पथ में स्थित हो उस को (ग्रारे) समीप में प्रबल करिये ग्रौर (यूयुविः) विभाग करनेवाला (द्विषः) द्वेष्टा जनों को दूर में (युयोतु) विशेष करके विभक्त करे ॥ ३ ॥

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि घार्मिक ग्रतिथियों की उत्तम प्रकार सेवा कर मिल के विवेक को प्राप्त होकर द्वेष ग्रादि दोषों को दूर करें।। ३।।

ये बिह्नबद्व्यवहारबोहारः स्युस्ते धीरा जायन्त इत्याह ॥ जो अग्नि के सदृश व्यवहार के धारण करनेवाले होवें वे धीर होते हैं इस विषय को कहते हैं॥

यत्र विह्नरभिद्धितो दुद्रवृद्दोण्यः पृष्ठः । नूमणी वीरपुस्त्योऽर्णा धीरेव सानिता ॥ ४ ॥

यत्रे । वहिः । अभिऽहितः । दुद्रवेत् । द्रोण्येः । पुगुः । नृऽमनीः । वीरऽपेस्त्यः । अणी । धीरीऽइव । सनिता ॥ ४ ॥

पदार्थः—(यत्र) यस्मन् (बह्नः) वोढाऽग्निः (अभिहितः) कथितो धृतो वा (दुद्रवत्) भृशं गच्छति (द्रोण्यः) द्रोणेषु शीघ्रगामिषु भवः (पशुः) यो दृश्यते (नृमणाः) नृषु मनो यस्य सः (वीरपस्त्यः) वीरा पस्त्ये गृहे यस्य सः (अर्णा) प्रापिका (धीरेव) ध्यानवतीव (सनिता) विभक्ता ॥ ४॥

अन्वयः—हे मनुष्या यत्र द्रोण्यः पशुरिवाऽभिहितो वहिर्दु द्रवत्तत्राणी धीरेव नृमणा वीरपस्त्यस्तनयः सनिता भवेद ॥ ४ ॥

मावार्थः—अत्र [उपमा] वाचकलुप्तोपमालङ्कारौ। येऽग्निवत्तेजस्विनो वेगयन्तो भवेयुस्ते सत्याऽसत्यविभाजका भवेयुः॥४॥

पदार्थः —हे मनुष्यो ! (यत्र) जिस में (द्रोण्यः) शीघ्र चलने वालों में उत्पन्न (पशुः) जो देखा जाता है उस के सदश (ग्रिमिहितः) कहा गया वा घारण किया गया (विह्नः) प्राप्त करने वाला ग्राप्त (दुदवत्) ग्रत्यन्त चलता है वहां (ग्रर्गा) प्राप्त कराने वाली (धीरेव)

ध्यानवती के सदश (नृमगाः) मनुष्यों में जिस का मन (वीरपस्त्यः) जिस के गृह में वीर वह पुत्र (सविता) दिभाग करनेवाला होवे।। ४।।

भावार्थ: - इस मन्त्र में [उपमा ग्रीर] वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं - जो ग्राग्न के सदश तेजस्वी ग्रीर वेग से युक्त होवें वे सत्य ग्रीर ग्रसत्य के विभाग करने वाले होवें ।। ४ ।।

मनुष्यैः कि याचनीयमित्याह ॥

मनुष्यों को क्या मांगना चाहिये इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं॥

एप ते देव नेता रथुस्पतिः शंरियः । शंराये शं स्वस्तर्य इषुःस्तुती मनामहे देवस्तुती मनामहे ॥ ४ ॥ ४ ॥

पुषः । ते । देव । नेतिरिति । रथःपतिः । शम् । रुयिः । शम् । राये । शम् । स्वस्तेषे । इषः ऽस्तुतेः । मनामहे । देवऽस्तुतेः । मनामहे ॥ ५ ॥ ४ ॥

पदार्थः—(एवः) (ते) तव (देव) विद्वन् (नेतः) प्रापक (रथस्पतिः) रथस्य स्वामी (शम्) सुखरूपम् (रियः) धनम् (शम्) (राये) धनाय (शम्) कल्याणम् (स्वस्तये) सुखाय (इषःस्तुतः) अङ्गादेः स्तावकः (मनामहे) याचामहे (देवस्तुतः) देवैर्विद्वद्भिः प्रशंसितः (मनामहे) विज्ञानीमः ॥ ४॥

अन्वयः—हे नेतर्देव ! त एषो रथस्पतिःशं रियः शं राये स्वस्तये शमिषः स्तुतः देवस्तुतोऽस्ति तान् वयं मनामहे तान् वयं मनामहे ॥ ४॥

भावार्थः - ये विद्वत्प्रशंसिताः कल्याणकराः पदार्थाः स्युस्तान् वयं गृह्वीयाम ॥ ४ ॥ अत्र विद्वद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति पञ्चाशत्तमं सूक्तं चतुर्थो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ:--हे (नेतः) प्राप्ति कराने वाले (देव) विद्वन् ! (ते) ग्राप का (एषः) यह (रथस्पतिः) वाहन का स्वामी (शम्) सुखरूप (रियः) घन ग्रौर (शम्) सुख (रिये) घन के लिये वा (स्वस्तये) सुख के लिये (शम्) कल्यामा (इषःस्तुतः) ग्रन्न ग्रादि की स्तुति करनेवाला ग्रौर जो (देवस्तुतः) विद्वानों से प्रशंसित हुँ उन की हम लोग (मनामहे) याचना करते हैं ग्रौर हम लोग (मनामहे) जानते हैं ॥ ५॥

भाजार्थ:—जो विद्वानों में प्रशंसित ग्रीर कल्यासकारक पदार्थ होवें उन को हम लोग ग्रहस करें ॥ प्र ॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अथ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।। यह पचासवां सूक्त और चतुर्थ वर्ग समाप्त हुआ।।

--.0:---

अथ पञ्चद शर्च स्यैक पञ्चा शत्तमस्य स्वतस्य स्वस्त्यात्रेय ऋषिः । विश्वेदेवा देवताः । १ । २ गायत्री । ३ । ४ निचृद्गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः । ४ । ६ । ८ । ९ । १० निचृद्धण्णक् । ७ विराह्य बिलक् छन्दः । ऋषभः स्वरः । ११ निचृत्त्रिष्टुप् । १२ त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । १३ पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः । १४ विराह नुष्टुप् । १४ अनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

विद्वान् विद्वद्भिस्सह किं कुर्यादित्युपदिश्यते ।।

अब पन्द्रह ऋचावाले इक्यावनवें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मंत्र में विद्वान् जन विद्वानों के साथ क्या करे यह उपदेश किया जाता है॥

अग्ने सुतस्य पीतये विश्वेरूमें भिरा गृहि । देवे मिई व्यदातये ॥ १ ॥

अमे । सुतस्य । पीतये । विश्वैः । ऊमेंभिः । आ । गृहि । देवेभिः । हुव्यऽदातये ॥ १ ॥

पदार्थः—(अग्ने) विद्वन् (सुतस्य) निष्पादितस्यौषाधिरसस्य (पीतये) पानाय (विश्वः) सर्वेः (ऊमेभिः) रक्षणादिकर्त्वृभिस्सह (आ)(गहि) आगच्छ (देवेभिः) विद्वद्विः (हव्यदातये) दातव्यदानाय ॥ १॥

अन्वयः—हे अग्ने ! त्वं विश्वह्मेभिर्देवेभिः सह सुतस्य पीतये ह्वयदातय आ गिह् ॥ १ ॥

भावार्थः यदि विद्वांसः परमविदुषा सह सर्वाञ्जनान् सम्बोधयेयुस्तर्हि सर्व आनन्दिताः स्युः॥ १॥

पदार्थः — हे (ग्रग्ने) विद्वत् ! ग्राप (विश्वैः) सम्पूर्णं (ऊमेभिः) रक्षा ग्रादि करने वाले (देवेभिः) विद्वानों के साथ (सुतस्य) निकाले हुए ग्रोषधिरस के (पीतये) पान करने के लिये भीर (ह्व्यदातये) देने योग्य वस्तु के देने के लिये (ग्रा, गहि) प्राप्त हूजिये ।। १ ।।

भावार्थ: — जो विद्वान् जन अत्यन्त विद्वान् के साथ सम्पूर्ण जनों को उत्तम प्रकार बोध देवें तो सब भ्रानन्दित होवें।। १।।

की हरों में नुष्ये में वितव्यमित्याह ॥ कैसे मनुष्यों को होना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥ ऋतिघीतय आ गत् सत्यधम्माणो अब्बरम् । अग्नेः पिंबत जिह्नयो ॥२॥ ऋतिऽधीतयः । आ । गत् । सत्येऽधम्माणः । अध्वरम् । अग्नेः । पिंबत् । जिह्नयो ॥ २ ॥

पदार्थः—(ऋतधीतयः) ऋतस्य सत्यस्य धीतिर्धारणं येषान्ते (आ) (गत) आगच्छत (सत्यधर्माणः) सत्यो धर्मो येषान्ते (अध्वरम्) अहंसामयं व्यवहारम् (अग्नेः) पावकस्य (पिवत) (जिह्नया)॥ २॥

अन्वयः —हे ऋतधीतयः ! सत्यधम्मीगो विद्वांसी यूयमध्वरमा गताग्नेर्जिह्नया रसं पिद्यत ॥ २ ॥

भावार्थः — हे मनुष्या यूयं सत्यधर्मस्य धारणेनातुलं सुखं प्राप्तुत ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे (ऋतधीतयः) सत्य के वारण करने वाले (सत्यधर्माणः) सत्य धर्मं जिनका ऐसे विद्वानो ! ग्राप लोग (ग्रध्वरम्) ग्राहिसारूप व्यवहार को (ग्रा, गत) प्राप्त हूजिये ग्रीर (ग्रानेः) ग्राम्त की (जिह्नया) जिह्ना से रस को (पिवत) पीजिये ॥ २ ॥

आवार्ध:-हे मनुष्यो ! भ्राप लोग सत्यवमर्म के घारण से ग्रत्यन्त सुख को प्राप्त हुजिये ॥ २ ॥

विद्वद्भिम्सह विद्वान् किङ्कुर्ग्यादित्यह ॥
विद्वानों के साथ विद्वान् क्या करे इस विषय को कहते हैं॥
विद्रोभिविंत्र सन्त्य प्रातुर्यावंभिरा गेहि । देवेभिः सोमेपीतये ॥ ३ ॥
विद्रोभिः । विद्य । सन्त्य । प्रातुर्यावंऽभिः । आ । गृहि । देवेभिः । सोमंऽपीतये
॥ ३ ॥

पदाशः — (विश्रेभिः) मेघाविभिः (विश्र) मेघाविन् (सन्स्य) सन्तौ वर्त्तमाने साधो (प्रातयीविभः) ये प्रातयीन्ति तैः (आ)(महि) आगच्छ (देवेभिः) विद्वश्लिसह (सोमपीतथे) सोमस्य पानाय॥ ३॥

अन्वयः—हे सन्त्य विष्र ! त्वं प्रातर्यावभिर्देवेभिर्विप्रेभिस्सह सोमपीतय

भावार्थः—यदा विद्वद्विस्सह विदुषां सङ्गो जायते तदैश्वर्थ्यस्य प्रादुर्भावो अवति ॥ ३ ॥

धरार्थ: —हे (सन्त्य) वर्त्तमान में श्रेष्ठ (विप्र) बुद्धिमान् ! प्राप (प्रातर्याविभिः) प्रातःकास में जाने वाले (देवेभिः) विद्वानों के ग्रीर (विप्रेभिः) बुद्धिमानों के साथ (सोमपीतये) धीरलवानामक श्रोषिष के रस के पान के लिये (ग्रा, गहिं) प्राप्त हूजिये।। ३।।

भावार्थ: - जब विद्वानों के साथ विद्वानों का सङ्ग होता है तब ऐश्वर्थ का प्रादुर्भाव होता है ॥ ३ ॥

पुनमें नुष्ये किं कर्चव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं।।

अयं सोमञ्चम् सुतोऽमंत्रे परि विच्यते । प्रिय इन्द्रीय वायवे ॥ ४ ॥

अयम्। सोर्मः। चम् इति । सुतः।। अर्मत्रे। परि । सिच्यते। श्रियः। इन्द्राय । बायवे ॥ ४ ॥

पदार्थः —(अयम्) (सोमः) ऐश्वर्थ्ययोगः (चम्) द्विविधे सेने (सुतः) निष्पन्नः (अमत्रे) पात्रे (परि) सर्वतः (सिच्यते) (प्रियः) कमनीयः (इन्द्राय) परमैश्वर्य्ययुक्ताय (वायवे) बलवते ॥ ४॥

अन्वय:--हे मनुष्या योऽयं वायव इन्द्राय सुतः प्रियः सोमोऽमत्रे परि विच्यते स चमू परि वर्षयति ॥ ४ ॥

भावार्थः — यदि वैद्या ओषधिसारान्निस्सार्व्याऽरोगान् मनुष्यान् कुर्युस्तिर्हं सर्व ऐश्वर्यवन्तो जायन्ते ॥ ४ ॥

पदार्थ: — हे मनुष्यो ! जो (ग्रयम्) यह (वायवे) बलवान् (इन्द्राय) ग्रत्यन्त ऐश्वर्यं से युक्त पुरुष के लिये (सुतः) उत्पन्न किया गया (प्रियः) सुन्दर (सोमः) ऐश्वर्यं का योग (ग्रमत्रे) पात्र में (परि) सब ग्रोर से (सिच्यते) सींचा जाता है वह (चम्नू) दो प्रकार की सेनाग्रों को सब प्रकार से वृद्धि करता है ॥ ४ ॥

भावार्थ: — जो वैद्यजन ग्रोषिधयों के सारभागों को निकाल कर रोगरहित मनुष्यों को करें तो सब ऐश्वय्यों से युक्त होते हैं ॥ ४ ॥

मनुष्यैः किं भोक्तव्यं पेयं चेत्युपदिश्यते ॥

मनुष्यों को क्या भोजन करना और क्या पीना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

वायवा याहि बीतये जुषाणो ह्रव्यद्तिये । पित्री सुतस्यान्धीसो अभि प्रयः ॥ ॥ ॥ ॥ ॥

बायोः इति । आ । याहि । वीतर्ये । जुषाणः । हुव्यऽदीतये । पित्रे । सुतस्ये । अन्धेसः । अभि । प्रयेः ॥ ५ ॥ ५ ॥

पदार्थः—(वायो) परमबलयुक्त (आ) (याहि) आगच्छ (वीतये) विज्ञानादिप्राप्तये (जुषागाः) सेवमानः (हब्यदातये) दातव्यदानाय (पिबा) अत्र द्वचोतिस्तङ इति दीर्घः। (सुतस्य) निष्पन्नस्य (अन्धसः) अन्नस्य रसान् (अभि) (प्रयः) कमनीयं जलम्॥ ४॥

अन्वय:—हे वायो ! तेवं हव्यदातये वीतयेऽभि प्रयो जुषाण आ याहि सुतस्यान्धसः पिबा॥ ४॥

भावार्थः—हे विद्वंस्त्वं रोगप्रमादनाशकं बुद्धिवर्द्धकमन्नं मुङ्क्ष्व रसं पित्र ॥ ४ ॥ पदार्थः—हे (वायो) अत्यन्त बल से युक्त आप (हब्यदातये) देने योग्य वस्तु के देने के लिये और (वीतये) विज्ञान आदि की प्राप्ति के लिये (अभि, प्रयः) सब ओर से सुन्दर जल का (जुषाएाः) सेवन करते हुए (आ, याहि) प्राप्त हूजिये और (सुतस्य) उत्पन्न हुए (अन्धसः) अन्न के रस का (पिवा) पान करिये ॥ ४ ॥

भावार्थ: — हे विद्वत् ! आप रोग और प्रमाद के नाश करने भीर बुद्धि के बढ़ानेवाले भन्न को खाइये और रस को पीजिये ।! ५ ॥

अथ राजामात्यौ किं कुय्यीतामित्याह ।।

अब राजा और अमात्य क्या करें इस विषय को अगले मंत्र में कहते हैं।। इन्द्रंश्च वायवेषां सुतानी पीतिर्मर्हथः। तान् जुषेथामरेपसाविभि प्रयं: ॥६॥

इन्द्रे: । च । वायो इति । पुषाम् । सुतानीम् । पीतिम् । अर्ह्थः । तान् । जुषेथाम् । अरेपसी । अभि । प्रयेः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(इन्द्रः) राजा (च) (वायो) प्रधानपुरुष (एषाम्) वर्त्तमानानाम् (सुतानाम्) निष्पालनानाम् (पीतिम्) पानम् (अर्ह्यः) (तान्) (जुषेथाम्) (अरेपसौ) दयाल् (अभि) (प्रयः) कमनीयमन्नम् ॥ ६॥

अन्वयः—हे वायो ! इन्द्रश्च युवामेषां सुतानां पीतिमईथस्तानरेपसौ सन्तौ प्रयोऽभि जुषेथाम्॥६॥

भावार्थः — यत्र राजामात्या धार्मिकाः स्युस्तत्र सर्वा योग्यता जायेत ॥ ६ ॥

पदार्थ: — हे (वायो) मुख्य पुरुष ! (इन्द्रः, च) ग्रीर राजा ग्राप दोनों (एषाम्) इन वर्त्तमान (सुतानाम्) पालना से छूटे ग्रथीत् सिद्ध हुए पदार्थी के (पीतिम्) पान के (ग्रह्मंथः) योग्य होते हैं (तान्) उन को ग्रीर (ग्ररेपसौ) दयालु हुए (प्रयः) सुन्दर ग्रन्न को (ग्रिभि, जुषेथाम्) सेवन करें ॥ ६॥

भावार्थ:--जहां राजा श्रौर मन्त्री घार्मिक होवें वहां संपूर्ण योग्यता होवे ।। ६ ॥

पुनर्मनुष्याः किं कुर्यु रित्याह ।। किर मनुष्य क्या करें इस विषय को कहते हैं ॥ सुता इन्द्रीय वायवे सोमांसो दश्याशिरः । निम्नं न येन्ति सिन्धवोऽभि प्रयः ॥ ७ ॥

सुताः । इन्द्रीय । बायवे । सोमीसः । दर्धिऽआशिरः । निम्नम् । न । यन्ति । सिन्धवः । अभि । प्रयेः ॥ ७ ॥

पदार्थः — (सुताः) निष्पन्नाः (इन्द्राय) परमैश्वर्याय (वायवे) वायुवद्बलाय (सोमासः) ऐश्वर्य्युक्ताः पदार्थाः (दध्याशिरः) ये धातुमशितुं योग्याः (निम्नम्) देशम् (न) इव (यन्ति) प्राप्नुवन्ति (सिन्धवः) नद्यः (अभि) (प्रयः) अतीवप्रियम् ॥ ७॥

अन्त्रयः—हे मनुष्याः ! सिन्धवो निम्नं देशं न दध्याशिरः सुतास्सोमासो वायव इन्द्राय प्रयोऽभि यन्ति ॥ ७ ॥

भावार्थः — अत्रोपमालङ्कारः — यथा नद्यः समुद्रं गच्छन्ति तथैव महौषधिसेविनः सुखं यान्ति ॥ ७ ॥

पदार्थ: —हं मनुष्यो ! (सिन्धवः) निदयां (निम्नम्) अर्थात् नीचे स्थल को (न) जैसे वैसे (दध्याशिरः) धारण करने और खाने योग्य (सुताः) उत्पन्न हुए (सोमासः) ऐश्वर्यं से युक्त पदार्थं (वायवे) वायु के सदश बलयुक्त (इन्द्राय) अत्यन्त ऐश्वर्यं वाले के लिये (प्रयः) अत्यन्त प्रिय को (अभि) सब और से (यन्ति) प्राप्त होते हैं।। ७।।

भावार्थ: — इस मंत्र में उपमालङ्कार है — जैसे निदयां समुद्र को प्राप्त होती हैं वैसे ही बड़ी स्रोषियों के सेवन करनेवाले सुख को प्राप्त होते हैं ॥ ७॥

अथाग्निरिव विद्वान् की दशो ऽस्तीत्याह ।।

अब अग्नि के समान विद्वान् कैसा है इस विषय को कहते हैं॥

सुर्ज्ञिवेश्विभिदेवेभिर्द्रिवस्यांमुबसां सुजूः। आ यांद्यग्ने अत्रिवत्सुते रण

स्ऽज्ः । विश्वेभिः । देवेभिः । अहिवऽभ्याम् । उषसी । स्ऽजः । आ । याद्दि । अग्ने । अत्रिऽवत् । सुते । रुण् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(सजूः) संयुक्तः (विश्वेभिः) सर्वैः (देवेभिः) पृथिञ्यादिभिः (अश्विभ्याम्) प्रकाशाऽप्रकाशलोकाभ्याम् (उपसा) प्रातर्वेलया (सजूः) संयुक्तः (आ) (याहि) आगच्छ (अग्ने) पावक इव विद्वन् (अत्रिवत्) ज्यापकवत् (सुते) उत्पन्ने जगति (रण्) उपदिश्।। ८॥

अन्वयः — हे अग्ने विद्वन् ! यथाऽग्निर्विश्वेभिर्देवेभिरसजूरश्विभ्यामुषसा सजूः सुतेऽत्रिवदस्ति तथाऽऽयाहि रण्॥ = ॥

भावार्थः—अत्र [उपमा] वाचकलुप्तोपमालङ्कारौ—हे मनुष्या या विद्युत्सर्वेषु पदार्थेषु व्याप्ताऽस्ति तां विजानीत ॥ ६॥

पदार्थ: --हे (ग्रग्ने) ग्रग्नि के सहश तेजस्वी विद्वन् ! जैसे ग्रग्नि (विश्वेभि:) सम्पूर्ण (देवेभि:) पृष्वि ग्रादिकों से (सजू:) संयुक्त तथा (ग्रश्विभ्याम्) प्रकाशित ग्रीर ग्रप्रकाशित लोकों तथा (उपसा) प्रातःकाल से (सजू:) संयुक्त (सुते) उत्पन्न जगत् में (ग्रित्रिवत्) व्यापक के सहश है वैसे (ग्रा, याहि) प्राप्त हूजिये ग्रीर (रण्) उपदेश करिये ॥ ५ ॥

भावार्थः — इस मंत्र में [उपमा ग्रौर] वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं — हे मनुष्यो ! जो बिजुली सब पदार्थों में व्याप्त है उसको विशेष करके जानिये ॥ द ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

स् जूर्मित्रावरुंणाभ्यां सजूः सोमैन विष्णुना । आ योद्यग्ने अत्रिवत्सुते र्रण ॥ ६ ॥

सुऽजूः । सित्रावर्रुणाभ्याम् । सुऽजूः । सोमैन । विष्णुना । आ । याहि । अग्ने । अत्रिऽवत् । सुते । रुण् ॥ ९ ॥

पदार्थः—(सजूः) संयुक्तः (मित्रावरुणाभ्याम्) प्रागोदानाभ्याम् (सजूः) (सोमेन) ऐश्वर्थ्येण चन्द्रेण वा (विष्णुना) व्यापकेनाकाशेन (आ) (याहि) (अग्ने)(अत्रिवत्)(सुते)(रण)॥६॥

अन्वयः—हे अग्ने विद्वन् ! त्वं मित्रावरुणाभ्यां सजूः सोमेन विष्णुना सजूः सुतेऽत्रिवदस्ति तद्बोधनायाऽऽयाहि ग्रस्मान् सत्यमुपदेशं रण् ॥ ६ ॥

भावार्थः — अत्रोपमाळङ्कारः —यदि मनुष्याः प्राणापानादिस्यविद्युद्धिद्यां विजानी-युस्तर्हि बहुसुखं छभेरन् ॥ ६॥

पदार्थ:—हे (ग्रग्ने) विद्वन् ! ग्राप (मित्रावरुणाभ्याम्) प्राण ग्रीर उदान पवनों से (सजूः) संयुक्त (सोमेन) ऐश्वर्यं वा चन्द्र से ग्रीर (विष्णुना) व्यापक ग्राकाश से (सजूः) संयुक्त ग्रीर (सुते) उत्पन्न हुए जगत् में (ग्रिश्रवत्) व्यापक के सदश है, उस के जानने के लिये (ग्रा, याहि) प्राप्त हूजिये ग्रीर हम लोगों के लिये सत्य का (रण) उपदेश कीजिये ॥ ६ ॥

भावार्थ:—इस मंत्र में उपमालङ्कार है-जो मनुष्य प्रारण और श्रपान श्रादि में स्थित बिजुली की विद्या को जानें तो बहुत सुख को प्राप्त होवें ॥ ६॥

पुनः स कीद्दश इत्याह ।।

फिर वह कैसा है इस विषय को कहते हैं।।

सुज्रादित्यैर्वस्रीभिः सुज्रिन्द्रेण वायुना । आ याद्यग्ने अत्रिवत्सुते रीण

स्रऽजूः । आदित्यैः । वर्सुऽभिः । स्रऽजूः । इन्द्रण । वृायुनी । आ । याहि । अग्ने । अत्रिऽवत् । सुते । रण् ॥ १० ॥

पदार्थः—(सजूः) (आदित्यैः) मासैः (वसुभिः) पृथिव्यादिभिः (सजूः) (इन्द्रेण) जीवेन (वायुना) बळवता (आ, याहि) (अग्ने) पावकवद्विद्वन् (अत्रिवत्)(सुते)(रण्) उपदिश्च॥ १०॥

अन्वयः—हे अग्ने ! विद्वन्नादित्यैर्वसुभिस्सह सजूर्वायुनेन्द्रेण सजूः सुतेऽत्रिवद्वतंते विद्वनापनायाऽऽयाहि रण च ॥ १० ॥

भांवार्थः—[अत्रोपमालङ्कारः]—हे मनुष्या यो मानसो विद्युदग्निराकाशस्यो वर्त्तते तं विज्ञाय कार्य्येषूपयुङ्खम् ॥ १० ॥

पदार्थ:—हे (ग्राग्ने) ग्राग्न के समान विद्वन् ! जो (ग्रादिस्मैं:) महीनों ग्रोर (वसुभि:) पृथिवी ग्रादिकों के साथ (सजू:) संयुक्त ग्रोर (वायुना) बलवान् (इन्द्रेश) जीव के साथ (सजू:) संयुक्त (सुते) उत्पन्न हुए जगत् में (ग्रात्रिवत्) व्यापक के सदश वर्त्तमान है उस के जनाने के लिये (ग्रा, याहि) प्राप्त हुजिये ग्रोर (रशा) उपदेश करिये ॥ १० ॥

भावार्थ:—[इस मन्त्र में उपमालङ्कार है]—हे मनुष्यो ! जो मन सम्बन्धी बिजुलीरूप ग्रग्नि ग्राकाश में स्थित हुग्रा वर्त्तमान है उस को जान कर कार्य्यों में उपयोग करिये ।। १० ॥

पुनर्विद्वद्विषयमाह ।।

फिर विद्वद्विषय को कहते हैं॥

स्वस्ति नौ मिमीतामुश्विना भर्गः स्वस्ति देव्यदितिरनुर्वणः । स्वस्ति पूषा असेरो दधातु नः स्वस्ति द्यावाष्ट्रश्विबी संचेतुना ॥ ११ ॥

स्वस्ति । नः । मिमीताम् । अश्विनी । भर्गः । स्वस्ति । देवी । अदितिः । अनुर्वर्णः । स्वस्ति । पूषा । अस्रीरः । दुधातु । नः । स्वस्ति । द्यावीप्रथिवी इति । सुऽचेतुनी ॥ ११ ॥

पदार्थः—(स्वस्ति) सुखम् (नः) अस्मभ्यम् (मिमीताम्) सृजेथाम् (अश्विना) अध्यापकोपदेशकौ (भगः) ऐश्वर्यकर्त्ता वायुः (स्वस्ति) (देवी) देदीप्यमाना (अदितिः) अखण्डिता (अनर्वणः) अनश्वस्य (स्वस्ति) (पूषा) पृष्टिकरो

दुग्धादिः (असुरः) मेघः (द्धातु) (नः) अस्मभ्यम् (स्वस्ति) (द्यावापृथिवी) प्रकाशभूमी (सुचेतुना) सुष्ठु विज्ञापनेन ॥ ११॥

अन्वयः हे मनुष्या यथाश्चिनानवँ एः स्वस्ति मिमीतां भगो नः स्वन्ति देव्यदिति-विद्या नः स्वस्ति सुचेतुना द्यावाष्ट्रथिवी नः स्वस्ति पूषाऽसुरो नः स्वस्ति द्धातु तथा युष्मभ्यमपि ते दधतु ॥ ११ ॥

भावार्थः — ये मनुष्याः पदार्थविद्यया यान् पदार्थान् उपयुक्तीरन् त एभ्य उपकारं प्रहीतुं शक्नुयुः ॥ ११ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! जैसे (ग्रह्विना) ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक जन (ग्रन्वंग्रः) ग्रश्थरित का (स्वस्ति) मुख (मिमीताम्) रचें ग्रीर (भगः) ऐश्वर्यं को करने वाला वायु (नः) हम लोगों के लिये (स्वस्ति) मुख (देवी) प्रकाशित (ग्रदितिः) ग्रखण्डविद्या (नः) हम लोगों के लिये (स्वस्ति) मुख (मुचेतुना) उत्तम विज्ञापन से (द्यावापृथिवी) प्रकाश ग्रीर भूमि, हम लोगों के लिये (स्वस्ति) मुख ग्रीर (पूषा) पृष्टि करनेवाला दुग्धादि पदार्थ ग्रीर (ग्रमुरः) मेघ हम लोगों के लिये मुख को (दधातु) धारण करे वैसे ग्राप लोगों के लिये भी वे मुख को घारण करें ॥ ११ ॥

भावार्थ: — जो मनुष्य पदार्थविद्या से जिन पदार्थी को उपयुक्त करें ग्रर्थात् काम में लावें वे इनसे उपकार म्रहरा करने को समर्थ होवें ॥ ११ ॥

> पुनर्मनुष्याः कथं विद्यावृद्धिं कुर्यु रित्याह ।। फिर मनुष्य कैसे विद्यावृद्धि करें इस विषय को कहते हैं॥

स्वस्तर्ये वायुमुर्प अवामहै सोमें स्वस्ति भ्रुवंनस्य यस्पतिः। बृहस्पतिं सर्वेगणं स्वस्तर्ये स्वस्तयं आदित्यासी भवन्तु नः॥ १२॥

स्वस्तये । वायुम् । उपे । ज्ञवामुहै । सोर्मम् । स्वस्ति । भुवेनस्य । यः । पतिः । इह्स्पतिम् । सर्वेऽगणम् । स्वस्तये । स्वस्तये । आदित्यासीः । भवन्तु । नः ॥ १२ ॥

पदार्थः—(स्वस्तये) सुखाय (वायुम्) वायुविद्याम् (उप) (व्रवामहै) उपिशोम (सोमम्) ऐश्वर्य्यम् (स्वस्ति) (सुवनस्य) छोकस्य (यः) (पितः) पाछकः (बृहस्पितम्) बृहतीनां स्वामिनम् (सर्वगणम्) सर्वे गणाः समूहा यस्मिन् (स्वस्तये) निरुपद्रवाय (स्वस्तये) परमसुखाय (आदित्यासः) अष्टचत्वारिंशद्वर्षपरिमितेन ब्रह्मचर्येण कृतिवृद्या मासा इव व्याप्ताखिळविद्या वा (भवन्तु) (नः) अस्मभ्यम्॥ १२॥

अन्वयः — हे मनुष्या यथा वयं स्वस्तये वायुं सोममुप ब्रवामहै तथा श्रुत्वा यूयमन्यान्त्रत्युप ब्रुवत । यो भुवनस्य पतिः सः स्वस्तये सवंगगां बृहस्पतिं नः स्वस्ति च दधातु यथाऽऽदित्यासो नः स्वस्तये भवन्तु तथा युष्मभ्यमपि सन्तु॥ १२ ॥ भावार्थः—अत्र वाचकलुप्नोपगालङ्कारः—मनुष्याः परस्परं पदार्थविद्यां श्रुत्वाऽभ्यस्य च विद्वांसो भवन्तु ॥ १२ ॥

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! जैसे हम लोग (स्वस्तये) मुख के लिये (वायुम्) वायुविद्या ग्रीर (सोमम्) ऐश्वर्यं का (उप, ब्रवामहै) उपदेश देवें, वैसे मुनकर ग्राप लोग ग्रन्यों के प्रति उपदेश दीजिये ग्रीर (यः) जो (भुवनस्य) लोक का (पितः) स्वामी है वह (स्वस्तये) उपद्रव दूर होने के लिये (सर्वगणम्) सम्पूर्णं समूह जिस में उस (वृहस्पितम्) बड़ी वेदवाणियों के स्वामी को ग्रीर (नः) हम लोगों के लिये (स्वस्ति) मुख को घारण करे ग्रीर जैसे (ग्रादित्यासः) ग्राइतालीस वर्ष परिमित ब्रह्मचर्यं से किया विद्याभ्यास जिन्होंने तथा जो मास के सदश सम्पूर्ण विद्याग्रों में व्याप्त वे हम लोगों के ग्रर्थ (स्वस्तये) ग्रत्यन्त मुख के लिये (भवन्तु) होवें वैसे ग्राप लोगों के लिये भी हों।। १२।।

भावार्थ:—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है—मनुष्य परस्पर पदार्थविद्या को सुन ग्रीर ग्रभ्यास कर के विद्वान् होवें ॥ १२ ॥

पुनर्विद्वांसः कि कुर्प्यु रित्याह ॥

फिर विद्वान् जन क्या करें इस विषय को कहते हैं।।

विश्वे देवा नी अद्या स्बुस्तर्थे वैश्वानुरो. वर्सुरुग्निः स्बुस्तर्थे । देवा अवन्त्वृभवेः स्बुस्तर्थे स्वुस्ति नी रुद्रः पात्वंहंसः ॥ १३ ॥

विश्वं । देवाः । नः । अद्य । स्वस्तर्ये । वैश्वानुरः । वर्षः । अग्निः । स्वस्तर्ये । देवाः । अवन्तु । ऋभवेः । स्वस्तर्ये । स्वस्ति । नः । रुद्रः । पातु । अर्हसः ॥ १३ ॥

पदार्थः—(विश्वे) सर्वे (देवाः) विद्वांसः (नः) अस्मान् (अद्या) अत्र निपातस्य चेति दीघः। (स्वस्तये) सुखाय (विश्वानरः) विश्वेषु नरेषु राजमानः (वसुः) य सर्वत्र वसति (अग्निः) पावकः (स्वस्तये) आनन्दाय (देवाः) विद्वांसः (अवन्तु) (ऋभवः) मेधाविनः (स्वस्तये) विद्यासुखाय (स्वस्ति) सुखकरं वर्त्तमानम् (नः) अस्मान् (स्द्रः) दुष्टद्र्हकः (पातु) (अंह्सः) अपराधात्॥ १३॥

अन्वयः —हे मनुष्या यथाद्या विश्वे देवाः स्वस्तये नोऽवन्तु स्वस्तये वैश्वानरो वसुरग्निरवन्त्वृभवो देवाः स्वस्तयेऽवन्तु रुद्रः स्वस्ति भावयित्वा नोस्मानंहसः पातु ॥ १३ ॥

भावार्थः—विदुषां योग्यतास्ति उपदेशाध्यापनाभ्यां सर्वान्मनुष्यान् सततं रक्षयित्वा वर्धयन्तु ॥ १३ ॥

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! जैसे (अद्या) ग्राज (विश्वे, देवाः) संपूर्ण विद्वान् जन (स्वस्तये) सुख के लिये नः) हम लोगों की (अवन्तु) रक्षा करें और (स्वस्तये) सुख के लिये (वैश्वानरः) समस्त मनुष्यों में प्रकाशमान (वसुः) सर्वत्र वसने वाला (अग्निः) ग्रामिन रक्षा करे ग्रीर (ऋभवः) बुद्धिमान् (देवाः) विद्वान्जन (स्वस्ति) विद्वासुख के लिये

रक्षा करें ग्रौर (रुद्रः) दुष्टों को दण्ड देने वाला (स्वस्ति) सुख की भावना करके (नः) हम लोगों की (ग्रंहसः) ग्रपराध से (पातु) रक्षा करे ॥ १३ ॥

भावार्थ: —विद्वानों की योग्यता है कि उपदेश और अध्यापन से सब मनुष्यों की निरन्तर रक्षा कर के वृद्धि करावें ॥ १३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मंत्र में कहते हैं॥

स्वास्त मित्रावरुणा स्वास्ति पंथ्ये रेवति । स्वास्ति न इन्द्रेशचाग्निशर्च स्वास्ति नौ अदिते कृषि ॥ १४ ॥

स्वस्ति । मित्रावरुणा । स्वस्ति । पृथ्ये । रेवति । स्वस्ति । नः । इन्द्रेः । च । अग्निः । च । स्वस्ति । नः । अदिते । कृधि ॥ १४ ॥

पदार्थः—(स्वस्ति) सुखम् (मित्रावरुणा) प्राणोदानौ (स्वस्ति) (पथ्ये) पथोनपेते कर्मणि (रेवति) बहुधनयुक्ते (स्वस्ति) (नः) अस्मभ्यम् (इन्द्रः) वायुः (च) (अग्निः) विद्युत् (च) (स्वस्ति) सुखम् (नः) अस्मभ्यम् (अदिते) अखण्डितविद्य (कृधि) कुरु ॥ १४॥

अन्वय:—हे अदिते रेवति ! त्वं पथ्ये यथा मित्रावरुणा नः स्वस्ति इन्द्रश्च स्वस्ति अग्निश्च स्वस्ति नः करोति तथा स्वस्ति कृधि ॥ १४ ॥

भावार्थः —यः सर्वेभ्यः सुखं प्रयच्छति स एव विद्वान् प्रशंसितो भवति ॥ १४ ॥

पदार्थ:—हे (ग्रदिते) खण्डितविद्या से रहित (रैवित) बहुत धन से युक्त आप (पथ्ये) मार्गयुक्त कर्म्म में जैसे (मित्रावरुणा) प्राणे और उदान (नः) हम लोगों के लिये (स्वस्ति) सुख (इन्द्रः, च) और वायु (स्वस्ति) सुख को (ग्रग्निः, च) और बिजुली (स्वस्ति) सुख (नः) हम लोगों के लिये करती है वैसे (स्वस्ति) सुख (कृषि) करिये॥ १४॥

भावार्थ:-जो सब जीवों के लिये सुख देता है वही विद्वान् प्रशंसित होता है ॥ १४ ॥

मनुष्यैर्विद्वत्सङ्गेन धर्ममार्गेण गन्तव्यमित्याह ॥

मनुष्यों को विद्वानों के संग से जो धर्ममार्ग उससे चलना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

स्वास्त पन्थामत्तं चरेम स्टर्याचन्द्रमसाविव । पुनर्दद्ताव्नता जानुता सङ्गंमेमहि ॥ १५ ॥ ७ ॥

स्वंस्ति । पन्थीम् । अनु । <u>चरेम</u> । सूर्य्या<u>च</u>न्द्रमसौऽइव । पुने: । दर्दता । अब्नेता । जानता । सम् । गुमेमुद्दि ॥ १५ ॥ ७ ॥ पदार्थः—(स्वस्ति) सुखम् (पन्थाम्) पन्थानाम् (अनु) (चरेम) अनुगच्छेम (सूर्याचन्द्रमसाविव) (पुनः) (ददता) दानकत्री (अन्नता) अहिंसकेन (जानता) विदुषा (सम्) (गमेमहि) सङ्गच्छेमहि॥ १४॥

अन्वयः—वयं सूर्याचन्द्रमसाविव स्वस्ति पन्थामनु चरेम पुनर्ददनाध्नता जानता सह सङ्गमेमहि ॥ १४ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यथा सूर्यश्चन्द्रश्च नियमेनाहर्निशं गच्छतस्तथा न्यायमार्गं गच्छत सज्जनै: सह समागमं कुरुतेति ॥ १४ ॥

> अत्राग्निविद्वद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या । .इत्येकपञ्चाशत्तमं सूक्तं सप्तमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ: —हम लोग (सूर्व्याचन्द्रमसाविव) सूर्व्य ग्रौर चन्द्रमा के सदश (स्वस्ति) सुख (पन्थाम्) मार्गों के (ग्रनु, चरेम) ग्रनुगामी हों ग्रौर (पुनः) फिर (ददता) दान करने (ग्रष्टनता) ग्रौर नहीं नाश करने वाले (जानता) विद्वान् के साथ (सम्, गमेमिहि) मिलें।। १५।।

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! जैसे सूर्य्य ग्रीर चन्द्रमा नियम से दिनरात्रि चलते हैं वैसे न्याय के मार्ग को प्राप्त हुजिये । ग्रीर सज्जनों के साथ समागम करिये ॥ १५ ॥

इस सूक्त में अग्नि और विद्वान् के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह इक्यावनवां सूक्त और सप्तम वर्ग समाप्त हुआ ॥

-:0:-

CASE: CHICKENIA

वश सप्तदश्चेस्य द्विपञ्चाशत्तमस्य स्नक्तस्य श्यावाश्व आत्रेय श्रष्टिः।

महतो देवताः।१। ४। ४।१५ विराहनुष्टुप्।२।७।१०

निचृदनुष्टुप्।८।१२।१३ अनुष्टुप् छन्दः।गान्धारः स्वरः।

६ पङ्क्तिश्छन्दः।पञ्चमः स्वरः।३।९।११

श्रिरगुष्णिक् छन्दः। श्रष्टपभः स्वरः। १४

विराह् बृहती।१६ श्रुरिग्बृहती।१७

स्वराह्बृहती छन्दः। मध्यमः स्वरः॥

अथ मनुष्याः सत्कर्त्तव्यान् सत्कुर्यु रित्याह ॥

अब सत्रह ऋचावाले बावनवें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मंत्र में मनुष्य सत्कार करने योग्यों का सत्कार करें इस विषय को कहते हैं॥

प्र स्यावाश्व धृष्णुयाची मुरुद्धिर्ऋकंभिः । ये अद्रोधमनुष्वधं श्रवो मदंन्ति युज्ञियोः ॥ १ ॥

प्र । रयाव्ऽञ्चरव् । धृष्णुऽया । अर्च । मुरुत्ऽभिः । ऋकेऽभिः। ये । अद्रोघम् । अनुऽस्वधम् । अर्थः । मदन्ति । युक्तियोः ॥ १ ॥

भावार्थः—(प्र)(श्यावाश्व)श्यावाः कृष्णशिखाऽग्नयोऽश्वा यस्य तत्सम्बुद्धौ (धृष्णुया) दृढत्वेन (अर्घा) सत्कुरु। अत्र दृब्यचोतिस्तिङ् इति दीर्घः। (मरुद्धिः) मनुष्यः (ऋक्वभिः) सत्कर्त्तृभिः (ये) (अद्रोधम्) द्रोहरिहतम् (अनुष्वधम्) स्वधामन्नमनुवर्त्तमानम् (श्रवः) श्रवणम् (मदन्ति) हर्षन्ति (यज्ञियाः) यज्ञकर्त्तारः॥१॥

अन्वयः—हे श्यावाश्व ! ये यज्ञिया अद्रोधमनुश्रधं श्रवो मदन्ति तानुक्वभिर्म-रुद्भिष्टुं ब्सुया प्रार्चा ॥ १ ॥

भावार्थः — ये मनुष्याः सत्कर्त्तव्यान्त्सत्कुर्वन्ति ते सर्वे सत्कृता भवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थ:—हे (श्यावाश्व) कालीशिला वाले अग्नि रूप घोड़ों से युक्त (ये) जो (यित्रयाः) सत्कारं करने वाले (अद्रोधम्) द्रोह से रहित (अनुष्वधम्, श्रवः) अन्न और श्रवण के अनुकूल वर्त्तमान (मदन्ति) आनन्दित होते हें उन की (ऋक्विभिः) सत्कार करने वाले (मरुद्धिः) मनुष्यों के साथ (धृष्णुया) दढ़ता से (प्र, गर्चा) सत्कार करो ॥ १॥

The second of th

भावार्थ: - जो मनुष्य सत्कार करने योग्यों का सत्कार करते हैं वे सब सत्कृत होते हैं ॥ १ ॥

पुनंस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को कहते हैं ॥

ते हि स्थिरस्य शर्वसः सर्वायः सन्ति धृष्णुया । ते यामुका धृषुद्धिनुस्त्मना पान्ति शर्वतः ॥ २ ॥

ते । हि । स्थिरस्ये । शर्वसः । सखीयः । सन्ति । धृष्णुऽया । ते । यामीन् । आ । धृषुत्ऽविनीः । तमनी । पान्ति । शश्येतः ॥ २ ॥

पदार्थः—(ते)(हि)(स्थिरस्य)(श्वसः) बलस्य(सस्वायः)(सन्ति) (धृष्णुया) दृढस्वादिगुण्युक्ताः (ते) (यामन्) यामनि (आ) (धृषद्विनः) बहुदृद्वादिगुण्युक्ताः (स्मना) आस्मना (पान्ति) (शश्वतः) निरन्तराः ॥ २ ॥

अन्वयः—ये स्थिरस्य शवसो धृष्युया सस्त्रायस्सन्ति ते हि त्मना यामन् धृषद्विन आ पान्ति ये यामन्त्रवृत्ताः सन्ति ते शश्वतः पथिकान् रक्षन्ति ॥ २ ॥

भावार्थः — विदुषामेव मित्रत्वं रक्ष्मणं स्थिरं भवति नान्यस्य ॥ २ ॥

पदार्थ: — जो (स्थिरस्य) स्थिर (शवसः) बल के (घृष्णुया) दृढ़त्वादि गुणों से युक्त (सखायः) मित्र (सन्ति) हैं (ते) वे (हि) ही (त्मना) ग्रात्मा से (यामन्) मार्ग में (धृषद्विनः) बहुत दृढ़त्व ग्रादि गुणों से युक्त (ग्रा, पान्ति) ग्रच्छे प्रकार पालन करते हैं ग्रीर जो मार्ग में प्रवृत्त हैं (ते) वे (शश्वतः) निरन्तर पथिकों की रक्षा करते हैं ॥ २॥

भावार्थ: - विद्वानों का ही मित्रपन ग्रीर रक्षरा स्थिर होता है, ग्रन्य किसी का नहीं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मंत्र में कहते हैं।।

ते स्यन्द्रासो नोक्षणोऽति ष्कन्दन्ति शर्वरीः । मुरुतामधा मही दिवि श्वमा च मन्महे ॥ ३ ॥

ते । स्यन्द्रासी: । न । जुक्षणी: । अति । स्कृन्दुन्ति । शर्वरी: । मुरुतीम् । अधी । मही: । दिवि । क्षमा । च । मृत्मुहे ॥ ३ ॥

पदार्थः—(ते) (स्वन्द्रासः) किञ्चिश्च ष्टमानाः (न) इव (उक्षणः) सेचकान् (अति) (स्कन्दन्ति) (शर्वरीः) रात्रीः (मरुताम्) मनुष्याणाम् (अधा) अत्र निपातस्य चेति दीर्घः। (महः) महति (दिवि) प्रकाशे (क्षमा) (च) (मन्महे) विजानीमः॥३॥ अन्त्रयः — हे विद्वन् ! ये महो दिवि मरुतां सिन्नधौ क्षमाऽधा च स्यन्द्रासो नोक्षणः शर्वरीरति वकन्दन्ति तान्वयं मन्महे ते सवैमंनुव्यैविज्ञातव्याः ॥ ३ ॥

भावार्षः — अत्रोपमालङ्कारः —ये मनुष्या अहर्निशं पुरुषार्थमनुतिष्ठन्ति ते दुःखमुल्लङ्घन्ते ॥ ३ ॥

पदार्थ:—हे विद्वन् ! जो (महः) बड़े (दिवि) प्रकाश ग्रीर (मरुताम्) मनुष्यों के समीप में (क्षमा) क्षमा (ग्रधा, च) ग्रीर इसके ग्रनन्तर (स्यन्द्रासः) कुछ चेष्टा करते हुन्नों के (न) सदश (उक्षणाः) सेचन करने वा (शर्वरीः) रात्रियों को (ग्रिति, स्कन्दिन्त) ग्रत्यन्त प्राप्त होते हैं उनको हम लोग (मन्महे) विशेष प्रकार से जानते हैं (ते) वे सब मनुष्यों को जानने योग्य हैं ॥ ३ ॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है—जो मनुष्य दिनरात्रि पुरुषार्थ करते हैं वे दुःख का उल्लंघन करते हैं ॥ ३ ॥

पुनर्मनुष्याः किं कुर्यु रित्याइ ॥

फिर मनुष्य क्या करें इस विषय को कहते हैं।।

मुरुत्सुं वो दक्षीमिष्ठ स्तोमं युश्चं चं घृष्णुया । विश्वे ये मार्जुचा युगा पान्ति मत्ये रिषः ॥ ४ ॥

मुरुत् 5 स्तु । वः । वृथीमृद्धि । स्तोमेम् । युक्तम् । च । धृष्णुऽया । विश्वे । वे । मानुषा । युगा । पान्ति । मस्येम् । रुषः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(मरुखु) मनुष्येषु (वः) युष्मान् (द्धीमहि) (स्तोनम्) रलाधनीयम् (वक्षम्) पुरुषार्थम् (च) (धृष्णुया) रहानि (विश्वे) सर्वे (वे) (मानुष्क) मध्नुयासानिमानि (युगा) युगानि वर्षाणि (पान्ति) रक्षन्ति (मर्थम्) मनुष्यम् (रिषः) हिंसकान् ॥ ४॥

अन्वयः —हे बनुष्या वे विश्वे भवन्तो भृष्युश्वा मानुषा युगा स्तोमं वशं मर्ले च रिषः पान्ति तान् वो वयं मरुख्यु द्धीमहि ॥ ४ ॥

भावार्ष: — वे दैकिकमानुवाणि युगानि वर्षाणि च जानन्ति ते गणितविकाविदो जावन्ते ॥ ४॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! (वे) जो (विश्वे) सव माप लोग (कृष्णुया) क (मानुषा) मनुष्यों के संबन्धी (युगा) वर्षों को (स्तोमम्) प्रशंका करने योग्य (यमम्) पुरुषार्थ को (मत्वंम्, ष) और मनुष्य को (रिषः) हिंकक से (गान्ति) रखते सर्वात् क्याते हैं उन (वः) साप लोगों को हम लोग (क्यन्तु) मनुष्यों में (वर्षीनहि) झारल करें ॥ ४॥

भावार्थः — जो देव ग्रीर मनुष्यसम्बन्धी युगों ग्रीर वर्षों को जानते हैं वे गिएतिवद्या के जाननेवाले होते हैं ॥ ४ ॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्चव्यमित्याइ ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

अर्हन्तो ये सुदानंबो नरो असामिशवसः । प्र युद्धं युद्धियेभ्यो दिवो अर्चा मुरुष्भ्यः ॥ ५ ॥ = ॥

अर्हेन्तः। ये । सुऽदानेवः।नरेः। असोमिऽशवसः। प्र। यहम्। यहियेभ्यः। दिवः। अर्च । मुरुत्ऽभ्येः॥ ५॥ ८॥

पदार्थः -- (अईन्तः) योग्यतां प्राप्तुवन्तः (ये) (सुदानवः) उत्तमदानाः (नरः) (असामिशवसः) अखरिष्ठतवस्ताः (प्रः) (यक्तम्) सत्कारास्त्यं कर्म (यक्तियेभ्यः) यक्तसम्पादकेभ्यः (दिवः) कामयमानाः (अर्था) सत्कुरु । अत्र दृव्यश्रोतस्तिक इति दीर्घः । (मरुद्भ्यः) मनुष्येभ्यः ॥ १॥

अन्वयः —हे विद्वन् ! यक्तियेभ्यो यक्तमर्हन्तः सुदानवोऽसामिशवसो नरो दिवो मरुद्भ्यो यज्ञं साध्नुवन्ति ताँस्तवं प्रार्चा ॥ ४ ॥

भावार्थः -- मनुष्या याबद्बलं वर्दिषुमिच्छेयुस्तावदेव वर्दितु शक्यम् ॥ ४॥

पदार्थ:—हे विद्वत् ! (ये) जो (यज्ञियेभ्यः) यक्त करनेवालों के लिये (यज्ञम्) तत्काक्ष्मामक कर्म्म का (अहंन्तः) योग्यता को प्राप्त होते हुए (सुदानवः) उत्तम दान देने वाले (असामिशवतः) अलिण्डत बलयुक्त (नरः) जम (दिवः) कामना करते हुए (मरुद्भ्यः) मनुष्यों के लिथे सत्कारनामक कर्म को सिद्ध करते हैं उन का आप (प्र, ग्रची) सत्कार करिये।। १।।

आवार्ष:-मनुष्य जितने वल बढ़ाने की इच्छा करें उतना ही बढ़ सकता है।। १।।

पुनर्मनुष्यैः किं कर्चव्यमित्याह ।।

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

आ रुक्मैरा युधा नरं ऋष्वा ऋष्टरिसृक्षत । अन्वेनाँ अर्ह विद्युती मुख्तो जक्क्षेतीरिव भानुरेर्न्त त्मनां दिवः ॥ ६ ॥

आ। रुक्मै:। आ। युधा। नरे:। ऋष्याः। ऋषीः। असूक्ष्ता। अर्तु। प्रनानः। अर्द। विऽद्यते:। मुरुते:। जङ्झेती:ऽइत्रः। मानुः। अर्त्ते। त्मनी। द्वितः॥ ६॥ पदार्थः—(आ) समन्तात् (रुक्मैः) रोचमानैः प्रदीप्तैः (आ) (युधा)
युद्धेन (नरः) नायकाः (ऋष्वाः) महान्तः (ऋष्टीः) प्राप्ताः सेनाजनाः (असृक्षृत)
सृजन्तु (अनु) (एनान्) (अह) विनिष्रहे (विद्युतः) (मरुतः) वायोः (जममतीरिव) शब्दकारिण्यः शीघ्रगतयो वा ता इव (भानुः) दीप्तिः (अर्च) प्राप्नुत (त्मना) आत्मना (दिवः) कामयमानाः ॥ ६॥

अन्वय:—हे विद्वांसः ! यथा ऋष्वा नरो युधर्ष्टीरान्वसृक्ष्यत । एनानह जममतीरिव विद्युतो मरुतो दिवो भानुस्मना ज्ञातुं योग्याः सन्ति तान् यूयं रुक्मैराऽऽर्त्त ॥ ६ ॥

भावार्थः — विद्वांसो मनुष्यान्विद्युदादिविद्याः प्रापयन्तु ॥ ६ ॥

पदार्थ:—हे विद्वानो ! जैसे (ऋष्वाः) बड़े (नरः) ग्रग्रस्ती जन (युघा) युद्ध से (ऋष्टीः) प्राप्त हुए सेनाग्रों के जन (ग्रा, ग्रनु, ग्रमुक्षत) सब प्रकार ग्रनुकूल उत्पन्न करें ग्रौर (एनान्) इनको (ग्रह) ग्रह्स्स करने में (जङ्क्कतीरिव) शब्द करने वा शीघ्र चलने वालियों के सदश (विद्युतः) ब्रिजुली ग्रौर (महतः) पवन की (दिवः) कामना करते हुए जन ग्रौर (भानुः) दीप्ति (त्मना) ग्रात्मा से जानने योग्य हैं उनको ग्राप (रुक्मैः) रोचमान प्रदीप्तों से (ग्रा) सब प्रकार (ग्रन्तं) प्राप्त हूजिये।। ६।।

भावार्थ:-विद्वान् जन मनुष्यों के लिये बिजुली ग्रादि विद्याग्रों को प्राप्त करावें ।। ६ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मंत्र में कहते हैं ॥

ये बांबुधन्त पार्थिवा य उरावन्तरिक्ष आ । वृजने वा नदीनां सुधस्थे बा मुद्दो दिवः ॥ ७ ॥

ये। बुबुधन्ते। पार्थिवाः। ये। बुरौ। अन्तरिक्षे। आ । बुजने। बा। नुदीनीम्। सुधऽस्थे। बा। मुहः। दिवः॥ ७॥

पदार्थः—(ये) (वावृधन्त) भृशं वर्धन्ते (पार्थिवाः) पृथिव्यां विदिताः (ये) (उरो) बहुरूपे (अन्तरिन्ने) आकाशे (आ) (वृजने) वृजन्ति यस्मिंस्तस्मिन् (वा) (नदीनाम्) (सधस्थे) समानस्थाने (वा) (मर्हः) महान्तः (दिवः) कामयमानाः ॥ ७॥

अन्वयः—हे मनुष्या य उरावन्तरिक्ते पार्थिवा वावृधन्त ये वा नदीनां सधस्थे वृजने बाऽऽवावृधन्त महो दिवो वावृधन्त तान् यूयं विजानीत ॥ ७ ॥

माबार्थः चे पृथिव्यादिविद्यां जानन्ति ते सर्वतो वर्धन्ते ॥ ७ ॥

पदार्थः —हे मनुष्यो ! (ये) जो (उरौ) बहुत रूप वाले (ग्रन्तरिक्षे) ग्राकाश में (पार्विवाः) पृथिवी में जाने गये पदार्थ (वावृधन्त) ग्रत्यन्त वृद्धि को प्राप्त होते हैं (ये, वा) ग्रथवा जो (नदीनाम्) नदियों के (सघस्थे) समान स्थान में (वृजने, वा) वा वर्जते हैं जिसमें उसमें (.ग्रा) सब प्रकार ग्रत्यन्त वृद्धि को प्राप्त होते हैं ग्रौर (महः) महान् (दिवः) कामना करने वाले वृद्धि को प्राप्त होते हैं उन को ग्राप लोग विशेष कर के जानिये।। ७।।

भावार्थः — जो पृथिवी ग्रादिकों की विद्या को जानते हैं वे सब प्रकार वृद्धि को प्राप्त होते हैं।। ७।।

पुनर्विद्वान् किं कुर्यादित्याह ।।

फिर विद्वान् क्या करे इस विषय को कहते हैं॥

शर्धो मारुत्मुच्छीस सत्यश्रीवसमृभ्वेसम् । उत स्मृ ते शुभे नरः प्र स्यन्द्रा ध्रीजतु त्मनां ॥ ⊏ ॥

शर्थः । मार्रतम् । उत् । शुंस । सत्यऽश्वसम् । ऋभ्वसम् । जुत । स्मृ । ते । शुभे । नर्रः । प्र । स्यन्द्राः । युज्त । त्मनी ॥ ८ ॥

पदार्थः—(इर्षः) बलम् (मारुतम्) मनुष्याणामिदम् (उत्) (इर्ास्) स्तुहि (सत्यशवसम्) सत्यं शवो बलं यस्य (ऋभ्वसम्) ऋभुं मेधाविनमसते गृह्णाति तम् । ऋभुरिति मेधाविनाम । निषं० ३ । १४ । अस—गत्यादिः (उत) (स्म) (ते) (शुभे) (नरः) नेतारो मनुष्याः (प्र) (स्यन्द्राः) धैर्य्यगतयः (युजत) (त्मना) आत्मना ॥ ५॥

अन्वयः हे विद्वंस्त्वं मारुतं शर्थः सत्यशवसमृभ्वसमुच्छंस । उत स्म ते स्यन्द्रा नरो यूयं शुभे त्मना परमात्मानं प्र युजत ॥ ८ ॥

भावार्थः — मनुष्यैरुत्तमं बलं परमात्मा च सततं प्रशंसनीयः ॥ ८ ॥

पदार्थ: — हे बिद्वन् ! ग्राप (मारुतम्) मनुष्यों के संबन्धी इस (शर्घः) वल ग्रौर (सत्यशवसम्) सत्य वल जिस का उस (ऋभ्वसम्) बुद्धिमान् को ग्रहण करने वाले की (उत्, शंस) ग्रच्छे प्रकार स्तुति करो (उत) ग्रौर (स्म) निश्चित (ते) वे (स्यन्द्राः) धीरतायुक्त गमन वाले (नरः) नायक ग्राप लोग (शुभे) उत्तम कार्य्य में (त्मना) ग्रात्मा से परमात्मा को (प्र, युजत) प्रयुक्त करो। । ।।

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि उत्तम बल ग्रीर परमात्मा की निरन्तर प्रशंसा करें।। द।।

पुनर्मनुष्यैः किं कर्चव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं

उत स्म ते पर्रुष्ण्यामूर्णी बसत शुन्ध्यवैः १ उत पृथ्या स्थानामद्भि भिन्दुन्त्योर्जसा ॥ ६ ॥ जुत । सम । ते । पर्रुष्ण्याम् । ऊणीः । बुसत् । शुन्ध्यवैः । जुत । पुन्या । रथानाम् । अद्विम् । भिन्दन्ति । ओजीसा ॥ ९ ॥

पदार्थः—(उत) अपि (स्म) एव (ते) (परुष्ण्याम्) णलनकर्ष्याम् (ऊर्णाः , रक्षिताः (वसत) (शुन्ध्यवः) शोधिकाः (उत) (पव्या) रथचक्राणां रेखाः (रथानाम्) (अद्रिम्) मेघम् (भिन्दन्ति) (ओजसा) बलेन ॥ ६॥

अन्वगः — हे मनुष्या याः परुष्णयां शुन्ध्यवो रथानां पत्र्या इवीजसाऽद्रि भिन्दन्ति । उत वर्षन्ति तास्ते स्युः । उत स्मोर्गाः सन्तोऽत्र सत्कृता यूयं वसत ॥ ६ ॥

भावार्थः—यथा मेघा वर्षन्तः पृथिवीं विदीर्गान्ति तथैव सत्पुरुषसङ्गोऽशुद्धि छिनत्ति ॥ ६॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! जो (परुष्ण्याम्) पालन करने वाली में (शुन्ध्यवः) शोधन करने वाली (रथानाम्) वाहनों के (पथ्या) रथों के चक्रों पहियों की लीकों के सदश (ग्रोजसा) बल से (ग्रिट्रम्) मेघ को (भिन्दन्ति) तोड़ती हैं (जत) ग्रीर वर्षाती हैं वे (ते) तुम्हारे लिये हों (जत) ग्रीर (स्म) निश्चित (कर्गाः) रक्षित हुए यहां सत्कार किये गये ग्राप लोग (वसत) वसिये।। १।।

भावार्थ: — जैसे मेघ वर्षते हुए पृथिवी को विदीर्ग करते हैं वैसे ही श्रेष्ठ पुरुषों का सङ्ग ग्रज़ुद्धि का नाश करता है ।। ६ ।।

मनुष्यैः सर्वे विद्याधर्ममार्गा अन्वेषणीया इत्याह ।।

मनुष्यों को समस्त विद्या धर्ममार्ग दूंढने चाहियें इस विषय को कहते हैं।।

आपंथयो विष्ययोन्तस्पथा अनुपथाः । एतेभिर्म<u>द्यं</u> नार्मभिर्युज्ञं विष्टार औहते ॥ १० ॥ ६ ॥

आऽपंथयः। विऽपंथयः। अन्तेःऽपथा । अनुऽपथाः। पुतेभिः। महीम्। नामेऽभिः। यहाम्। विऽस्तारः। ओहुते ॥ १०॥ ९॥

पदार्थः—(आपथयः) समन्तादिभमुखः पन्था येषान्ते (विपथयः) विविधा विरुद्धा वा पन्थानो येषान्ते (अन्तस्पर्थां) अन्तराभ्यन्तरे पन्था येषान्ते (अनुपथाः) अनुकूछः पन्था येषान्ते (एतेभिः) मार्गेर्मार्गस्थैर्वा (मह्मम्) (नामभिः) संज्ञाभिः (यज्ञम्) विद्वत्सत्कारादिकम् (विष्टारः) प्रसारः (ओहते) प्राप्नोति ॥ १०॥

अन्वयः—हे मनुष्या आपथयो विषययोऽन्तस्पथाऽनुपथा एतेभिर्नामभिर्मह्यं यज्ञं विष्टार ओहते ॥ १० ॥

भावार्थः — हे मनुष्या यूयं सर्वविद्यातज्ञन्यिकयाकौशलमार्गान् यथावत्साक्षा-कृत्याऽन्यानिप सम्यक् विज्ञापयत ॥ १० ॥ पदार्थ:—हे मनुष्यो (ग्रापथयः) सब ग्रोर ग्रिमिमुख मार्ग जिन का वे ग्रौर (विपथयः) ग्रमेक प्रकार के वा विरुद्ध मार्ग जिन के वे ग्रौर (ग्रन्तस्पथा) भीतर मार्ग जिन के वे ग्रौर (ग्रनुपथाः) ग्रनुकूल मार्ग जिन का वे (एतेभिः) इन मार्गी वा मार्गी में स्थित हुग्रों ग्रौर (नामिभः) संज्ञाग्रों से (मह्मम्) मेरे लिये (यज्ञम्) विद्वानों के सत्कार ग्रादि कर्म को (विष्टारः) विस्तार (ग्रोहते) प्राप्त होता है।। १०।।

भावार्थ: — हे मनुष्यो ! ग्राप लोग सम्पूर्ण विद्याश्चों ग्रीर उन से उत्पन्न हुए क्रिया कौशल मार्गों को यथावत् प्रत्यक्ष करके ग्रन्थों को भी उत्तम प्रकार जनाश्चो सिखलाश्चो ।। १०।।

मनुष्याः क्रमेण विद्यादिव्यवहारं प्राप्नुयुरित्याह ॥

मनुष्य क्रम से विद्यादि व्यवहार को प्राप्त होवें इस विषय को कहते हैं॥

अधा नरो न्यों हुतेऽधा नियुत्तं ओहते । अधा पाराविता इति चित्रा रूपाणि दश्यी ॥ ११ ॥

अर्थः । नरः । नि । ओह्ते । अर्थः । नि ऽयुतः । ओह्ते । अर्थः । पारीवताः । इति । चित्रा । रूपाणि । दश्यी ॥ ११ नाः

पदार्थः—(अधा) अथ। अत्र सर्वत्र निपातस्य चेति दीर्घः। (नरः) विद्यासु नायकः (नि) निश्चयेन (ओहते) प्राप्नोति प्रापयति वा (अधा) (नियुतः) निश्चितवाय्वादिगतिमान् (ओहते) (अधा) (पारावताः) पारावति दूरदेशे भवाः (इति) अनेन प्रकारेण (चित्रा) चित्राण्यद्भुतानि (रूपाणि) (दर्श्यो) द्रष्टुं योग्यानि॥ ११॥

अन्वयः——हे मनुष्या अधा यो नरो विद्याकार्य्याणि न्योहतेऽधा नियुत ओहतेऽधा पारावता दश्यी चित्रा रूपाणीति साक्षात्करोति स कृतकृत्यो जायते ॥ ११ ॥

भावार्थः मनुष्यः पुरस्ताद्ब्रह्मचर्येण विद्या अधीत्य तदनन्तरं कार्य्यरचनकौशलं साक्षात्कृत्य पुनरनुमानेन दूरस्थानामदृश्यानां पदार्थानां विज्ञानं कृत्वाऽऽश्चर्याणि कर्माणि कर्त्तव्यानि ॥ ११ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! (ग्रधा) इस के ग्रनन्तर जो (नरः) विद्याग्रों में ग्रग्रणी जन विद्याग्रों के कार्यों को (नि) निश्चय कर के (ग्रोहते) प्राप्त होता वा प्राप्त कराता है ग्रीर (ग्रधा) इस के ग्रनन्तर (नियुतः) निश्चित वायु ग्रादि गमनवाला (ग्रोहते) प्राप्त होता वा प्राप्त कराता है (ग्रधा) इसके ग्रनन्तर (पारावताः) दूर देश में होने वाले (दर्श्या) देखने के योग्य (चित्रा) ग्रद्भत (हपाणि) रूपों के (इति) इस प्रकार से प्रत्यक्ष करता है वह कृत कृत्य होता है।। ११।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि पहिले ब्रह्मचर्य से विद्याओं को पढ़ कर उस के अनन्तर काय्यों के रचने में प्रवीरणता को प्रत्यक्ष कर के फिर अनुमान से दूर में स्थित अदश्य पदार्थों के विज्ञान को कर के आश्चर्ययुक्त कार्य्य करें ।। ११ ।।

पुनर्मनुष्याः कथं वर्चेरिकत्याह ।।

फिर मनुष्य कैसे वर्ने इस विषय को अगले मंत्र में कहते हैं।।

छुन्दुःस्तुर्भः कुमुन्यव उत्समा कीरिणी नृतुः । ते मे के चित्र तायव ऊर्मा आसन्द्रशि त्विषे ॥ १२ ॥

छुन्दुः स्तुर्भः । कुभुन्यवैः । उत्सम् । आ । कीरिणैः । नृतुः ते । मे । के । चित् । न । तायवैः । ऊर्माः । आसन् । दृशि । त्युषे ॥ १२ ॥

पदार्थः—(छन्दःस्तुभः) ये छन्दोभिः स्तोभनं स्तवनं कुर्वन्ति (कुभन्यवः) आत्मनः कुभनमुन्दनिमच्छवः (उत्सम्) कूपिमव (आ) समन्तात् (कीरिणः) विद्तेषकाः (नृतुः) नर्त्तक इव (ते) (मे) मम (के) (चित्) अपि (न) (तायवः) स्तेनाः (ऊमाः) सर्वस्य रक्षणादिकत्तीरः (आसन्) भवेयुः (दृशि) दृशिके (त्विषे) शरीरात्मदीप्तिवछाय ॥ १२ ॥

अन्वयः—ये के चिच्छन्दःस्तुभ उत्समिव कुभन्यव ऊमा दृशि मे त्विष आसँस्ते नृतुरिवाऽऽकीरिण्स्तायवो न स्युः ॥ १२॥

भावार्थः — हे मनुष्या येऽन्येषां विद्येषं तायवं चाऽकृत्वा तृषातुराय जल्जिमव शान्तिप्रदा भूत्वा सर्वेषां शरीरात्मबलं वर्षयन्ति ते एवाप्ता भवन्ति ॥ १२ ॥

पदार्थः — जो (के) कोई (चित्) भी (छन्दःस्तुभः) छन्दों से स्तुति करने वाले (उत्सम्) कूप के सदश (कुभन्यवः) ग्रपने को श्रार्वपन की इच्छा करते हुए (ऊमाः) सब के रक्षण ग्रादि करने वाले (दिशः) दर्शक में (मे) मेरे (त्विषे) शरीर ग्रौर ग्रात्मा के प्रकाश ग्रौर बल के लिये (ग्रासन्) होवें (ते) वे (नृतुः) नाचनेवाले के सदश (ग्रा) सब ग्रोर से (कीरिएः) विक्षेप व्याकुल करने वाले (तायवः) चोर जन (न) न होवें ।। १२ ।।

भावार्यः — हे मनुष्यो ! जो अन्यजनों के विक्षेप और चोरी न करके जैसे पिपासा से ब्याकुल के लिये जल वैसे शान्ति के देने वाले होकर सब के शरीर और आत्मा के बल को बढ़ाते हैं वेही श्रेष्ठ यथार्थवक्ता होते हैं।। १२।।

मनुष्यैः केषां सङ्गः कर्त्तव्य इत्याह ॥

मनुष्यों को किस का संग करना चाहिये इस विषय को कहते हैं।।

य ऋष्वा ऋषिविद्युतः क्रवयः सान्ति वेधसः । तर्र्षषे मार्रतं गुणं नेमुस्या रुमयो गिरा ॥ १३ ॥ ये । ऋष्वाः । ऋष्टिऽविद्युतः । क्वर्यः । सन्ति । वेधसः । तम् । ऋषे । मार्रतम् । गुसम् । नुमुस्य । रुमर्य । गिरा ॥ १३ ॥

पदार्थः—(ये) (ऋष्वाः) महान्तो महाशयाः (ऋष्टिविद्युतः) विद्युति ऋष्टिर्विज्ञानं येषान्ते (कवयः) सकलशास्त्रेषु निपुणाः (सन्ति) (वेधसः) सेधाविनः (तम्) (ऋषे) वेदार्थवित् (मारुतम्) विदुषां मनुष्याणामिमम् (गणम्) समृहम् (नमस्या) सत्कुरु । अत्र संहितायामिति दीर्घः। (रमया) क्रीडयाऽऽनन्दय अत्रापि संहितायामिति दीर्घः। (गिरा) सुशिक्षितया सत्यया कोमलया वाचा॥ १३॥

अन्वयः—हे ऋषे ! य ऋष्टिविद्युतः कवय ऋष्वा वेधसः सन्ति तान् गिरा नमस्याज्ञेन तं मारुतं गणं रमया ॥ १३ ॥

भावार्थः — ये महाशया आप्तान् सेवित्वा सत्कृत्य सुशिक्षां प्राप्य सत्यासत्य-विवेकायोपदेशं कृत्वा सर्वान् मनुष्यानानन्दयन्ति ते सर्वैः सत्कर्त्तव्या भवन्ति ॥ १३ ॥

पदार्थः —हे (ऋषे) वेदार्थं के जानने वाले! (ये) जो (ऋष्टिविद्युतः) ऋष्टिविद्युत् अर्थात् बिजुली में विज्ञान जिन का वे (कवयः) सम्पूर्णं शास्त्रों में निपुर्ण (ऋष्वाः) बड़े महाशय (वेधसः) बुद्धिमान् जन (सन्ति) हैं उन का (गिरा) उत्तम प्रकार शिक्षित सत्य कोमल काणी से (नमस्या) सत्कार करिये और इस से (तम्) उस (मारुतम्) विद्वान् मनुष्यों क (गर्णम्) समूह को (रमया) क्रीड़ा से ग्रानन्दित करिये।। १३।।

भावार्थ: — जो महाशय यथार्थवक्त जनों की सेवा ग्रौर सत्कार कर उत्तम शिक्षा को प्राप्त होकर सत्य ग्रौर ग्रसत्य के विवेक के लिये उपदेश करके सब मनुष्यों को ग्रानन्दित करते हैं वे सब लोगों से सत्कार पाने योग्य होते हैं ॥ १३ ॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ।।

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं।।

अच्छ ऋषे मार्रुतं गुणं दाना मित्रं न योषणां । दिवो वा धृष्णव ओर्जसा स्तुता धीभिरिषण्यत ॥ १४ ॥

अच्छी। ऋषे । मार्रतम् । गुणम् । दुाना । मित्रम् । न । योषणी । दिवः । वा । धृष्णुवः । ओजीसा । स्तुताः । धीभिः । इष्ण्यत् ॥ १४ ॥

पदार्थः—(अच्छ) (ऋषे) विद्वन् (मारुतम्) मरुतां मनुष्याणामिमम् (गणम्) समूहम् (दाना) दानानि (भित्रम्) सखायम् (न) इव (योषणा) स्त्री (दिवः) कामयमानाः (वा) (धृष्णवः) धृष्टाः प्रगल्भा दृढनिश्चयाः (ओजसा) बळादिना (स्तुताः) प्रशंसिताः (धीभिः) प्रज्ञाभिः (इष्ययत) प्राप्नुवन्ति ॥ १४ ॥

अन्वयः—हे ऋषे ! त्वं योषणा मित्रं न मारुतं गणमच्छ प्राप्तुहि वा यथा दिसो धृष्णवः स्तुता धीभिरोजसा दाना दत्त्वा मारुतं गणमिष्ययत तथा सर्वे प्राप्तुवन्तु ॥ १४ ॥

भावार्थः-अत्रोपमा[वाचकलुप्तोपमा]लङ्कारौ- सर्वेऽध्यापका अध्येतारअ मित्रबद्वत्तित्वा वाय्वादिपदार्श्वविद्यां सङ्गृह्वन्तु ॥ १४ ॥

पदार्थ:—हे (ऋषे) विद्वन् ! आप (योषणा) स्त्री और (मित्रम्) मित्र के (न) सदश (मारुतम्) मनुष्यसम्बन्धी (गणम्) समूह को (श्रन्छ) उत्तम प्रकार प्राप्त हूजिये (वा) वा जैसे (दिवः) कामना करते हुए (धृष्णवः) धृष्टप्रगत्म दढ़ निश्चयवाले (स्तुताः) प्रशंकितजन (धीभिः) बुद्धियों और (धोजसा) बल आदि से (दाना) दानों को देकर मनुष्यसम्बन्धी तमूह को (इषण्यत) प्राप्त होते हैं वैसे सब प्राप्त हों।। १४।।

भावार्थ: —इस मंत्र में उपमा [ग्रौर वाचकलुप्तोपमा] लङ्कार हैं — सम्पूर्ण ग्रघ्यापक श्रौर पढ़नेवाले मित्र के सदश परस्पर वर्त्ताव कर के वायु ग्रादि पदार्थों की विद्या का ग्रच्छे प्रकार ग्रहण करें ॥ १४ ॥

पुनर्मनुष्या विद्वत्सङ्गेन विद्याः प्राप्नुवन्त्वित्याह ।। फिर मनुष्य विद्वानों के संग से विद्याओं को प्राप्त हों इस विषय को कहते हैं ॥

न् मन्वान एषां देवाँ अच्छा न वृक्षणी । दाना संचेत सूरिभिर्यामेश्रुते-भिरुञ्जिभिः ॥ १५ ॥

नु । मृत्वानः । पुषाम् । देवान् । अच्छे । न । वृक्षणी । दाना । सुचेत् । सूरिऽभिः । यामे ऽश्रुतेभिः । अन्जिऽभिः ॥ १५ ॥

पदार्थः—(नू)(मन्वानः)मननशीछः(एषाम्)मनुष्याणां मध्ये (देवान्) दिव्यान् विदुषः पदार्थान् वा (अच्छा) अत्र संहितायामिति दीर्घः।(न) निषेथे (वश्रणा) वहनेन (दाना) दानानि (सचेत) सम्बध्नीत (सूरिभिः) विद्वद्भिः (यामश्रुतेभिः) यामाः श्रुता यैस्तैः (अञ्जिभिः) विद्याश्रुभगुणप्रकटकारकैः॥ १४॥

अन्वयः—हे मनुष्या यो मन्वानो यामश्रुतेभिरिश्वभिः सूरिभिः सहैषां मध्ये देवानच्छाऽऽप्नोति वक्षणा दाना करोति स नू दारिद्यमज्ञानश्व नाप्नोति तं यूयं सचेत ॥ १४ ॥

भावार्थः—ये मनुष्या विद्वत्सक्गप्रिया विद्यादानरुचयः स्युस्त एव सद्यो विद्यामाप्नुयुः ॥ १४ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! जो (मन्वानः) मननशील पुरुष (यामश्रुतेभिः) याम प्रहर मुनेगये जिन से उन (ग्रिअभिः) विद्या और श्रेष्ठ गुर्गों के प्रकट करनेवाले (सूरिभिः) विद्वानों के साथ (एषाम्) इन मनुष्यों के मध्य में (देवान्) श्रेष्ठ विद्वानों वा श्रेष्ठ पदार्थों को (ग्रन्धा) उत्तम प्रकार प्राप्त होता और (वक्षगा) प्रवाह से (दाना) दानों को करता है वह (नू)

निश्चय दारिद्यु ग्रीर ग्रज्ञान को (न) नहीं प्राप्त होता है उस को ग्राप लोग (सचेत) सम्बन्धित करिये ॥ १५ ॥

भावार्थ: -- जो मनुष्य विद्वानों के संग को प्रिय मानने और विद्या के दान में रुचि करने वाले होवें वे ही शीछ विद्या को प्राप्त होवें ॥ १४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मंत्र में कहते हैं।।

प्रये में बन्ध्वेषे गां बोर्चन्त सूरयः पृक्षि बोर्चन्त मातरम् । अधां पितरमिष्मिणं हुद्रं बोर्चन्त शिक्शंसः ॥ १६ ॥

प्राये। में । बन्धु अप्रेषे। गाम्। वोर्चन्तः । सूर्यः । प्रक्षिम्। बांचन्तः। मातरम्। अर्थः। पितरम् । इष्मिणीम् । हृद्रम् । वोचन्तः। शिकीसः ॥ १६ ॥

पदार्थः—(प्र) (ये) (मे) मम (बन्ध्वेषे) बन्ध्नामिच्छाये (गाम्) वाषम् (बोचन्त) ब्रुवन्ति (सूरयः) विद्वांसः (पृश्तिम्) अन्तरिक्षम् (बोचन्त) (ब्रुवन्ति (मातरम्) जननीम् (अधा) अथ। अत्र निपातस्य चेति दीर्घः (पितरम्) पाककं जनकम् (इष्टिमण्म्) इष्मो बहुविधो [बलं] विद्यते यस्य तम् (स्त्रम्) दुष्टानां भवप्रदम् (बोचन्त) स्पदिशेयुः (शिक्वसः) शक्तिमन्तः ॥ १६॥

अन्तयः ये सूरयो मे बन्ध्वेषे गां प्रवोचन्त पृश्नि मातरं वोचन्त । अधा शिक्यस इदिमग्रं पितरं रुद्रं वोचन्त ते मया सत्कत्तंब्याः ॥ १६ ॥

मार्वार्थः मनुष्येरेवं वेदितव्यं येऽस्मभ्यं विद्यां सुशिक्षां दद्युस्तेऽस्माभिः सदा माननीया भवेयुः ॥ १६ ॥

पदार्थ:—(ये) जो (सूरयः) विद्वान् जन (मे) मेरी (बन्ध्वेषे) बन्धुमों की इच्छा के स्विये (गाम्) वाणी को (प्र, वोचन्त) उत्तम प्रकार उच्चारण करते हैं भौर (पृश्तिम्) मन्तिरक्ष भौर (मातरम्) माता का (वोचन्त) उपदेश करते हैं (भ्रधा) इस के अनन्तर (शिक्वसः) सामर्थ्य वाले (इिष्मण्म्) बहुत प्रकार का बल जिस का उस (पितरम्) पालन करने वाले पिता और (कृष्म्) दुष्टों के भय देने वाले का (वोचन्त) उपदेश करते हैं वे मुक्त से सत्कार करने योग्य हैं।। १६।।

भावार्थ: — मनुष्यों को इस प्रकॉर जानना चाहिये कि जो हम लोगों के लिये विद्या और उत्तम शिक्षा को देवें वे हम लोगों से सदा ग्रादर करने योग्य होवें ॥ १६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को कहते हैं॥ सप्त भें सप्त शाकिन एकंभेका शता दंदुः। यमुनायामधि श्रुतमुद्राधो गर्च्य मुजे नि राखो अञ्च्य मुजे ॥ १७ ॥ १० ॥

ल्प्ताम्। सप्ताशाकिनैः। एकम् ऽएका। श्वता । दुदुः । युमुनीयाम्। अधि। श्रुतम्। उत् । रार्धः । गर्व्यम् । मृजे । नि । रार्धः । अइर्व्यम्। मृजे ॥ १७ ॥ १० ॥

पद्।र्थः—((सप्त) सप्तविधा मरुद्गणा मनुष्यभेदाः (मे) मम (सप्त) (ज्ञाकिनः) शक्तिमन्तः (एकमेका) एकमेकानि (शता) शतानि (ददुः) प्रयच्छेयुः (यमुनायाम्) यमनियमान्वितायां क्रियायाम् (अधि) (श्रुतम्) (उत्) (राधः) धनम् (गव्यम्) गोहितम् (मृजे) शुन्धामि (नि) नितराम् (राधः) द्रव्यम् (अश्व्यम्) अश्वेषु साधु (मृजे) शुन्धामि ॥ १७॥

अन्वय:——हे मनुष्या यद्वाधो यमुनायां मयाधि श्रुतं यद्गव्यमुनमृजे यद्श्व्यं राधो नि मृजे तन्मे सप्त शाकिनः सप्तैकमेका शता ये ददुः तत्तांश्च यूयं प्राप्नुत विजानीत ॥ १७ ॥

भावार्थः अत्र जगित मूढो मूढतरो मूढतमो विद्वान् विद्वत्तरो विद्वत्तमोऽ-नूचानश्च सप्त सप्तविधा मनुष्या भवन्तीति ॥ १७ ॥

> अत्र वायुविश्वेदेवगुणवर्णनादेतदथेस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति द्विपञ्चाशत्तमं सूक्तं दशमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! जिस (राघः) घन को (यमुनायाम्) यम और नियमों से मन्दित किया के बीच मैंने (म्रिघ, श्रुतम्) सुना और जो (गव्यम्) गौम्रों के हित को (उत्, मृजे) उत्तमता से शुद्ध करता हूं और जो (ग्रव्यम्) घोड़ों में श्रेष्ठ (राघः) द्रव्य को (नि) निरन्तर (मृजे) स्वच्छ करता हूं वह (मे) मेरे (सप्त) सात प्रकार के मनुष्यों के भेद भीर (शाकिनः) सामर्थ्यं वाले (सप्त) सात (एकमेका) एक एक (श्रता) सैंकड़ों को जो (ददुः) देवें उस को और उन को ग्राप लोग प्राप्त हूजिये और विशेष करके जानिये।। १७।।

भावार्थ: — इस संसार में मूढ, मूढतर, मूढतम, विद्वान् विद्वत्तर, विद्वत्तम श्रौर श्रनूचान ये सात प्रकार के मनुष्य होते हैं ॥ १७ ॥

इस सूक्त में वायु और विश्वेदेव के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह बावनवां सूक्त और दशवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथ षोडशर्चस्य त्रिपञ्चाशत्तमस्य स्तास्य रयावाश्व आत्रेय ऋषिः। मरुतो देवताः। १ भ्रुरिग्गायत्री। ८। १२ गायत्रीव्यन्दः। षड्जः स्वरः। २ निचृद्बृहती। ९ स्वराड्बृहती। १४ बृहतीच्छन्दः। मध्यमः स्वरः। ३ अनुब्दुप् छन्दः। ग्रान्धारः स्वरः। ४। ५ उष्णिक्। १०। १५ विराडुष्णिक् । ११ निचृदुष्णिक् छन्दः। ऋषभः स्वरः। ६। १६ पङ्क्तिः। ७। १३ निचृत्पङ्क्तिरछन्दः।

.

पश्चमः स्वरः ॥

अथ मनुष्याः किं जानीयुरित्याह ।।

अब सोलह ऋचा वाले त्रिपनवें सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मंत्र में अब मनुष्य क्या जानें इस विषय को कहते हैं।।

को वेद जानमेषुं को वो पुरा सुम्नेप्वांस मुरुताम् । यद्यंयुजे किलास्यः ॥ १॥

कः । वेद् । जानम् । पृषाम् । कः । वा । पुरा । सुन्नेषु । आसः । मरुतीम् । यत् । युयुक्ते । किळास्यः ॥ १ ।

पदार्थः—(कः)(वेद) जानाति (जानम्) प्रादुर्भावम् (एषाम्) मनुष्याणां वायूनां वा (कः) (वा) (पुरा) पुरस्तात् (सुम्नेषु) सुखेषु (आस) आस्ते (मरुताम्) मनुष्याणां वायूनां वा (यत्) (युयुक्र) युखते (किलास्यः) निश्चितमास्यं यस्य सः॥१॥

अन्वयः—हे मनुष्या विद्वांसो वा यद्युयुत्रे तदेषां मरुतां जानं किलास्यः को वेद को वा सुम्नेषु पुरास ॥ १ ॥

भावार्थः — मनुष्यवाय्वादिपदार्थं लक्ष्मणलक्ष्याणि विद्वांस एव ज्ञातुं शक्नुवन्ति नेतरे ॥ १ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो वा विद्वानो ! (यत्) जो (युयुक्ते) युक्त होता है वह (एषाम्) इन (मस्ताम्) मनुष्यों वा पवनों के (जानम्) प्रादुर्भाव को (किलास्यः) निश्चित मुख जिस का वह (कः) कौन (वेद) जानता है (कः, वा) ग्रथवा कौन (सुम्नेषु) सुखों में (पुरा) प्रथम (ग्रास) स्थित है।। १।।

भावार्थः — मनुष्य ग्रीर वायु ग्रादि पदार्थों के लक्षण ग्रीर लक्ष्यों को विद्वान् जन ही जानने को समर्थ हो सकते हैं ग्रन्य नहीं ।। १ ।।

> पुनर्मनुष्याः कथं पृष्ट्वा किं जानीपुरित्याह ॥ फिर मनुष्य कैसे पूंछ के क्या जानें इस विषय को कहते हैं॥

ऐतात्रर्थेषु तुस्थुषः कः श्रीश्राय कथा येयुः । कस्मै सस्रः सुदासे अन्वापय इळाभिर्वृष्टयेः सह ॥ २ ॥

आ। पुतान् । रथेषु । तुस्थुषेः । कः । शुश्रावं । कथा । युयुः । कस्मै । सुस्रुः । सुऽदासे । अनु । आपर्यः । इळांभिः । वृष्टयः । सह ॥ २ ॥

पदार्थः—(आ)(एतान्) मनुष्यान् वाय्वादीन् वा (रथेषु) विमानादियानेषु (तस्थुषः) स्थावरान् काष्टादिपदार्थान् (कः)(शुश्राव) श्रावयति (कथा) केन प्रकारेण (ययुः) यान्ति (कस्मै) (सस्नुः) प्राप्नुयन्ति (सुदासे) शोभना दासा यस्य तस्मिन् (अनु)(आपयः) य आप्नुवन्ति ते (इळाभिः) अन्नादिभिः (बृष्ट्यः) (सह)॥२॥

अन्वयः—हे विद्वांसी रथेष्वेताँस्तस्थुषः क आ शुश्राव कथा मनुष्या ययुः। कस्मै सस्रु रिलाभिवृष्टय आपयः सह सुदासेऽनुसल्नुः॥ २॥

भावार्थः करिचदेव मनुष्यः सर्वं शिल्पविद्याव्यवहारं कर्त्तुं शक्नोति यो व्याप्तान् बहूत्तमगुणान् विद्युदादीन् पदार्थान् यथावज्ञानाति ॥ २ ॥

पदार्थ: — है विद्वानो ! (रथेषु) विमान ग्रादि वाहनों में (एतान्) इन (तस्थुषः) स्थावर काष्ठ ग्रादि पदार्थों को (कः) कौन (ग्रा, शुश्राव) ग्रच्छे प्रकार सुनाता है ग्रौर (कथा) कैसे मनुष्य (ययुः) प्राप्त होते हैं ग्रौर (कस्मं) किस के लिये (सस्तुः) प्राप्त होते हैं (इळाभिः) ग्रन्न ग्रादिकों से (वृष्ट्यः) वृष्टियां ग्रौर (ग्रापयः) प्राप्त होने वाले पदार्थं (सह) एक साथ (सुदासे) सुन्दर दास जिस के उस में (ग्रनु) ग्रनुकूल प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

भावार्थ: — कोई ही भनुष्य सम्पूर्ण शिल्पविद्या के व्यवहार करने को समर्थ होता है जो व्याप्त ग्रीर बहुत उत्तम गुरण वाले बिजुली ग्रादि पदार्थों को यथावत् जानता है।। २।।

पुनर्मनुष्याः कि कुर्यु रित्याह ॥

फिर मनुष्य क्या करें इस विषय को अगले मंत्र में कहते हैं।

ते मं आहुर्य आंयुयुरुष द्युभिविभिर्मदे । नरो मर्यो अरेपसं हमान्पश्यानिति ष्दुहि ॥ ३ ॥

Check 2 Value V

ते । मे । अष्टुः । ये । आऽययुः । उपं । युऽभिः । विऽभिः । मर्दे । नरेः । मयीः । अरेपसेः । इमान् । पश्येन् । इति । स्तुद्धि ॥ ३ ॥

पदार्थः—(ते) (मे) मम (आहुः) कथयेयुः (ये) (आययुः) जानीयुः प्राप्त्रयुर्वा (उप) (द्युभिः) कामयमानैः (विभिः) पक्षिभिरिव (मदे) आनन्दाय (नरः) नेतारः (मर्ग्याः) मरणधर्माणः (अरेपसः) दोषलेपराहताः (इमान्) (पश्यन्) (इति) (स्तुहि) प्रशंस ॥ ३॥

अन्वयः—चं ऽरेपसो मर्ग्या नरो चुभिर्विभिर्मदे मे सत्यमाहुराययुस्त इमान् कामान् पश्यन्निवाऽऽहुरिति त्वं मासुप स्तुहि ॥ ६॥

भावार्थः —ये विद्वांसोऽहर्निशं परिश्रमेख विद्यां प्राप्याऽन्यानुपदिशेयुस्त आप्ता विज्ञेयाः ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(ये) जो (ग्रर्रेपसः) दोषों के लेपसे रहित (मर्थाः) मरण धम्मे वाले (नरः) नायक भनुष्य (द्युभिः) कामना करते हुए (विभिः) पक्षियों के सद्दश (मदे) ग्रानन्द के लिये (मे) मेरे सत्य को (ग्राहुः) कहें भीर (ग्रायपुः) जानें वा प्राप्त होवें (ते) वे (इमान्) इन मनोरथों को (पद्यन्) देखते हुए के समान कहें (इति) इस प्रकार ग्राप मेरी (उप, स्तुहि) समीप में स्तुति करिये॥ ३॥

भावार्थः — जो विद्वान् जन दिनरात्रि परिश्रम से विश्वा को प्राप्त होकर भन्यों को उपदेश देवें उन को यथार्थवक्ता जानना चाहिये ॥ ३ ॥

मनुष्याः पुरुषार्थेन कि कि प्राप्नुयुरित्याह ॥

मनुष्य पुरुषार्थ से किस किस को प्राप्त होवें इस विषय को कहते हैं।।

ये अञ्जिषु ये वाशीषु स्वर्भानवः स्रश्च हुक्मेषु खादिषु । श्राया रथेषु

ये। अञ्जित्तर्षु । ये। वाशीषु । स्वऽभीनवः । स्रुष्टु । रुक्मेर्षु । खादिषु । भायाः । रथेषु । धन्वेऽसु ॥ ४ ॥

पदार्थः—(ये) (अब्जिषु) प्रकटेषु व्यवहारेषु (ये) (वाशीषु) वाणीषु (स्वभानवः) स्वकीया भानवः प्रकाशा येषान्ते (स्रचु) माल्येषु मणिषु (रुक्मेषु) सुवर्णादिषु (खादिषु) भक्षणादिषु (श्रायाः) वे शृण्वन्ति श्रावयन्ति वा ते (रथेषु) वाहनेषु (धन्वसु) स्थलेषु ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या से वाशीषु स्वभानबोऽव्जिषु स्रह्य स्वमेषु ये खादिषु रश्रेषु धन्यसु आयाः सन्ति ते विस्थाता भवन्ति ॥ ४॥ भावार्थः —ये मनुष्या पुरुषार्थिनः स्युस्ते सर्वतः सत्कृताः सन्तः श्रीमन्तो भवन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थः —हे मनुष्यो ! (ये) जो (वाशीषु) वाशियों में (स्वभानवः) ग्रपने प्रकाश जिन के वे (ग्रिअपु) प्रकट व्यवहारों में (स्रक्षु) माला के मिशायों में ग्रीर (श्वमेषु) सुवर्ण ग्रादिकों में वा (ये) जो (खादिषु) भक्षरण ग्रादिकों में (रथेषु) वाहनों में ग्रीर (बन्वसु) स्थलों में (श्रायाः) सुनते वा सुनाते हैं वे प्रसिद्ध होते हैं ॥ ४॥

भावार्थ: — जो मनुष्य पुरुषार्थी होवें वे सब प्रकार से सत्कार को प्राप्त हुए लक्ष्मीवान् होते हैं।। ४।।

पुनर्मनुष्यैः कि कर्चव्यमित्याह ।।

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं।।

युष्माकं स्मा रथाँ अर्तु मुद्दे देघे मरुतो जीरदानवः । वृष्टी द्यावी युतीरिव ॥ ४ ॥ ११ ॥

युष्मार्कम् । स्म । रथीन् । अन्ते । मुदे । दुधे । मुह्तः । जीर्ऽदानुवः । वृष्टी । वार्वः । युतीः ऽईव ॥ ५ ॥ ११ ॥

पदार्थः—(युष्माकम्) (स्मा) एव । अत्र निपातस्य चेति दीर्घः । (रथान्) विमा गदियानान् (अनु) (सुदे) हर्षाय (दघे) दधामि (मरुतः) मनुष्याः (जीरदानवः) जीवन्ति ते (वृष्टी) वर्षाः (यावः) प्रकाशान् (यतीरिव) प्रयतन-साध्या किया इव ॥ ४॥

अन्वयः—हे जीरदानबो मरुतोऽहं युष्माकं मुदे रथान् द्घे बृष्टी द्यावो यतीरिव स्माऽनु मुदे दवे ॥ ४ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यथाहमभ्यासन विद्याप्रकाशान् यहोन वृष्टिमनु द्धे तथा यूयमपोतान्यत्त ॥ ४॥

पदार्थः —हे (जीरदानवः) जीवते हुए (मस्तः) मनुष्यी ! मैं (युष्माकम्) आप लोगों के (मुदे) आनन्द के लिये (रथान्) विमान आदि यानों को (दधे) घारण करता हूं और (बृष्टी) वर्षाओं तथा (द्यावः) प्रकाशों को (यतीरिव) प्रयत्न से सिद्ध होने वाली क्रियाग्रों के समान (स्मा) ही (अनु) पीछे आनन्द के लिये धारण करता हूं।। ५।।

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! जैसे मैं श्रभ्यास से विद्या के प्रकाशों को यज्ञ से वृष्टि को धारण करता हूं वैसे आप लोग भी इन को घारण कीजिये ॥ ५॥

पुनर्मनुष्या किं इर्यु रित्याह ।

फिर मनुष्य क्या करें इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं॥

आ यं नर्रः सुदानंत्रो ददाशुंषे दिवः क्रोशमचु ययुः । वि पूर्जन्यं सुजन्ति रोर्दसी अनु धर्मना यन्ति वृष्ट्याः ॥ ६ ॥

आ । यम् । नरेः । सुऽदानेवः । दुदाशुर्वे । दिवः । कोशेम् । अचुिचः बुः । वि । पदर्जन्यम् । सूजन्ति । रोदेसी इति । अनु । धन्ति । यन्ति । वृष्टयेः ॥ ६ ॥

पदार्थः — (आ) समन्तान (यम) (नर.) तेतारो मनुष्याः सुतानवः) उत्तमिवद्यादिशुभगुणदानाः (ददाशुषे) दात्र (दिवः) कामयमा (कोशम्) मेघम् । कोश इति मेघनाम । निषं० १। १०। (अचुच्यवुः) च्यावयेयुः (वि) (पजन्यम्) मेघम् (सुजन्ति) (रोदसी) द्याव पृथिव्यो (अनु) (धन्वना) (यति) (वृष्ट्यः) वर्षाः ॥ ६॥

अन्वयः—हे मनुष्याः ! सुदानवो दिवो नरो ददाशुषे यं कोशमाऽचुच्यवू रादसी पर्जन्यं वि सृजन्ति तमनु धन्यना दृष्टयो यन्ति तथा यूयमप्याचरत ॥ ६॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्नीपमाळङ्कारः—त एव मनुष्या उत्तमा दातारो ये यहोत जङ्गलरक्षणेन जलःशयनिर्माणेन पुष्कस्वा वर्षाः कारयन्ति ॥ ६ ॥

पद्मधः -- हे मनुष्यो ! (सुदानकः) उत्तमिवद्या आदि श्रेष्ठ गुणों के दान से युक्त (दिवः) कामना करते हुए (तरः) नायक मनुष्य (ददाशुषे) देनेवाले के लिये (यम्) जिस (कोशन्) श्रेष को (आ) चारों श्रोर से (अचुक्यवुः) वर्षार्वे श्रौर (रोदसी) अन्तरिक्ष भौर पृथिती को (पर्जन्वम्) शेष को (वि, सुकन्ति) श्रिशेषतया छोड़ते हैं उसके (श्रनु) श्रनुकूल (श्रन्वना) अन्तरिक्ष से (वृष्ट्यः) दर्षार्ये (यन्ति) प्राप्त होती हैं वैसे श्राप लोग भी श्रावरण करो ॥ ६ ॥

आवार्य:-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है-वे ही मनुष्य उत्तम दाता हैं जो यज्ञ, जङ्गलों की रक्षा और जलाशयों के निर्माण से बहुत वर्षायों को कराते हैं।। ६।।

पुनर्मनुष्यैः कि विज्ञातव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या जानना चाहिये इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं।।

तुतुदानाः सिन्धेवः क्षोदंसा रजः प्र संसुर्धेनवी यथा । स्युका अभ्वाहुवार्ध्वनो बिमोर्चने वि यहर्तन्त एन्यः ॥ ७ ॥

तुर्दानाः । सिन्धेवः । क्षोदंसा । रजः । प्र । सम्बुः । धेनवेः । यथा । स्यनाः । अश्वाः ऽइय । अध्वेनः । वि Sमोर्चने । वि । यत् । वर्त्तन्ते । पृन्येः ॥ ७ ॥

पदार्थः — (ततृदानाः) भूमि हिसन्तः (सिन्धवः) नद्यः (क्षोदसा) जलेन (रजः) लोकम् (प्र) (सस्तुः) स्वबन्ति (धेनवः) दुग्धदात्र्यो गावः (यथा) यन प्रकारेण (स्यन्नाः) आशुगमनाः (अश्वाहव) यथा तुरङ्गा धावन्ति तथा (अध्वनः)

मार्गान् (विमोचने) (वि) (यत्) याः (वर्चन्ते) (एन्यः) या यन्ति ता नद्यः। निघ० १। १३। ७॥

अन्त्रयः — हे मनुष्या यथा धेनवस्तथा श्लोदसा ततृदानाः सिन्धवो रजः प्र सस्नुरश्चाइव यद्याः स्यन्ना एन्यो विमोचनेऽध्वनो वि वर्त्तन्ते ताभ्यस्सर्व उपकारा प्राह्माः ॥ ७ ॥

भावार्थः — अत्रोपमालङ्कारः — यथा धेनवो दुग्धं वर्षन्ति तथैव नदी सरः समुद्रादयो जलाशयाः पृथिव्यां वर्षन्ति ॥ ७॥

पदाय: हे मनुष्यो ! (यथा) जिस प्रकार से (धनवः) दुग्ध देने वाली गौएं वैसे (क्षोत्रसा) जल से (ततृदानाः) भूमि को तोड़ने वाली (सिन्धवः) नदियां (रजः) लोक को (प्र, सस्तुः) प्रस्ति करती हैं। भौर (भ्रश्चाइव) जैसे घोड़े दौड़ते हैं वैसे (यत् । जो (स्यन्नाः) घीछ जाने वाली (एन्यः) नदियां (विमोचने) विमोचन में (भ्रष्टवनः) मार्गों को (वि, वर्त्तन्ते) वितातीं हैं उन से संपूर्ण उपकार ग्रह्ण करने चाहियें।। ७।।

भावाय: - इस मंत्र में उपमालक्कार है - जैसे दुग्ध देने वाली गौवें दुग्ध की वृष्टि करती हैं वैसे ही नदी तड़ाग समुद्र ग्रादि भीर अन्य जलाशय पृथिवी में वृष्टि करते हैं।। ७।।

पुनर्मनुष्यैः कि प्राप्तव्यमित्याह ।।

किर मनुष्यों को क्या प्राप्त करना योग्य है इस विषय को कहते हैं।।

आ यात मरुतो दिव आन्तरिक्षाद्रमादुत । मार्व स्थात प्रावर्तः ॥ ८॥

आ। यात । मरुतः दिवः । आ। अन्तरिक्षात् । सुमात् । एत । मा। अर्व ।

स्थात । परा ठवर्तः ॥ ८॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (यात) प्राप्तुत (मरुतः) मनुष्याः (विषः) कामंनाः (आ) (अन्तरिक्षात्) (अमात्) गृहात् (उत्) अपि (मा) (अव) (स्थात) तिष्ठत (परावतः) दूरदेशात्॥ ॥ ॥

अन्वयः—हे मरुतो यूयमन्तरिक्षादुतामादिव आ यात परावतो मावाऽऽस्थात ॥ = ॥

भावार्थः—त एव मनुष्याः कामसिद्धिमाप्नुवन्ति ये विरोधं त्यक्तवा विद्यावन्तो भवन्ति ॥ ५॥

पदार्थ:—हे (मक्तः) मनुष्यो ! ग्राप लोग (श्रन्तरिक्षात्) ग्रन्तरिक्ष (उत) भौर (ग्रमात्) गृह से (दिवः) कामनाग्रों को (भ्रा) सब प्रकार से (यात) प्राप्त हूजिये भौर (परावतः) दूर देश से (मा) नहीं (भ्रव, भ्रा, स्थात) भ्रष्टे प्रकार से स्थित हूजिये ॥ ५॥

मावार्थ: — वे ही मनुष्य कामना की सिद्धि को प्राप्त होते हैं जो विरोध का स्थाग कर के विद्वान् होते हैं ॥ द ॥

पुन वेंद्रद्भिः किसुपदेष्टव्यमित्याह ॥

फिर विद्वानों को क्या उपदेश देना योग्य है इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं॥

मा वी रसानितमा कुमा कुमुमी वः सिन्धुनि रीरमत्। मा वः परि ष्ठात्प्रयुः पुरीषिण्यस्मे इत्सुम्नमेस्तु वः ॥ ६ ॥

मा। वः। रुसा। अनितमा। कुर्मा। कुर्मुः। मा । वः। सिन्धुः। नि। रारमत्। मा। वः। परि। स्थातः। सरयुः। पुराविणी। अस्मे इति। इत्। सुम्नम्। अस्तु। वः॥ ९॥

पदार्थः—(मा) निषेषे (वः) युष्मान् (रसा) पृथिवी (अनितभा) अप्राप्तदीप्तिः (कुभा) कुत्सितप्रकाशा (कृमुः) क्रिमिता (मा) (वः) युष्मान् (सिन्धुः) नदी समुद्रो वा (नि) निरताम् (शेरमत्) रमयेत् (मा) (वः) युष्मान् (परि) (स्थात्) तिष्ठेत् (सरयुः) यः सरति (पुरीषिणी) पुर इषिणी (अस्मे) अस्मभ्यम् (इत्) एव (सुन्नम्) सुखम् (अस्तु) भवतु (वः) युष्मभ्यम् ॥ ६॥

अन्वयः—हे मनुष्या अनितभा कुभा कुमू रसा मा वो नि रीरमित्सन्धुर्भा वो नि रीरमत्। सर्युः पुरीषिणी मा वः परि छाद् येनाऽस्मे वश्च सुम्नमिद्स्तु ॥ ६ ॥

भावार्थः -- मनुष्येरेवं पुरुषार्थः कर्त्तव्यो यथा सर्वे पदार्थाः सुखप्रदाः स्युः॥ ६॥

पदार्थ: — हे मनुष्यो ! (धनितमा) दीप्ति को न प्राप्त (कुभा) कुत्सित प्रकाशयुक्त (कुमुः) कमरण करनेवाली (रखा) पृथिवी (मा) मत (वः) भ्राप लोगों को (नि) अत्यन्त (रीरमत्) रमण करावे गौर (खिन्धुः) नदी वा समुद्र (मा) नहीं (वः) श्राप लोगों को निरन्तर रमण करावें तथा (सरयुः) चलनेवाला भौर (पुरीषिणी) पुरों की इच्छा करने वाली (मा) मत (वः) ग्राप लोगों को (परि, स्थात्) परिस्थित करावे ग्रथित् मत श्रालसी वनावे जिस से (ग्रस्मे) हम लोगों के लिये ग्रीर (वः) ग्राप लोगों के लिये (सुम्नम्) सुख (इत्) ही (ग्रस्तु) हो ।। ६ ।।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि इस प्रकार का पुरुषार्थ करें कि जिस प्रकार सम्पूर्ण पदार्थ सुख देनेवाले होवें ॥ ६ ॥

पुनर्विदुषा मनुष्यार्थं किमेष्टव्यमित्याह ॥

फिर विद्वान्जन को मनुष्यों के अर्थ क्या इच्छा करनी चाहिये इस विषय को कहते हैं।।

तं वः शर्धे रथीनां त्वेषं गणं मारुतं नव्यंसीनाम् । अनुप्रथन्ति वृष्टयंः ॥ १० ॥ १२ ॥ तम्। वः। शर्धम्। रथीनाम्। त्वेषम्। गुरुषम् । मार्रतम् । नव्यसीनाम्। अतु । प्र। यन्ति । दृष्ट्यैः ॥ १०॥ १२॥

पदार्थः—(तम्) (वः) युष्मभ्यम् (इर्धम्) बलम् (रथानाम्) यानानाम् (त्वेषम्) सद्गुण्।काशम् (गणम्) (मारुतम्) मरुतां मनुष्याणा मनम् (नव्यसीनाम्) नवीनानाम् (अनु) (प्र) (यन्ति) प्राप्नुवन्त (बृष्टयः) ॥ १०॥

अन्वय:—हे मनुष्या यं रथानां नव्यसीनां मारुतं गणं त्वेषमुपदिशामि यं वृष्टयोऽनु प्रयन्ति तं शधं वः प्रापयामि ॥ १० ॥

भावःथः - ये विदुषां नवीनां नवीनां नीति प्राप्तुवन्ति ते बछं छभन्ते ॥ १० ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! जिस (रथानाम्) वाहनों ग्रौर (नव्यसीनाम्) नवीनाग्रों के बीच (मारुतम्) मनुष्यों के सम्बन्धी (गर्गम्) समूह का ग्रौर (त्वेषम्) सदगुर्गों के प्रकाश का उपदेश करता हूं ग्रौर जिस को (वृष्ट्यः) वर्षायें (धनु, प्र, यन्ति) प्राप्त होती है (तम्) उस (शर्षम्) वल को (वः) ग्राप लोगों के लिये प्राप्त करता हूं ॥ १० ॥

भावार्थ: — जो विद्वानों की नवीन नवीन नीति को प्राप्त होते हैं वे बल को प्राप्त होते हें ॥ १०॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्चव्यमित्याह ॥

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं।। शर्थशर्थ व एषां वातेवातं गुणंगणं सुशास्तिभिः। अनु क्रामेम धीतिभिः।। ११॥

शर्धम् ऽशर्धम् । वः । पुषाम् । त्रातंम ऽत्रातम् । गुणम् ऽर्गणम् । सुश्वास्ति ऽभिः । अर्तु । कामेम । धीतिऽभिः ॥ ११॥

पदार्थः—(इधिशर्धम्) बलंबलम् (वः) युष्माकम् (युषाम्) (त्रातंत्रातम्) वर्त्तमानं वर्त्तमानम् (गणंगणम्) समूहंसमूहम् (सुशस्तिभिः) सुष्ठुपशंसाभिः (अनु) (क्रामेम) उल्लङ्घेम (धीतिभिः) अङ्गुलिभिः कर्माणीव ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथा वयं धीतिभिः कर्माणीव सुशस्तिभिर्व एषाञ्च शर्थशर्थं त्रातंत्रातं गणंगणमनु क्रामेम तथा युष्माभिरिप कर्त्तव्यम् ॥ ११ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः—यदि मनुष्याः पूर्णं वलं कुर्युस्तिहिं बहुन्वलिष्ठानप्युत्कामयेयुः ॥ ११॥

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! जैसे हम लोग (धीतिभिः) जैसे ग्रङ्गुलियों से कम्मीं को वैसं (सुशस्तिभिः) ग्रच्छी प्रशंसाधों से (वः) भ्राप लोगों के भौर (एषाम्) इनके (शर्षशर्षम्)

बल बल और (वातंबातम्) बर्तमान वर्तमान (गरांगराम्) समूह समूह को (अनु, काशेम) उल्लंघन करें वैसे आप लोगों को भी करना चाहिये॥ ११॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है—जो मनुष्य पूर्ण बल को करें तो बहुत बिलिष्ठों का भी उत्क्रमण करें।। ११।।

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं।

कस्मी अद्य सुजीताय रातहैच्यायु प्र येयुः । एना यामैन मुरुतीः ॥१२॥ कस्मै । अद्य । सुऽजीताय । रातऽहैच्याय । प्र। युयुः । एना । यामैन । मुरुतीः ॥ १२ ॥

पदार्थः—(कस्मै) (अद्य) (सुजाताय) सुब्दुविद्यासु प्रसिद्धाय (रातइव्याय) दत्तदातव्याय (प्र, ययुः) प्राप्तुवन्ति (एना) एनेन (यामेन) उपरतेन (मरुतः) मनुष्याः ॥ १२॥

अन्वयः ये मरुतोऽद्यैना यामेन कस्मै सुजाताय रातह्व्याय प्र ययुस्ते विद्यादातारो भूत्वा प्रशंसिता जायन्ते ॥ १२ ॥

भावार्थः—विद्यादिशुभगुखदानेन विना विदुषां प्रशंसा नैव जायते ॥ १२ ॥

पदार्थ: — जो (मस्तः) मनुष्य (श्रद्य) श्राज (एना) इस (यामेन) विरक्त हुए से (कस्मै) किस (सुजाताय) उत्तम विद्याश्रों में प्रसिद्ध (रातहच्याय) दिया दातव्य जिसने उसके लिये (प्र, ययुः) प्राप्त होते हैं वे विशा के देने वाले होकर प्रशंसित होते हैं ॥ १२॥

भावार्थ:—।वेद्या मादिं उत्तम गुर्गों के दान के विना विद्वानों की प्रशंसा नहीं होती है ॥ १२ ॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिथे इस विषय को कहते हैं॥

येनं तोकाय तनयाय धान्यं शिक्षं वर्दध्वे अक्षितम् । अस्मम्यं तद्वेत्तन् यद्व ईमंहे राधी विश्वाय सीर्भगम् ॥ १३ ॥

येनं । तोकार्य । तनेयाय । धान्यम् । बीर्जम् । वहंच्ये । अक्षितम् । अस्मध्यम् । तत् । धत्तन् । यत् । वः । ईमेहे । रार्षः । विश्वप्रश्रीयु । सीर्मगम् ॥ १३ ॥

पदार्थः—(ग्रेन) कमंका (तोकाय) सद्यो जातायापत्याय (तनयाय) कुमाराय (धान्यम्) तएडुळादिकम् (बीजम्) वपनार्हम् (वहण्वे) वहत (अक्कितम्)

Acceptable Mary Consultation

क्षयरिहतम् (अस्मभ्यम्) (तत्) (धनन)धरत (यत्) (वः)युष्मदर्थम् (ईमहे) याचामहे (राधः) धनम् (विश्वायु) सम्पूणमायुःकरम् (सीभगम्) सौभाग्यवर्धकम् ॥ १३॥

अन्त्रयः—हे मनुष्या येन तोकाय तनयायाक्षितं धान्यं कीजं च यूयं वह ध्वे। यद्विश्वायु सौभगमक्षितं राधो व ईमहे तदस्मभ्यं धत्तन ॥ १३॥

भावार्थः—ये मनुष्या अपत्यरक्षार्थं घान्यादिवस्तु संरक्षन्ति तेऽक्षयं सुखं रूभन्ते ॥ १३॥

पदार्थ. — हे मनुष्यो ! (येन) जिस कर्म्म से (तोकाय) तुरन्त उत्पन्न हुए सन्तान के श्रीर (तनयाय) कुमार के लिये (श्रक्षितम्) नाश से रहित (धान्यम्) तण्डुल श्रादि को श्रीर (बीजम्) बोने के योग्य को (वहष्वे) प्राप्त हूजिये श्रीर (यत्) जिस (विश्वायु) सम्पूर्ण श्रायु के करने श्रीर (सौभगम्) सौभाग्य को बढ़ाने वाले नाश से रहित (राषः) धन की (वः) श्राप लोगों के लिये (ईमहे) याचना करते हैं (तत्) उस को (श्रस्मस्यम्) हम लोगों के लिये (धत्तन) धारण करिये ॥ १३॥

भावार्थ: — जो मनुष्य सन्तानों की रक्षा के लिये घान्य घादि वस्तु की उत्तम प्रकार रक्षा करते हैं वे नाश रहित सुख को प्राप्त होते हैं ॥ १३ ॥

पुनर्मनुष्यैः कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को कैसा बत्तीव करना चाहिये इस विषय को कहते हैं।।

अतीयाम निदस्तिरः स्वास्तिभिद्धित्वाऽवद्यमरातीः । वृष्टी श्रं योरापं उसि भेषुजं स्यामं मरुतः सह ॥ १४ ॥

अति । <u>इयाम् । निदः । तिरः । खिस्तिऽभिः । दि</u>त्या । <u>शवधम् । अरोतीः ।</u> कुट्वी । शम् । योः । आपैः । जुस्ति । <u>भेष</u>जम् । स्थामे । मुरुतुः । सुद् ॥ १४ ॥

पदार्थः—(अति, इयाम) उछङ्घेम त्यजेम (निदः) ये निन्दन्ति तान्मिध्यावादिनः (तिरः) तिरश्चीनं कर्म्म (स्वस्तिभिः) मुखादिभिः (हित्वा) त्यक्त्वा (अवद्यम्) निन्दितं कमं (अरातीः) शत्रुम् (वृष्ट्वी) वृष्ट्वा वर्षित्वा (शम्) मुखम् (योः) मिश्रितम् (आपः) जलानि (अस्नि) गवादियुक्तम् (भेषजम्) औषधम् (स्याम) (मरुतः) मनुष्याः (सह्)॥ १४॥

अन्वयः—हे मरुतो यथा वयं निदोऽतीयाम स्वस्तिमस्तिरोऽवद्यमरातीश्च हित्वा शं वृष्ट्वी आपो योरुस्ति भेषजं स्वस्तिमिस्सह प्राप्ताः स्याम तथा युष्माप्तिर्भवितव्यम् ॥ १४ ॥

मावार्थः—मनुद्यैर्निन्दकाम् निन्दां पापिनः पापं च त्यक्त वा शश्रुन्धिज्ञत्यौ-यधाविसेवनेन शरीरमरोगं विधाय विद्यायोगाभ्यासेमात्मानसुत्रीय स्वततं सुक्तमाप्तव्यम् ॥ १४ ॥ पदार्थ:—हे (मरुत:) मनुष्यो ! जैसे हम लोग (निदः) निन्दा करने वाले मिथ्यावादियों का (ग्राति. इयाम) उल्लङ्घन करें अर्थात् त्याग करें ग्रौर (स्वस्तिभिः) सुख ग्रादिकों से (तिरः) तिरश्चीन कम्में ग्रौर (ग्रवद्यम्) निन्दित कम्में (ग्ररातीः) ग्रौर शत्रुग्नों का (हित्वा) त्याग ग्रौर (शम्) सुख (वृष्ट्वी) वर्षा करके (ग्रापः) जलों को ग्रौर (योः) मिथित (उस्ति) गो ग्रादि से युक्त (भेषजम्) ग्रोषघि को सुख ग्रादिकों के (सह) साथ प्राप्त (स्याम) होवें वैसे ग्राप लोगों को होना चाहिये ।। १४ ।।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि निन्दक, निन्दा ग्रीर पापी पाप को छोड़ शत्रुश्रों को जीतकर ग्रोपिध ग्रादि के सेवन से शरीर को रोगरहित कर विद्या ग्रीर योगाभ्यास से आत्मा की उन्नति कर के निरन्तर सुख प्राप्त करें।। १४।।

पुनर्मनुष्यैः किं कर्तव्यमित्याह ।।

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

सुदेवः समहासति सुनीरी नरो मरुतः स मर्त्यः । यं त्रायंध्वे स्याम् ते ॥ १४ ॥

सुऽदेवः। सम्ह । असति । सुऽवीरः । नुरुः । मुरुतः । सः । मत्यैः । यम् । त्रायेथ्ये । स्यामे । ते ॥ १५ ॥

पदार्थः—(सुदेवः) शोभनआसौ विद्वान् (समह) सत्कारसहित (असति) भवति (सुवीरः) शोभन्श्रासौ वीरः (नरः) नायकाः (मरुतः) मनुष्याः (सः) (मर्त्यः) (यम्) (त्रायध्वे) रक्षत (स्याम) (ते) ॥ १४ ॥

अन्वय:——हे समह ! स सुदेवः सुवीरो मर्त्योऽसति यं हे मरुतो नरस्ते यूयं त्रायध्वे वयं तेन सहिताः स्याम ॥ १४ ॥

भावार्थः--मनुद्यैरत्युन्नतैर्भूत्वा निर्वेदाः प्राणिनः सदैव रक्षणीयाः ॥ १४ ॥

पदार्थ: — हे (समह) सत्कार से सहित! (सः) वह (सुदेवः) सुन्दर विद्वान् (सुवीरः) सुन्दर वीर (मर्त्यः) मनुष्य (ध्रसित) है (यम्) जिसको हे (मरुतः) मनुष्यो (नरः) ध्रग्रशीजनो! (ते) वे ध्राप लोग (त्रायध्वे) रक्षा करो हम लोग उस के साथ (स्थाम) होवें।। १५।।

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को कहते हैं॥

स्तुहि भोजान्त्स्तुंवतो अस्य यामिन रणन्गावो न यवसे । यतः पूर्वीईव सर्खीरते ह्वय गिरा गृणीहि कामिनेः ॥ १६ ॥ १३ ॥

स्तुहि। भोजान्। स्तुवतः। अस्य। यामीन। रणेन्। गार्वः। न। यवसे। युद्धः। पूर्वीन् ऽइव। सस्तीन्। अर्तु। यु। गिरा। गृणीहि। कामिनेः॥ १६॥ १३॥

पदार्थः—(स्तुहि) (भोजान्) पालकान् (स्तुवतः) प्रशंसकान् (अस्य) रक्षणस्य (यामनि) मार्गे (रणन्) उपदिशन् (गावः) धेनवः (न) इव (यवसे) वुषादौ (यतः) (पूर्वानिव) यथा पूर्वास्तथा वर्त्तमानान् (सस्तीन्) मित्राणि (अनु) (ह्रय) निमन्त्रय (गिरा) वाण्या (गृणीहि) (कामिनः) प्रशस्तं कामो येषामस्ति तान्॥ १६॥

अन्वयः—हे विद्वन् । रण्स्त्वं स्तुवतो भोजान् स्तुहि । अस्य यामिन यतः पूर्वानिव सस्तीन् गिराऽनु ह्वय ससीन् यवसे गावो नाऽनु ह्वय कामिनो गृगीहि ॥ १६॥

भावार्थः—अत्रोपमालङ्कारः—हे विद्वन् ! ये प्रशंसनीयाः सर्वेषां सुद्धदः सत्यकामाः स्युस्तान् सदैव सत्कुर्य्या इति ॥ १६ ॥

> अत्र प्रश्नोत्तरविद्वद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूकार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति त्रिपद्धाशत्तमं सूक्तं त्रयोदशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ:—हे विद्वन् ! (रए।न्) उपदेश देते हुए ग्राप (स्तुवतः) प्रशंसा करने वाले (भोजान्) पालकों की (स्तुहि) स्तुति की जिये भौर (ग्रस्य) इस रक्षए। के (यामनि) मार्ग में (यतः) जिससे (पूर्वानिव) जैसे पूर्व वैसे वर्त्तमान (सखीन्) मित्रों का (गिरा) वाएगी से (ग्रनु, ह्वय) निमन्त्रए। करो भौर मित्रों को (यवसे) बुष ग्रादि में (गावः) गौग्रों के (न) सदश निमन्त्रए। करो भौर (कामिनः) श्रेष्ठ मनोरथ जिन का उन की (ग्रुएगीहि) स्तुति करो।। १६।।

भावार्थ: —इस मन्त्र में उपमालक्कार है —हे विद्वत् ! जो प्रशंसा करने योग्य और सब के मित्र और सर्त्य की कामना करने वाज़े होवें उन का सदा ही सत्कार करो।। १६।।

इस सूक्त में प्रश्न उत्तर और विद्वान् के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह तिरपनवां सूक्त और तेरहवां वर्ग समाप्त हुआ।

-:0:-

100000

अथ पश्चदश्चिस्य चतुःपञ्चाशत्तमस्य स्नुत्तस्य श्यावाश्व आत्रेय ऋषिः।

मरुतो देवताः।१।३।७।१२ जगती।२ विराह् जगती।

६ भ्रुरिग् जगती।११। १४ निचुजगती ब्रन्दः।निषादः

स्वरः।४।८।१० भ्रुरिक् त्रिष्टुप्।४।९।१३।

१४ त्रिष्टुप्बन्दः।गान्धारः स्वरः॥

अथ विद्वद्भिः कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥

अब पंद्रह ऋ वा वाले चौवनवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में विद्वानों को कैसे वर्त्तना चाहिये इस विषय को कहते हैं ॥

प्र शर्थीय मार्रताय स्वर्भानव हुमां वार्चमनजा पर्वतुच्युतै । घुर्मस्तुभै दिव आ पृष्ठ्यज्वेने द्युम्नश्रवसे मार्ह नृम्णर्मर्चत ॥ १ ॥

प्र। शर्थीय । मार्रताय । स्वऽभीनवे । इमाम् । वार्चम् । <u>अनज् । पर्वेत</u>ऽच्युते । <u>घर्म</u>ऽस्तुभे । द्विवः । आ । पृष्ठऽयब्बेने । द्युम्नऽश्रीवसे । महि । नृम्णम् । <u>अर्चेत</u> ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्र)(शर्धाय) बलाय (मारुताय) मरुतामिदं तस्में (स्वभानवे) स्वकीया भानवो दीप्तयो यस्य तस्में (इमाम्) वर्त्तमानाम् (वाचम्) सुशिक्षितां वाणीम् (अनज) उच्चरतोपदिशत। अत्र संहितायामिति दीर्घः। व्यत्ययेनैकवचनं च (पूर्वतच्युते) पर्वतान्मेघाच्च्युतो यः पर्वतं मेघं च्यावयित वा तस्में (घर्मस्तुभे) यो घर्म यझं स्तोभित स्तौति तस्में (दिवः) कामयमानाः (आ) समन्तात् (पृष्ठयज्वने) यः पृष्ठेन यजित तस्में (दुम्नश्रवसे) दुम्नं यशः श्रवः श्रुतं यस्य तस्में (महि) महत् (नृम्णम्) नरोऽभ्यस्यन्ति यत्तत् (अर्चत) सत्कुरुत ॥ १॥

अन्वयः—हे दिवो विद्वांसी यूयं स्वभानवे मारुताय शर्घायेमां वाचं प्रानज पर्वतच्युते घर्मस्तुभे पृष्ठयज्वने शुम्नश्रवस्रे महि नृम्णमार्चत ॥ १ ॥

भावार्थः——हे विद्वांसो यूयं सदैवाज्ञान् विद्यादानेन ज्ञानवतः कुरुत सत्यासत्यं विविच्य सत्यं प्राहयित्वाऽसत्यं त्याजयत सर्वसुखायैश्वय्यं सिद्धनुत ॥ १

पदार्थ:—हे (दिवः) कामना करते हुए विद्वानो ! आप लोग (स्वभानवे) अपनी कान्ति विद्यमान जिसके उस (मास्ताय) मनुष्यों के सम्बन्धी (शर्घाय) बल के लिये (इमाम्) इस वर्तमान (वाचम्) उत्तम प्रकार शिक्षितवाणी का (प्रानज) उच्चारण कीजिये अर्थात् उपदेश दीजिये और (पर्वतच्युते) मेध से गिरे वा जो मेध को वर्षाता (धर्मस्तुभे) यज्ञ की

स्तुति करता ग्रौर (पृष्ठयज्वने) पृष्ठ से यज्ञ करता (द्युम्नश्रवसे) वा यश सुना गया जिसका उसके लिये (महि) बड़े (नृम्एाम्) मनुष्य ग्रभ्यास करते हैं जिस का उसका (ग्रा, ग्रर्चत) सत्कार करो।। १।।

भावार्थ:—हे विद्वानो ! ग्राप लोग सदा ही ज्ञानरिहत पुरुषों को विद्या के दान से ज्ञानवान् करो, सत्य और ग्रसत्य का विचार करके सत्य का ग्रहण कराय के ग्रसत्य का त्याग कराइये ग्रीर सब के सुख के लिये ऐश्वर्य को इकट्ठा करो।। १।।

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

प्र वी मरुतस्तिविषा उंदुन्यवी वयोष्ट्रधी अश्वयुज्ञः परिज्ञयः। सं विद्युता दर्धति वार्शति त्रितः स्वरुन्त्यायोऽवना परिज्ञयः॥ २ ॥

प्री वा । मुख्यः । विविषाः । व्यन्यवैः । व्याः प्रविषाः । अश्वरुत्युतिः । परिऽत्रयः । सम् । विऽद्युतौ । दथिति । वाशिति । त्रितः । स्वरेन्ति । आपैः । अवनौ । परिऽत्रयः ॥ २ ॥

पदार्थः—(प्र) (वः) युष्मान् (मस्तः) महुस्याः (तिवषाः) बळवन्तः (वदन्यवः) आत्मन उदकमिच्छवः (वयोवृधः) ये वयसा वर्धन्ते वयो वर्धयन्ति वा (अश्वयुजः) येऽश्वान् सद्योगामिनः पदार्थान् योजयन्ति (परिष्ठयः) ये परितः सर्वतो गच्छन्ति ते (सम्) (विद्युता) (दधित) (वाशिति) वाणीवाचरन्ति (त्रितः) त्रिभ्यः (स्वरन्ति) शब्दयन्ति (आपः) जळानि (अवना) अवनादीनि रक्षणादीनि (परिष्ठयः) परितः सर्वतो ष्रयो गतिमन्तः ॥ २॥

अन्वयः—हे मरुतो ये तिवषा उद्न्यवो वयोवृधोऽश्वयुजः परिश्रयो विद्युता सह वो युष्मान् सन्द्धित वाशित । त्रितः परिश्रय आपोऽवना प्रस्वरन्ति तान् यूयं सन्दुष्त ॥ २ ॥

भावार्थः — ये मनुष्या विद्युदादिविद्यां जानन्ति ते सर्वं सुखं सर्वार्थं द्धति ॥ २ ॥

पदार्थः —हे (मरुतः) मनुष्यो ! जो (तिवषाः) बलवान् (उदन्यवः) अपने को जल की इच्छा करने (वयोवृषः) अवस्था से बढ़ने वा अवस्था को बढ़ाने (अश्वयुजः) शीध्रगामी पदार्थों को युक्त करने (परिजयः) और सब और जाने वाले जन (विद्युता) बिजुली के साथ (वः) आप लोगों को (सम्, दधित) उत्तम प्रकार धारण करते और (वाशित) वाणी के सदश आचरण करते हैं और (त्रितः) तीन से (परिजयः) सब और जाने वाले (आपः) जल (अवना) रक्षण आदि का (प्र, स्वरन्ति) अच्छे प्रकार उच्चारण करते हैं उनका आप लोग सत्कार करो।। २।।

भावार्थ: — जो मनुष्य विजुली ग्रादि की विद्या को जानते हैं वे सम्पूर्ण सुख को सब के लिये घारण करते हैं ।। २ ।।

पुनमेनुष्याः कीदशा भवेयुरित्याह ।।

फिर मनुष्य कैसे हों इस विषय को कहते हैं।।

विद्युन्महसो नरो अश्मदिद्यवो वार्तत्विषो मुरुतः पर्वतुच्युतः । अब्द्या चिन्मुहुरा हीदुनीवृतः स्तुनर्यदमा रभुसा उदोजसः ॥ ३ ॥

विद्युत्ऽमेहसः । नरेः । अश्मेऽदिद्यवः । वार्तेऽत्विषः । मुरुतेः । पूर्वेतऽच्युतेः । अब्दुऽया । चित् । मुद्धेः । आ । हूाद्धुन्तिऽवृतेः । स्तृनयेत्ऽअमाः । रुभसाः । उत्रुऔजसः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(विद्युन्महसः) ये विद्युद्दिद्यायां महस्रो महान्तः (नरः) नायकाः (अश्मदिद्यवः) मेघविद्याप्रकाशकाः (वातिवषः) वातविद्यया त्विषः कान्तयो येषान्ते (मस्तः) मानवाः (पर्वतच्युतः) ये पवतान्मेघान् च्यावयन्ति (अब्दया) येऽपो जलानि ददति ते (चित्) अपि (मुहुः,) वारंवारम् (आ) (ह्यादुनीवृतः) ये ह्यादुन्या शब्दकर्ण्या विद्युता युक्ताः (स्तनयदमाः) स्तनयन्ति शब्दयन्त्यमा गृहाणि येषान्ते (रभसाः) वेगवन्तः (उदोजसः) उत्कृष्टमोजः पराक्रमो येषां ते ॥ ३॥

अन्वय:—हे नरो ये विद्युन्महसोऽश्मदिद्यवो वातित्वषः पर्वतच्युतोऽब्दया स्तनयदमा रभसा उदोजसो मुहुरा हादुनीवृतिश्चन्मरुतः सन्ति तैः सङ्गच्छस्व ॥ ३ ॥

भावार्थः—ये विद्युनमेघवायुशब्दादिविद्याविदः सन्ति ते सर्वतो श्रीमन्तो जायन्ते ॥ ३ ॥

पदार्थ: —हे (नरः) नायकजनो ! जो (विद्युन्महसः) विजुली की विद्या में बड़े श्रेष्ठ (ग्रह्मदिद्यवः) [मेघ] विद्या के प्रकाश करने वाले (वातित्वषः) वायुविद्या से लांतियां जिनकी ऐसे ग्रीर (पर्वतच्युतः) मेघों को वर्षाने वा (ग्रब्दया) जलों को देने वाले ग्रीर (स्तनयदमाः) शब्द करते गृह जिन के वे (रभसाः) वेग से युक्त (जदोजसः) उत्कृष्ट पराक्रम जिन का वे (ग्रुहः) वार वार (ग्रा) सब प्रकार से (हादुनीवृतः) शब्द करने वाली विजुली से युक्त (चित्) भी (महतः) मनुष्य हैं उन से मिलिये।। ३।।

भावार्थ: —जो बिजुली मेघ, वायु और शब्द भादि की विद्या को जानने वाले हैं वे सब प्रकार से लक्ष्मीवान् होते हैं।। ३।।

पुनर्मनुष्यैः किं ज्ञातव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या जानना चाहिये इस विषय को कहते हैं।

व्य क्षेत्र व्यहांनि शिक्बसी व्य नितिरक्षं वि रजांसि धूतयः। वि यदजाँ अर्जथ नार्व है यथा वि दुर्गाणि मरुतो नाहे रिष्यथ ॥ ४॥

वि। अक्तून् । रुद्धाः । वि। अहानि । शिक्युसः । वि। अन्तरिश्चमः । वि। रजीसि । धूत्यः । वि। यत् । अन्नीन् । अनिथ । नार्वः । है । यथा । वि। द्धः ऽगानि । मरुतः । न । अहं । रिष्यथ ॥ ४॥

पदार्थः—(वि) (अक्तून्) प्रसिद्धान् (क्द्राः) (वायवः) (वि) विशेषे (अहानि) दिनानि (शिक्वसः) शक्तिमतः (वि) (अन्तरिक्षम्) (वि) (रजांसि) छोकान् (धूतयः) ये घुन्वन्ति (वि) (यत्) (अन्नान्) सततगामिनः (अजय) गच्छय (नावः) महत्यो नौकाः (ईम्) जल्रम् (यथा) (वि) (दुर्गाणि) दुःस्तैन गन्तुं योग्यानि (महतः) मनुष्याः (न) (अह्) विनिष्रहे (रिष्यथ) हिंस्यथा। ४॥

अन्वयः—हे मरुतो यद्ये शिक्वसो धूतयो रुद्रा अक्तून्त्रकटयन्त्यहानि विमिमतेऽन्तरिक्षं प्रति रजांसि विद्यति विचालयन्तीं नाव इव सर्वान् लोकानागयन्ति तानआन् व्यजय यथा दुर्गाणि नाह विरिष्यय तथा विचरत ॥ ४॥

भावार्थः मनुष्यैर्वायुविद्या अवश्यं ज्ञातव्या ॥ ४ ॥

पदार्थ:—हे (मस्तः) मनुष्यो ! (यत्) जो (शिक्वसः) सामर्थ्यं से युक्त (धूतयः) कांपने वाले (स्द्राः) पवन (अक्तून्) प्रसिद्धों को प्रकट करते हैं और (अहानि) दिनों का (वि) विशेष कर के परिस्णाम करते अर्थात् गिनाते हैं (अन्तरिक्षम्) अन्तरिक्ष के प्रति (रजांसि) लोकों का (वि) विधान करते और (वि) विशेष कर के चलाते हैं तथा (ईम्) जल को जैसे (नावः) बड़ी नौकायें वैसे सम्पूर्ण लोकों को चलाते हैं उन (अज्ञान्) निरन्तर चलाने वालों को (वि, अज्ञथ) प्राप्त हुजिये और (यथा) जैसे (दुर्गारिण) दु:ख से प्राप्त होने योग्यों को (न) नहीं (अह) ग्रहरण करने में (वि, रिष्यथ) नाश करें वैसे (वि) विचरिये ॥ ४॥

भावार्थः--मनुष्यों को चाहिये कि वायुविद्या को ग्रवश्य जानें ॥ ४ ॥

पुनर्मनुष्येः किं वेदितव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या जानना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

तद्वीर्थ्ये वा मरुतो महित्वनं दीर्घं ततान द्वर्थ्यो न योजनम् । एता न यामे अर्थभीतशोचिषोऽनंधदां यन्न्ययातना गिरिम् ॥ ५ ॥ १४ ॥

तत्। वीर्य्यम्। वः । मुरुतः । मृद्धिऽत्वनम् । दीर्घम् । ततान् । स्यैः । न । योर्जनम् । एताः । न । यामे । अर्यमीतऽसोचिषः । अनेश्वऽदाम् । यत् । ति । अर्यातन । गिरिम् ॥ ५ ॥ १४ ॥ पदार्थः—(तत्) (वीर्ध्यम्) (वः) युष्माकम् (मरुतः) वायुवद्वर्त्तमानाः (महित्वनम्) महत्त्वम् (दीर्धम्) विशालम् (ततान) तनयति (सूर्यः) (न) इव (योजनम्) युज्जन्ति येन तदाकर्षणाख्यम् (एताः) गतयः (न) इव (यामे) प्रहरे (अगुभीतशोचिषः) न गृहीतं शोचिस्तेजो यैस्ते (अनश्वदाम्) अविद्यमाना अश्वा यस्यां तां गतिम् (यत्) (नि) (अयातना) प्राप्नुत। अत्र संहितायामिति दीर्धः। (गिरिम्) मेघम्॥ ४॥

अन्वय: —हे मरुतः सूर्यो योजनं न महित्वनं दीर्घ वस्तद्वीर्यं ततानागृभीतशोचिषो याम एता गतयो नानश्वदां गिरि ददति । यद्ययं न्ययातन तत्सवं वयं गृह्णीम ॥ ४ ॥

भावार्थः — ये सूर्यमेघगुणान्विदित्वा सामर्थ्यं धनं च वयन्ति ते परोपकारिणो भवन्ति ॥ ২ ॥

पदार्थ:—हे (मस्तः) वायु के सदश वर्त्तमान मनुष्यो ! (सूर्यः) सूर्य्य (योजनम्) युक्त करते हैं जिस से उस-धाकर्षण नामक के (न) सदश ग्रीर (महित्वनम्) बड़ापन को जैसे वैसे (दीर्घम्) विशाल (वः) धाप के (तत्) उस (बीर्यम्) पराक्रम को (ततान) विस्तृत करता है ग्रीर (ग्रश्भीतशोचिषः) नहीं ग्रहण किया तेज जिन्होंने वे (यामे) प्रहर में (एताः) ये गमन (न) जैसे (अनश्रदाम्) नहीं घोड़े जिस में उस गमन ग्रीर (गिरिम्) मेघ को देते हैं ग्रीर (यत्) जिस को भ्राप लोग (नि, ग्रयातना) प्राप्त हूं जिये उस सब को हम लोग ग्रहण करें।। १।।

भावार्थ: — जो लोग सूर्य ध्रीर मेघों के गुराों को जान कर सामर्थ्य ध्रीर घन को इकट्ठा करते हैं वे परोपकारी होते हैं।। ५।।

मनुष्यैः कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥

मनुष्यों को कैसे वर्त्तना चाहिये इस विषय को कहते हैं।।

अभ्राजि शर्घी मरुतो यदंर्णसं मोषेथा वृक्षं केपनिवं वेधसः । अर्धस्मा नो अरमेति सजोषस्रश्रक्षीरिव यन्तमन्ती नेषथा सुगम् ॥ ६ ॥

अभ्रोजि । दार्धः । मुरुतः । यत् । अर्णसम् । मोर्षथ । वृक्षम् । कपनांऽईव । वेधसः । अर्ध । स्म । नः । अरमेतिम् । सुऽजोषसः । चर्श्वःऽइव । यन्तेम् । अर्छ । नेष्थ । सुऽगम् ॥ ६ ॥

पदार्थः — (अश्राजि) प्रकारयते (शर्षः) बलम् (मरुतः) मनुष्याः (यत्) (अर्ग्यसम्) जलम् (मोषष) चोरयत। अत्र संहितायामिति दीर्घः। (वृक्षम्) बटादिकम् (कपनेव) कपना वायुगतय इव (वेधसः) मेधाविनः (अध) अय (सम) (नः) अस्माकम् (अरमतिम्) अरमणम् (सजोषसः) समानशितिसेविनः

(चर्चुरिव) यथा चर्चुः (यन्तम्) प्राप्नुवन्तम् (अनु) (नेषथ) नयथ । अत्र संहितायामिति वीर्घः। (सुगम्) सुष्टु गच्छन्ति यस्मिन् ॥ ६॥

अन्वयः —हे मरुतो .युष्माभिर्यच्छधींऽभ्राजि यदर्गसं यूयं सोषथ तर्हि युष्मान्वृक्षं कपनेव वयं दण्डयेमाध हे वेधसः सजीषसो यूयं चच्चरिव नोऽरमितं यन्तं सुगं स्मानु नेषथ ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालङ्कारः—ये सर्वेषां शरीरात्मबलं प्रकाशियन्ति ते धन्याः सन्ति ये च सद्विद्यागुणाँश्चोरयन्ति तान् धिग्धिकु ॥ ६॥

पदार्थ:—है (मस्त:) मनुष्यो ! ग्राप लोगों से (यत्) जो (शर्षः) वल (ग्रञ्जाजि) प्रकाशित किया जाता और (ग्रग्णंसम्) जल को जो तुम लोग (मोषय) चुराइये तो ग्राप लोगों को जैसे (वृक्षम्) वट ग्रादि वृक्ष को (कपनेय) पवनों के गमन वैसे हम लोग दण्ड देवें (ग्रय) इस के श्रनन्तर हे (वेघसः) बुद्धिमान् जनो ! (सजोषसः) तुल्य प्रीति के सेवन करने वाले ग्राप लोग (चक्षुरिव) नेत्र को जैसे वैसे (नः) हम लोगों के (ग्ररमितम्) रमग्ररित (यन्तम्) प्राप्त होने वाले (सुगम्) सुग ग्रथित् उत्तमता से चलते हैं जिस में उस को (स्म) ही (ग्रनु, नेषय) ग्रनुकूल प्राप्त कीजिये ॥ ६॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है—जो सब के शरीर ग्रीर ग्रात्मा के बल को प्रकाशित करते हैं वे घन्य हैं ग्रीर जो श्रेष्ठ विन्तः और गुर्णों को चुराते उन को धिक्कार धिक्कार ॥ ६॥

अथेखरः कीदृशोऽस्तीत्युपदिश्यते ॥

अब ईश्वर कैंसा है इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं।।

न स जीयते मरुतो न हैन्यते न स्निधित न व्यथते न रिष्यति । नास्य रायु उपे दस्यन्ति नोतय ऋषि वा यं राजानं वा सुर्वदथ ॥ ७ ॥

न । सः । जीयते । मरुतः । न । हन्यते । न । स्नेधित । न । ब्यथते । न । रिष्यति । न । अस्य । रायः । उपे । दुस्यन्ति । न । ऊतर्यः । ऋषिम् । वा । यम् । राजानम् । वा । सुसूदयः ॥ ७॥

पदार्थः—(न) (सः) जगदीश्वरः (जीयते) जितो भवति (मरुतः)
मनुष्याः (न) (हन्यते) (न) (स्रोधति) न श्लीयते (न) (व्यथते) पीहयते (न)
(रिष्यति) हिनस्ति (न) (अस्य) (रायः) धनम् (उप) (दस्यन्ति) क्षयन्ति
(न) (जतयः) रक्षणाद्याः (ऋषिम्) वेदार्थविदम् (वा) (यम्) (राजानम्)
(वा) (सुषूद्य) रक्षयः॥ ७॥

अन्वयः हे मरुतो स न जीयते न हन्यते न स्नेधित न व्यथते न रिष्यति अस्य न रायो नोतय उप दस्यन्ति यमुषि वा राजानं वा यूयं सुषूद्धः॥ ७॥ मावार्थः —हे मनुष्या योऽजरोऽमरः सिच्चानन्दस्वरूपो नित्यगुणकर्मस्वभावो जगदीश्वरोऽस्ति तं सर्वे यूयमुपाध्वम् ॥ ७॥

पदार्थ:—है (मस्तः) मनुष्यो ! (सः) वह (न) न (जीयते) जीता जाता (न) न (हन्यते) नाश किया जाता (न) न (स्रे बित) नाश होता (न) न (व्यथते) पीड़ित होता और (न) न (रिष्यित) हिंसा करता है (ग्रस्य) इस का (न) न (रायः) घन ग्रौर (न) न (क्तयः) रक्षण ग्रादि व्यवहार (उप, दस्यन्ति) नाश होते हैं (यम्) जिस (ऋषिम्) वेदार्थ के जानने वाले (वा) ग्रथवा (राजानम्) राजा को (वा) भी ग्राप लोग (सुषूदथ) रिखये।। ७।।

भावार्थ: —हे मनुष्यो ! जो वृद्धावस्था वा मरागावस्था रहित सत् चित् और आनन्दस्वरूप नित्य गुगा कम्मं और स्वभाववाला जगदीश्वर है उसकी सब आप लोग उपासना करो ॥ ७ ॥

पुनर्मनुष्याः कीदशा भवेयुरित्याह ।। फिर मनुष्य कैसे हों इस विषय को कहते हैं॥

नियुर्त्वन्तो प्रामुजितो यथा नरीऽर्घ्यमणो न मुरुतः कबान्धिनः। पिन्वन्त्युत्सं यदिनासो अस्वरुन्च्युन्दन्ति पृथिवीं मध्वो अन्धंसा॥ ८॥

नियुत्वेन्तः । मामुऽजितेः । यथो । नरः । अर्थेमणेः । न । मुरुतेः । कुबन्धिनेः । पिःवेन्ति । उत्सेम् । यत । इनासेः । अर्स्वरन् । वि । जुन्दुन्ति । पृथिवीम् । मध्वेः । अन्धेसा ॥ ८ ॥

पदार्थ:— (नियुत्वन्तः) निश्चयवन्तः (ग्रामजितः) ये ग्रामं जयन्ति ते (यथा) (नरः) नायकाः (अर्थमणः) न्यायेशाः (न) (मरुतः) (कवन्धिनः) बहूदकाः (पिन्वन्ति) ग्रीणन्ति (उत्सम्) कृपमिव (यत्) (इनासः) ईश्वराः समर्थाः (अस्वरन्) स्वरन्ति शब्दयन्ति (वि) (उन्दन्ति) क्लेदयन्ति (पृथिवीम्) (मध्यः) मधुरगुणयुक्ताः (अन्धसा) अन्ने न सह ॥ ८॥

अन्वय:—हे मनुष्या यथा नियुत्वन्तो प्रामिततोऽर्घ्यमणो न कविन्धिन इनासो नरो मरुतो यदुत्समिव पिन्वन्त्यस्वरन्नन्धसा सह मध्वरसन्तः पृथिवीं व्युन्दिन्ति ते भाग्यशालिनो भवन्ति ॥ ८॥

भावार्थः—अत्रोपमालङ्कारः—ये जलवच्छान्तिकराः सामर्थ्यं वर्धयमाना विजयन्ते । द ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! (यथा) जैसे (नियुत्वन्तः) निश्चयवान् (ग्रामजितः) ग्राम को जीतनेवाले (ग्रर्थ्यमणः) न्यायाधीशों के (न) सदश (कबन्धिनः) बहुत जलों से युक्त (इनासः) समर्थं (नरः) नायक (मरुतः) मनुष्य (यत्) जिस को (उत्सम्) कूप के समान (पिन्वन्ति) तृप्त करने वा (ग्रस्वरन्) शब्द करते हैं ग्रौर (ग्रन्थसा) ग्रन्न के साथ (मध्वः) मधुर गुरायुक्त होते हुए (पृथिवीम्) पृथिवी को (वि, उन्दन्ति) विशेष गीली करते हैं वे भाग्यशाली होते हैं।। द।।

भावार्थ:—इस मंत्र में उपमालक्कार है—जो जल के सदश शान्ति करनेवाले ग्रौर सामर्थ्य को बढ़ाते हुए विजय को प्राप्त होते हैं वे लक्ष्मी को प्राप्त होते हैं।। ६।।

मनुष्यैः कथमुपकारो ग्रहीतव्य इत्याह ॥

मनुष्यों को कैसे उपकार लेना चाहिये इस विषय को कहते हैं।।

प्रवत्वंतीयं पृथिवी मुरुद्भ्येः प्रवत्वंती द्यौभैवति प्रयद्भ्येः । प्रवत्वंतीः पृथ्यो अन्तरिक्ष्याः प्रवत्वंन्तुः पर्वता जीरदोनवः ॥ ६ ॥

प्रवत्वेती । <u>इयम् । पृथि</u>वी । मुरुत्ऽभ्यः । प्रवत्वेती । श्रौः । <u>भवति</u> । प्रयत्ऽभ्यः । प्रवत्वेतीः । पृथ्योः । श्रुन्तरिक्ष्याः । प्रवत्वेन्तः । पर्वेताः । जार**ऽश**नवः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(प्रवत्वती) निम्नदेशयुक्ता (इयम्) (पृथिवी) भूमिः (मस्द्भ्यः) मनुष्यादिभ्यः (प्रवत्वती) प्रवणवती (शौ) प्रकाशः (भवति) (प्रयद्भ्यः) प्रवश्नं कुर्वद्भ्यः (प्रवत्वतीः) निम्नगामिनीः (पथ्याः) पथे हिताः (अन्तरिक्ष्याः) अन्तरिक्षे भवाः (प्रवत्वन्तः) प्रवणशीलाः (पर्वताः) मेघाः (जीरदानवः) जीवनप्रदाः ॥ ६ ॥

अन्तयः हे मनुष्या येयं प्रवत्वती पृथिवी प्रवत्वती श्रीः प्रयद्भयो मरुद्भयो हितकारिणी भवति यस्या प्रवत्वन्तो जीरदानवः पर्वता अन्तरिक्ष्याः प्रवत्वतीः पथ्या वर्षाः कुर्वन्ति ते यथावद्वे दितव्याः ॥ ६ ॥

भावार्थः— मनुष्यैः पृथिव्याः सकाशाद्यावाव्छक्यस्तावानुपकारो मृद्दीतव्यः ॥ ६ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! जो (इयम्) यह (प्रवत्वती) नीचे के स्थान से युक्त (पृथिवी) भूमि भीर (प्रवत्वती) फैलने वाला (द्यौः) प्रकाश भीर (प्रयद्भ्यः) प्रयत्न करते हुए— (महद्भ्यः) मनुष्य ग्रादिकों के लिये हितकारक (भवित) होता है जिस में (प्रवत्वन्तः) गमनशील (जीरदानवः) जीवन को देने वाले (पर्वताः) मेघ (ग्रन्तिरक्ष्याः) ग्रन्तिरक्ष में उत्पन्न (प्रवत्वतीः) नीचे चलने वाली (पथ्याः) मार्ग के लिये हितकारक वृष्टियों को करते हैं वे यथावत् जानने योग्य हैं ।। १ ।।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि पृथिवी के समीप से जितना हो सकता है उतना उपकार प्रहण करें।। ६।।

पुनर्मनुष्यैः कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को कैसे वर्त्तना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

यन्मरुतः सभरसः स्वर्णरुः स्रुच्ये उदिते मद्र्या दिवो नरः । न वोऽश्वाः श्रथयुन्ताह् सिस्नंतः सुद्यो अस्यार्घ्वनः पारमञ्जूष ॥ १० ॥ १५ ॥

यत् । मुरुतः । सुऽभुरसः । स्वःऽनुरः । सूर्व्ये । उत्ऽईते । मदेश । दुवः । नुरः । न । वः । अश्वाः । श्रथयन्तु । अर्ह । सिस्नेतः । सुद्यः । श्रुस्य । अर्ध्वनः । पारम् । श्रुश्च्य ॥ १० ॥ १५ ॥

पदार्थः — (यत्) ये (मरुतः) मनुष्याः (सभरसः) स्मान पाळनपोषणाः (स्वर्णरः) ये स्वः सुखं नयन्ति ते (सूर्य) (उदिते) उदयं प्राप्ते (मदथ) आनन्दथ (दिवः) कामयमानाः (नरः) सत्ये धर्मे नेतारः (न) (वः) युष्माकम् (अश्वाः) तुरङ्गाः (अथयन्त) हिंसन्ति (अह्) विनिष्ठहे (सिस्नतः) गन्तारः (सद्यः) शीष्रम् (अस्य) (अध्यनः) मार्गस्य (पारम्) (अश्वाः) प्राप्नुथ ॥ १०॥

अन्वयः—हे सभरसः स्वर्णरो दिवो नरो मरुतो यूयमुदिते सूर्य्ये यत्राप्य मदय तेन वः सिस्रतोऽश्वा न श्रययन्ताह तैरस्याध्वनः पारं सद्योऽरनुय ॥ १० ॥

भावार्थः — ये मनुष्याः सूर्योदयात्रागुस्थाय यावच्छयनं तावत्र्ययतन्ते हुःख दारिद्रचान्तं गत्वा सुखिनः श्रीमन्तो जायन्ते ॥ १० ॥

पदार्थ: —हे (सभरसः) तुल्य पालन और पोष्ण करने वाले (स्वर्णरः) सुल को प्राप्त कराते भीर (दिवः) कामना करते हुए (नरः) सत्य धर्म में पहुंचाने वाले (मरुतः) जनो भ्राप लोग (उदिते) उदय को प्राप्त हुए (सूर्य्ये) सूर्य में (यत्) जिस को प्राप्त होकर (मदथ) भ्रानन्दित होग्रो उस से (वः) भ्राप लोगों के (सिस्नतः) चलने वाले (श्रश्वाः) घोड़े (न) नहीं (श्रथयन्त, श्रह) हिंसा करते रुकते हैं उन से (श्रस्य) इस (श्रष्टवनः) मार्ग के (पारम्) पार को (सद्यः) शीझ (श्ररनुष) प्राप्त हूजिये।। १०।।

भावार्थ: — जो मनुष्य सूर्योदय से पहले उठ के जब तक सोवें नहीं तब तक प्रयत्न करते हैं दुःख ग्रीर दारिद्रच के ग्रन्त को प्राप्त होकर सुखी ग्रीर लक्ष्मीवान् होते हैं।। १०।।

पुनर्मनुष्याः के कीद्या भवेयुरित्याह ।।

फिर मनुष्य कौन कैसे हों इस विषय को कहते हैं।।

अंसेषु व ऋष्टयंः पत्सु खादयो वर्षःसु रुक्मा मेरुतो रथे शुभैः । अग्निश्राजसो बिद्युतो गर्भस्त्योः शिप्राः शिर्षः वितंता हिर्ण्ययीः ॥ ११ ॥ अंसेषु । वः । ऋष्टयेः । पृत्ऽसु । खादयेः । वक्षीःऽसु । रूक्माः । मुरुतः । रथे । शुभैः । अग्निऽश्रीजसः । विऽग्रीः । गर्भस्योः । शिर्मः । श्रीरेऽप्रे । विऽग्रीः । हिरुण्ययीः ॥ ११॥

पदार्थः — (अंसेषु) स्कन्धेषु (वः) युष्माकम् (ऋष्टयः) शस्त्राशस्त्राणि (पत्सु) पादेषु (खादयः) भोक्तारः (वक्षःसु) (स्वमाः) सुवर्णाळङ्काराः (मरुतः) मनुष्याः (रथे) रमणीये याने (शुभः) शुम्भमानाः (अग्निश्राजसः) अग्निरिव प्रकाशमानाः (विद्युतः) तडितः (गभस्त्यो) हस्तयोर्भध्ये (शिप्राः) उष्णिषः (शीर्षषु) शिरस्सु (वितताः) विस्टृताः (हिरण्ययोः) सुवर्णप्रचुराः ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे मरुतो यदा वो वायुवद्वर्तमाना वीरा यद बोंऽसेब्बृष्टयः पत्सु खादयो वक्षः सु रुक्मा रथे शुभो गभस्त्योरिनन्त्राजसो विश्वनः शंर्षेत्र वितता हिरण्ययीः शिप्राः स्युस्तदा हस्तगतो विजयो वर्तते ॥ ११ ॥

भावार्थः—ये राजपुरुषा अहर्तिशं राजकार्य्येषु प्रवीसा दुर्व्यसनेभ्यो विरक्ताः साङ्गोपाङ्गराजसामग्रीमन्तः स्युस्ते सदैव प्रतिष्ठां स्रभन्ते ॥ ११ ॥

पदार्थ: —हे (महतः) मनुष्यो ! जब (बः) ग्राप लोगों के वायु के सदश वर्तमान वीरजनो जो ग्राप लोगों के (ग्रंसेषु) कन्धों में (ऋष्ट्रयः) शस्त्र ग्रौर ग्रस्त्र (पत्सु) पैरों में (खादयः) भोक्ताजन (बक्षःसु) बक्षःस्थलों में (हक्माः) सुवर्णं ग्रलंकार (रथे) सुन्दर वाहन में (श्रुभः) शोभित पदार्थ (गभस्त्योः) हाथों के मध्य में (ग्रिग्निश्राजसः) ग्रग्नि के सदश प्रकाशमान (बिद्युतः) बिजुलियां (शीषंसु) शिरों में (बितताः) विस्तृत (हिरण्ययीः) सुवर्णं जिन में बहुत ऐसी (शिप्राः) पगड़ियां होवें तब हस्तगत विजय होता है ।। ११ ।।

भावार्थः — जो राजपुरुष ग्रहींनश राजकायों में प्रवीण दुर्व्यसनों से विरक्त ग्रीर साङ्गोपाङ्ग राजसामग्रीवाले हों वे सर्देव प्रतिष्ठा को प्राप्त होते हैं।। ११।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मंत्र में कहते हैं॥

तं नार्कमुर्यो अर्गुभीतशोचिष् रुशत् पिष्पंतं मरुतो वि धृतुथ । सर्मच्यन्त वृजनातित्विषन्तु यत्स्वरेन्ति घोषं वितंतमृतायवः ॥ १२ ॥

तम् । नार्कम् । अर्थः । अर्ग्धभीतऽशोचिषम् । रुशत् । पिप्पेलम् । मुरुतः । वि । धूनुथ् । सम् । अच्यन्त् । वृजनौ । अतित्विषन्त । यत् । स्वरेन्ति । घोषेम् । विऽतितम् । ऋतुऽयवैः ॥ १२ ॥

पदार्थः -- (तम्) (नाकम्) अविद्यमानदुःखम् (अर्थः) स्त्रामीश्वरः (अगृभीतशोचिषम्) न गृहोतं शोचिर्यस्मिस्तम् (रुशत्) सुस्वरूपम् (पिप्पछम्)

फलभोगम् (मरुतः) वायुरिव वर्त्तमानाः (वि) विशेषेण (धूनुथ) कम्पयथ (सम्) (अच्यन्त) सम्यक् प्राप्तुत (वृजना) वृजनित येस्तानि (अतिस्विषन्त) प्रदीपयत प्रकाशिता भवत (यत्) यम् (स्वरन्ति) उच्चरन्ति (घोषम्) वाचम् (विततम्) विस्तृतम् (ऋतायवः) आत्मन ऋतमिच्छ्वः ॥ १२ ॥

अन्वयः है मरुतो यूयमर्थ इव ऋतायवो यद्विततं घोषं स्वरन्ति तमगृभीतशोचिषं रुशत् पिष्पलं नाकं समच्यन्त दुः लं वि धूनुथ वृजनातित्विषन्त ॥ १२॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमाळङ्कारः—ये मनुष्या ईश्वरवन्न्यायकारिगो जगदुपकारका उपदेशकाः सन्ति ते जगद्भूषका वर्त्तन्ते ॥ १२.॥

पदार्थ: —हे (महतः) वायु के सदश वेगयुक्त वर्तमान जनो ! आप लोग (अर्यः) स्वामी ईश्वर के सदश (ऋतायवः) अपने सत्य की इच्छा करते हुए (यत्) जिस (विततम्) विस्तृत (घोषम्) वाणी का (स्वरन्ति) उच्चारण करते हैं (तम्, अगृभीतशोचिषम्) उस अगृभीतशोचिषम् अर्थात् नहीं प्रहण की स्वच्छता जिस में ऐसे (हशत्) अच्छे स्वरूप वाले (पिप्पलम्) फलभोगरूप (नाकम्) दुःखरहित आनन्द को (सम् अच्यन्त) उत्तम प्रकार प्राप्त हिजये दुःख को (वि) विशेष करके (धूनुष) कम्पाइये और (वृजना) चलते हैं जिन से उनको (अतित्विषन्त) प्रकाशित कीजिये तथा प्रकाशित हुजिये ।। १२ ।।

भावार्थ: —इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है — जो मनुष्य ईश्वर के सहश न्यायकारी सम्पूर्ण जगत् के उपकार करने वाले और उपदेशक हैं वे संसार के भूषक हैं।। १२।।

पुनर्मनुष्यैः किमेष्टव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या इच्छा करनी चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

युष्मार्दत्तस्य मरुतो विचेतसो रायः स्याम र्थ्योः वर्यस्वतः । न यो युच्छति तिष्योः यथा दिवोः ऽस्मे रारन्त मरुतः सहस्रिणम् ॥ १३ ॥

युष्माऽदेत्तस्य । मुरुतः । विऽचेत्सः । रायः । स्यामः । रध्येः । वर्यस्वतः । न । यः । युच्छेति । तिष्येः । यथां । दिवः । अस्मे इति । रारुतः । मुरुतः । सहस्रिणेम् ॥ १३ ॥

पदार्थः—(युष्मादत्तस्य) युष्माभिर्दत्तस्य (मरुतः) प्राणवित्रया जनाः (विचेतसः) विविधं चेतः संज्ञानं येषान्ते (रायः) धनस्य (स्याम) (रध्यः) बहुरथादियुक्ताः (वयस्वतः) प्रशस्तं वयो जीवनं विद्यते यस्य तस्य (न) (यः) (युच्छति) प्रमाद्यति (तिष्यः) आदित्यः पुष्यनश्चत्रं वा (यथा) (दिवः) प्रकाशमध्ये (अस्मे) अस्मभ्यमल्मासु वा (रारन्त) रमन्ते (मरुतः) मानवाः (सहस्रिणम्) सहस्राण्यसङ्ख्यानि वस्तृनि विद्यन्ते यस्य तम्॥१३॥

अन्वयः—हे विचेतसो रध्यो मरुतो वयं युष्मादत्तस्य वयस्वतो रायः पतयः स्याम । योऽस्मे न युच्छति यथा दिवो मध्ये तिष्योऽस्ति तथा प्रकाश्येत । हे मरुतो यूयं सहस्रिएं रारन्त ॥ १३ ॥

भावार्थः - मनुष्यः सदा धनाढश्वत्वमेषणीयं त्रमादो नैव कर्त्तव्यः ॥ १३ ॥

पदार्थ: —हे (विचेतसः) अनेक प्रकार का संज्ञान जिनका वे (रथ्यः) बहुत रथ भादि से युक्त (महतः) प्राणों के सहश प्रियजनो हम लोग (युष्मादत्तस्य) आप लोगों से दिये गये (वयस्वतः) प्रशंसित जीवन जिस का उस (रायः) धन के स्वामी (स्याम) होवें भौर (यः) जो (अस्मे) हम लोगों के लिये वा हम लोगों में (न) नहीं (युच्छति) प्रमाद करता और (यथा) जैसे (दिवः) प्रकाश के मध्य में (तिष्यः) सूर्य्यं वा पुष्य नक्षत्र है वैसे प्रकाशित होवे और हे (महतः) जनो आप लोग (सहस्रिणम्। असंस्य वस्तु हैं विद्यमान जिस के उस को (रारन्त) रमण करते हैं ॥ १३॥

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि सदा घनाट्यपन का खोज करें भीर प्रमाद न करें।। १३।।

राजादिभिः के के रभणीया इत्याह ॥

राजादिकों से कौन कौन रक्षा पाने योग्य हैं इस विषय को कहते हैं॥

यूयं र्यि मेरुतः स्पाईवीरं यूयमृषिमबध् सामीविशम् । यूयमवैन्तं भरताय बाजै यूयं घर्ष्य राजानं श्रुष्टिमन्तम् ॥ १४ ॥

यूयम् । र्यिम् । मुरुतः । स्पाई ऽवीरम् । यूयम् । ऋषिम् । अवस्य । सामेऽवित्रम् । यूयम् । अवैन्तम् । भरंताये । वाजेम् । यूयम् । धृत्य । राजानम् । अधिकान्तम् ॥ १४ ॥

पदार्थः — (यूयम्) (रियम्) श्रियम् (मरुतः) पुरुषार्थिनो मनुष्याः (स्पाईवीरम्) स्पाई। अभिकांश्चिता बीरा बस्मिन् (यूयम्) (ऋषिम्) वेदार्थविदम् (अवय) रश्चय (सामवित्रम्) सामस्र भेषाविनम् (यूयम्) (अर्वन्तम्) प्राप्नुवन्तम् (भरताय) धारणपोषणाय (वाजम्) वेगामविज्ञानादिकम् (यूयम्) (धत्य) (राजानम्) न्यायविनयाभ्यां प्रकाशमानम् (श्रुष्टिमन्तम्) श्रुष्टी प्रशस्तं श्चिप्रकरं यस्मिस्तम् ॥ १४॥

अन्वयः—हे मरुतो यूवं स्पाइँबीरं रियमवव यूवं सामवित्रमृषिमवय यूवं भरतायार्वन्तं वाजं धत्य यूवं श्रुष्टिमन्तं राजानं धत्य ॥ १४ ॥

मार्वार्थः — मनुष्यैः सुसहायेन श्रीर्विद्यांसः सेना राजा च धर्चव्याः ॥ १४ ॥

- marine

पदार्थ: — हे (मरुतः) पुरुषार्थी मनुष्यो ! (यूयम्) ग्रापः लोग (स्पाहंवीरम्) ग्रापः लोग (लाहंवीरम्) ग्रापः लोग (त्रामं क्षेत्र क्षेत्र (रिथम्) लक्ष्मी की (ग्रवंथ) रक्षा की जिये और (यूयम्) ग्रापः लोग (सामवित्रम्) सामों में बुद्धिमान् (ऋषिम्) वेदार्थं के जानने वाले की रक्षा की जिये भ्रीर (यूयम्) ग्रापः लोग (भरताय) धारणः भ्रीर पोषणः के लिये (ग्रवंन्तम्) प्राप्तः होते हुए (वाजम्) वेग ग्राप्तः ग्रीर विज्ञान ग्रादि को (घत्थ) धारणः करो ग्रीर (यूयम्) ग्रापः लोग (श्रृष्टिमन्तम्) ग्रञ्छा क्षित्रकरणः जिस में उस (राजानम्) न्याय ग्रीर विनय से प्रकाशमान को धारणः की जिये ।। १४ ।।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि उत्तम सहाय से लक्ष्मी विद्वान् सेना ग्रौर राजा को घारए। करें।। १४।।

पुनस्तमेव विषयमाह !!

फिर इसी विषय को अगले मंत्र में कहते हैं॥

तद्वी यामि द्रविणं सद्यक्तयो येना स्वर्धे तत्त्वनीम नूँराभि । इदं सु मै मस्तो हर्यता वचो यस्य तरेम तरेसा शतं हिमीः ॥ १५ ॥ १६ ॥

तत् । वः । यामि । द्रविणम् । सद्यः ८ उत्तवः । येने । स्वः । न । ततनीम । वृत्त । अभि । इदम् । स्रु । मे । मुरुतः । हुर्युत् । वर्षः । यस्ये । तरेम । तरेसा । क्षातम् । हिमाः ॥ १५ ॥ १६ ॥

पदार्थः — - (तत्) (वः) युष्माकं सकाशात् (यामि) प्राप्नोमि (द्रविर्णम्) धनं यशो वा (सद्यक्तयः) क्षिप्राणि रक्षणादीनि येषां ते (येना) (स्वः) सुस्वम् (न) इव (ततनाम) विस्तीर्णीयाम (नृन्) मनुष्यान् (अभि) (इदम्) (सु) (मे) (मरुतः) मनुष्याः (हर्यता) कामयध्वम् (वचः) वचनम् (यस्य) (तरेम) (तरसा) वलेन। निघं० २। ६ (शतम्) (हिमाः) वर्षाणि॥ १४॥

अन्वयः हे सद्यक्तयो मरुतो वो यद्द्रविशामहं यामि तद्यं प्रयच्छत येना स्वर्श ननभि ततनाम यूयमिदं मे वचो सुहर्यत यस्य तरसा वयं हातं हिमास्तरेम तेन यूयमिम तरत ॥ १४ ॥

भावार्षः—हे विद्वांसो भवन्तो यशो धनं सुखं सत्यं वचो बछंच वर्धयित्वा दुःस्तानि तरन्त्विति ॥ १४ ॥

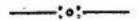
अत्र सूर्य्यविद्युन्सुखगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इति चतुःपञ्चाशक्तमं सूक्तं षोडशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थः — हे (सद्यक्तयः) शीघ्र रक्षण ग्रादि वाले (मस्तः) मनुष्यो (वः) ग्राप लोगों के समीप से जिस (द्रविराम्) धन वा यश को (यामि) प्राप्त होता हूं (तत्) उस को ग्राप लोग दीजिये (येना) जिस से (स्वः) सुख के (न) सद्दश (नृन्) मनुष्यों को (ग्रिभि, ततनाम) सब प्रकार विस्तृत करें और ग्राप लोग (इदम्) इस (मे) मेरे (वचः) वचन की (सु, हर्यता) ग्रच्छे प्रकार कामना करिये और (यस्य) जिस के (तरसा) बल से हम लोग (शतम्) सौ (हिमाः) वर्ष (तरेम) पार होवें उससे ग्राप लोग भी पार हजिये।। १५।।

भावार्थ: —हे विद्वानो ! ग्राप लोग यश घन सुख सत्य वचन ग्रौर बल को बढ़ाय दुःखों के पार हुजिये ॥ १५ ॥

इस सूक्त में बिजुली और सुख के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह चौवनवां सूक्त और सोलहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥



अथ दशर्चस्य पञ्चपञ्चाशत्तमस्य स्तास्य श्यावाश्व आत्रेय ऋषिः ! मरुतो देवताः । १ । ५ जगती । २ । ४ । ७ । ८ निचुज्जगती । ९ विराह्जगती छन्दः। निषादः स्वरः। ३ स्वराट् त्रिष्टुप्। ६ त्रिब्दुष् । १० निचृत्त्रिब्दुष् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥ पुनर्मनुष्याः कथं वर्त्तेरिन्नत्याह ॥

अब दश ऋचा वाले पचपनवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में फिर मनुष्य कैसे वर्ने इस विषय को कहते हैं।।

प्रयंज्यवो मुरुतो आर्जदृष्टयो बृहद्वयो दिधरे रुक्मवक्षसः । ईयन्ते अर्थः सुयमेभिराशाभिः शुभै यातामनु रथा अवृत्सत ॥ १ ॥

प्रSर्यक्यवः । मुरुतः । भ्राजीत्ऽऋष्टयः । बृहत् । वर्यः । दुधिरे । रुक्मऽर्धक्षसः । ईयन्ते । अधैः । सुऽयमेभिः । आग्रुऽभिः । ग्रुभम् । याताम् । अन् । रथाः । अबुत्सत ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्रयज्यवः) ५इ.९यज्यवः सङ्गन्तारो मनुष्याः (मरुतः) प्राणा इव वर्त्तमानाः (भ्राजदृष्टयः) भ्राजन्त ऋष्टयो विज्ञानानि येणन्ते (बृहत्) महत् (वयः) कमनीयं जीवनम् (दिधरे) दध्यासुः (स्वमवक्षसः) स्वमाणि सुवर्णादियुक्तान्या-भूषणानि [वक्षःसु] येषान्ते (ईयन्ते) प्राप्यन्ते (अश्वैः) आशुकारिभिः (सुयमेभिः) शोभना यमा येषु तै: (आशुभि:) सद्योऽभिगामिभि: (शुभम्) धर्म्य व्यवहारम् (याताम्) गच्छताम् (अनु) (रथाः) रमणीया विमानादयः (अवृत्सत) वर्त्तन्ते ॥ १ ॥

अन्वयः —हे मनुष्या वैरश्वैराशुभिः सुयमेभिर्जनैः शुभं यातां रथा ईयन्ते प्रयज्यवो भ्राजदृष्टयो रुक्मवक्षसो मरुतो बृहद्वयो दिधरे वे चान्ववृत्सत तैस्सह यूयमप्येवं प्रयतघ्वम् ॥ १ ॥

भावार्थः हे मनुष्या भवन्तो ब्रह्मचर्यादिना चिरद्जीविनो योगिनः पुरुषार्थिनः स्युः ॥ १ ॥

पदार्थ: - हे मनुष्यो ! जिन (ग्रहवै:) शीघ्र करने वा (ग्राशुभि:) शीघ्र जाने वाले (सुयमेभिः) सुन्दर यम इन्द्रियनिग्रह ग्रादि जिन के उन जनों से (शुभम्) धर्मयुक्त व्यवहार को

and the second of the second o

(याताम्) प्राप्त होते हुओं के (रथाः) सुन्दर वाहन ग्रादि (ईयन्ते) प्राप्त किये जाते हैं ग्रीर (प्रयज्यवः) उत्तम मिलने वाले मनुष्य (भ्राजदृष्टयः) शोभित होते हैं विज्ञान जिन के वे (रुव्यव्यक्तः) सुवर्ण ग्रादि से युक्त श्राभूषण [वक्षः स्थलों पर] जिन के वे (महतः) प्राणों के सदश वर्त्तमान (वृहत्) बड़े (वयः) सुन्दर जीवन को (दिधरे) धारण करें ग्रीर जो (ग्रनु) पश्चात् (श्रवृत्सतः) वर्त्तमान होते हैं उन के साथ ग्राप लोग भी इस प्रकार प्रयत्न कीजिये।। १।।

भावार्थः - हे मनुष्यो ! श्राप लोग ब्रह्मचर्यं श्रादि से ग्रति काल पर्य्यन्त जीवन वाले योगी पुरुषार्थी होइये ।। १ ।।

पुनर्मनुष्याः की दशा भवे युरित्याह ।। फिर मनुष्य कैसे हों इस विषय को कहते हैं ॥

स्वयं दंधिष्वे तर्विषीं यथां विद बृहन्मेहान्त उर्विया वि राज्य । उतान्तरिक्षं मिरो व्योजंसा शुभै यातामनु रथां अवृत्सत ॥ २ ॥

स्वयम् । दुधिध्वे । तिविषीम् । यथौ । विद । बृहत् । महान्तः । डुर्विया । वि । राज्य । उत । अन्तरिक्षम् । मुमिरे । वि । ओर्जसा । शुभम् । याताम् । अर्जु । रथीः । अवृत्सत् ॥ २ ॥

पदार्थः—(स्वयम्) (दिधिष्वे) धरत (तिविधीम्) बलेन युक्तां सेनाम् (यथा) (विद्) विजानीत (बृहत्) महत् (महान्तः) महाशयाः (उर्विया) बहुना (वि) (राजथ) (उत्) (अन्तरिक्षम्) आकाशम् (मिनरे) व्याप्नुवन्ति (वि) (ओजसा) बलेन (शुभम्) (याताम्) प्राप्नुताम् (अनु) (रेथाः) (अवृत्सत्) ॥२॥

अन्वयः — हे रांजजना यथा महान्तो यूयं तिवधीं स्वयं दिधिध्वे बृहद्विदोर्विया विराजध यथा शुभं यातां रथा अन्ववृत्सतोताप्यन्तरिक्षं विममिरे तथा यूयमोजसा विराजध ॥ २ ॥

भावार्थः — अत्रोपमालङ्कारः — हे मनुष्या ब्रह्मचर्य्येण शरीरात्मवलं घृत्वा क्रियाकौशलं विज्ञाय यथेश्वरोऽन्तरित्ते सर्वान् पदार्थान् सृजति तथैव यूयमनेकान्यवहारान् साध्नुत ॥ २॥

पदार्थ: —है राजजनो ! (यथा) जैसे (महान्तः) गम्भीर ग्राशय वाले ग्राप लोग (तविषीम्) बल युक्त सेना को (स्वयम्) ग्रपने से (दिध्वे) धारण कीजिये ग्रीर (बृहत्) बड़े को (विद) जानिये (जिंवया) बहुत से (वि) विशेष करके (राजथ) शोभित हूजिये ग्रीर जैसे (शुभम्:) कल्याण को (याताम्) प्राप्त होते हुग्नों के (रथाः) वाहन (ग्रनु, ग्रवृत्सत) ग्रनुकूल वर्त्तमान हैं (उत) ग्रीर (ग्रन्तरिक्षम्) ग्राकाश को (वि) विशेष करके (मिनरे) व्याप्त होते हैं वैसे ग्राप लोग (ग्रोजसा) बल से (वि) विशेष करके (राजथ) शोभित हूजिये।। २।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है — हे मनुष्यो ! ब्रह्मचर्य्य से शरीर ग्रीर ग्रात्मा के बल को धारण करके और क्रियाकुशलता को जान के जैसे ईश्वर ग्रन्तरिक्ष में सम्पूर्ण पदार्थों को उत्पन्न करता है वैसे ही ग्राप लोग ग्रनेक व्यवहारों को सिद्ध कीजिये ।। २ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

साकं जाताः सुभ्वः साकर्पश्चिताः श्चिये चिदा प्रतिरं वश्चिपुर्नरः। विरोकिणः सर्व्यस्येव रुक्ष्मयः शुभै यातामनु रथा अवृत्सत ॥ ३ ॥

साकम् । जाताः । सुऽभ्येः साकम् । जिश्वेताः । श्रिये । चित् । अत्। प्रऽतुरम् । बृबुधुः । नरः । विऽरोकिणेः । सूर्य्येस्यऽइव । र्यमर्यः । श्रुमेम् । याताम् । अर्नु । रथाः । अवृत्सत् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(साकम्) सह (जाताः) उत्पन्नाः (सुभ्वः) ये शोभना भवन्ति (साकम्) सङ्गे (अक्षिताः) सिक्ताः (श्रिये) शोभाये धनाय वा (चित्) अपि (आ) (प्रतरम्) प्रकर्षेण दुःखात्तारकं व्यवहारम् (वावृधुः) वर्धयन्तु (नरः) सत्यं नेतारः (विरोक्तिणः) विविधो रोको रुचिर्विद्यते येषु ते (सूर्व्यस्येव) (रश्मयः) किरणाः (शुभम्) कल्याणम् (याताम्) प्राप्नुवताम् (अनु) (रथाः) रमणीया यानादयः (अवृत्सत) वर्त्तन्ते ॥ ३॥

अन्वयः—हे नरः ! सूर्य्यस्येव साकं जाताः सुभ्वः साकगुक्षिता विरोकिणो रश्मयः प्रतरमा वावृधुस्तथा चित्सखायः सन्तः श्रिये प्रवृत्ता भवत यथा श्रुमं यातां रथा अन्ववृत्सत तथा सर्वोपकारमनुवर्त्तध्वम् ॥ ३॥

भावार्थः — अत्रोपमालङ्कारः — हे मनुष्या यूयं सूर्यस्य रश्मय इव सहैव पुरुषार्थाय समुपतिष्ठेष्वम् । यथा कल्याणकारिणां रथाननु भृत्या वर्त्तन्ते तथैव धर्ममनुवर्त्तष्वम् ॥३॥

पदार्थ:—हे (तरः) सत्य को पहुंचाने वाले मनुष्यो ! (सूर्यंस्येव) सूर्य के जैसे (साकम्) एक साथ (जाताः) उत्पन्न और (सुभ्वः) शोभित (साकम्) साथ में (उक्षिताः) सीचे हुए (विरोक्तिएः) अनेक प्रकार की रुचि वर्त्तमान जिन में वे (रश्मयः) किरए (प्रतरम्) अत्यन्त दुःख से पार करने वाले व्यवहार को (ग्रा) सब प्रकार (वावृधः) बढ़ावें वैसे (चित्) भी मित्र होते हुए (श्रिये) शोभा वा धन के लिये प्रवृत्त हूजिये और जैसे (शुभम्) कल्याएा को (याताम्) प्राप्त होते हुग्रों के (रथाः) सुन्दर वाहन ग्रादि (ग्रनु, ग्रवृत्सत) पीछे वर्त्तमान हैं वैसे सब के उपकार के पीछे वर्तिये।। ३।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है—हे मनुष्यो ! ग्राप लोग सूर्य्य की किरसों के सदश एक साथ ही पुरुषार्थ के लिये उद्यत हूजिये ग्रीर जैसे कल्यामा करने वालों के रथों के पीछे भृत्यजन वर्त्तमान होते हैं वैसे ही धर्म के पीछे वर्त्तमान हूजिये ।। ३ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं।

आभूषेण्यं वो मरुतो महित्वनं दिंदृक्षेण्यं हर्य्यस्येव चर्श्वणम् । उतो अस्माँ अमृत्त्वे देघातन् शुभै यातामनु रथा अञ्चल्सत् ॥ ४ ॥

आऽभूषेण्येम् । वः । मुरुतः । महिऽत्वनम् । दिद्दक्षेण्येम् । सूर्य्येस्यऽइव । चक्षंसम् । उतो इति । अस्मान् । अमृतुऽत्वे । दुधातुन् । शुभेम् । याताम् । अनु । रथोः । अवृत्सत् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(आभूषेगयम्) अलङ्कर्त्तव्यम् (वः) युष्माकम् (मरुतः) प्राण् इव प्रियाचरणाः (महित्वनम्) (दिहन्नेण्यम्) द्रष्टुं योग्यम् (सूर्यस्येव) (चक्कणम्) प्रकाशनम् (उतो) अपि (अस्मान्) (अमृतत्वे) अमृतानां नाशरहितानां पदार्थानां भावे वर्त्तमाने (दधातन) (द्युभम्) धर्म्यं मार्गम् (याताम्) गच्छताम् (अनु) (रथाः) (अवृत्सत्) ॥ ४॥

अन्वयः—हे मरुतो येषां वस्सूर्य्यस्येवाऽऽभूषेण्यं दिदृद्गेण्यं चक्षणं महित्वनमस्ति येनोतो अस्मानमृतत्वे द्धातन येषां शुभं यातां रथा अन्ववृत्सत तान्वयं सततं सत्कुर्याम ॥४॥

भावार्थः अत्रोपमाळङ्कारः —ये मनुष्याः सूर्य्यः त्यप्रकाशका अन्यायान्ध-कारनिरोधका धर्मपयामनुगामिनः स्युस्तान्सदैव यूयं प्रशंसत ॥ ४ ॥

पदार्थः —हे (मरुतः) प्राण के सदश प्रिय ग्राचरण करने वालो ! जिन (वः) ग्राप लोगों का (सूर्यस्येव) सूर्य के सदश (ग्राभूषेण्यम्) शोभा करने ग्रौर (दिद्दशेण्यम्) देखने को योग्य (चक्षणम्) प्रकाश (महित्वनम्) ग्रौर वङ्प्पन है जिस से (उतो) निश्चित (ग्रस्मान्) हम लोगों को (ग्रमृतत्वे) नाशरहित पदार्थों के भाव अर्थात् नित्यपन के वर्तमान होने पर (दधातन) धारण कीजिये ग्रौर जिन (शुभम्) धर्म युक्त मार्ग को (याताम्) प्राप्त होते हुग्रों के (रथाः) वाहन (ग्रनु, ग्रवृत्सत) ग्रनुकूल वर्तमान हैं उन का हम लोग निरन्तर सत्कार करें ।। ४ ।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमाल द्वार है — जो मनुष्य सूर्य के सदश न्याय के प्रकाशक ग्रन्थायरूपी ग्रन्थकार के रोकने वाले धर्म मार्ग के ग्रनुगामी होवें उन की सदा ही ग्राप लोग प्रशंसा करो।। ४।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

उदीरयथा मरुतः समुद्रतो यूयं वृष्टि वेर्षयथा पुरीषिणः । न वी दह्या उर्ष दस्यान्ति धेनवः शुभै यातामनु रथा अवृत्सत ॥ ५ ॥ १७ ॥ उत्। <u>ईरयथ । मरुतः । समुद्रतः । यू</u>यम् । बुष्टिम् । <u>वर्षयथ । पुरीषिणः ।</u> न् । वः । दुम्प्राः । उपे । दुस्यन्ति । धेनवः । शुर्भम् । याताम् । अनु । रथाः । अवृत्सत् ॥ ५ ॥ १७ ॥

पदार्थः—(उत्) उत्कृष्टे (ईरयथा) प्रेरयथ । अत्र संहितायामिति दीर्घः । (मरुतः) मनुष्याः (समुद्रतः) अन्तरिक्षात् (यूयम्) (वृष्टिम्) (वर्षयथा) अत्र संहितायामिति दीर्घः । (पुरीषिणः) पुरीषं बहुविधं पोषणं विद्यते येषु ते (न) (वः) युष्मान् (दस्नाः) उपक्षेतारः (उप) (दस्यन्ति) क्षयन्ति (धेनवः) वाचः (शुभम्) (याताम्) (अनु) (रथाः) (अवृत्सत्) ॥ ४ ॥

अन्वयः हे पुर्रिषिणो मरुतो यूयमस्मान् सत्कर्मसूदीरयथा यथा वायवः समुद्रतो वृष्टिं कुर्वन्ति तथा यूयं वर्षयथा यतो दस्रा धेनवो वो नोप दस्यन्ति यथा शुभं यातां रथा अन्वयुत्सत तथा धर्ममार्गमनुवर्त्तध्वम् ॥ ४॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः — हे विद्वांसो यथा वायवोऽन्तरिक्षाद्वृष्टिं कृत्वा सर्वान् प्राणिनस्तर्पियत्वा दुःखक्षयं कुवन्ति तथैव सत्यविद्योपदेशवृष्टयाऽविद्यान्ध-कारदुःखं निवारयन्तु ॥ ४ ॥

पदार्थ:—हे (पुरीषिणः) बहुत प्रकार का पोषण विद्यमान जिन में वे (मरुतः) मनुष्यो ! (यूयम्) ग्राप लोग हम लोगों की श्रेष्ठकर्मों में (उत्, ईरयथा) प्रेरणा कीजिये ग्रीर जैसे पवन (समुद्रतः) अन्तरिक्ष से (वृष्टिम्) वर्षा करते हैं वैसे ग्राप लोग (वर्षयथा) वर्षाइये जिस से (दक्षाः) नाश होनेवाले ग्रीर (बेनवः) वािण्यां (वः) ग्राप लोगों को (न) नहीं (उप, दस्यन्ति) उपक्षय करते जैसे (शुभम्) कल्याण को (याताम्) प्राप्त होते हुग्नों के (रथाः) वाहन (ग्रनु, ग्रवृत्सत) ग्रनुकूल वर्त्तते हैं वैसे धर्ममार्ग का ग्रनुकूल वर्त्तव कीजिये।। १।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है—हे विद्वान् जनो ! जैसे पवन ग्रन्तरिक्ष से वृष्टि करके सम्पूर्ण प्राणियों को तृप्त करके दुःख का नाश करते हैं वैसे ही सत्यविद्या के उपदेश की वृष्टि से श्रविद्यारूप ग्रन्थकार से हुए दुःख का निवारण कीजिये ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं।।

यदश्चांनधूर्षे पृषंतीरयंग्ध्वं हिर्ण्ययान्त्रत्यत्क्राँ अमुंग्ध्वम् । विश्वा इत्स्पृधीं मरुतो व्यंस्यथ् शुभं यातामनु रथां अवृत्सत् ॥ ६ ॥

यत् । अश्वान् । धुःऽसु । प्रषेतीः । अयुग्ध्वम् । हिरण्ययोन् । प्रति । अत्कान् । अमुग्ध्वम् । विश्वाः । इत् । स्प्रधः । मुस्तः । वि । अस्युश् । शुर्भम् । याताम् । अनु । रथाः । अवृत्सत् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(यत्) यान् (अश्वान्) अग्न्यादीन् (धूर्षु) विमानादियानावयव-कोड्ठेषु (पृषतीः) वायुजलगतीः (अयुग्ध्वम्) संयोजयत (हिरण्यान्) ज्योतिर्मयान् (प्रति) (अत्कान्) व्यक्तान् (असुग्ध्वम्) सुब्चत (विश्वाः) समप्राः (इत्) एव (स्पृधः) याः स्पर्ध्यन्ते ताः सङ्ग्रामा वा (मरुतः) वायुवद्व गवलयुक्ताः (वि) विशेषेण (अस्यथ) प्रचालयत (शुभम्) (याताम्) (अनु) (रथाः) (अवृत्सत्) ॥ ६ ॥

अन्वयः --हे मरुतो यथा शुभं यातां रथा अन्ववृत्सत तथा धूर्षु यद्धिरण्ययान् प्रत्यत्कान् पृषतीरश्वान्यूयमयुग्ध्वममुग्ध्वम् । तैर्विश्वाः स्पृध इद् व्यस्ययः ॥ ६ ॥

भावार्थः चे मनुष्या अग्निवायुजलादीन् यानेषु सम्प्रयुष्यते ते विजयाय प्रभवो भूत्वा धर्म्यमार्गमनुगा जायन्ते ॥ ६ ॥

पदार्थ:—हे (मरुतः) वायु के सदश वेग और बल से युक्त जनो! जैसे (शुभम्) कल्याग को (याताम्) प्राप्त होते हुन्नों के (रथाः) वाहन (अनु, अवृत्सत) अनुकूल वर्त्तमान हैं वैसे (धूर्षुं) विमान आदि यानों के अवयवकोष्ठों में (यत्) जिन (हिरण्ययान्) ज्योतिर्मय (प्रति, अत्कान्) स्पष्ट (पृषतीः) वायु और जल के गमनों श्रौर (श्रश्वान्) अग्नि आदिकों को आप लोग (अयुग्ध्वम्) संयुक्त कीजिये और (अमुग्ध्वम्.) त्यागिये उन से (विश्वाः) सम्पूर्ण (स्पृषः) स्पर्धीयें, रोष (इत्) ही (वि) विशेष करके (अस्यथ) चलाइये ॥ ६॥

भावार्थ: -- जो मनुष्य ग्रग्नि वायु ग्रीर जल ग्रादिकों को वाहनों में उत्तम प्रकार युक्त करते हैं वे विजय के लिये समर्थ होकर धर्मसम्बन्धी मार्ग के ग्रनुगामी होते हैं।। ६।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

न पर्वता न नद्यौ वरन्त वो यत्राचिष्वं मरुतो गच्छ्येदु तत्। उत द्यावीपृथिवी यांथना परि शुभै यातामनु रथा अद्वत्सत्॥ ७॥

न । पर्वताः । न । नुर्दाः । <u>बर्</u>गतः । यत्रं । अचिष्वम् । <u>मरुतः</u> । गच्छेथः । इत् । <u>ऊं</u> इति । तत् । <u>दुतः । द्यावाप्रिथि</u>वी इति । या<u>थनः</u> । परि । शुर्मम् । याताम् । अनु । रथाः । <u>अवृत्सत</u>ः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(न) निषेधे (पर्वताः) मेघाः (न) (नद्यः) (वरन्त) वारयन्ति (वः) (यत्र) (अविध्वम्) प्राप्नुत गच्छय (मरुतः) मनुष्याः (गच्छय) (इत्) एव (उ) (तत्) (उत्) अपि (द्यावापृथिवी) प्रकाशभूमी (याथना) प्राप्नुत । अत्र संहितायामिति दीर्घः। (परि) सर्वतः (शुभम्) (याताम्) (अनु) (रथाः) (अवृत्सत्)॥ ७॥

अन्वयः—हे मरुतो यूयं द्यावाष्ट्रियवी गच्छथेत्तदु परि याथना। उत यत्राऽिचध्वं यथा शुभं यातां रथाऽन्ववृत्सत तत्रानुवर्तंब्वम् यथा सूर्य्यस्य न पर्वता न नद्यो वरन्त तथा वो युष्मान् केऽपि रोद्धं न शक्नुवन्ति ॥ ७॥

भावार्थः — ये मनुष्याः पृथिव्यादिविद्यया सृष्टिक्रमतः कार्य्याणि साधयेयुस्तान्दारिष् कदाचिन्नाप्नुयात् ॥ ७ ॥

पदार्थ: — हे (मस्तः) मनुष्यो ! ग्राप लोग (द्यावापृथिवी) प्रकाश ग्रीर भूमि को । (गच्छथ, इत) प्राप्त ही हूजिये (तत्) उनको (उ) ग्रीर भी (परि, याथना) सब ग्रोर से प्राप्त हूजिये (उत) ग्रीर (यत्र) जहां (ग्राचिष्वम्) प्राप्त हूजिये ग्रीर जैसे (ग्रुभम्) कल्याएा को (याताम्) प्राप्त होते हुन्नों के (रथा:) वाहन (ग्रानु, ग्रावृत्सत) पश्चात् वर्त्तमान हैं वहाँ वर्त्तमान हुजिये ग्रीर जैसे सूर्य्य के सम्बन्ध को (न) न (पर्वताः) मेघ (न) न (नद्यः) नदियां (वरन्त) वारए। करती हैं वैसे (वः) ग्राप लोगों को कोई भी रोक नहीं सकते हैं।। ७।।

भावार्थ: — जो मनुष्य पृथिवी ग्रादि की विद्या से तथा सृष्टि के क्रम से काय्यों को सिद्ध करें उनको दारिद्रिय कभी प्राप्त नहीं होवे।। ७।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं।।

यत्पूर्व्य मेरुतो यच्च नूर्तनं यदुद्यते वसवो यच्च श्रास्यते । विश्वेस्य तस्ये भवश्रा नवेदसः ग्रुभै यातामनु रथा अवृत्सत ॥ = ॥

यत् । पूर्व्यम् । <u>मरुतः</u> । यत् । च । नूर्तनम् । यत् । <u>उद्यते । वसवः</u> । यत् । च । शस्यते । विश्वस्य । तस्ये । <u>भवथ</u> । नवेदसः । शुभैम् । याताम् । अनु । रथाः । अवृत्सत् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(यत्)(पूर्व्यम्) पूर्वेर्विद्वद्विर्निष्पादितम् (मरुतः) मनुष्याः (यत्) (च) (नूतनम्) नवीनम् (यत्) (उद्यते) कथ्यते (वसवः) वासकर्त्तारः (यत्) (च) (शस्यते) स्तूयते (विश्वस्य) समग्रस्य संसारस्य (तस्य) (भवधा) (नवेदसः) न विद्यते वेदो वित्तं येषान्ते (शुभम्) (याताम्) (अनु) (रथाः) (अवुत्सत्त)॥ ॥ ॥

अन्वयः हे वसवो नवेदसो मरुतो यत्पूट्यं यन्नूतनं यद्योद्यते यद्य शस्यते तस्य विश्वस्य तथा रक्षितारो भवथा। यथा शुभं यातां रथा अन्ववृत्सत ॥ = ॥

भावायः — ये शिक्षया विद्यादण्डेन जगद्रक्षन्ति त एव प्रशंसिता भूत्वा कल्याण-मुपगच्छन्ति ॥ ८ ॥

पदार्थः — हे (वसवः) वास करनेवाले (नवेदसः) नहीं विद्यमान घन जिन के वे (मरुतः) मनुष्यो (यत्) जो (पूर्व्यम्) प्राचीन विद्वानों से निष्पन्न किया हुआ (यत्) जो (नूतनम्) नवीन (यत्, च) जो (उद्यते) कहा जाता है (यत्, च) ग्रौर जो (शस्यते) स्तुति किया जाता है (तस्य) उस (विश्वस्य) सम्पूर्ण संसार की वैसे रक्षा करनेवाले (भवधा) हुजिं। जैसं (शुभम्) कल्याण को (याताम्) प्राप्त होते हुग्रों के (रथाः) वाहन (अनु, अवृत्सतः) वर्त्तमान होते हैं।। पा

भावार्थ: — जो शिक्षा ग्रौर विद्या के दण्ड से संसार की रक्षा करते हैं वे ही प्रशंसित होकर कल्याण को प्राप्त होते हैं।। द।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

मृळतं नो मरुतो मा वंधिष्टनास्मभ्यं शर्मे बहुलं वि येन्तन । अधि स्तोत्रस्यं सुरूयस्यं गातन् शुभै यातामनु रथा अवृत्सत् ॥ ६ ॥

मृळतं । नः । मुरुतः । मा । वृधिष्टनः अस्मभ्येम् । शर्मे । बहुलम् । वि । यन्तनः । अधि । स्तोत्रस्यं । सुख्यस्यं । गातनः । ग्रुभम् । याताम् । अने । रथीः । अवृत्सतः ॥ ९॥

पदार्थः — (मृळत) सुखयत (नः) अस्मान् (मरुतः) विद्वांसः (मा) (विधिष्टन) (अस्मभ्यम्) (शर्म) सुखं गृहं वा (बहुळम्) (वि) (यन्तन) वियन्छत (अधि) (स्तोत्रस्य) प्रशंसितस्य (सख्यस्य) सख्युर्भावस्य (गातन) प्रशंसत (श्रमम्) (याताम्) (अनु) (रथाः) (अवृत्सत) ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे मरुतो यूयं नो मूळत मा विधष्टनास्मभ्यं बहुलं शर्म वि यन्तनाधि स्तोत्रस्य सख्यस्य शुभं गातन ये यातां रथा अवृत्सत ताननु गच्छथ ॥ ६ ॥

भावार्थः — मनुध्यैविंद्वद्भ्यः प्रार्थयित्वा शुभा गुए। यह्याः सर्वत्र मैत्रीं भावयित्वा सर्वार्थं सुखमनुगम्येत ॥ ६ ॥

पदार्थ: — हे (मरुतः) विद्वानो ! ग्राप लोग (न) हम लोगों को (मृळत) सुखी करिये किन्तु (मा) मत (विधिष्टन) नष्ट करिये ग्रौर (ग्रस्मभ्यम्) हम लोगों के लिये (बहुलम्) वहुत (शम्मं) सुख वा गृह (वि, यन्तन) विशेष करके दीजिये ग्रौर (ग्रिवि, स्तोत्रस्य) ग्रिविक प्रशंसित (सख्यस्य) मित्रपने के (शुभम्) सुख की (गातन) प्रशंसा करिये ग्रौर जो (याताम्) प्राप्त होते हुग्रों के (रथाः) वाहन (ग्रवृत्सत) वर्त्तमान हैं उन के (ग्रनु) ग्रनुगामी हजिये ।। ६ ।।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों से प्रार्थना करके श्रेष्ठ गुणों को ग्रहण करें ग्रीर सब जगह मित्रता करके सब के लिये सुख प्राप्त कराया जावे।। १।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं।।

युयम्रश्नाक्षयत् वस्यो अच्छा निरैद्वतिभयो मरुतो गृणानाः । जुषध्वं नो हुच्यदाति यजत्रा वयं स्याम् पतियो रयीगाम् ॥ १० ॥ १८ ॥

युयम् । अस्मान् । नयत् । वस्यैः । अच्छे । निः । अंहतिऽभ्यैः । मुरुतः । गृणानाः । जुवध्वेम् । नः । हुव्यऽदातिम् । युज्जाः । वयम् । स्याम् । पर्तयः । स्यीणाम् ॥ १० ॥ १८ ॥

पदार्थः—(यूयम्)(अस्मान्) (नयत) (वस्यः) वसीयसोऽतिधनाढणान् (अच्छा) अत्र संहितायामिति दीर्घः। (निः) नितराम् (अंहतिभ्यः) (मरुतः) विद्वांसो मनुष्याः (गृणानाः) स्तुवन्तः (जुषध्वम्) सेवध्वम् (नः) अस्मान् (हव्यदातिम्) दातव्यदानम् (यजत्राः) सङ्गन्तारः (वयम्) (स्याम्) भवेम (पतयः) पाळकाः (रयीणाम्) धनानाम्॥१०॥

व्यन्त्यः—हे गृणाना सरुतो यूयं वस्योऽस्मान् रक्षतांहतिभ्यः पृथगच्छा निर्नयत नोऽस्मान् जुषध्वम् । हे यजत्रा नो हव्यदाति नयत यतो वयं रयीणां पतयः स्याम ॥ १० ॥

भावार्थः — जिज्ञासवो विदुषां प्रार्थनामेवं कुर्युर्भवन्तोऽस्मान्दुष्टाचारात्पृथक्कत्य धर्म्यं पन्थानं प्रापयन्तु ॥ १० ॥

अत्र मरुद्विद्वदादिगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वंसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति पञ्चपब्चाशत्तमं सूक्तमष्टादशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ:—हे (गृणानाः) स्तुति करते हुए (मस्तः) विद्वान् मनुष्यो (यूयम्) ग्राप लोग (वस्यः) ग्राति धन से युक्त (ग्रस्मान्) हम लोगों की रक्षा कीजिये ग्रार (ग्रंहतिभ्यः) मारते हैं जिन से उन ग्रस्त्रों से पृथक् (ग्रच्छा) उत्तम प्रकार (निः, नयत) निरन्तर पहुंचाइये ग्रीर (नः) हम लोगों की (जुषध्वम्) सेवा करिये । ग्रीर हे (यजत्राः) मिलने वाले जनो ! हम लोगों के लिये (हव्यदातिम्) देने योग्य दान को प्राप्त कराइये जिस से (वयम्) हम लोग (रयीणाम्) धनों के (पतयः) पालन करने वाले (स्याम) होवें ।। १०।।

What is the second of the seco

भावार्यः — जिज्ञासुजन विद्वानों की प्रार्थना इस प्रकार करें कि ग्राप लोग हम लोगों को दुष्ट ग्राचरण से ग्रलग करके घर्मयुक्त मार्ग को प्राप्त कराइये ।। १० ।।

इस सूक्त में मरुत नाम से विद्वान आदि के गुणों का वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह पचपनवां सूक्त और अठारहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

--:0:---

अथ नवर्षस्य पट्पञ्चाशत्तमस्य स्रक्तस्य श्यावाश्व आत्रेय ऋषिः।
मरुतो देवताः।१।२।६ निचृद्बृहती। ४ विराष्ट्बृहती।
८।९ बृहती छन्दः। मध्यमः स्वरः।३ विराट्पिङ्क्तः।
७ निचृत्पङ्क्तिश्छन्दः। पञ्चमः स्वरः। ५ अनुष्टुप्
छन्दः। गान्धारः स्वरः॥

अथ विद्वदुपदेशेन मनुष्यगुणान् वायुगुणान् विदित्वा पुनमनुष्याः किं कुयुं रित्याह ॥

विद्वानों के उपदेश से मनुष्य और वायु के गुणों को जानकर फिर मनुष्य क्या करें इस विषय को कहते हैं॥

अग्ने शर्धन्तुमा गुणं पुष्टं रुक्मेभिरुञ्जिभिः । विशे अद्य मुरुतुामवं ह्वये दिवर्श्विद्रोचनादर्धि ॥ १ ॥

अग्नै। शर्धन्तम्। आ। गुणम्। पृष्टम्। रूक्मोर्भिः। अब्जिभिः। विश्रीः। अद्य। मुरुतीम्। अवै। ह्वये। द्विवः। चित्। रोचनात्। अधि॥ १॥

पदार्थः—(अग्ने) विद्वन् (इर्धन्तम्) बलवन्तम् (आ) समन्तात् (गणम्) समृहम् (पिष्टम्) अवयवीभूतम् (रुक्मेभिः) रोचमानैः सुवर्णादिभिर्वा (अञ्जिभिः) कमनीयैः (विद्यः) (अद्य) (मरुताम्) मनुष्याणाम् (अव) (ह्रये) राब्द्येयम् (दिवः) प्रकाशमानात् (चित्) अपि (रोचनात्) रुचिविषयात् (अधि) उपरिभावे॥ १॥

अन्वयः —हे अग्ने ! यथाऽहं रुक्मेभिरव्जिभिर्मरुतां पिष्टं शर्धन्तं गणमाह्वयेऽद्य दिवो रोचनाचिद्विशोऽध्यव ह्वये तथा त्वमप्याचर ॥ १ ॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमाळङ्कारः —ये पुरुषा वायूनां मनुष्याणाञ्च गुणान् जानन्ति ते सत्कर्त्तारो भवन्ति ॥ १॥

पदार्थ:—हे (ग्रग्ने) विद्वत् जैसे मैं (रुक्मेभिः) प्रकाशमान सुवर्ण आदि वा (ग्रञ्जिभिः) सुन्दर पदार्थों से (मरुताम्) मनुष्यों के (पिष्टम्) ग्रवथवीभूत (शर्थन्तम्) बलवान् (गणम्) समूह को (ग्रा) सब ग्रोर से (ह्वये) पुकारता हूँ ग्रौर (ग्रद्ध) ग्राज (दिवः) प्रकाशमान (रोचनात्) प्रीति के विषय से (चित्) भी (विशः) मनुष्यों को (ग्रिष्ध) ऊपर के भाव में (ग्रव) ग्रत्यन्त पुकारता हूँ वैसे ग्राप भी ग्राचरण करिये।। १।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है — जो मनुष्य वायु ग्रौर मनुष्यों के गुर्णों को जानते हैं वे सत्कार करने वाले होते हें ।। १ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं।।

यथो चिन्मन्यसे हुदा तदिन्ने जग्मुराग्नर्सः । ये ते नेदिष्टं हर्वनान्यागमन्तान्वर्ध भीभसंन्दशः॥ २॥

यथा। चित्। मन्यसे। हृदा। तत्। इत्। मे । जग्मुः। आऽशसीः। ये। ते । नेदिष्ठम् । हर्यनानि । आऽगमीन् । तान् । वर्षे । भीमऽसीन्द्रशः । २ ॥

पदार्थः — (यथा) येन प्रकारेण (चित्) अपि (मन्यसे) (हृदा) हृद्येन (तत्) (इत्) एव (मे) महाम् (जग्मः) प्राप्तुवन्ति (आश्रसः) ये आशंसन्ति ते (ये) (ते) तुभ्यम् (नेदिष्ठम्) अतिशयेनान्तिकम् (हवनानि) दातुं प्रहीतुं योग्यानि वस्तूनि (आगमन्) आगच्छन्तु (तान्) (वर्ष) वर्षय (भीमसन्दशः) भीमं भयक्करं सन्दर्शनं येषान्ते ॥ २॥

अन्वय:--हे मनुष्य ! ये ते नेदिष्ठमाशसो जग्मुस्ताँस्त्वं वर्ध । यथा चित् त्वं हृदा मे तन्मन्यसे तथा हवनान्यागमन् । भीमसन्देश इज्जग्मु: ॥ २ ॥

मावार्थः - अत्रोपमाळङ्कारः - मनुष्याः परस्परस्योपकारेण सुखिनो भवन्तु ॥२॥

पदार्थ:—हे मनुष्य! (य) जो (ते) ग्राप के लिए (नेदिष्ठम्) ग्रत्यन्त सामीप्य को (ग्राशसः) कहने वाले (जग्मुः) प्राप्त होते हैं (तान्) उनकी ग्राप (वर्ष) वृद्धि करिये ग्रीर (यथा, चित्) जिसी प्रकार से आप (हृदा) हृदय से (मे) मेरे लिये (तत्) उसको (मन्यसे) मानते हो उस प्रकार से (हवनानि) देने लेने योग्य वस्तुयें (ग्रागमन्) प्राप्त होवें ग्रीर (भीमसन्दशः) भयद्भूर दर्शन जिनका वे (इत्) ही प्राप्त होते हैं।। २।।

भावार्थः — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है — मनुष्य लोग परस्पर के उपकार से सुखी हों।। २।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

मीळ्डुष्मेतीव पृथिवी पर्शहता मदेन्त्वेत्यस्वदा । ऋक्षो न वी मरुतः शिमीवाँ अमी दुधो गौरिव भीमुद्यः ॥ ३ ॥

मीळ्डुष्मतीऽइव । पृथिवी । पर्राऽहता । मर्दन्ती । प्रति । अस्मत् । आ । ऋक्षं । न । वः । मुरुतः । शिमीऽवान् । अमेः । दुष्टाः । गौःऽईव । भीमृऽयुः ॥ ३॥

पदार्थः —(मीळ्हुष्मतीव) मीद्धः सेक्ता वीर्यप्रदः प्रशस्तः पतिर्विद्यते यस्यास्तत् (पृथिवी) भूमिः (पराहता) दूरं प्राप्ता (मदन्ती) हर्षन्ती (एति) प्राप्नोति (अस्मत्) आ (ऋक्षः) पशुविशेषः (न) इव (वः) युष्मान् (मरुतः) मनुष्याः (शिमीवान्) प्रशस्तकर्मवान् (अमः) गृहम् (दुधः) दुःखेन धर्चु योग्यः (गौरिव) आदित्य इव (भीमयुः) यो भीमं भयङ्करं योद्धारं याति सः ॥ ३॥

अन्वयः —हे मरुतो यथा वः पृथिवी मीळ्हुष्मतीवास्मत् पराहता मदन्ती वर्तते तां शिमीवानृक्षो नैति गौरिव भीमयुद्धं धोऽम एति तथा यूयमप्याचरत ॥ ३ ॥

भावार्थः अत्रोपमाळङ्कारः ये यतमानाः कर्माणि कुर्वन्ति ते सदा सुखिनो भवन्ति ॥ ३॥

पदार्थ:—हे (मस्तः) मनुष्यो ! जैसे (वः) ग्राप लोगों को (पृथिवी) भूमि (मीळ्-हुष्मतीव) वीर्म्य का देने वाला सुन्दर स्वामी जिस का उस के समान (ग्रस्मत्) हम लोगों से (पराहता) दूर को प्राप्त (मदन्ती) प्रसन्न होती हुई वर्त्तमान है उस को (शिमीवाम्) ग्रच्छे कम्मोंवाला (ऋक्षः) पशुविशेष के (न) समान (आ, एति) प्राप्त होता है तथा (गौरिव) सूर्य्य के सदश (भीमयुः) भयञ्कर युद्ध करने वाले को प्राप्त होने वाला (दुध्रः) दुःख से बारण करने योग्य पुरुष (अमः) ग्रह को प्राप्त होता है वैसे आप लोग भी आचरण करो ।। ३ ।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमालङ्कार हैं—जो प्रयत्न करते हुए कम्मों को करते हैं वे सदा सुखी होते हैं। ।। ३ ।।

पुनर्विद्वद्विषयमाह ।।

फिर विद्वानों के विषय को अगन्ने मन्त्र में कहते हैं॥

नि ये रिणन्त्योर्जसा वृथा गावो न दुर्धरः । अभ्यानं चित्स्वय्यं रे पर्वतं गिरिं प्रच्यावयन्ति यामीभः ॥ ४ ॥

नि । ये । रिसान्ते । ओर्जसा । वृथो । गार्वः । न । दुः ऽधुरः । अश्मीनम् । चित् । स्वय्यम् । पर्वतुम् । गिरिम् । प्र । च्यावयन्ति । यार्मऽभिः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(न)(ये) (रिण्णिन्त) प्राप्तुवन्ति गच्छन्ति वा (ओकसा) पराक्रमेण (वृथा) (गावः) (न) इव (दुर्घुरः) दुर्गता धुरो येषान्ते (अश्मानम्) मेघम् (चित्) अपि (स्वर्यम्) स्वरेषु शब्देषु साधुम् (पर्वतम्) पर्वतिमवोच्छितं (गिरिम्) यो गृणाति शब्दयति तम् (प्र) (च्यावयन्ति) निपातयन्ति (यामिभः) प्रहरैः॥ ४॥

अन्वयः ये मनुष्या ओजसा नि रिशान्ति ये चिदिप यामि । स्वर्थं पर्वतं गिरिमश्मानं दुर्धुरो न प्र च्यावयन्ति युथा गावो न भवन्ति ते सर्वैः सत्कर्तव्या भवन्ति ॥४॥

भावार्थः अत्रोपमाळङ्कारः –हे मनुष्या यथा सूर्यकिरणा मेघमधः पातयन्ति । तथा विद्वांसो दोषात्रिपातयन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थः—(य) जो मनुष्य (ग्रोजसा) पराक्रम से (नि, रिग्गन्ति) प्राप्त होते हैं (चित्) ग्रीर जो (यामिंभः) प्रहरों से (स्वर्यम्) शब्दों में श्रेष्ठ (पर्वतम्) पर्वत के सदश ऊँचे (गिरिम्) शब्द कराने वाले (ग्रश्मानम्) मेघ को (दुर्धुरः) दूरगत हैं घुरा जिनकी उनके (न) समान (प्र,च्यावयन्ति) गिराते हैं ग्रीर (वृथा) व्यर्थ निज ग्रर्थ के विना (गावः) गौग्रों के सदश होते हैं व सब से सत्कार करने योग्य होते हैं ॥४॥

भावार्थ: —इस मन्त्र में उपमालङ्कार है —हे मनुष्यो । जैसे सूर्य की किरगों मेघ को नीचे गिराती हैं वैसे विद्वान् लोग दोषों को दूर करते हैं ।। ४ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

उत्तिष्ठ नूनमेषां स्तोमैः समुक्षितानाम् । मुरुतौ पुरुतम्मपूर्व्यं गर्वाः सगीमिव ह्वये ॥ ४ ॥ १६ ॥

उत् । तिष्ठ । नूनम् । एषाम् । स्तोमैः । सम्ऽनिक्षतानाम् । मुरुतीम् । पुरुऽतमीम् । अपूर्व्यम् । गवाम् । सरीम् ऽइव । ह्वये । ५ ॥ १९ ॥

पदार्थः—(उत) (तिष्ठ) ऊद्ध्वं गच्छ (नूनम्) निश्चयेन (एषाम्) (स्तोमैः) प्रशंसाभिः (समुक्षितानाम्) सम्यक्सेक्षृणाम् (मरुताम्) मनुष्याणाम् (पुरुतमम्) बहुतमम् (अपूर्व्यम्) अपूर्वे भवम् (गवाम्) धेनूनाम् (सर्गमिव) उदकमिव (ह्रये) ॥ ४॥

अन्वयः — हे विद्वन् ! यथाहं गवां सर्गमिव पुरुतममपूर्व्यं ह्वये तथैषां समुक्षितानां मरुतां स्तोमैन् नमुत्तिष्ठ ॥ ४ ॥

भावार्थः -- मनुष्यैः सृष्टिकमं विज्ञाय सर्वानन्द आप्तब्यः ॥ ४ ॥

पदार्थः — हे विद्वान् ! जैसे मैं (गवाम्) गौम्रों के (सर्गमिव) जल के सदश (पुरुतमम्) यत्यन्त बहुत (ग्रपूर्व्यम्) अपूर्व में हुए को (ह्वये) पुकारता हूँ वैसे (एषाम्) इन (समुक्षिता-नाम्) उत्तम प्रकार से सींचने वाले (मरुताम्) मनुष्यों की (स्तोमैः) प्रशंसाम्रों से (नूनम्) निश्चय से (उत्, तिष्ठ) ऊपर पहुँ चिये ।। १ ।।

भावाथ:—मनुष्यों को चाहिये कि सृष्टि के क्रम को जानकर सम्पूर्ण ग्रानन्द को प्राप्त हो । १।।

अथाग्निविद्योपदेशमाह ॥

अब अग्निविद्या के उपदेश को कहते हैं।।

युङ्ग्ध्वं इर्रिष्टी रथे युङ्ग्ध्वं रथेषु रोहितः । युङ्ग्ध्वं हरी अज़िरा धृि वोह्ळेवे बहिष्ठा धुरि वोह्ळेवे ॥ ६ ॥

युङ्ग्ध्वम् । हि । अरुषीः । रथे । युङ्ग्ध्वम् । रथेषु । रोहितः । युङ्ग्ध्वम् । हरी इति । अजिरा । धुरि । बोह्ळवे । वहिष्ठा । धुरि । बोह्ळवे ॥ ६ ॥

पदार्थः—(युङ्ग्ध्वम्) संयोजयत (हि) खलु (अरुषीः) रक्तगुणविशिष्टा वडवा इव ज्वालाः (रथे) (युङ्ग्ध्वम्) (रथेषु) (रोहितः) रक्तगुणविशिष्टान् (युङ्ग्ध्वम्) (हरी) धारणाकषंणाख्यौ (अजिरा) गन्तारौ (धुरि) (वोह्ळवे) वहनाय (विहष्टा) अतिशयेन वोढारः (धुरि) (वोह्ळवे) स्थानान्तरं प्रापणाय ॥ ६॥

अन्वयः—हे विद्वांसः शिल्पिनो ! यूयं रथेऽरुषीर्यु ङ्ग्ध्वं रथेषु रोहितो अङ्ग्ध्वं घुरि वोह्ळवेऽजिरा हरी घुरि वोह्ळवे वहिष्ठा ह्यानिवायू युङ्ग्ध्वम् ॥ ६ ॥

भावार्थः -- मनुष्यैरम्न्यादिपदार्था यानादिवहनाय नियोजनीयाः ॥ ६॥

पदार्थ: — हे विद्वान् कारीगरो ! आप लोग (रथे) वाहन में (ग्ररुषी:) रक्तगुणों से विशिष्ट घोड़ियों के सदश ज्वालाग्रों को (युङ्ग्ध्वम्) युक्त कीजिये (रथेषु) रथों में (रोहित:) लाल मुण वाले पदार्थों को (युङ्ग्ध्वम्) युक्त कीजिये ग्रौर (धुरि) ग्रग्रभाग में (वोह्ळवे) प्राप्त करने के लिए (ग्रजिरा) जाने वाले (हरी) घारण ग्रौर ग्राकर्षण को तथा (धुरि) ग्रग्रभाग में (वोह्ळवे) स्थानान्तर में प्राप्त होने के लिये (वहिष्ठा) ग्रत्यन्त पहुँ चानेवाले (हि) निश्चय ग्रग्नि ग्रौर पवन को (युङ्ग्ध्वम्) युक्त कीजिए।। ६।।

भावार्थ: -- ममुष्यों को चाहिये कि अग्नि आदि पदार्थों को वाहन आदि के चलाने के लिए निरन्तर युक्त करें ।। ६ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को कहते हैं॥

उत स्य वाज्येरुषस्तुं विष्वणिरिह स्म धायि दर्शतः । मा वो यामेषु मरुतिश्चरं केरुत्प्र तं रथेषु चोदत ॥ ७ ॥

चुत । स्यः । वाजी । अरुषः । तुविऽस्विनैः । इह । स्म । धायि । दुर्शतः । मा । बुः । यामेषुः । मुरुतः । चिरम् । कुरतः । प्र । तम् । रथेषः चोद्तः ॥ ७ ॥

पदार्थः — (उत) (स्यः) सः (वाजी) वेगवान् (अरुषः) मर्मणः (तुविष्विणः) बलसेवी (इह) अस्मिन् (स्म) (धार्षः) ध्रियते (दशतः) द्रष्टव्यः (मा) (वः) युष्मान् (यामेषु) यमादियुक्तशुभव्यवहारेषु प्रहरेषु वा (मरुतः) मानवाः (चिरम्) (करत्) कुर्यात् (प्र) (तम्) (रथेषु) (चोदत्)॥ ७॥ अन्वयः — हे मस्तो यो वाजी इहाऽरुषस्कुविष्विष्विष्रिंतो धायि स्यो यामेषु विश्वरं मा स्म करत्तमुत रथेषु प्र चोदत प्रेरयत ॥ ७॥

भावार्थः — येऽन्निविद्यां धरन्ति तान् सर्वदा सत्कुरुत ॥ ७ ॥

पदार्थः —हे (मस्तः) मनुष्यो ! जो (वाजी) वेगवान् (इह) इस में (अरुषः)
मर्मस्थल के (टुविष्विश्ः) बल का सेवी (दर्शतः) देखने योग्य (धायि) धारण किया जाता
है (स्यः) वह (यामेषु) यम अदि से युक्त उत्तम व्यवहारों वा प्रहरों में (वः) आप लोगों को
(चिरम्) बहुत कालपर्यन्त (मा) मत (स्म) ही (करत्) करे अर्थात् न निषेध करे
(तम्, उत्त) उसी को (रथेषु) रथों में (प्र, चोदत) प्रेरित करो।। ७।।

भावार्थ:--- जो ग्रग्निवद्या को घारए। करते हैं उनका सब समय में सत्कार करो।। ७।।

पुनर्वायुगुणानाह ।।

फिर वायुगुणों को अगले मन्त्र में कहते हैं॥

रथं तु मार्रतं वयं श्रेवस्युमा हुवामहे । आ यस्मिन्तस्थौ सुरणीन् विश्रेती सर्चा मुरुत्सुं रोदुसी ॥ = ॥

रथम् । तु । मारुतम् । वयम् । श्रवस्युम्। आ । हुवामहे । आ । यस्मिन् । तस्थौ । सुऽरणीनि । विभ्रती । सर्चा । मुरुत्द्रस्ते । रोदुसी । र ॥

पदार्थः—(रथम्) विमानादियानम् (नु) सद्यः (मारुतम्) मनुष्यवायु-सम्बन्धिनम् (वयम्) (श्रवस्युम्) आत्मनः श्रव इच्छुम् (आ) (हुवामद्दे) स्पर्कामहे (आ) (यन्मन्) (तस्यो) (सुरणानि) सुष्ठु रमणीयानि (बिश्रती) धरन्त्यो (सचा) सम्बुद्धौ (मरुत्सु) वायुषु (रोदसी) भूमिसूर्य्यौ ॥ = ॥

अन्तयः — यस्मिन् सुरणानि सन्ति वीर आ तस्थै यत्र मरुत्सु सुरणानि विश्वसी सचा रोदसी वर्त्तेते तं मारुतं अवस्युं रथं नु वयमा हुवामहे ॥ = ॥

मावार्थः — यथा वायवो भूम्यादिकं धरन्ति तथैव विद्वांसः सर्वान् मनुष्यान् धरन्तु ॥ ॥

पदार्थः—(यहिमन्) जिस में (सुरएगिन) सुन्दर रमए। करने योग्य पदार्थ हैं और वीर (आ) सब प्रकार से (तस्थी) स्थिर है तथा जिसमें (मरुत्सु) पवनों में सुन्दर पदार्थों को (बिश्नती) धारए। करते हुए (सचा) सम्बन्ध रखने वाले (रोदसी) पृथिवी और सूर्यं वर्तमान हैं उस (मारुतम्) मनुष्य और वायुसम्बन्धी (श्रवस्युम्) ग्रपनी श्रवण की इच्छा करने वाले की और (रयम्) विमान ग्रादि वाहन की (नु) शीग्न (वयम्) हम सोग (ग्रा, हुवामहे) स्पर्डा करें।। दी।।

भावार्थ: - जैसे पवन भूमि ग्रादि को घारण करते हैं वैसे ही विद्वान् जन सब मनुष्यों को घारण करें।। द।।

पुनर्विद्वदुपदेशविषयमाह ।।

फिर विद्वानों के उपदेश विषय को कहते हैं।।

तं वः शर्थं रथेश्वभं त्वेषं पंनस्युमा हुवे । यस्मिन्नसुजाता सुभगां महीयते सर्चा मुरुत्सुं मीळ्डुषी ॥ ६ ॥ २० ॥ ४ ॥

तम् । वः । शर्थम् । रथे ऽश्चर्मम् । त्वेषम् । पुनस्युम् । आ । हुवे । यस्मिन् । सुऽजीता । सुऽभगी । मुद्दीयते । सूची । मुरुत्ऽस्तु । मुळिहुषी ॥ ९ ॥ २० ॥ ४ ॥

पदार्थः—(तम्)(वः) युष्माकम् (द्यार्थम्) बंखयुक्तम् (रथेशुभम्) यो रथे शुम्भते तम् (त्वेषम्) देदीप्यमानम् (पनस्युम्) आत्मनः पनः स्तवनमिच्छुम् (आ) (हुवे) (यित्मन्) कुले (सुजाता) सम्यक् प्रसिद्धा (सुभगा) सौभाग्ययुक्ता (महीयते) सिक्तियते (सचा) समवेता (मरुत्सु) मनुष्येषु (मीळ्हुषी) सेचनकर्त्री ॥ ६॥

अन्वयः हे मनुष्या यस्मिन् सुजाता सुभगा सचा मीळ्हुषी मरुत्सु महीयते मियमाप्नोति तं पनस्युमा हुवे तं वो रथेशुभं त्वेषं शर्धमा हुवे ॥ ६॥

भावार्थः — यस्मिन् कुले कृतब्रह्मचर्याः स्त्रीपुरुषा वर्त्तन्ते तदेव कुलं भाग्यशास्त्रि मन्तव्यमिति ॥ ६ ॥

अत्र विद्वद्वायुगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूकार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ ः इति षट्पद्वाशक्तमं सूक्तं विंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! (यस्मिन्) जिस कुल में (सुजाता) उत्तम प्रकार प्रसिद्ध (सुभगा) सौभाग्य से युक्त (सचा) संबद्ध (मीळ्हुषी) सेचन करने वाली (मरुत्सु) मनुष्यों में (महीयते) सत्कार की जाती धौर जिसको सेवन करने वाली प्राप्त होती है (तम्) उस (पनस्युम्) अपनी स्तुति की इच्छा करते हुए को (धा, हुवे) बुलाता हूं उस को (वः) आप लोगों के (रथेशुभम्) रथ के द्वारा कहते हुए (त्वेषम्) प्रकाशमान (शर्धम्) बलयुक्त को पुकारता हूँ।। १।।

भावार्थ: — जिस कुल में किया ब्रह्मचर्यं जिन्होंने ऐसे स्त्री ग्रौर पुरुष वर्त्तमान हैं उसी कुल को भाग्यशाली जानना चाहिए ।। ६ ।।

> इस सुक्त में विद्वान् तथा वायु के गुण वर्णन करने से इस सुक्त के अर्थ की इससे पूर्व सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।। यह छप्पनवां सुक्त और बीसवां वर्गा समाप्त हुआ।।

> > and the second section in the section in the second section in the section in the second section in the section in th

H 22 party I to consider the property of the

अथाष्टर्चस्य सप्तपञ्चाशत्तमस्य सक्तस्य श्यावाश्व आत्रेय ऋषिः।

मरुतो देवताः। १ । ४ । ५ जगती । २ । ६ विराड् जगती ।

३ निचुच्जगती छन्दः । निषादः स्वरः । ७ विराट् त्रिष्टुप् ।

८ निचृत्त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अथ रुद्रगुणानाह ॥

अव आठ ऋचा वाले सत्तावन सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में रुद्रगुणों को कहते हैं॥

आ रुद्राम इन्द्रंबन्तः सजोषंसो हिरंण्यरथाः सुवितायं गन्तन । इयं वी अस्मत्व्रति हर्य्यते मृतिस्तृष्णजे न दिव उत्सा उद्वन्यवे ॥ १ ॥

आ। हृद्रासः। इन्द्रेऽवन्तः। स्रऽजोषेसः। हिर्रण्यऽरथाः। सुवितार्थ। गृन्तन्। इयम्। वः। अस्मत्। प्रति । हृर्य्येते। मृतिः। तृष्णऽजे । न। दिवः। उत्साः। उदन्यवे ॥ १॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (रुद्रासः) दुष्टानां रोदियतारः (इन्द्रवन्तः) बहिन्द्र ऐश्वर्यं विद्यन्ते येपान्ते (सजोषसः) समान्त्रीतिसेविनः (हिरण्यरथाः) हिरण्यं सुवर्णं रथेपु येपान्ते यद्वा हिरण्यं तेज इव रथा येपान्ते (सुविताय) ऐश्वर्याय (गन्तन) गच्छ्रथ (इयम्) (वः) युद्धमान (अस्मत्) अस्माकं सकाशन् (प्रति) (हर्यते) कामयते (मतिः) प्रज्ञा (तृष्णजे) यः तृष्णाति तस्मै (न) इव (दिवः) दिवः कामनाः (उत्साः) कूपाः (उदन्यवे) उदकानीच्छवे॥१॥

अन्वयः — हे भनुष्या यथा हिरण्यरथा सजीवस इन्द्रवन्तो रुद्रासः सुविता-याऽऽगन्तन । येयमस्मन्मतिः सा वः प्रति हर्यते तृष्ण्यज उदन्यव उत्सा न थे दिवः कामयन्ते तेऽस्माभिः सततं सत्कत्तंव्याः ॥ १ ॥

भावार्थः अत्रोपमाळङ्कारः यथा तृषातुराय जळं शान्तिकरं भवति तथा विद्वांसो जिज्ञासुभ्यः शान्तिप्रदा भवन्ति ॥ १॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! जैसं (हिरण्यरथाः) सुवर्ण रथों में जिन के प्रथवा तेज के सदश रथ जिनके वे (सजीयसः) समान प्रीति सेवने भीर (इन्द्रवन्तः) बहुत ऐश्वर्य्य रखने भीर (क्द्रासः) दुष्टों को क्लाने वाले (सुविताय) ऐश्वर्यं के लिए (भ्रा) सब भीर (गन्तन) प्राप्त होवें भीर को (६०म्) यह (अस्मत्) हम लोगों के सभीप से (मितः) बुद्धि है वह (वः) स्राप लोगों की (प्रति, हर्यते) कामना करती है स्रौर (तृष्णजे) तृष्णायुक्त (उदन्यवे) जल की इच्छा करने वाले के लिए (उत्साः) कूप (न) जैसे वैसे जो (दिवः) कामनाश्रों की कामना करते हैं वे हम लोगों से निरन्तर सत्कार करने योग्य हैं।। १।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है—जैसे पिपासा से व्याकुल के लिये जल शान्तिकारक होता है वैसे विद्वान् जन् जानने की इच्छा करने वालों के लिए शान्ति के देने वाले होते हैं।। १।।

अथ मरुद्गुणानाह ।)

अब पवनों के गुणों को अगले मन्त्र में कहते हैं।।

वाशीमन्त ऋष्टिमन्ती मनीषिणः सुधन्वांन इष्टंमन्तो निष्ड्गिणीः। स्वश्वाः स्थ सुरथाः पृक्षिमातरः स्वायुधा मेरुतो याथना शुर्भम् ॥ २ ॥

शशीऽमन्तः । ऋष्टिऽमन्तः । मनीषिणैः । सुऽधन्वनिः । इष्टेऽमन्तः । निष्क्गिणैः । सुऽअश्वीः । स्य । सुऽरथीः । पृश्चिऽमात्रः । सुऽआयुधाः । मुरुतः । याथन् । शुभैम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(वाशीमन्तः) प्रशस्ता वाग् विद्यते येषान्ते (ऋष्टिमन्तः) ज्ञानवन्तः (मनीषिणः) मनस इषिणः (सुधन्वानः) शोभनं धनुर्येषान्ते (इषुमन्तः) वाणवन्तः (निषङ्गिणः) निषङ्गाः प्रशस्ता अस्यादयो विद्यन्ते येषान्ते (स्वश्वाः) उत्तमाश्वाः (स्थ) भवथ (सुरथाः) शोभना रथा येषान्ते (पृश्लिमात्तरः) पृश्लिरन्तरिक्षं मातेव येषान्ते (स्वायुधाः) शोभनान्यायुधानि [येषान्ते] (मरुतः) सुशिक्षिता मानवाः (याथना) गच्छथ । अत्र संहितायामिति दीर्घः । (शुभम्) कल्याणं सङ्ग्रामं वा ॥ २ ॥

अन्वयः—हे पृश्निमातरो मरुतो यूयं वाशीमन्त ऋष्टिमन्तो मनीषिणस्सुधन्वान इषुमन्तो निषङ्गिणः स्वश्वाःस्वायुधाः सुरथाश्च स्थ शुभं याथना ॥ २ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्विद्यादिशुभान् गुणान् गृहीत्वा सदैव विजयेन युक्तैर्भवितव्यम् ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे (पृश्तिमातरः) अन्तरिक्ष माता के सदश जिन का ऐसे (मस्तः) उत्तम प्रकार शिक्षित जनो ! ग्राप लोग (वाशीमन्तः) उत्तम वाणी जिनकी वा जो (ऋष्टिमन्तः) ज्ञान वाले (मनीषिणः) वा मन की इच्छा करने वाले (सुधन्वानः) सुन्दर धनुष जिनका (इषुमन्तः) वा वाणों वाले और (निषङ्गिणः) अच्छे तरवार आदि पदार्थ जिन के वा जो (स्वश्वाः) उत्तम घोड़ों से युक्त (स्वायुधाः) सुन्दर आयुधों वाले वा (सुरथाः) सुन्दर रथ जिन के ऐसे (स्थ) होग्रो और (शुभम्) कल्याणकारक व्यवहार वा संग्राम को (याथना) प्राप्त होग्रो ।। २ ।।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिए कि विद्या ग्रादि श्रेष्ठ गुणों को ग्रहण करके सदा ही विजय से युक्त हों ।। २ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

धूनुथ द्यां पर्वतान्द्राञ्चेषे बसु नि वो बना जिहते यामेनो भिया। कोपयेथ पृथिवीं पृक्षिमातरः शुभे यदुंग्राः पृषतिरयुंग्ध्वम् ॥ ३ ॥

धूनुथ । द्याम् । पर्वतान् । द्वाशुषे । वस्ते । वः । वनो । जिह्ते । यामेनः । भिया । कोपर्यथ । पृथिवीम् । पृथिऽमात्रः । शुभे । यत् । दुमाः । पृथेतीः । अर्थुग्ध्वम् ॥ ३ ॥

पदार्थः — (धूनुथ) कम्पयथ (द्याम्) विद्युतम् (पर्वतान्) मेघान् (दाशुषे) दात्रे (वसु) द्रव्यम् (नि) (वः) युष्मान् (वना) जङ्गळानि (जिहते) गच्छन्ति (यामनः) ये यान्ति ते (भिया) भयेन (कोपयथ) (पृथिवीम्) (पृश्चिमातरः) अन्तरिक्षमातरः (शुभे) उदकाय। शुभमित्युदकनाम। निर्घं०१।२। (यत्) (उमाः) तेजस्विनः (पृषतीः) सेचनकर्त्रीरुदकधाराः (अयुग्ध्वम्) योजयत॥ ३॥

अन्त्रयः हे उमाः ! पृश्लिमातरो वायव इव यद्ययं द्यां पर्वताम् धूनुय तहाशुषे वसु धूनुय यानि वो वना जिहते तानि यामनो यूयं भिया नि कोपयथ यथा वायवः पृथिवीं युञ्जते तथा शुभे पृषतीरयुग्ध्वम् ॥ ३ ॥

मावार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः — यथा वायवः पृथिवीं मेघं वनादीनि च कम्पयन्ते यथा शत्रवः शत्रून् कोपयन्ति तथेव विद्वांसः पदार्थान् विमध्य विद्युदादीन् कम्पयन्ते कार्य्येषु योजयन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थ: —हे (उग्नाः) तेजस्वियो ! (पृष्टिनमातरः) जिनकी माता के सदश ग्रन्तरिक्ष उन पवनों के सदश वेग से युक्त (यत्) जो ग्राप लोग (द्याम्) विजुली ग्रौर (पर्वताम्) मेघों को (घूनुथ) कॅपाइये वह (दाशुषे) दाताजन के लिये (वस्) द्रव्य को कंपित कीजिये जो (वः) ग्राप लोगों को (वना) जङ्गल (जिहते) प्राप्त होते हैं उन को (यामनः) जाने वाले आप लोग (भिया) मय से (नि, कोपयथ) निरन्तर कंपाइये ग्रौर जैसे पवन (पृथिकीम्) पृथिवी को युक्त होते हैं वैसे (शुभे) जल के लिये (पृथतीः) सेचन करने वाली जल की घाराग्रों को (ग्रयुष्टवम्) युक्त कीजिये।। ३।।

भावार्थ: इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है -- जैसे पवन, पृथिवी मेघ भौर वन भाविकों को कंपाते हैं भौर जैसे शत्रुजन शत्रुभों को क्रुड करते हैं वैसे ही विद्वान् जन पदार्थों को मथकर विजुली भावि को कंपाते हैं भौर काय्यों में युक्त करते हैं ॥ ३॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ।। फिर उसी विषय को कहते हैं ॥

वार्तत्विषो मुरुती वर्षनिर्णिजो यमाईव सुसंदशः सुपेशंसः । पिशङ्गाश्चा अरुणाश्ची अरेपसः प्रत्वेक्षसो महिना द्यौरिवोरवंः ॥ ४ ॥

वार्त ऽत्विषः । मुरुतेः । वृषे ऽनिर्निजः । युमाः ऽईव । सुऽसेहशः । सुऽपेशेसः । पिशक्तं ऽअश्वाः । अरुणऽअश्वाः । अरेपसेः । प्रऽत्वेक्षसः । मृहिना । द्यौः ऽईव । दुर्दाः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(वातत्विषः) वातस्य त्विट् कान्तिर्येषान्ते (मरुतः) मनुष्याः (वर्षनिर्णिजः) ये वर्षे निर्नेनिजन्ति ते (यमाइव) न्यायाधीशा इव (सुसदृशः) सम्यक्तुल्यगुणकर्मस्वभावाः (सुपेशसः) सुष्ठु पेशो रूपं सुवर्णे वा येषान्ते (पिशङ्गाश्वाः) आ पीतवर्णा अश्वा येषान्ते (अरुणाश्वाः) रक्तवर्णाऽश्वाः (अरेपसः) अनपराधिनः (प्रत्वश्वसः) प्रकर्षेण सूक्ष्मकर्त्तारः (महिना) महिन्ना (धौरिव) सूर्ष्यं इव (उरवः) वहवः॥ ४॥

अन्वयः हे विद्वांसो ये यमाइव वातत्विषो वर्षनिर्शिजः सुसदृशः सुमेशसः पिशक्राश्वा अरेपसोऽरुखाश्वा प्रत्वश्वसो महिना चौरिवोरवो मरुतः स्युस्तान् सत्कृष्त ॥ ४॥

मावार्यः अत्रोपमाळङ्कारः -ये मनुष्याः सूर्य्यवदात्मप्रकाशा न्यायाधीशवद्वय-वहर्त्वारो विमानादियानयुक्ताः सन्ति तान् सततं सत्कुरुत ॥ ४ ॥

पदार्थ: — हे विद्वान् जनो ! जो (यमाइव) न्यायाधीओं के सदश (वातत्विष:) वायु की कान्ति के समान कान्ति जिन की ऐसे (वर्षनिर्शिजः) वर्ष का निर्शिय करने वाले (सुसदश:) उत्तम प्रकार तुल्य गुरा कमं ग्रीर स्वभाव युक्त (सुपेशसः) उत्तम तुल्य रूप वा सुवर्ग जिनका वे (पिश्वक्राभ्याः) सब ग्रीर से पीले वर्ग के घोड़ों वाले (ग्ररेपसः) ग्रपराघ से रहित (ग्रद्गाभ्याः) रक्त वर्ग के घोड़ों वाले (प्रत्वक्षसः) ग्रत्यन्त सूक्ष्म करने वाले (महिना) महिमा से (ग्रीरिव) सूर्य के सदश (उरवः) वहुत (महतः) मनुष्य होवें उनका सत्कार करो।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमालक्कार है — जा मनुष्य सूर्य के सदश प्रात्मा से प्रकाशित भीर न्यायाधीशों के सदश व्यवहार करने वाले विमान प्रादि बाहन से युक्त हैं उनका निरन्तर सत्कार करो।। ४।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को कहते हैं।।

पुरुद्रप्ता अञ्ज्ञिमन्तेः सुदानेवस्त्नेषसेन्दक्षी अनव्श्रराधसः । सुजातासी जनुर्वा रुक्मवेश्वयो दिवो अर्का अमृतं नाम भेजिरे ॥ ४ ॥ २१ ॥ पुरुऽद्रप्साः । अञ्जिति प्रमन्तेः । सुऽदानेवः । खेषऽसेन्द्रशः । अनुवश्रऽरोधसः । सुऽजातासेः । जनुवश्रे । रूक्मऽवेक्षसः । दिवः । अर्काः । अमृतेम् । नामे । मेजिरे ॥ ५ ॥ २१ ॥

पदार्थः—(पुरुद्रप्साः) बहुमोहाः (अश्विमन्तः) प्रकृष्टा अश्वयः कामना विद्यन्ते येषान्ते (सुदानवः) उत्तमदानाः (त्वेषसन्हृशः) ये त्वेषं सम्पश्यन्ति (अनव-भ्राधसः) न विद्यतेऽवभ्रो धननाशो येषान्ते (सुजातासः) सुष्ठु धर्म्येण व्यवहारेण प्रसिद्धाः (जनुषा) जन्मना (रुक्मवक्षसः) रुक्माणि जटितान्याभूवणानि वक्षःसु येषान्ते (दिवः) कामयमानाः (अर्काः) सत्कर्त्तं व्याः (अमृतम्) नाशरहितम् (नाम) (भेजिरे) सेवन्ताम् ॥ ४॥

अन्वयः—हे मनुष्या ये पुरुद्रप्सा अश्विमन्तः सुदानवस्त्वेषसन्दशोऽनवश्चराधसो जनुषा सुजातासो रुक्मवक्षसो दिवोऽकी अमृतं नाम भेजिरे तान्सवंथा सत्कृष्त ॥ ४॥

भावार्थः — ये मनुष्या उत्तमगुणकर्मस्वभावान् सर्वतो गृह्वन्ति ते सर्वथा सुखिनो जायन्ते ॥ ४ ॥

पदार्थ: — हे मनुष्यो ! जो (पुरुद्रप्साः) बहुत मोह वाले (ग्रश्चिमन्तः) ग्रच्छी कामना विद्यमान जिनकी ऐसे वा (सुदानवः) उत्तम दानों के करने ग्रौर (त्वेषसन्दशः) प्रकाशित रूप को देखने वाले (ग्रनवभ्रराधसः) नहीं विद्यमान धन का नाश जिन के ऐसे ग्रौर (जनुषा) जन्म से (सुजातासः) उत्तम प्रकार धम्मैयुक्त व्यवहार से प्रसिद्ध (श्वमवक्षसः) सुवर्ण ग्रादि से जड़े हुए ग्राभूषण वक्षस्थलों में जिनके वे (दिवः) कामना करने वाले (ग्रकाः) सत्कार करने योग्य जन (ग्रमृतम्) नाश से रहित (नाम) का (भेजिरे) सेवन करें उनका सब प्रकार सत्कार करिये ।। १ ।।

भावार्थः → जो जन उत्तम गुरा, कर्म्म ग्रीर स्वभाव की सब प्रकार ग्रहरा करते हैं वे सब प्रकार से सुखी होते हैं।। १।।

पुनर्मरुद्विषये यानचालनफलमाह ॥

d

फिर मरुद्विषय में यान चलाने के फल को कहते हैं॥

ऋष्टयों वो मरुतो अंसंयोरधि सह ओजों बाह्वोवों वर्ल हितम् । नुम्णा शिर्षस्मार्युधा रथेषु वो विश्वां वः श्रीरिधि तुनुषुं पिपिशे ॥ ६ ॥

ऋष्टयैः । वृः । मुरुतः । अंसैयोः । आर्थि । सर्दः । ओर्जः । बाह्वोः । वृः । बर्लम् । हितम् । नृम्णा । । शोर्ष Seb । आर्थिषा । रथेषु । वृः । विश्वा । वृः । श्रीः । अर्थि । तुनुषु । पिपिश्चे ॥ ६ ॥ पदार्थः—(ऋष्टयः) ज्ञानवन्तः (वः) युष्माकम् (मरुतः) मनुष्याः (अंसयोः) भुजदण्डमूलयोः (अधि) उपरि (सहः) सहनम् (ओजः) पराक्रमः (बाह्वोः) (वः) युष्माकम् (बल्रम्) (हितम्) स्थितम् (नृम्णा) नरो रमन्ते येषु तानि (शीर्षसु) मस्तकेषु (आयुधा) शस्त्रास्त्राणि (रथेषु) सङ्मामार्थेषु यानेषु (वः) युष्माकम् (विश्वा) सर्वाणि (वः) (श्रीः) धनं शोभा वा (अधि) (तन्षु) शरीरेषु (पिपिशे) आश्रीयते॥६॥

अन्वयः हे ऋष्टयो मरुतो वोंऽसयोगंत्सह ओजो बाह्वोवों बलं हितं शीर्षस्विध नृम्णाऽऽयुधा रथेषु वो विश्वा श्रीरिध पिपिशे वस्तन्षु श्री रिष पिपिशे ता यूगं सङ्ग्रह्णीत ॥ ६॥

भावार्थः —ये मनुष्याः शरीरात्म बलिष्ठा भूत्वाऽऽयुधविद्यायां निपुणा भूत्वोत्तम-यानादिसामग्रीसहिताः सन्तः पुरुषार्थयन्ते ते श्रीमन्तो जायन्ते ॥ ६ ॥

पदार्थ: —है (ऋष्ट्यः) ज्ञानवार्न् (महतः) मनुष्यो ! (वः) ग्राप लोगों के (ग्रंसयोः) भुजारूप दण्डों के मूलों में जो (सहः) सहन ग्रौर (ग्रोजः) पराक्रम तथा (बाह्वोः) बाहु सम्बन्धी (वः) ग्राप लोगों का (बलम्) बल (हितम्) स्थित (शीर्षसु) मस्तकों (ग्रिधि) पर (नृम्एा) ग्रौर मनुष्य रमते हैं जिन में ऐसे (ग्रायुधा) शस्त्र ग्रौर ग्रस्त्र (रथेषु) संग्रामार्थ वाहनों में वा (वः) ग्राप लोगों के (विश्वा) सम्पूर्ण (श्वीः) धन वा शोभा (ग्रिधि, पिपिशे) ग्रिधिक ग्राश्रय की जाती ग्रौर (वः) ग्राप लोगों के (तनषु) शरीरों में धन वा शोभा ग्रीधिक ग्राश्रय की जाती उन का ग्राप लोग संग्रहण की जाये।। ६।।

भावार्थ: — जो मनुष्य शरीर ग्रौर ग्रात्मा से बलिष्ठ ग्रौर ग्रायुघों की विद्या में निपुण होकर उत्तम वाहन ग्रादि सामग्रियों से युक्त हुए पुरुषार्थ करते हैं वे घनवान् होते हैं ॥ ६ ॥

पुनमंरुद्विषयमाह ॥

फिर मरुद्विषय को कहते हैं।

गोमुदश्चांबद्रथंबत्सुवीरं चन्द्रबद्राधी मस्तो ददा नः । प्रश्नस्ति नः कुणुत रुद्रियासो भक्षीय बोऽबंसो दैव्यस्य ॥ ७ ॥

गोऽमेत् । अर्थेऽवत् । र्थेऽवत् । सुऽवीरेम् । चन्द्रऽवेत् । राधेः । मुरुतः । दुद् । नः । प्रऽशेस्तिम् । नः । कृणुत् । रुद्रियासः । भक्षीय । वः । अवेसः । दैव्येस्य ॥ ७ ॥

पदार्थः—(गोमत्) बह्वयो गावो विद्यन्ते यश्मिंस्तत् (अश्वावत्) बह्वस्वयुक्तम् (स्थवत्) प्रशंसितरथसहितम् (सुवीरम्) उत्तमवीरिनिमित्तम् (चन्द्रवत्) सुवर्णादियुक्तमानन्दादिशदं वा (राधः) धनम् (मरुतः) मनुष्याः (ददा) दत्त । अत्र

द्वयचोतिस्तङ इति दीर्घः। (नः) अस्मभ्यम् (प्रशस्तिम्) प्रशंसाम् (नः) अस्माकम् (कृगुत) कुरुत (रुद्रियासः) रुद्रेषु साधनकन्तृषु भवाः (भक्षीय) भजेयम् (वः) युष्माकम् (अवसः) रक्षादेः (दैव्यस्य) देवैः कृतस्य॥ ७॥

अन्वयः —हे रुद्रियासो मरुतो यूयं नो गोमदश्वावद्रथवश्चन्द्रवत्सुवीरं राधो ददा। दैञ्यस्यायसो नः प्रशस्ति छुगुत येन वः सकाशादेककोऽहं सुखं मक्कीय॥ ७॥

भावार्थः— यदा मनुष्याः सत्पुरुषाणां सङ्गं कुर्युस्तदेह समग्रेश्वय्य परत्र धर्मानुष्टानं कत्तुं याचन्ताम् ॥ ७ ॥

पदार्थ:—हे (हिंद्रयासः) साधन करने वालों में हुए (महतः) मनुष्यो ! प्राप लोग (नः) हम लोगों के लिये (गोमत) बहुत गौवें विद्यमान जिस में वा (ग्रश्रःवत्) बहुत घोड़ों से युक्त (रथवत्) व प्रशंसित वाहनों के सहित (चन्द्रवत्) वा सुवर्णं ग्रादि से युक्त वा ग्रानन्द ग्रादि हके देनेवाले (सुवीरम्) उत्तम वीर निमित्तक (राधः) घन को (ददा) दीजिये भौर (वैव्यस्य) विद्वानों से किवे गये (ग्रवसः) रक्षण ग्रादि के सम्बन्ध में (नः) हम लोगों की (प्रशस्तिम्) श्रांसा को (कृत्युत) करिये जिससे (वः) ग्राप लोगों के समीप से एक एक मैं सुख का (भक्षीय) सेवन करूँ।। ७।।

भावार्थः — जब मनुष्य सत्पुरुषों का सङ्ग करें तब इस लोक में सम्पूर्ण ऐश्वर्य ग्रीर परलोक में धम्मं के अनुष्ठान करने की याचना करें ।। ७ ।।

पुनर्मरुद्विषयकविद्वद्गुणानाह ।।

फिर मरुद्विषयक विद्वानों के गुणों को कहते हैं।

हुये नरो मस्तो मुळता नुभतुवीभवासो अर्मता ऋतंज्ञाः । सत्यश्चतुः कवयो युवनो ब्हंद्रिरयो बृहदुक्षमाणाः ॥ = ॥ २२ ॥

हुये । नर्रः । मर्रतः । मुळते । नः । तुर्वि ऽमघासः । अर्मृताः । ऋते ऽज्ञाः । सत्येऽश्रुतः । कर्वयः । युर्वानः । बृहेत्ऽगिरयः । बृहत् । बुक्षमीणाः ॥ ८ ॥ २२ ॥

पदार्थः—(हये) सम्बोधने (नरः) नायकाः (मरुतः) मरण्झीलाः (मृळता) सुख्यत । अत्र संहितायामिति दीर्घः (नः) अस्मान् (तुवीमघासः) बहुधनयुक्ताः (अमृताः) स्वस्वरूपेण मृत्युरहिताः (ऋतज्ञाः) ये ऋतं यथार्थं जानन्ति ते (सत्यश्रुतः) ये सत्यं श्रुतवन्तः शृण्वन्ति वा (कवयः) विद्वांसः (युवानः) प्राप्तयुवावस्थाः (बृहद्गिरयः) बहुप्रशंसाः (बृहत्) महत् (बक्षमाणाः) सेवमानाः । म।

अन्तयः इये नरो मरुतो तुनीमघासोऽमृता ऋतज्ञाः सत्यश्रुतो युनानो बृहद्गिरयो बृहदुक्षमाणाः कवयः सन्तो यूयं नो मृद्धता ॥ ६॥ भावार्थः —ये मनुष्या आप्तान् विदुषः सेवन्ते ते सत्यां विद्यां प्राप्य सदैव मोदन्ते ॥ ८ ॥

> अत्र रुद्रमरुद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इति सप्तपञ्चाशत्तमं सूक्तं द्वाविंशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ:—(हये) हे (नरः) नायक (महतः) मरए।शील जनो ! (तुवीमघासः) बहुत धनों से युक्त (ग्रमृताः) ग्रपने स्वरूप से मृत्यु रहित (ऋतज्ञाः) यथार्थं को जानने वाले (सत्यश्रुतः) सत्य को सुने हुए वा सत्य को सुननेवाले (युवानः) युवावस्था को प्राप्त (बृहद्गिरयः) बहुत प्रशंसाव्यले (बृहत्, उक्षमाए।।) बहुत सेवन किये ग्रौर (कवयः) विद्वान् होते हुए ग्राप लोग (नः) हम लोगों को (मृळत्म) सुखी करो।। ५।।

भावार्थ: — जो मनुष्य यथार्थवक्ता विद्वानों का सेवन करते हैं वे सत्य विद्या को प्राप्त होकर सदा ही प्रसन्न होते हैं ।। द ।।

> इस सुक्त में रुद्र और वायु के गुण वर्णन करने से इस सुक्त के अर्थ की इससे पूर्व सुक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

> > यह सत्तावनवाँ सुक और बाईसवाँ वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथाष्टर्चस्याष्टपञ्चाशत्तमस्य स्नास्य श्यावाश्व आत्रेय ऋषिः। मरुतो देवताः।१।३।४।६।८ निचृत्त्रिष्टुप्। २।५ त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः।७ श्रुरिक् पङ्क्तिश्छन्दः। पञ्चमः स्वरः॥

अथ वायुगुणानाह ॥

अब आठ ऋचावाले अठ्ठावनवें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में वायुगुणों को कहते हैं॥

तम् नुनं तर्विषीमन्तमेषां स्तुषे गणं मार्हतं नव्यंसीनाम् । य आश्वंशवा अर्मवृद्धद्देन्त उतेशिरे अमृतंस्य स्वराजः ॥ १॥

तम्। कं इति । नूनम् । तिविधीऽमन्तम् । युषाम् । स्तुषे । गुणम् । मार्रतम् । नव्यसीनाम् । ये । आशुऽश्रेशाः । अमेऽवत् । वहन्ते । वत । ह्रीश्चिरे । अमृतस्य । स्वऽराजीः ॥ १ ॥

पदार्थः—(तम्)(उ).वितर्के (नूनम्) निश्चितम् (तिविधीमन्तम्) ब्रशस्ता तिविधी सेना यस्य तम् (एषाम्) वीराणाम् (स्तुषे) स्तोतुम् (गणम्)समृहम् (मारुतम्) मरुतामिमम् (नम्यसीनाम्) अतिशयेन नवीनानां प्रजानाम् (ये) (आश्वरवाः) आशुगामिनोऽग्न्यादयो अश्वा येषान्ते (अमवत्) गृहवत् (वहन्ते) प्राप्नुवन्ति (जत्व) अपि (ईशिरे), ऐश्वर्यं प्राप्नुवन्ति (अमृतस्य) नाशरिहतस्य कारणस्य (स्वराजः) स्वः राजत इति स्वराट् तस्य ॥ १॥

अन्वय: अमृतस्य स्वराज शाश्वश्वा येऽमवद्वहन्ते उतापि नव्यसीनां मारुतं गर्णं स्तुष ईशिर एषामु तिविधीमन्ते तं नूनं वहन्ते ते विजयिनो जायन्ते ॥ १॥

भावार्थः —ये कार्यकारणात्मकस्य जगतो गुणकर्म्भस्वभावाङजानन्ति ते गृहवत्सर्वान् सुखयितुं शक्नुवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थ:—(अमृतस्य) नाश से रहित कारण (स्वराजः) जो कि आप प्रकाशवान् उसके सम्बन्ध में (आश्रम्थाः) शीघ्र चलने वाले अग्नि आदि अश्र जिन के वे (ये) जो (अमवत्) गृहों, को प्राप्त हों वैसे (वहन्ते) प्राप्त होते हैं (उत्) और (नव्यसीनाम्) अत्यन्त नवीन प्रजाओं के (मास्तम्) पवनसम्बन्धी (गण्म्) समूह की (स्तुषे) स्तुति करने के लिये (ईशिरे) ऐश्वयं को प्राप्त होते हैं (एषाम्) इन वीरों के (उ) तक के साथ (तविषीमन्तम्) अच्छी सेना जिसकी (तम्) उसी को (नूनम्) निश्चय प्राप्त होते हैं, वे विजयी होते हैं ॥१॥

भावार्थ: - जो कार्य्य ग्रीर कारएास्वरूप संसार के गुए। कम्में ग्रीर स्वभावों को जानते है वे ग्रह के सदश सब को सुखी कर सकते हैं।। १।।

पुनर्मनुष्याः किं कुर्यु रित्याह ।।

फिर मनुष्य क्या करें इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं॥

त्वेषं गुणं तुबसं खादिहस्तुं धुनिव्रतं मायिनुं दातिवारम् । मृयोश्चवो ये अर्मिता महित्वा वर्न्दस्व वित्र तुविराधंस्रो नृत् ॥ २ ॥

त्वेषम् । गुसम् । त्वसंम् । खादिंऽहस्तम् । धुनिंऽव्रतम् । मायिनेम् । दातिऽवारम् । मुयःऽभुवैः । ये । अमिताः । मृहिऽत्वा । वन्देस्व । विष्रु । तुविऽरार्धसः । तृत् ॥ २ ॥

पदार्थः—(त्वेषम्) दीप्तिमन्तम् (गणम्) गणनीयम् (तवसम्) बलवन्तम् (स्नादिहस्तम्) स्नादि हस्तयोर्थस्य तम् (धुनिव्रतम्) धुनिः कम्पनिमव व्रतं शीलं यस्य तम् (मायिनम्) प्रशस्ता माया प्रज्ञा विद्यते यस्य तम् (दातिवारिम्) यो दाति दानं वृणोति तम् (मयोभुवः) सुस्तं भावुकाः (ये) (अमिताः) अतुलशुभगुणाः (महित्वा) महस्तं प्राप्य (वन्दस्व) (विप्र) मेधाविन् (त्वित्राधसः) बहुधनवतः (नन्) मनुष्यान्॥२॥

अन्वयः—हे विष्र ! त्वं त्वेषं तवसं खादिहस्तं घुनिव्रतं माथिनं दातिवारं वीराणां गणां वन्दस्व । ये महित्वाऽभिता मयोभुवः स्युस्तांस्तुविराधसो नृन् वन्दस्व ॥ २ ॥

भावार्थः मनुष्यैयोग्यानां धार्मिकाणां विदुषामेव सत्कारः कर्त्तव्यो यतः सुखं

पदार्थ:—हे (विप्र) बुद्धिमन् ! श्राप (त्वेषम्) प्रकाशित (तवसम्) बलवान् (खादिहस्तम्) खाद्य हाथों में जिस के (धुनिव्रतम्) कंपन के सदश स्वभाव जिसका वा (मायिनम्) उत्तम बुद्धि जिसकी उस (दातिवारम्) दान के स्वीकार करने वाले वीरों के (गएाम्) गएान करने योग्य की (वन्दस्व) वन्दना करिये श्रीर (ये) जो (महित्वा) महत्व को प्राप्त होकर (श्रमिता:) श्रतुल शुभ गुएा वाले (मयोभुवः) सुख को कराने वाले हों उन (तुविराधसः) बहुत धन वाले (नृन्) मनुष्यों की वन्दना कीजिये।। २।।

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि योग्य धार्मिक विद्वानों का ही सत्कार करें जिससे सुख बढ़े ।। २ ।।

> पुनर्मनुष्याः किं कुय्यु रित्याह ॥ फिर मनुष्य क्या करें इस विषय को कहते हैं ॥

आ वी यन्तृद्वाहासी अद्य वृष्टि ये विश्वे मुरुती जुनन्ति । अयं यो अग्निमेरुतः समिद्ध एतं जुर्षध्वं कवयो युवानः ॥ ३ ॥

आ । वः । यन्तु । उद्द ऽवाहासीः । अद्य । वृष्टिम् । ये । विश्वे । मुरुतीः । जुनन्ति । अयम् । यः । अप्रिः । मुरुतः । सम्:ईद्धः । पुतम् । जुप्रध्वम् । कव्यः । युवानः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (वः) युष्मान् (यन्तु) प्राप्नुवन्तु (उदवाहासः) य उदकं वहन्ति तानिव (अद्य) इदानीम् (वृष्टिम्) वर्षण्म् (ये) (विश्वे) सर्वे (मरुतः) वायवः (जुनन्ति) प्रेरयन्ति (अयम्) (यः) (अग्निः) पावकः (मरुतः) पनुष्यः (सिमद्धः) प्रदीप्तः (एतम्) (जुषध्वम्) (कवयः) मेघाविनः (युवानः) गप्तयीवनाः ॥३॥

अन्वयः—हे कवयो युवानो मरुतो मनुष्या ये विश्व उदवाहासो मरुतो वृष्टिं जुनन्ति तेऽद्य व भा यन्तु । योऽयं समिद्धोऽग्निरस्त्येतं यूयं जुवध्वम् ॥ ३ ॥

भावार्थः — ये वृष्टिकरान्वाय्वग्न्यादीन् विजानन्ति त एतान् वृष्टये प्रेरियपुः शक्तुवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः —है (कवयः) बुद्धिमान् (युवानः) युवावस्था को प्राप्त हुए (महतः) मनुष्यो ! (ये) जो (विश्वे) सम्पूर्णं (उदवाहासः) जल को जो बारण करते हैं उनके सहय (महतः) पवन (वृष्टिम्) वृष्टि की (जुनन्ति) प्रेरणा करते हैं वे (अद्य) इस समय (वः) भाग क्षोगों को (भा, यन्तु) प्राप्त हों और (यः) जो (भ्रयम्) यह (सिमद्धः) प्रदीप्त (भ्रिकः) भिन्न है (एसम्) इस को आप जोग (जुषष्वम्) सेवन करो।। ३।।

भावार्थ: — जो वृष्टि करने वाले वायु और धर्मन ग्राव्दि को विशेष करके जानते हैं वे इनको वृष्टि करने के लिये प्रेरणा करने को समर्थ होते हैं ॥ ३ ॥

पुनर्मरुद्गुणानाह ॥

फिर मरुद् के गुएों को अगले मन्त्र में कहते हैं।।

यूयं राजानिमिर्ये जनीय विस्वतृष्टं जनयथा यजत्राः । युष्मदेवि मुस्टिहा बाहुज्तो युष्मत्सदेश्वो मस्तः सुवीर्रः ॥ ४ ॥

युयम् । राजीनम् । इथैम् । जनीय । विभवऽत्ष्टम् । जनयथ । युजत्राः । युष्मत् । पुति । मुष्टि ऽहा । बाहु ऽर्जूतः । युष्मत् । सत्ऽश्रेश्वः मुरुतः । सुऽवीरः ॥४॥

पदार्थः -- (यूयम्) (राजानम्) न्यध्यविनयाभ्यां प्रकाशमानम् (इर्थम्) पेरकम्। अत्र वर्णव्यत्ययेन दीर्घकारस्य हस्वः । (जनाय) मनुष्याय (विभवतष्टम्) विभूनां मेधाविनां मध्ये तष्टं तीत्रप्रज्ञम् (जनयथा) अत्र संहितायामिति दीर्घः। (यजत्राः) सङ्गन्तारः (युष्मत्) युष्माकं सकाशात् (यति) प्राप्नोति :(:मुष्टिहा) यो मुष्टिना हन्ति (बाहुजूतः) बाहुभ्यां बळवान् (युष्मत्) (सदश्वः) सन्तः समीचीना अश्वा यस्य सः (मरुतः) सुशिक्षिता मानवाः (सुवीरः) शोभनश्चासौ वीरश्च ॥ १ ॥

अन्वयः—हे यजत्रा मरुतो यो युष्मन्मुष्टिहा बाहुजूतो युष्मत्सदश्वः सुवीर एति तं जनायेर्यं विभ्वतष्टं राजानं यूयं जनयथा ॥ ४ ॥

मावार्थः -- मनुष्याः सर्वे रुपायैर्धर्म्यगुणकर्मस्वभावं राजानं तादृशान् सहायांश्च जनयेयुः ॥ ४॥

पदार्थ:—हे (यजत्राः) मिलने वाले (मस्तः) उत्तम प्रकार शिक्षित मनुष्यो ! जो (युष्मत्) प्राप लोगों के समीप (मृष्टिहा) मृष्टि से मारने वाला (बाहुजूतः) बाहधों से बलवान् वा (युष्मत्) ग्राप लोगों के समीप (सदश्वः) अच्छे घोड़े जिसके ऐसा (सुवीरः) सन्दर वीरजन (एति) प्राप्त होता है उस को (जनाय) मनुष्य के लिये (इयँम्) प्रेरगगा करने वाले (विभ्वतष्टम्) बुद्धिमानों के मध्य में तीव बुद्धिवाले (राजानम्) न्याय और विनय से प्रकाशमान राजा को (यूयम्) ग्राप (जनयथा) प्रकट कीजिये ॥ ४॥

भावार्थः — मनुष्य सम्पूर्ण उपायों से धर्मयुक्त गुरा कर्म ग्रौर स्वभाव वाले राजा ग्रौर उसी प्रकार के सहायों को उत्पन्न करें ॥ ४ ॥

मथ विद्वदुपदेशगुणानाह ॥

अब विद्वानों के उपदेशगुणों को कहते हैं॥

अराङ्गेदचरमा अहेन प्रत्रं जायन्ते अर्कना महोभिः। प्रश्नेः पुत्रा उपमासी रभिष्ठाः स्वयो मृत्या मुख्तुः सं मिमिश्चः॥ ॥॥

अराः ऽर्दव । इत् । अर्चरमाः । अहांऽइव । प्र ऽप्रे । जायन्ते । अर्कवाः । मुद्देः ऽभिः । पृत्रेः । पुत्राः । उपु ऽमासः । रभिष्ठाः । स्वयो । मृत्या । मृद्दतेः । सम् । मिमिक्षुः ॥ ५ ॥

पदार्थः — (अराइव) चकावयवा इव (इत्) एव (अचरमाः) नान्त्यावयवाः (अहेव) अहानीव (प्रप्र) (जायन्ते) (अकवाः) अहाबदायमानाः (महोभिः) महद्भिः (पृश्तेः) अन्तरिश्वस्य (पुत्राः) (उपमासः) (रिभष्ठाः) अतिहायेनाऽऽरब्धारः (स्वया) (मत्या) प्रज्ञया (मरुतः) वायवः (सन्) (भिमज्ञः) सिक्कन्ति ॥ ॥॥

अन्वयः—हे विद्वासो ये मरुतोऽराइवाऽचरमा अहेवाऽकवाः पृश्नेः पुत्रा महोभिरित् प्रत्र जायन्ते सं मिमचुस्तयोपमासो रभिष्ठा यूयं स्वया मत्या प्रत्र जायच्वम् ॥ ४ ॥ भावार्थः — अत्रोपमालङ्कारः — यथा रथ चक्राङ्गानि दिनानि च क्रमेण वर्त्तन्ते यथा वायवो गत्वागत्य वर्षन्ति तथैव मनुष्यैः क्रमेण वर्त्तित्वा प्रज्ञया सुखवृष्टिः सर्वेषां सुखाय कर्त्तव्या ॥ ४ ॥

पदार्थः —हे विद्वानो ! जो (मरुतः) पवन (ग्रराइव) चक्कों के ग्रवयवों के सदश (ग्रचरमाः) नहीं ग्रन्त्यावयव जिनके वे (ग्रहेव) दिनों के सदश (ग्रकवाः) नहीं शब्द करते हुए (पृश्तेः) ग्रन्तिरक्ष के (पृत्राः) पृत्र (महोभिः, इत्) बड़ों के ही साथ (प्रप्र, जायन्ते) ग्रत्यन्त उत्पन्न होते ग्रौर (सम् मिमिक्षुः) ग्रच्छे प्रकार सिन्धन करते हैं वैसे (उपमासः) प्रत्येक के तुल्य (रिमिष्ठाः) ग्रत्यन्त ग्रारम्भ करने वाले ग्राप लोग (स्वया) ग्रपनी (मत्या) बुद्धि से ग्रत्यन्त उत्पन्न होग्रो ।। १ ।।

भावाथ:—इस मन्त्र में उपमालङ्कार हैं — जैसे वाहन के चक्कों के ग्रङ्ग ग्रौर दिन, कम से वर्त्तमान हैं ग्रौर जैसे पवन जा, ग्राकर वर्षाते हैं वैसे ही मनुष्यों को चाहिये कि कम से वर्त्ताव करके बुद्धि से सुख की वृष्टि सब के सुख के लिये करें ।। १ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कह ॥

यत् प्रायासिष्ट प्रवेतीभिरव्वैवीकुप्विभिर्मरुतो रथेभिः। क्षोदेन्त आपी रिख्ते बनान्यवोसियी वृष्भः क्रन्दतु द्यौः॥ ६॥

यत् । प्र । अर्थासिष्ट । प्रषितीभिः । अर्थैः । बुद्धिप्विऽभिः । मुरुतः । रथेभिः । क्षोदेन्ते । आर्थः । दिणते । वर्नानि । अर्थ । बुस्निर्यः । बुद्भः । कृन्दुतु । स्रोः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(यन्)(प्र)(अयासिष्ट) यातु (प्रवतिभिः) वेगादिभिः (अश्वैः) आशुगामिभिः (वीळ्पविभिः) हढचकः (मरुतः) विद्वांसो मनुष्याः (रथेभिः) विमानादियानैः (क्षोदन्ते) क्षरन्ति वर्षन्ति (आपः) जलानि (रिणते) गच्छन्ति (वनानि) किरणान् (अव) (उस्त्रियः) उस्त्रासु किरणेषु भवः (वृषभः) वर्षको मेघः (क्रन्दतु) आह्रयतु (द्यौः) कामयमानः ॥ ६॥

अन्वयः हे मरुतो भवन्तः पृषतीभिरश्वै रथेभिर्यद्वीळुपविभिः झोदन्ते यथाऽऽपो वनानि रिर्णते तथैवोस्त्रियो वृषभो चौर्वनान्यव ऋन्दतु इष्टं प्रायासिष्ट ॥ ६ ॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुप्रोपमालङ्कारः — हे मनुष्या यदि यूवं वायुवत्सद्योगमनं जलवनृप्तिकरणं कुर्यात तर्हि सर्वाणि सुखानि प्राप्नुयात ॥ ६॥

पदार्थ: —हे (मरुतः) विद्वान् मनुष्यो ! ग्राप लोग (पृषतीभिः) वेग ग्रादिकों भौर (ग्रश्वैः) शीघ्र चलने वाले (रथेभिः) विमान ग्रादि वाहनों से (यत्) जो (वीळुपविभिः)

द्ध चकों से (क्षोदन्ते) वृष्टि करते हैं और जैसे (ग्रापः) जल (वनानि) किरएगें को (रिएते) प्राप्त होते हैं वैसे ही (उस्त्रयः) किरएगें में उत्पन्न (वृष्यः) वर्षाने वाला मेघ (द्यौः) कामना करता हुआ किरएगें का (ग्रव, कन्दतु) ग्राह्मान करें और इष्ट को (ग्र, ग्रयासिष्ट) ग्रत्यन्त प्राप्त हों।। ६।।

भाषार्थः — इस मन्त्र में वाच कलुप्तोपमाल खूतर है — हे मनुष्यो ! जो ग्राप खोग वायु के सब्दा शीव्र गमन ग्रीर जल के सब्दा तृप्ति करने रूप कार्य को करें तो सम्पूर्ण सुखों को प्राप्त हो ।। ६ ।।

पुनावेद्वद्विषयमाह ॥

फिर विद्वद्विषय को कहते हैं॥

प्रथिष्ट यार्मनपृथिदी चिदेषां भर्तेव गर्भे स्वभिच्छवी धुः । वातान्ह्यस्वनिधुर्याधुयुक्ते वर्षे स्वेदं चिक्रिरे कृद्रियासः ॥ ७ ॥

प्रथिष्ट । यामेन् । पृथ्वियो । चित् । प्रषाम् । भतीऽइव । गभेम् । स्वम् । इत् । शर्वः । धुः । वार्तान् । हि । अश्वीन् । धुरि । छाऽयुयुक्ते । वुर्षम् । स्वद्मम् । चक्तिरे । रुद्रियोसः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(प्रथिष्ठ) प्रयते (यामन्) वामनि (पृथिवी) भूमिः (चित्) अपि (एषाम्) (भर्तेव) (गर्भम्) (स्वम्) (इत्) (श्वः) गमनम् (धुः) द्भिति (वातान्) वायून् (हि) यतः (अश्वाम्) सद्यो गामिनः (धुरि) यानमध्ये (आयुयुक्र) समन्तात् युक्जते (वर्षम्) (स्वेदम्) प्रत्वेदमिव (चिक्ररे) (रुद्रियासः) रुद्रे धुर्दुष्टरोदियतृषु कुञ्चलाः ॥ ७॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथैषां मध्ये पृथिवी यामन् गभ भर्तेव प्रथिष्ट तथा भवन्तः स्वं शव इद् धुरि धुरश्वान् वातानायुयुक्रे चिदिष रुद्रियासः सन्त स्वेद्मिव हि वर्षे चिक्ररे॥ ७॥

भावार्थः—अत्रोपमालङ्कारः—ये मनुष्याः पृथिवीवत् क्षमाशीला विस्तीर्णविद्या यानेषु वायूनश्वान् संयोज्य वर्षानिमित्तान् निर्माय कार्याणि साध्नुवन्ति ते सर्वे सुखं कत्तुं शक्नुवन्ति ॥ ७ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! जैसे (एषाम्) इन के मध्य में (पृथिवी) भूमि (यामन्) प्रहर में (गर्भम्) गर्भं को (भर्तेंव) स्वामी के सदश (प्रिषष्ट) प्रकट करती है वैसे ग्राप लोग (स्वम्) सुख ग्रीर (शवः) गमन को (इत्) ही (धुरिः) वाहन के मध्य में (धुः) धारए। करते ग्रीर (ग्रश्वान्) शीध्र चलने वाले (वातान्) पवनों को (ग्रायुयुक्ते) सब ग्रोर से युक्त करते ग्रीर (चित्) भी (शिव्रवाक्षः) दुष्टों के रुलाने वालों में चतुर हुए (स्वेदम्) पसीने के सदश (हि) निश्चय (वर्षम्) वृष्टि को (चिक्ररे) करते हैं।। ७।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है—जो मनुष्य पृथिवी के सदश क्षमाशील भौर विस्तीएं विद्या वाले वाहनों के पवन रूप घोड़ों को संयुक्त करके भौर वृष्टि के कारएों का निर्माण करके कार्यों को सिद्ध करते हैं वे सम्पूर्ण सुख कर सकते हैं।। ७।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

ह्ये नरो मरुतो मुळतो नस्तुवीभवासो असंता ऋतंज्ञाः । सत्यश्चतः कर्वयो युवनो वृहद्विसयो बृहदुक्षमाणाः ॥ = ॥ २३ ॥

ह्ये । नर्रः । मर्रतः । मूळते । नुः । तुर्वि ऽमघासः । अर्थताः । ऋते ऽह्याः । सत्येऽश्रुतः । कर्वयः । युर्वानः । बृहेत्ऽगिरयः । बृहत् । बृक्षमाणाः ॥ ८ ॥ २३ ॥

पदार्थः—(हये)(नरः) नायकाः(मरुतः) मनुष्याः (मृळता) सुस्रयत। अत्र संहितायामिति दीवः। (नः) अस्मान् (तुवीमघासः) बहुधनाः (अमृताः) प्राप्तमोक्षाः (ऋतज्ञाः) य ऋतं परमात्मानं प्रकृति वा जानन्ति (सत्यश्रुतः) ये सत्यं यथार्थं शृष्वन्ति ते (कवयः) पूर्णविद्याः (युवानः) प्राप्ताऽत्मशरौरयौवनाः (बृहद्गिरयः) बृहन्तो गिरयो मेघा इवोपकारका गुगा येषान्ते (बृहत्) महद् ब्रह्म (उक्षमागाः) सेवमानाः ॥ = ॥

अन्वयः—हये नरो मरुतस्तुवीमघासोऽमृताः सत्यश्रुत ऋतज्ञा युवानो वृहद्गिरयो बुहदुभ्रमाणाः कवयो यूयं नो मृळता ॥ ⊏ ॥

भावार्थः — ये मनुष्याः सर्वसत्यविद्याः प्राप्याप्तं परमात्मानं तदाज्ञां न्व - सेवमाना महाज्ञवाः पूर्णेशरीरात्मबळा अध्यापनोपदेशाभ्यामस्मानुत्रयन्ति तः एव सर्वदाऽस्माभिः सत्कर्त्तन्याः ॥ ८ ॥

अत्र विद्वद्वायुगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इत्यष्टपञ्चाशत्तमं सूक्तं त्रयोविशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—(हये) हे (नरः) नायक (मस्तः) जनो ! (तुवीमघासः) बहुत घनवान् (श्रमृताः) मोक्ष को प्राप्त हुए (सत्यश्रुतः) सत्य को यथार्थं सुनने ग्रौर (ऋतज्ञाः) परमात्मा वा प्रकृति को जानने वाले (युवानः) प्राप्त हुई ग्रपने शरीर की यौवन श्रवस्था जिनको (बृहद्गिरयः) जिनके बड़े मेघों के सदश उपकार करने वाले गुए। वे (बृहत्) महत् ब्रह्म का (उक्षमाएाः) सेवन करते हुए (कवयः) पूर्णविद्या वाले ग्राप लोग (नः) हम लोगों को (मुळता) सुखी करिये।। व।।

भावार्थ: — जो मनुष्य सम्पूर्ण सत्य विद्याओं को प्राप्त होकर यथार्थवक्ता, परमात्मा धौर उसकी आज्ञा का सेवन करते हुए महाशय पूर्ण शरीर और आत्मा के बल से युक्त ध्रष्यापन धौर उपदेश से हम लोगों की वृद्धि करते हैं वे ही सर्वदा हम लोगों से सत्कार करने योग्य हैं।। द।।

इस सूक्त में विद्वान तथा वायु के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के [साथ] संगति जाननी चाहिये॥

यह अट्ठावनवां सूक्त तथा तेईसवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

-:0:--

अथाष्टर्चम्यैकोनषष्टितमस्य सक्तस्य श्यावाश्व आत्रेय ऋषिः। मरुतो देवताः। १। ४ विराड्जगती। २। ३। ६ निचुज्जगती। ४ जगती छन्दः। निषादः स्वरः। ७ स्वराट्त्रिष्टुप्। ८ निचृत्त्रिष्टुप्छन्दः। धैवतः स्वरः॥ ४ विष्ठिष्टुप् विद्युणानाहः॥ अथ विद्युणानाहः॥

अब आठ ऋचा वाले उनसठवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में विद्वदुगुणों को कहते हैं॥

प्र वः स्पर्वकन्तसुविवायं दावनेऽची दिवे प्र पृथिव्या ऋतम्भरे । उक्षन्ते अश्वान्तरुषन्त् आ रजोऽनु स्वं भानुं श्रेथयन्ते अर्श्ववैः ॥ १ ॥

प्र । ब्राः । स्पट् । अकन् । सुवितार्य । दावने । अर्च । दिवे । प्र । पृथिवये । ऋतम् । भेरे । वृक्षन्ते । अश्वीन् । तर्रवन्ते । आ । रजीः । अर्च । स्वम् । भागुम् । अथयन्ते । अर्णेवैः ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्र) (वः) युष्मभ्यम् (स्पर्) स्पष्टा (अकन्) कुर्वन्ति (सुविताय) ऐश्वर्ण्यवते (दावने) दात्रे (अर्चा) सत्कुरु । अत्र दृष्यचोतिस्तक इति दीषः । (दिव) कामयमानाय (प्र) (पृथिव्ये) अन्तिरक्षाय भूमये वा (ऋतम्) सत्यम् (भरे) विभ्रति यस्मिस्तिस्मन् (उक्षन्ते)सेवन्ते (अश्वान्)वेगवतोऽग्न्यादीन् (तरुपन्ते)सद्यः प्छवन्ते (आ) (रजः) छोकम् (अनु) (स्वम्) स्वकीयम् (भानुम्) दीप्तिम् (अथयन्ते) शिथछीकुर्वन्ति (अर्ण्यः) समुद्रं नैदीभिर्वा ; १॥

अन्वयः—हे विद्वांसो ये सुधिताय दावने दिवे पृथिव्ये वो भर ऋतं प्राक्रमश्वानुक्षुन्ते तरुषन्ते रजोऽनु स्वं भानुं चार्यावैः प्राश्रययन्ते तान् यूयं सत्कुरुत । हे राजन् स्पट् त्वमेतान् सततमर्चा ॥ १॥

मावार्षः—हे राजन् ! ये मनुष्याः शिल्पविद्यया विमानादिकं निर्मायान्तरिक्षादिषु गत्वागत्य सर्वेषां सुखायैश्वर्ण्यमाश्रयन्ति ते जगद्विभूषका भवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थ: — हे विकानो ! जो (सुविताय) ऐहवर्य से युक्त झौर (दावने) देने वाले के लिए (विवे) कामना करते हुए के लिए (पृथिव्ये) झन्तरिक्ष वा सूमि के लिये तथा (वः) भाप लोगों के लिये (भरे) घारण करते हैं जिस में उस व्यवहार में (ऋतम्) सत्य को (प्र, अकत्) भण्छे प्रकार करते हैं भौर (भहवान्) वेग से युक्त झिन झादि को (उक्षन्ते) सेवते हैं तथा (तहवन्ते) शींझ प्लवित होते हैं तथा (रजः) लोक के (भ्रमु) पहचात् (स्वम्) अपनी

(भानुम्) कान्ति को (ध्रर्णंवैः) समुद्रों वा नंदियों से (प्र. ध्रा, श्रवयन्ते) सब प्रकार शिविल करते हैं उनका ध्राप लोग सत्कार करिये ध्रौर हे राजन् (स्पट्) स्पर्शं करने वाले ध्राप इनकी निरन्तर (ध्रवी) सत्कार कीजिये ॥ १॥

भावार्थ: हे राजम् ! जो मनुष्य शिल्पविद्या से विमानादि को रच के अन्तरिक्षादि मार्गी में जा आं कर सब के सुख के लिये ऐश्वय्यं का आश्रयण करते हैं वे संसार के विभूषक होते हैं ॥१॥

अथ वायुगुणानाह ।।

अब वायुगुणों को अगले मन्त्र में कहते हैं॥

अमदिवां भियसा भूमिरेजित नौर्न पूर्णा श्वरित व्यथिर्यती । दूरेहशो ये चितर्यन्त एर्नभिर्न्तर्महे बिद्ये येतिरे नर्रः ॥ २ ॥

अमीत्। पुषाम्। भियक्षी। भूभिः। पुजति । नौः। न। पूर्णा। अरुति । व्यथिः। यती। दुरेऽद्दशेः। ये। चितर्यन्ते। एमेऽभिः। अन्तः। मुदे। विदये। येतिरे। नरः॥ २॥

पदार्थं:—(अमात्) गृहात् (एवाम्) वाय्वग्न्यादीनाम् (भियसा) भयेन (भूमिः) पृथिवी (एजति) कम्पते (नौः) बृहती नौका (न) इव (पूर्णा) (श्वरति) वर्षति (व्यथिः) या व्यथते सा (यती) गच्छन्ती (दूरेह्शः) ये दूरे हश्यन्ते पश्यन्ति वा (ये) (चितयन्ते) प्रज्ञापयन्ति (एमभिः) प्रापकेर्गुणः (अन्तः) मध्ये (महे) नहते (विदथे) सङ्ग्रामे विज्ञानमये व्यवहारे वा (वेतिरे) यतन्ते (नरः) नेतारो मनुष्याः॥ ४॥

अन्वय:—हे नरो नायका ममुख्या या भूमिः पूर्णा नौर्न भियसा व्यथिर्यती स्त्रीवैजिति एधामनात् क्षरित तां य एमिसरस्यान्तर्मध्ये दूरेहशो महे वितयन्ते विदये यतिरे त एव सर्वान् सुखियतुमहंन्ति ॥ २ ॥

भावार्थः अत्रोपमालङ्कारः यथा शूराणां संमीपाद् भीरवः पलायन्ते तथैव बायुस्ट्याभ्यां भूमिः कम्पते चलति च यथा पदार्थः पूर्णा नीरम्न्यादियोगेन समुद्रपारं सद्यो गच्छति तथा विद्यापारं मनुष्या गच्छन्तु यथा वीराः सङ्ग्रामे प्रयतन्ते तथैवेतरैर्मनुष्यैः प्रथतितव्यम् ॥ २ ॥

.

पदार्थ:—हे (तरः) नायकमनुष्यो ! जो (भूमिः) पृथिवी (पूर्णा) पूर्णं (तौः) बड़ी तौका के (त) सदश (भियसा) भय से (ब्यथिः) पीड़ित होने वाली (यती) जाती हुई स्त्री के तुल्य (एजित) कांपती है स्त्रीर (एषाम्) इन वायु स्त्रीर ग्रग्नि ग्रादि के (स्रमात्) गृह से (क्षरित) वर्षाती है उसकी (ये) जो (एमिनः) प्राप्त कराने वाले गुर्णों से इसके (स्नन्तः) मध्य में (दूरेदशः) जो दूर देखे जाते वा दूर देखने वाले (महे) बड़े के लिये (चितयन्ते)

उत्तमता से समभाते हैं श्रीर (विदये) संग्राम वा विज्ञानयुक्त व्यवहार में (येतिरे) प्रयत्न करते हैं वे ही सब को सुखी करने के योग्य होते हैं।। २।।

भावार्थ: —इस मन्त्र में उपमालङ्कार है — जैसे शूरवीर जनों के समीप से डरने वाले जन भागते हैं वैसे ही वायु घौर सूर्य से भूमि कांपती और चलती है और जैसे पदार्थों से पूर्ण नौका धानि धादि के योग से समुद्र के पार को शीझ जाती है वैसे विद्या के पार मनुष्य जावें और जैसे बीर संग्राम में प्रयत्न करते हैं वैसे ही भ्रन्य मनुष्यों को प्रयत्न करना चाहिये।। २।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

गर्वामिव श्रियसे शृङ्गंमुत्तमं सर्यो न चक्षू रर्जसी विसर्जने । अत्योइव सुम्बर्ध्वारंबः स्थन मर्योइव श्रियसे चेतथा नरः ॥ ३ ॥

गर्वाम्ऽइव । श्रियसे । शृक्कम् । उत्ऽत्मम् । सूर्यः । न । चक्कः । रजेसः । विऽसर्जने । अत्योःऽइव । सुऽभवेः । चार्रवः । स्थुनु । मयीःऽइव । श्रियसे । चेत्थ । नुरः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(गवामित्र) किरणानामित्र (श्रियसे) सेवितुम् (शृक्षम्) उपरि-भागम् (उत्तमम्) (सूर्यः) सविता (न) इव (चज्जः) प्रकाशकः (रजसः) लोकस्य (विसर्जने) त्यागे (अत्याइव) अश्ववत् (सुभ्वः) ये सुष्ठु भवन्ति (चारवः) सुन्दरस्वभावा गन्तारो वा (स्थन) भवत (मर्घ्याइव) यथा विद्वांसो मनुष्याः (श्रियसे) श्रयितुमाश्रयितुम् (चेतथा) सब्जानीश्वं ज्ञापयतं वा। अत्र संहितायामिति दीर्घः। (नरः) नेतारो मनुष्याः॥ ३॥

अन्वयः—हे सुभ्वश्चारवो नरः ! शृङ्गमुत्तमं सूर्व्यो न गवामिव श्रियसे रजसी विसर्जने चत्रुरिव यूपं स्थनात्याइव मर्व्याइव श्रियसे यूपं चेतथा ॥ ३ ॥

भावार्थः — अत्रोपमालङ्कारः —ये किरणवत्सूय्यवदश्ववन्मनुष्यवत्प्रकाशं दानं वेगं विवेकं च सेवन्ते त एवोत्तमं सुखं समन्ते ॥ ३ ॥

पदार्थ: — है (सुम्बः) जत्तम प्रकार हीने वाले (चारवः) सुन्दर स्वभाव युक्त वा जाने वाले (नरः) नायक मनुष्यो (शृङ्गम्) ऊपर के (उत्तमम्) उत्तम भाग को (सूर्य्यः) सूर्यं के (न) सदश (गवामिव) किरणों के सदश (श्रियसे) सेवने को (रजसः) लोक के (विसर्जंने) त्याग में (चक्षः) प्रकाश करने वाले के सदश झाप लोग (स्थन) हूजिये और (झत्याइव) घोड़े के सदश (मर्व्याइव) वा विद्वानों के सदश [(श्रियसे)] झाश्रयण करने को, झाप लोग (चेतया) उत्तम प्रकार जानिये वा जनाइये ।। ३ ।।

भावार्थ: इस मन्त्र में उपमालकूर है — जो मनुष्य किरणों, सूर्यं, घोड़े और मनुष्यों के सद्य प्रकाश, दान, वेग और विवेक को सेवते हैं वे ही उत्तम सुख को प्राप्त होते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं॥

को वो मुहान्ति महतामुदंशवत्कस्कार्च्या मरुतः को ह पौस्यां । यूयं ह भूमि किरणं न रेजथ प्र यद्भरंघ्वे सुवितायं दावने ॥ ४ ॥

कः । वः । महान्ति । महुताम् । उत् । अश्वत् । कः । काव्यो । मुरुतः । कः । हु । पौंस्यो । यूयम् । हु । भूमिम् । किरसीम् । न । रेज्यु । प्र । यत् । भरेष्वे । सुविताये । दावने ॥ ४ ॥

पदार्थः—(कः)(वः) युष्माकं युष्मान् वा (महान्ति) विज्ञानादीनि (महताम्) (उत्) (अश्नवत्) प्राप्नोति (कः) (काव्या) कवीनां मेधाविनां कम्मीणि (मञ्जः) मननशोळाः (कः) (ह) किळ (पोंस्या) पुंसामिमानि वळानि (यूयम्)(ह) खलु (भूमिम्) (किरणम्) दीप्तिम् (न) इव (रेजय) कम्पष्वम् (प्र) (यत्) यम् (भरध्वे) धरत (सुविताय) ऐश्वय्योव (दावने) दात्रे॥ ४॥

अन्ययः हे मरुतो महतां वो महान्ति क उदश्नवत् कः कान्योदश्नवत्को ह पौंक्योदश्नवद्यतो यूयं भूमि किरणं न रेजय यद्ध सुविताय दावने प्रभरध्ते तदेव सर्वैः प्राप्तव्यथ् ॥ ४॥

मावार्थः --अत्र प्रश्नोत्तराणि सन्ति-क आप्तानां सकाशान्महान्ति विज्ञानानि प्राप्नोदि कश्चाप्तानां कर्माणि को वीराणां बळानि चेत्यतेषामुत्तरं ये पवित्रान्तः करणाः सुश्रूषवो धर्मिष्ठाः पुरुषार्थिनो ब्रह्मचारिण्यचेति ॥ ४॥

पदार्थ: —है (मरुतः) विचार करने वाले जनो ! (महताम्) बड़े (वः) प्राप लोगों के वा प्राप लोगों को (महान्ति) बड़े विज्ञान ग्रादिकों को (कः) कौन (उत्, प्रश्नवत्) उत्तमता से प्राप्त होता है (कः) कौन (काव्या) बुद्धिमानों के कामों को उत्तमतम से प्राप्त होता है (कः) कौन (ह) निश्चय से (पौस्या) पुरुषों के इन बलों को प्राप्त होता है जिससे (यूयम्) प्राप लोग (भूमिम्) पृथिवी को (किरएगम्) दीप्ति के (न) समान (रेजय) कंपावें ग्रीर (यत्) जिस को .(ह) निश्चय (सुविताय) ऐश्वयं ग्रीर (दावने) देने बाले के लिये (प्र, भरक्वे) घारण कीजिये उसी को सब लोग प्राप्त होवें।। ४।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में प्रश्न और उत्तर हैं — कौन यथार्थवक्ता जनों के समीप से बड़े विज्ञानों को प्राप्त होता है और कौन आसजनों के कम्मों को और कौन वीरों के बलों को प्राप्त होता है, इन प्रश्नों का उत्तर यह है कि पवित्र अन्तःकरण युक्त और धम्मं के सुनने की इच्छा करने वाले धमिष्ठ पुरुषार्थी और ब्रह्मचारी हैं।। ४।।

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को कहते हैं॥

अश्वीह्रवेदंरुषासः सर्वन्धवः शूर्राह्व प्रयुधः प्रोत युयुधः । मर्योहव सुवधी बाबृधुर्नरः सुर्व्यस्य चक्षुः प्रं मिनन्ति वृष्टिभिः ॥ ५ ॥

अश्वी:ऽइव । इत् । । अरुषासी: । सऽवैन्धवः । श्रूरी:ऽइव । प्रऽयुधीः । प्र । बुत । युयुधुः । मय्यी:ऽइव । सुऽवृधीः । बुवृधुः । नरीः । सूर्यस्य । चर्छीः । प्र । मिनुन्ति । बुव्रिऽभीः ॥ ५ ॥

पदाथ:— (अश्वाइव) तुरङ्गा इव (इत्) (अरुषासः) रक्तादिगुणविशिष्टाः (सबन्धवः) समाना बन्धवो येषान्ते (शूराइव) शूरवत् (प्रयुधः) ये प्रकर्षेण युध्यन्ते (प्र) (उत्) (युयुधः) सङ्प्रामं कुर्यः (मर्याइव) मनुष्यवत् (सुष्टः) ये सुष्ठु वर्धन्ते ते (वावृधुः) वर्धन्ताम् (नरः) नायकाः (सूर्यस्य) सवितृदेवस्य (चजुः) चष्टे येम् तत् (प्र) (मिनन्ति) हिंसन्ति (वृष्टिभिः) वर्षाभिः ॥ ४॥

अन्वयः—हे विद्वांसो सबन्धवो नरो भवन्तोऽरुषासोऽश्वाइवेत् सद्यो गच्छन्तूत प्रयुधः शूराइव प्र युयुधुः सुवृधो मर्याइव वावृधुर्वायवः सूर्य्यस्य चच्चुवृ ष्टिभिरिव सन्तर्सेनाः प्रमिनन्ति ते सत्कर्त्तव्याः सन्ति ॥ ४ ॥

भावार्थः — अत्रोपमालङ्कारः-येऽश्ववद्वलिष्ठाः शूरवित्रभैया मनुष्यवद्विचारशीलाः सूर्यवदिवद्याऽन्धकारिमवारकाः सन्ति ते सर्वस्य कल्याणाय भवन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थ: —हे विद्वान् जनो ! (सबन्धवः) तुल्यवन्धु जिनके ऐसे (नरः) नायक आप लोग (अरुवासः) रक्त आदि गुणों से विशिष्ट (अश्वाइय, इत्) घोड़ों के सदश ही शीघ्र चिलये (उत्) और (प्रयुधः) अत्यन्त युद्ध करने वाले (शूराइव) शूरवीरों के सदश (प्र, युयुधः) अत्यन्त युद्ध करिये तथा (सुवृधः) उत्तम प्रकार बढ़ने वाले (मर्व्याइव) मनुष्यों के सदश (वावृधः) बढ़िये और पवन (सूर्यस्य) सूर्य्य देव के (चक्षः) देखता जिससे उसको (वृष्टिभिः) वर्षाओं से जैसे वैसे शक्रुओं की सेनाओं को (प्र, मिनन्ति) अत्यन्त नाश करते हैं वे सत्कार करने योग्य हैं।। १।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है—जो घोड़ों के सदश बलिष्ठ, शूरवीरों के सदश अपरिहत, मनुष्यों के सदश विचारशील और सूर्य के सदश अविद्यारूपी अन्धकार के निवारक हैं वे सब के कल्याण के लिये होते हैं।। १।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं ॥

ते अंज्येष्ठा अर्कानिष्ठास उद्भिदे। ऽमध्यमासो महंसा वि वावृधः । सुजातासी जनुषा पश्चिमातरो दिवो मर्घ्या आ नो अच्छा जिगातन ॥ ६ ॥ ते । अष्येष्ठाः । अर्कनिष्ठासः । उत्तर्शिदः । अर्मध्यमासः । महसा । वि । युष्धुः । सुरुजातासः । जनुषा । पृत्रिरमातरः । दिवः । मध्यीः । आ । नुः । अच्छे । जिगातन ॥ ६ ॥

पदार्थं:—(ते) (अज्येष्ठाः) अविद्यमानी ज्येष्ठी येषान्ते (अकनिष्ठासः) अविद्यमानाः किनिष्ठा येषान्ते (उद्भिदः) ये पृथिवीं भिस्वा प्ररोहन्ति (अमध्यमासः) अविद्यमानो मध्यमो येषां ते (महसा) महता बळादिना (वि) (वाबृधुः) वर्धन्ते (सुजातासः) शोभनेषु व्यवहारेषु प्रसिद्धाः (जनुषा) जन्मना (पृशिनमातरः) पृशिनरन्ति स्थिं माता येषान्ते (दिवः) कामयमानाः (मर्थ्याः) मनुष्याः (आ) समन्तान् (नः) अस्मान् (अच्छा) अत्र संहितायामिति दीघेः। (जिगातन) प्रशंसन्ति ॥ ६॥

अन्वयः—हे विद्वांसो येऽज्येष्ठा अकिनष्ठास उद्भिदोऽमध्यमासो जनुषा सुजातासः पृश्ति मातरो दिवो मर्थ्या महसा वि वावृधुस्ते नोऽच्छाऽऽजिगातन ॥ ६ ॥

मावार्थः — यदि मनुष्येषु यथावत्सुशिक्षा भवेत्तिह कनिष्ठा मध्यमोत्तमा जना विवेकिनो भूत्वा यथावज्जगदुन्नति कत्तुं शक्नुयुः ॥ ६॥

पदार्थ: — हे विद्वानो ! जो (ग्रज्येष्ठाः) नहीं विद्यमान ज्येष्ठ जिनके वा (ग्रकनिष्ठासः) नहीं विद्यमान छोटा जिनके वा (उद्भिदः) पृथिवी को फोड़कर उगने वाले तथा (ग्रमध्यमासः) नहीं विद्यमान मध्यम जिनके वे (जनुषा) जन्म से (सुझात।सः) उत्तम व्यवहारों में प्रसिद्ध वा (पृष्टिनमातरः) ग्रन्तिश्व माता जिनका वे ग्रीर (दिवः) कामना करते हुए (मर्याः) मनुष्य (महसा) वड़े वल ग्रादि से (वि, वावृषुः) विशेष बढ़ते हैं (ते) वे (नः) हम लोगों की (ग्रच्छा) उत्तम प्रकार (ग्रा, जिगातन) सब ग्रोर से प्रशंसा करते हैं ।। ६ ।।

भावार्थ: —जो मनुष्यों में यथायोग्य उत्तम शिक्षा हो तो किनष्ठ, मध्यम और उत्तम जन विचारशील होकर यथायोग्य जगत् की उन्नति कर सकें ॥ ६ ॥

पुनः शिक्षा विषयमाह ॥

फिर शिक्षाविषय को कहते हैं।।

बयो न ये श्रेणीः पृप्तुरोज्ञसान्तिन्दिवो बृहतः सार्तुन्स्परि । अश्वीस एषामुभये यथा बिदुः प्र पर्वेतस्य नभ्नतूँरैचुच्यवुः ॥ ७ ॥

वर्यः । न । ये । श्रेणीः । पृष्तुः । ओर्जसा । अन्तन् । दिवः । बृह्तः । सार्तुनः । परि । अश्वासः । पुषाम । डुभये । यथा । विदुः । प्र । पर्वतस्य । नुमनुन् । अञ्चल्यवुः ॥ ७ ॥ पदार्थः—(वयः) पश्चिगाः (न) इव (ये) (श्रेगीः) पङ्कीः (पप्तुः) प्राप्तुवन्ति (ओजसा) पराक्रमेगा (अन्तान्) समीपस्थान् (दिवः) व्यवहर्तृ न् (बृहतः) (सातुनः) शिखरस्येव (परि) (अश्वासः) सद्योगामिनः (एषाम्) (उभये) (यथा) (विदुः) ज्ञानन्ति (प्र) (पर्वतस्य) मेघस्य (नभनून्) धनान् (अचुच्यवुः) च्यावयेयुः॥ ७॥

अन्वयः—य ओजसा वयो न् श्रेगीः पष्तुबृह्तः सानुनोऽन्तान्दिवः परि पष्तुरेषां य सभयेऽश्वासः सन्ति तान् यथा विदुः पर्वतस्य नभनृन् प्राचुच्यवुस्ते जगदाघाराः सन्ति ॥ ७॥

भावार्थः अत्रोपमाळङ्कारः स्था पश्चिषः श्रेगीभूताः सद्यो गच्छन्ति तयैव सुशिक्षिता भृत्या अश्वादयो यानानि त्रिषु मार्गेषु सद्यो गच्छन्ति ॥ ७॥

पदार्थ:—(य) जो (श्रोजसा) पराक्रम से (वयः) पिक्षयों के (न) सद्ध (श्रेणीः) पिङ्क्तयों को (पप्तुः) प्राप्त होते झौर (बृहतः) बड़े (सानुनः) शिखर के समान (धन्तान्) समीप में वर्त्तमान (दिवः) व्यवहार करने वालों को (पिर) सब श्रोर से प्राप्त होते हैं (एषाम्) इन के जो (उभये) दो प्रकार के (ग्रश्वासः) शीध्र चलने वाले पदार्थ हैं उनको (यथा) जिस प्रकार से (विदुः) जानते हैं श्रौर (पर्वतस्य) मेघ के (नभनून्) समूहों को (प्र, श्रचुच्यवुः) भर्यन्त वर्षावें वे संसार के ग्राधार होते हैं।। ७।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है — जैसे पक्षी पंक्तिबद्ध हुए शीझ जाते हैं वैसे ही उत्तम प्रकार शिक्षा युक्त नौकर और घोड़े आदि वाहन तीनों मार्गों में शीझ जाते हैं।। ७।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं।।

मिमोतु द्यौरदितिर्वितये नः सं दानुचित्रा उपसी यतन्ताम्। आचुच्यवुर्दिच्यं कोर्शमेत ऋषे रुद्रस्य मुरुती गृणानाः॥ =॥ २४॥

मिमीतु। द्यौः। आदितिः। बीतये। नः। सम्। दार्तुऽचित्राः। उपसीः। यतन्ताम्। आ। अवुच्यवुः। दिव्यम्। कोशीम्। एते। ऋषे । कृदस्ये । मुरुतैः। युणानाः॥ ८॥ २४॥

पदार्थः—(मिमातु) (यौः) प्रकाश इव (अदितिः) मातेव (वीतये) विश्वानादिप्राप्तये (नः) अस्मान् (सम्) सम्यक् (दानुचित्राः) चित्रा अद्भुता दानवो दानानि यासु ताः (उषसः) प्रभातवेलाः (यतःताम्) (आ, अचुच्यवुः) आगच्छन्तु (दिव्यम्) दिवि कामनायां साधुम् (कोशम्) धनालयम् (एते) (ऋषे) विद्याप्रद (रुद्रस्य) अन्यायकारिणो रोदयितुः (मरुतः) मनुष्याः (गृणानाः) स्तुवन्तः ॥ ५॥

अन्वयः हे ऋषे ! यथाऽदितिद्यौर्वितिये नो मिमातु तथा त्वमस्मान् मिमीहि । यथा दानुचित्रा उषसो व्यवहारान् निम्मीपयन्ति यथैते रुद्रस्य दिव्यं कोशमाचुच्यवुस्तथा गृणाना मरुतः संयतन्ताम् ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्रोपमालक्कारः—वे विद्युद्वद्वषर्वदृष्टिवद्धनकोशं सिद्धन्वन्ति ते प्रतिष्ठिता भवन्ति ॥ ८ ॥

> अत्र वायुविद्युर्गणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इत्येकोनषष्टितमं सूक्तं चतुर्विंशो वर्ग्यश्च समाप्तः॥

पदार्थः — हे (ऋषे) विद्या के देने वाले जैसे (: अदितिः) माता वा (द्यौः) प्रकाश के सदश (वीतये) विज्ञान आदि की प्राप्ति के लिये (नः) हम लोमों का (मिमातु) आदर करे वैसे आप आदर करिये जैसे (दानुचित्राः) अद्भुत दान जिन में ऐसी (उषसः) प्रातर्वेलायें व्यवहारों को सिद्ध कराती हैं वा जैसे (एते) ये (छ्द्रस्य) अन्यायकारियों को छ्लाने वाले (दिव्यम्) कामना में श्रेष्ठ (कोशम्) धन के स्थान को (आ, अचुच्यवुः) प्राप्त होवें वैसे (ग्रुणानाः) स्तुति करते हुए (मरुतः) मनुष्य (सम्) उत्तम प्रकार (यतन्ताम्) प्रयत्न करे।। ५।।

भावार्थ: —इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है — जो जन बिजुली, प्रातःकाल भीर ऋषि के सदश घन के कोश को इकट्ठा करते हैं वे प्रतिष्ठित होते हैं।। द।।

> इस सूक्त में पवन और विजुली के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए॥

यह उनसठवां सूक्त और चौबीसवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथाष्टर्चस्य षष्टितमस्य सक्तस्य श्यावाश्व आत्रेय ऋषिः । मरुतो वाग्निश्च देवता । १ । ३ । ४ । ५ निचृत्त्रिष्टुप् । २ भ्रुरिक् त्रिष्टुप् । ६ विराट् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ७ । ८ जगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

अथ मनुष्यैः किं साधनीयमित्याह ।!

अब मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

ईळे अग्नि स्ववंसं नमोभिग्निह प्रंसत्तो वि चंयत्कृतं नैः । रथैरिव प्र भरे वाज्यद्भिः प्रदक्षिणिनमुरुतां स्तोमसृध्याम् ॥ १ ॥

ईळे । अग्निम । सुऽअवेसम । नर्मः ऽभिः । इह । प्रऽसत्तः । वि । च्यत् । कृतम् । नः । रथैः ऽइव । प्र । भरे । वाज्यतः ऽभिः । प्रऽदक्षिणित् । मरुताम् । स्तोमम् । ऋध्याम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(ईळे) अधीच्छामि (अग्निम्) विद्युतम् (स्ववसम्) सुष्ठ्ववोरक्षणं यस्मात्तम् (नमोभिः) सत्कारैः (इह्) अस्मिन् संसारे (प्रसत्तः) प्रसन्नः (वि) (चयत्) विचिनोमि (कृतम्) (नः) अस्मान् (रथैरिव) (प्र) (भरे) (वाजयद्भिः) वेगवद्भिः (प्रदक्षिणित्) यः प्रद्रक्षिणां नयति (मरुताम्) मनुष्याणाम् (स्तोमम्) रलाघाम् (ऋध्याम्) वर्धयेयम्॥ १॥

अन्वयः — यथा प्रसत्त इहाहं नमोभिरस्मि तथा नमोभिः स्ववसमग्निमीळे कृतं वि चयत्। ये मरुतां गणा वाजयद्गी रथैरिव नोऽस्मान् वहन्ति तानहं प्रभरे प्रदक्षिणिदहं मरुतां स्तोममृध्याम् ॥ १ ॥

भावार्थः--अत्रोपमालङ्कारः--विदुषा विदुषां सङ्गोनाग्न्यादिविद्यामाविर्भाव्य प्रसन्नता सम्पादनीया ॥ १ ॥

पदार्थः — जैसे (प्रसत्तः) प्रसन्न (इह) इस संसार में मैं (नमोमिः) सत्कारों से हूँ वैसे सत्कारों से (स्ववसम्) उत्तम रक्षण जिससे उस (ग्रिग्नम्) बिजुली की (ईळे) प्रधिक इच्छा करता ग्रौर (कृतम्) किये काम को (वि, चयत्) विवेक करता हूँ ग्रौर जो (मरुताम्) मनुष्यों के समूह (वाजयद्भिः) वेग वाले (रथैरिव) वाहनों के सदश पदार्थों से (नः) हम लोगों को पहुँचाते हैं उनको मैं (प्र, भरे) घारण करता हूँ ग्रौर (प्रदक्षिणित्) प्रदक्षिणा को प्राप्त कराने वाला मैं मनुष्यों की (स्तोमम्) प्रशंसा को (ऋष्याम्) बढ़ाऊँ ।। १।।

भावार्थः — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है — विद्वान् जन को चाहिये कि विद्वानों के सङ्ग से ग्रान्ति श्रादि की विद्या को प्रकट करा के प्रसन्नता सम्पादित करे।। १।।

े पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं।।

आ ये तस्थुः पृषंतीषु श्रुतास्त्रं सुखेषुं रुद्रा मुरुतो रथेषु । वनां चिद्रुग्रा जिहते नि वो भिया पृथिवी चिदेजते पर्वतश्चित् ॥ २ ॥

आ । ये । तुस्थुः । पृष्ठताष्ठु । श्रुतास्त्रु । सुऽक्षेष्ठु । रुद्राः । मुरुतः । रथेषु । वर्ना । चित् । <u>ख्याः । जिह्ते</u> । नि । वः । भिया । पृथिवी । चित् । रे<u>जेते</u> । पर्वतः । चित् ॥ २ ॥

पदार्थः—(आ) (ये) (तस्थुः) (पृषतीषु) सेचनकर्त्रीषु (श्रुतासु) विद्यासु (सुस्तेषु) (स्द्राः) प्राणाद्यः (मस्तः) मनुष्यः (रथेषु) विमानादिषु यानेषु (वना) किरणाः (चित्) अपि (उपाः) तीस्त्रवभावाः (जिहते) गच्छन्ति (नि) नितराम् (वः) युष्माकम् (भिया) भयेन (पृथिवी) भूमिः (चित्) (रेजते) कम्पते (पर्वतः) मेघः (चित्) इव॥ २॥

अन्वय: ये रुद्रा मरुतः श्रुतासु पूषतीषु सुखेषु रथेच्या तस्थुश्चिदिष वनोपा इव नि जिहते। वो भिया पृथिवी चिद्रे जते पर्वतिश्चिदिव रेजते ताव वयं सततं सत्कुर्वाम ॥ २ ॥

भावार्थः अत्रोपमासङ्कारः—हे मनुष्या उत्तमासु विद्यासूत्तमेषु यानेषु च स्थित्वा शीघ्रगमनाय समर्था भवत ॥ २ ॥

पदार्थः — (ये) जो (रुष्टाः) प्रारा ग्रांचि ग्रौर (मस्तः) मनुष्य (श्रुतासु) विद्याश्रों में (पृषतीषु) सेचन करने वालियों में (सुबेषु) सुबों में ग्रौर (रथेषु) विमानादि वाहनों में (ग्रा, तस्युः) स्थित होवें (चित्) ग्रौर (वना) किरएा (उग्राः) तीव्र स्वभाव वालों के सदश (नि, जिहते) निरन्तर जाते हैं ग्रौर (वः) ग्राप लोगों के (भिया) भय से (पृथिवी) भूमि (चित्) भी (रेजते) कम्पित होती है (पर्वतः) मेथ के (चित्) समान पदार्थं कम्पित होता है उन का हम लोग निरन्तर सत्कार करें ॥ २॥

भावार्थः — इस मंत्र में उपमालङ्कार है —हे मनुष्यो ! उत्तम विद्याश्रों ग्रौर उत्तम वाहनों पर स्थित होकर शीघ्र जाने के लिये समर्थ हजिये ॥ २ ॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

पवैतरिचुःमहिं बुद्धो विभाय दिवरिचत्सानुं रेजत स्वने वं: । यन्क्रीळेथ मरुव ऋष्टिमन्त आपंइव सुध्यूञ्चो घवध्वे ॥ ३ ॥

पर्वतः । चित् । महिं । दुद्धः । बिभाय । दिवः । चित् । सार्तु । रेजत् । स्वने । वः । यत् । काळथ । मरुतः । ऋष्टिऽमन्तः । आर्थःऽइव । सध्येष्ट्राः । धवध्वे ॥ ३ ॥

पदार्थः --- (पर्वतः) मेघः (चित्) इव (महि) महान् (वृद्धः) (बिभाय) बिभेति (दिवः) प्रकाशात् (चित्) (सानु) शिखरमिव (रेजत) कम्पते (स्वने) शब्दे (वः) युष्माकम् (यत्) यत्र (क्रीळथ) (मरुतः) मनुष्याः (ऋष्टिमन्तः) प्रशस्तविज्ञानवन्तः (आपइव) (सध्युद्धः) सहाद्खन्तः (धवध्वे) कम्पयध्वे ॥ ३ ॥

अन्त्रय:—हं ऋष्टिमन्तो मरुतो यद्यं क्रोळथाऽऽपइव सध्युक्चो धवध्वे वः स्वने पर्वतिश्चित्महि वृद्धो विभाय दिवश्चित्सानु रेजत तत्रान्वेषणं कुरुत ॥ ३॥

भावार्थः—अत्रोपमालङ्कारः—ये मनुष्या विद्यान्यवहारसिद्धये कीडन्ते तथा सखायो भूत्वा कार्य्यसिद्धिं कुर्वन्ति ते सर्वथाऽऽनन्दिता जायन्ते ॥ ३ ॥

पदार्थ:—हे (ऋष्टिमन्तः) अच्छे विज्ञान वाले (मस्तः) मनुष्यो ! (यत्) जहां तुम (क्रीळथ) क्रीड़ा करते हो (आपइव) जलों के सदश (सष्यृष्यः) एक साथ गमन करते हुए (घवष्वे) कंपाओं और (वः) आप लोगों के (स्वने) शब्द में (पर्वतः) मेघ के (चित्) सदश (महि) बड़ा (वृद्धः) वृद्ध (बिभाय) डरता है (दिवः) प्रकाश से (चित्) भी जैसे वैसे (सानु) शिखर के तुल्य (रेजत) कम्पित होता है वहां अन्वेषण करो ॥ ३॥

भावार्थ: —इस मंत्र में उपमालङ्कार है — जो मनुष्य विद्या के व्यवहार की सिद्धि के लिये कीड़ा करते हैं तथा मित्र होकर कार्य को सिद्धि करते हैं वे सब प्रकार से झानन्दित होते हैं ॥ ३ ॥

पुनर्मनुष्याः कि कुर्धे रित्याह ॥

फिर भनुष्य क्या करें इस विषय को कहते हैं॥

वराइवेद्रैंवतासो हिरंण्यैर्भि स्वधाभिस्तुन्वः पिपिश्रे । श्रिये श्रेयांसस्तुवसो रथेषु सुत्रा महाँसि चिक्ररे तुनुषुं ॥ ४ ॥

व्याः ऽईव । इत् । रैवृतासः । हिर्रण्यैः । आभे । स्वधार्थः । तन्वैः । पिपिश्रे । श्रिये । श्रेयीसः । त्वसः । रथेषु । सत्रा । महीसि । चिकिरे । तन्तुषु ॥ ४ ॥

पदार्थः—(वराइव) वरैस्तुल्याः (इत्) एवं (रैवतामः) रेवतीषु पशुषु भवाः (हिरएयैः) सुवर्णेस्तेज आदिभिः (अभि) (स्वधाभिः) अम्रादिभिः (तन्वः) शरीराणि (पिपिश्रे) स्थूलावयवानि कुर्वन्ति (श्रिये) लक्ष्म्ये (श्रेयांसः) अतिशयेन श्रेय इच्छन्तः (तवसः) बलिष्ठा गतिमन्तः (रथेषु) यानेषु (सत्रा) सत्यानि-(महांसि) (चिकिरे) कुवन्ति (तनूषु) शरीरेषु॥ ४॥

अन्वयः — ये श्रेयांसस्तवसो रैवतासो मनुष्या वराइवेद्धिरएयैः स्वधाभिस्तन्वः पि।पश्रे। श्रिये रथेषु तन् षु सत्रा महांस्यिभ चिक्रिरे त भाग्यशालिनो भवन्ति ॥ ४॥

भावार्थः - चे मनुष्यशरारमाश्रित्य श्रियमन्विच्छन्ति ते दारिद्रचं धनन्ति ॥ ४॥

पदाथ:—जो (श्रेयांसः) अत्यन्त कल्याग को इच्छा करते हुए (तवसः) बलवान् गितवाले (रैंबतासः) पशुभों में हुए मनुष्य (वराइव) श्रेष्ठों के तुल्य (इत्) ही (हिरण्यैः) सुवर्णं तेज भादिकों से भौर (स्वधाभिः) भन्न भादिकों से (तन्वः) शरीरों को (पिपिश्रे) स्थूल भवयववाले करते है भौर (श्रिये) लक्ष्मी के लिये (रथेषु) वाहनों भौर (तनूषु) शरीरों में (सत्रा) सत्य (महांसि) बढ़े काम (भ्रिम, चिक्ररे) करते हैं। वे भाग्यशाली होते हैं।। ४।।

भावाध: — जो मनुष्य के शरीर का आश्रय करके लक्ष्मी की इच्छा करते हैं वे दारिद्यू का नाश करते हैं ॥ ४ ॥

पुनमंतुष्यैः कथं भवितव्यमित्याह ।।

फिर मनुष्यां को कैसे हाना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

अन्येष्ठासो अर्कानिष्ठास एते सं आतंरी वानृष्टुः सीर्भगाय । युनां पिता स्वपां रुद्र एषां सुद्भा एक्षिः सुदिनां मुरुद्भ्यः ॥ ॥ ॥

अन्येष्ठार्सः । अर्कनिष्ठासः । एते । सम् । आर्तरः । वृत्युः । सौर्भगाय । युर्वा । पृता । युऽअपाः । रुद्रः । पृषाम् । युऽद्रुवी । पृहिनः । युऽदिनी । मुरुत्ऽभ्यः ॥ ५ ॥

पदार्थः—(अन्येष्ठासः) न्येष्ठभावरहिताः (अकानष्ठासः) कनिष्ठभावमश्रप्ताः (एते) (सम्) (भ्रातरः) बन्धवः (वावृष्ठः) वर्धन्ते (सौभगाय) श्रेष्ठेश्वर्य्यस्य भावाय (युवा) (पिता) पाछकः (स्वपाः) श्रेष्ठकर्मानुष्ठानः (रुद्रः) अन्येषां रोदियता (एषाम्) (सुदुघा) सुष्ठु कामस्य प्रपूरिका (पृश्तः) अन्तरिश्चमिव बुद्धिः (सुदिना) उत्तमिदना (मरुद्भयः) वायुभ्यः ॥ ४॥

अन्वयः हे मनुष्या यथा स्वपा युवा रुद्रः पितैषां सुदुघा सुदिना पृश्निमंरुद्भ्यो मनुष्येभ्यो विद्यादिदानं ददाति तथाऽज्येष्ठासोऽकनिष्ठास एते आतरः सौभगाय सं वावृष्टः ॥ ४॥

भावार्थः —ये मनुष्याः पूर्णयुवावस्थायां विद्याः समाप्य सुशोखतां स्वीकृत्याती-वोत्तमाः सन्तः सुशीखाः स्त्रियः स्वीकृत्य च प्रयतन्ते त ऐश्वय्यं प्राप्यानन्दिता भवन्ति ॥॥॥ पदार्थ:—हे मनुष्यो ! जैसे (स्वपाः) श्रेष्ठ कर्म का अनुष्ठान करने वाला (युवा)
युवावस्थायुक्त और (कदः) अन्यों का क्लाने वाला (पिता) पालक जन और (एषाम्) इन
की (सुदुधा) उत्तम प्रकार मनोरथ की पूर्ण करने वाली (सुदिना) सुन्दर दिन जिस से वह
(पृक्षिनः) अन्तरिक्ष के सदश बुद्धि (मरुद्भ्यः) मनुष्यों के लिये विद्यादि दान देती है वैसे
(अज्येष्ठासः) जेठेपन से रहित (अकिनिष्ठासः) किनिष्ठपन से रहित (एते) ये (भ्रातरः) बन्धु
जन (सौभगाय) श्रेष्ठ ऐश्वर्य्य होने के लिये (सम्, वावृधुः) बदते हैं ॥ ४ ।

भावार्थ: - जो मनुष्य पूर्ण युवावस्था में विद्याग्नों को समाप्त कर ग्रौर मुशीलता को स्वीकार कर बहुत ही: उत्तम हुए उत्तम स्वभावयुक्त स्त्रियों का विवाहद्वारा स्वीकार कर के प्रयत्न करते हैं वे ऐश्वर्यं को प्राप्त होकर ग्रानन्दित होते हैं।। प्रा

पुनर्मनुष्यैः परस्परं कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को परस्पर कैसे वर्त्तना चाहिये इस विषय को कहते हैं।।

यर्दुन्तमे मेरुतो मञ्यमे वा यहांबुमे संभगासो दिवि छ । अती नो रुद्रा उत बा न्व अस्यारने विचाद्धविषो यद्यजाम ॥ ६ ॥

यत्। अत्र तमे । मुरुतः । मुध्यमे । वा। यत् । वा। अवमे । सुऽभगासः । दिवि । स्थ । अते । नः । रुद्धाः । उत् । वा । तु । अस्य । अपे । वित्तात् । द्विवि । यत् । यजीम ॥ ६ ॥

पदार्थः—(यत्) यत्र (उत्तमे) [उत्तमे] व्यवहारे (मरुतः) मनुष्याः (मध्यमे) मध्यस्थे (वा) (यत्) यत्र (वा) अवमे (निकृष्टे) (सुमगासः) उत्तमेशवर्याः (दिवि) शुद्धे व्यवहारे (स्थ) भवत (अतः) अस्मात् कारणात् (नः) अस्मान् (रुद्राः) मध्यस्था विद्वांसः (उत) (वा) (नु) (अस्य) (अग्ने) पावकवत्प्रकाशितात्मन् (वित्तात्) (हविषः) भोक्तुमहीत् (यत्) यम् (यजाम) प्रेरयेम ॥ ६॥

अन्वयः हे सुभगासो रुद्रा मरुतो यदु मध्यमे वावमे यद्वान्यत्रावमे दिवि वा स्थ तत्रातो नोऽस्मानुत्तमे व्यवहारे स्थापयत । उत वा हे अग्नेऽस्य वित्ताद्धविषो यन्तु वयं यजाम तत्र त्वमपि यजस्व ॥ ६॥

भावार्थः — ये मनुष्या उत्तममध्यमकिष्ठेषु व्यवहारेषु यथावद्वर्तित्वोत्तमैश्वर्या जायन्ते तान् सर्वे सत्कुर्युः ॥ ६॥

पदार्थ:—हे (सुभगासः) उत्तम ऐश्वय्य वाले ग्रीर (हृद्राः) मध्यस्थिवद्वान् (महतः) मनुष्यो ! ग्राप लोग (यत्) जिस (उत्तमे) उत्तम व्यवहार में (मध्यमे) मध्यस्य व्यवहार में (वा) वा (ग्रवमे) निकृष्ट व्यवहार में (यत्) जहाँ (वा) ग्रथवा ग्रन्थत्र निकृष्ट व्यवहार में

(दिवि) शुद्ध व्यवहार में (स्थ) हूजिये वहां (श्रतः) इस कारण से (नः) हम लोगों को उत्तम व्यवहार में स्थापित कीजिये (उत, वा) ग्रौर ग्रथवा हे (श्रग्ने) ग्रग्नि के सदश प्रकाशित ग्रात्मा वाले ! (श्रस्य) इस के (वित्तात्) घन से ग्रौर (हविषः) भोग करने योग्य से (यत्) जिस को (नु) निश्चय हम लोग (यजाम) प्रेरणा करें वहां ग्राप भी प्रेरणा करिये ॥ ६ ॥

भावार्थ: — जो मनुष्य उत्तम, मध्यम ग्रीर किनष्ठ व्यवहारों में यथायोग्य वर्त्ताव करके उत्तम ऐश्वर्य्य वाले होते हैं उन का सब लोग सत्कार करें।। ६।।

पुनर्मनुष्याः किं कुर्यु रित्यार्ह ।।

फिर मनुष्य क्या करें इस विषय को कहते हैं।।

अग्निञ्च यन्मेस्रतो विश्ववेदसो दिवो वर्हच्च उत्तरादिध ष्णुभिः। ते मेन्दसाना धुने गे रिशादसो बामं धेत्त यर्जमानाय सुन्वते ॥ ७ ॥

अगिनः । च । यत् । मुख्तः । विश्व ऽवेदुसः । दिवः । वहंध्वे । उत्तऽतरात् । अधि । स्तुऽभिः । ते । मृन्दुसानाः । धुनैयः । 'रिश्वादुसः । वामम् । धृत्त । यजीमानाय । सुन्वते ॥ ७ ॥

पदार्थः—(अग्निः) पावक इव (च) (यत्) ये (मरुतः) मननशीला मानवाः (विश्ववेदसः) समग्रेश्वर्ध्याः (दिवः) कामयमानाः (वहध्वे) प्राप्तुत (उत्तरात्) पश्चात् (अधि) उपरिभावे (स्तुमिः) इच्छावद्भिः (ते) (मन्दसाना) आनन्दन्तः (धुनयः) दुष्टानां कर्म्पकाः (रिशादसः) हिंसकानां नाशकाः (वामम्) पश्चास्यम् (धत्त) (याजमानाय) सङ्गन्त्रे (सुन्वते) यज्ञकर्त्रे ॥ ७॥

अन्वयः—हे मनुष्या यद्येऽग्निरिवर्गिष्ट्ववेष्ट्री दिवोर्गिश्वादसो मन्दसाना धुनयो मरुतो यूयं सुन्वते यजमानाय वामं धत्त । उत्तरादधि ष्णुभिर्वामं वहध्वे ते च यूयं सदा सर्वानुपकुरुत ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः—त एव महात्मानः सन्ति ये सर्वार्थं सत्यं द्वधित ॥ ७ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! (यत्) जो (अग्निः) अग्नि के सद्दा (विश्ववेदसः) सम्पूर्ण ऐश्वय्यं से युक्त (दिवः) कामना करते हुए (रिशादसः) हिंसकों के नाश करने वाले (मन्दसानाः) आनन्द करते हुए (धुनयः) दुष्टों के कम्पानेवाले (मस्तः) विचारशील मनुष्य आप लोग (सुन्वते) यज्ञ करने और (यजमानाय) पदार्थों के मेल करने वाले जन के लिये (वामम्) प्रशंसा करने योग्य व्यवहार को (घत्त) घारण करो और (उत्तरात्) पीछँ से (अघि) ऊपर के होने में (स्तुभिः) इच्छा वालों से प्रशंसा करने योग्य को (वहध्वे) प्राप्त हुजिये (ते, च) वे भी आप लोग सदा सब का उपकार करिये।। ७।।

भावार्थ:--इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है-वे ही महात्मा हैं जो सब के लिये सत्य का घारए। करते हैं ।। ७ ।।

अथ विद्वत्सेवनमाह ॥

अब विद्वानों की सेवा करना अगले मंत्र में कहते हैं॥

अग्ने मुरुद्धिः शुभयंद्धिर्ऋववंभिः सोमं पित्र मन्दसानो गंणुश्रिभिः। पात्रकेभिर्विश्वमिन्वेभिरायुभिर्वैश्वानर प्रदिवां केतुनां सज्ः॥ ८॥ १४॥

अग्ने । मुरुत्ऽभिः । शुभयंत्ऽभिः । ऋकेऽभिः । सोमम । पित्र । मृन्दुसानः । गणिश्रऽभः । पात्रकेभिः । विद्यमऽद्दन्वेभिः । आयुऽभिः । वैश्वीनर । प्रऽदिवी । े तुनी । सुऽजुः ॥ ८ ॥ २५ ॥

पदार्थः—(अग्ने) विद्वन् (मरुद्धः) मनुष्यः (शुभयद्भः) शुभमाचरद्भः (ऋक्विभः) सत्कर्त्तव्यः (सोमम्) महौषधिरसम् (पिषः) (मन्दसानः) आनन्दन् (आग्रिशिभः) समुदायलक्ष्मीभिः (पावकेभिः) पवित्रः (विश्वमिन्वेभिः) सर्वे जगद्त्यवहारं प्रापयद्भः (आयुभिः) जीवनैः (वैश्वानर्) विश्वेषु सर्वेषु नायक (प्रदिवा) प्रकृष्टप्रकाशवता (केतुना) प्रज्ञया सह (सज्ः) समानप्रीतिसेवी ॥ ६॥

अन्त्रयः — हे अग्ने ! गणिश्रिभिर्मन्दसानः प्रदिवा केतुना सजूर्वैश्वानर त्व शुभयद्भिऋ क्वभिः पावकेभिर्विश्वमिन्वेभिरायुभिर्मरुद्भिः मह सोमं पिब ॥ ८॥

भावार्थः—मनुष्याणां योग्यतास्ति सदाऽऽप्तैर्विद्वद्भिस्सह् सङ्गत्य विद्यायुः प्रज्ञा वर्धयित्वौषधवदाहारविहारौ च विधाय शुभाचरणं सर्वदा कुर्युरिति ॥ ८ ॥

अत्र वाय्वग्निविद्वदुगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्ताधेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति षष्टितमं सुक्तं पञ्जविंशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थः —हे (ग्रग्ने) विद्वन् ! (गर्गाश्रिभिः) समुदाय की लक्ष्मियों से (मन्दसानः) प्रानन्द करता हुग्रा (प्रदिवा) ग्रत्मन्त प्रकाश वाली (केतुना) बुद्धि के साथ (सज्ञः) तुल्य प्रीति को सेवने वाले (वैश्वानर) सब में मुख्य ग्राप (शुभयद्भिः) उत्तम ग्राचरण करने वाले (ऋक्वभिः) सत्कार करने योग्य / पावकभिः) पवित्र (विश्वमिन्वभिः) संपूर्ण संसार के व्यवहार को प्राप्त कराते हुए (ग्रायुभिः) जीवनों से (मरुद्भिः) मनुष्यों के साथ (सोमम्) बड़ी ग्रोषधियों के रस का (पिब) पान करिये।। न।।

भावार्थ: — मनुष्यों की योग्यता है कि सदा यथार्थवक्ता, विद्वानों के साथ मिलकर विद्या, ध्रवस्था ग्रीर बुद्धि को बढ़ाकर ग्रीषध के सदश ग्राहार ग्रीर विहार को करके उत्तम ग्राचरण सर्वदा करें।। पा

इस सूक्त में वायु, अग्नि और विद्वान् के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्वे सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह साठवां सूक्त और पश्चीसवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

---:0:----

अथैकोनविंशत्युंचस्यैकपष्टितमस्य सक्तस्य श्यावाश्व आत्रेय ऋषिः।
१-४।११-१६ मरुतः। ५-८ शशीयसी तरन्तमहिषी।९
पुरुमीळ्हो वैदद्श्विः। १० तरन्तो वैदद्श्विः।१७-१९
रथवीतिर्दाल्भ्यो देवताः।१।४।६। ७।८।
११।१५।१६।१८ गाथत्री।२।३।१०।
१२-१४,१९ निचृद्गायत्री।१७ विराह्गायत्री
छन्दः।षह्जःस्वरः।५ श्वरिगुष्णिक् छन्दः।
प्रथमःस्वरः।।
मध्यमःस्वरः।।

अथ प्रश्नोत्तरैर्मरुदादिगुणानाह ॥

अब उन्नीस ऋचावाले एकसठवें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में प्रश्नोत्तरों से मरुदादिकों के गुणों को कहते हैं।।

के हो नरः श्रेष्ठेतमा य एकेएक आयुष । पुरमस्योः एर् वर्तः ॥ १ ॥ के । स्थ । नरः । श्रेष्ठेऽतमाः । ये । एकेःऽएकः । आऽयुष । पुरमस्योः । पुराऽवर्तः ॥ १ ॥

पदार्थः—(के) (स्था) तिष्ठत। अत्र संहितायामिति दीर्घः। (नरः) नायकाः (श्रेष्ठतमाः) अतिशयेन श्रेयस्कराः (ये) (एकएकः) (आयय) आयाथ (परमस्याः) अतिश्रेष्ठायाः (परावतः) दूरतः॥ १॥

अन्वय:—हे श्रेष्ठतमा नरः ! परमस्याः पारगन्तारः के यूयं स्था ये परावत ग्रागत्य उपदिशन्ति येषां मध्य एकएको यूयं परावतो देशादेकमायय ॥ १॥

भावार्थः — के श्रेष्ठतमा मनुष्या भवन्ति ? ये सर्वदा श्रेष्ठतमानि कर्माणि कुर्युः ॥ १॥

पदार्थ:—हे (श्रेष्ठतमाः) ग्रत्यन्त कल्याग करने वाले (नरः) नायक जनो ! (परमस्याः) ग्रत्यन्त श्रेष्ठ के पार जाने वाले (के) कौन (स्था) ठहरें (ये) जो (परावतः) दूर से ग्राकर उपदेश करते हैं भौर जिनके मध्य में (एकएकः) एकएक ग्राप दूर देश से एक को (ग्रायय) प्राप्त होवें ॥ १ ॥

भावार्थ: -- कौन ग्रत्यन्त श्रेष्ठ मनुष्य होते हैं ? जो सर्वदा ग्रत्यन्त श्रेष्ठ कम्भें को करें ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

क्वर्ं बोऽश्वाः क्वार्ंभीशंवः कथं शैंक कथा येय । पृष्ठे सदौ नसोर्थमंः॥२॥

क्षी वुः । अश्वीः । क्षी । अभीशीवः । कुथम् । शेकु । कुथा । युष् । पृष्ठे । सदीः । नुसोः । यमीः ॥ २ ॥

पदार्थः—(क्व) किस्मन् (वः) युद्माकम् (अश्वाः) आशुगामिनः (क्व) (अभीशवः) अङ्गुलय इव। अभीशव इत्यङ्गुलिनाम। निघं०२।४। (कथम्) (शेक) सद्योगामिनो भवत (कथा) केन प्रकारेण (यय) गच्छत (पृष्ठे) पश्चाद्वागे (सदः) छेद्यं वस्तु (नसोः) नासिकयोः (यमः) नियन्ता ॥२॥

अन्वयः —हे मनुष्या वः क्वाश्वाः क्वाभीशवः सन्ति तान् यूयं कथं शेक कथा यय । यथा नसोः पृष्ठे सदो यमोऽस्ति तथा यूयं भवत ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः—यदा कश्चित् विदुषः पृच्छेत्तदा त उत्तरं दयः पक्षपातस्त्र विहाय न्यायाधीशा इव भवेयुस्तदा समग्रं बोधमाप्नुयुः॥ २॥

पदार्थ: — हे मनुष्यो ! (वः) ग्राप लोगों के (क्व) कहां (ग्रश्वाः) शीघ्र चलनेवाले घोड़े ग्रौर (क्व) कहां (ग्रभीशवः) ग्रङ्गुलियां हैं उन को ग्राप लोग (कथम्) किस प्रकार (शेक) शीघ्र पहुंचने वाले हूजिए ग्रौर (कथा) किस प्रकार से (यय) जाइये ग्रौर जैसे (नसोः) नासिकाग्रों के (पृष्ठे) पीछे के भाग में (सदः) छेदन करने योग्य वस्तु का (यमः) नियन्ता है वैसे ग्राप लोग हुजिये।। २।।

भावार्थ: —इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है —जब कोई विद्वानों को पूछे तब वे उत्तर दें और पक्षपात को छोड़कर न्यायाधीशों के सदश होवें तब सम्पूर्ण बोध को प्राप्त होवें ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

ज्ञधने चोदं एषां वि सक्थानि नरी यमुः । पुत्रकृथे न जर्नयः ॥ ३ ॥ ज्ञधने । चोदंः । एषाम् । वि । सक्थानि । नरेः । युमुः । पुत्रकृथे । न । जनेयः ॥ ३ ॥ जनेयः ॥ ३ ॥

पदार्थः — (जघने) कट्यधोभागावयवे (चोदः) प्रेरकः (एषाम्) (वि) (सक्थानि) सक्थीनि (नरः) नेतारः (यमुः) नियच्छेयुः (पुत्रकृथे) पुत्रकरणे (न) इव (जनयः) मातापितरः ॥ ३॥

अन्वयः—हे नरः ! पुत्रकृथे जनयो नैषां जघने यश्चोदोऽस्ति ये सक्यानि वि यमुस्तान् पूरं सत्कुरुत ॥ ३ ॥

भावार्थः — अत्रोपमालङ्कारः — यथा जनका मातापितरः सुनियमेन सन्तानोत्पत्ति कृत्वैतान् सुनियम्य सुशिक्षितान्कुर्यु स्तथा सर्वे कुर्वन्तु ॥ ३॥

पदार्थः —हे (नरः) नायक जनो ! (पुत्रकृथे) पुत्र करने में (जनयः) माता पिता , न) जैसे वैसे (एषाम्) इन के (जधने) किट के नीचे के भाग के ग्रवयवों को जो (चोदः) प्रेरए। करने वाला है ग्रीर जो (सक्यानि) घुटनों को (वि, यमुः) नियम में रक्खें उन का ग्राप लोग सत्कार करो ।। ३ ।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है—जैसे उत्पन्न करने वाले माता पिता सुन्दर नियम से सन्तानोत्पत्ति कर के उन्त को उत्तम प्रकार नियम यक्त कर के उत्तम प्रकार शिक्षित करें वैसे सब करें।। ३।।

अथ विद्वदुपदेशविषयमाह ।।

अब विद्वानों के उपदेश विषय को कहत है।।

परो बीरास एतन मर्यीसो भद्रजानयः । अग्नितपो यथासथ ॥ ४ ॥

परो । <u>वीरासः । इतन् ।</u> मयीसः । भद्रेऽजानयः । <u>अ</u>ग्निऽतपेः । यथो । असेथ ॥ ४ ॥

पदार्थः -- (परा) दूरार्थे (वीरासः) व्याप्तविद्याबळाः (एतन) प्राप्तुत। अत्रेगतावित्यस्माङ्गोटि युष्मद्बहुवचने तप्तनप्तम्यनाश्च । अष्टा० अ० ७ । १ । ४४ । इति तनबादेशः । (मर्थासः) मनुष्याः (भद्रजानयः) ये भद्रं कल्यागं जानन्ति ते (अग्नितपः) येऽग्निना तापयन्ति ते (यथा) (असथ) भवथ ॥ ४॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं यथाऽग्नितपो वीरासो मर्यासः परेतन भद्रजानयोऽसथ तथा ते सत्कत्तंव्याःस्युः ॥ ४ ॥

भावार्थः अत्रोपमालङ्कारः ये बन्धनसाधनं पापाचरणं त्यक्त्वा त्याजयित्वा मुक्तिसाधनं गृहीत्वा प्राष्ट्रयित्वा सर्वानानन्दयन्ति तान्सर्व आनन्दयन्तु ॥ ४॥

पदार्थ: — हे मनुष्यो ! धाण सोग (यथा) जैसे (ग्रग्नितपः) श्रश्नि से तपाने वाले (वीरासः) विद्या ग्रीर 'बल से व्याप्त (मयोसः) मनुष्य (परा) दूर के लिये (एतन) प्राप्त

हों ग्रौर (भद्रजानयः) कत्याला के जानने वाले (ग्रसथ) होवें वैसे वे सत्कार करने योग्य होवें ।। ४ ।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमण्लङ्कार है — जो बन्धन के साधन ग्रौर पाप के श्राचरण का त्याग कर श्रौर त्याग करा के ग्रौर मुक्ति के साधन को ग्रहण कर श्रौर ग्रहण करा के सब को ध्रानन्दित करते हैं उन को सब ध्रानन्दित करें।। ४।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

सन्त्सारव्यं पशुमुत गव्यं शतावयम् । श्याबार्श्वस्तुताय या दोर्वीरायोपुवर्श्वेहत् ॥ ५ ॥ २६ ॥

सर्नत्। सा १ अइन्येम् । पृश्चम् । जुत । गन्येम् । शृतऽर्अवयम् । इयावार्श्वेऽस्तुताय । या । दो: । वीरार्थ । जुपुऽवर्ष्ट्वेहत् ॥ ५ ॥ २६ ॥

पदार्थः--(सनत्) सनातनम् (सा) विदुषी स्त्री (अरुव्यम्) अरवेषु साधुम् (पशुम्) परयन्तम् (उत्त) अपि (गञ्यम्) गोषु साधुम् (शतावयम्) शतान्यवयव। यस्मिंस्तम् (श्यावाश्वस्तुताय) श्यावैरश्वैः प्रशंसिताय (या) (दोः) भुजस्य बलम् (वीराय) शूराय (उपबर्श्वृहत्) भृशमुगबर्ह्यति ॥ ४॥

अन्वयः — या श्यावाश्वस्तुताय वीराय दोरुपबब् है हत्सा सनदश्व्यं गव्यमुत शतावयं पशुं वर्षयितुं शक्तोति ॥ ४ ॥

भावार्थः ——सैव स्त्री प्रशंसिता भवति या स्वपतिं कामासक्तं कृत्वा बलं न नाशयति गृहस्थानश्वादीन् सम्पाल्य वर्धयति ॥ ४ ॥

पदार्थ:—(या) जो (श्वावाश्वस्तुताय) बोड़ों से प्रशंसित (बीराय) बीर जन के लिये (दोः) भुजा का बल (उप बर्बृहत्) ग्रत्यन्त समीप में देती है (सा) वह विद्यायुक्त स्मी (सनत्) रानातन (ग्रश्व्यम्) घोड़ों में श्रेष्ठ (गव्यम्) गौग्रों में श्रेष्ठ (उत) श्रौर (शतावयम्) सौ ग्रवयव जिस में उस (पशुम्) देखते हुए को बढ़ा सकती है।। १।।

भावार्थ: -- वहीं स्त्री प्रशंसित होती है जो अपने पति को काम में श्रासक्त करके बल का नाश नहीं करती है और गृहस्थित घोड़े आदि का पालन करके बढ़ाती है।। १।।

> पुनः स्त्रीपुरुषार्थोपदेशमाह ।। फिर स्त्री के पुरुषार्थ उपदेश को कहते हैं ॥

उत त्वा सी शशीयसी पुंसी भवित वस्यसी । अदेवत्रादराधसः ॥ २ ॥

जुत । त्वा । स्त्री । शशीयसी । पुंसः । भुवति । वस्यसी । अदेवऽत्रात् । अराधसीः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(उत) अपि (त्वा) त्वाम् (स्त्री) (शशीयसी) अतिशयेन दुखं प्लावयन्ती (पुंसः) पुरुषस्य (भवति) (वस्यसी) अतिशयेन वसुमती (अदेवत्रात्) देवान् त्रायते यस्मात्तद्विरुद्धात् (अराधसः) अधनात् ॥ ६ ॥

अन्वयः — हे पुरुष ! या स्त्री — अदेवत्रादराधसः पृथग्भूत्वा पुंसो वस्यस्युत शशीयसी भवति त्व। सुखयति तां त्वं सुखय ॥ ६ ॥

भावार्थः—सैव स्त्री पत्या माननीया भवति याऽन्यायाचरणादपूज्यपूजनाद्विरहा सत्तो पति सुखयति सैव पत्या सत्ततं सत्कर्त्तव्यास्ति ॥ ६ ॥

पदार्थ:—हे पुरुष ! जो (स्त्री) स्त्री (ग्रदेवत्रात्) विद्वानों की रक्षा करता है जिस से उससे विरुद्ध-(ग्रराघसः) घनविरुद्ध पदार्थ से पृथक् हो कर (पुंसः) पुरुष की (वस्यसी) ग्रत्यन्त घनवाली (उत) ग्रीर (शशीयसी) ग्रत्यन्त दुःख को दूर करने वाली (भवित) होती ग्रीर (त्वा) ग्राप को सुखी करती है उस को ग्राप सुखयुक्त करो।। ६।।

भावार्थ: —वही स्त्री पित से आदर करने योग्य होती है जो अन्यायाचरण और नहीं आदर करने योग्य के आदर करने से रहित हुई पित को सुखी करती है वही पित से निरन्तर आदर करने योग्य होती है।। ६।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

विया जानाति जसीर्ि वि तृष्येन्तं वि कामिनेम् । देवता क्रंगुते मनेः ॥ ७॥

वि। या। जानाति । जसुरिम्। वि। रुष्यन्तम्। वि। कुामिनेम् । देवऽत्रा। कृणुते । मने: ॥ ७ ॥

पदार्थः—(वि) विशेषेण (या) (जानाति) (जसुरिम्) प्रयतमानम् (वि) (तृष्यन्तम्) तृषातुरिमव (वि) (कामिनम्) कामातुरम् (देवत्रा) देवेषु (कृणुते) करोति (मनः) चित्तम्॥ ७॥

अन्वयः — हे मनुष्या या जसुरि वि जानाति तृष्यन्तं वि जानाति कामिनं वि जानाति सा देवत्रा मनः कुगुते ॥ ७ ॥

भावार्थः—या स्त्री पुरुषार्थिन धार्मिकं छो।भनं कामातुरं च पति विज्ञाब दोष-निवारणाय गुणप्रद्दणाय च प्रेरयति सेव पत्यादिकल्याणकारिणी भवति ॥ ७॥ पदार्थः हे मनुष्यो ! (या) जो (जसुरिम्) प्रयत्न करते हुए को (वि) विशेष करके (जानाति) जानती है (तृष्यन्तम्) पिपासा से व्याकुल हुए के तुल्य को (वि) विशेष करके जानती है और (कामिनम्) कामातुर पुरुष को (वि) विशेष करके जानती है वह (देवत्रा) विद्वानों में (मनः) चित्त (कृश्युते) करती है।। ७।।

भावार्थ: — जो स्त्री पुरुषार्थी, घामिक, लोभी ग्रीर कामातुर पति को जानकर दोषों के निवारण ग्रीर गुणों के ग्रहण करने के लिये प्रेरणा करती है वही पति ग्रादि की कल्याण करनेवाली होती है।। ७।।

पुनर्विद्वद्विषयमाह ॥

फिर विद्वद्विषय को कहते हैं।

उत <u>घा नेमो</u> अस्तुंतः पुर्मा इति ब्रुवे पृणिः । स वैरेदेय इत्स्मः ॥ ८ ॥ चत । घ । नेमेः । अस्तुंतः । पुर्मान् । इति । ब्रुवे । पृणिः । सः । वैरेऽदेये । इत् । समः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(उत) अपि (घा) एव । अत्र ऋषि तुनुघेति दीर्घः । (नेमः) अर्द्धाधिकारी (अस्तुतः) अप्रशंसितः (पुमान्) पुरुषः (इति) अनेन प्रकारेण (ब्रुवे) (पिणः) प्रशंसितः (सः) (वैरदेये) वैरं देयं येन तस्मिन् (इत्) एव (स्रमः) तुल्यः ॥ ५॥

अन्वय:--हे ममुख्या योऽस्तुत उत नेमो घा वैरदेये पुमान् यश्च पिश्वंतंते स इत्सम इत्यहं जुवे॥ = ॥

भावार्थः — योऽल्यः सरकर्मसु न प्रवर्त्तते द्वितीयो विद्वान् सत्याऽसत्यं विज्ञाय सत्यं नाचरित तौ द्वौ तुल्यावधर्मात्मानौ वर्त्तते इति बोध्यम ॥ ८॥

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! जो (प्रस्तुतः) नहीं प्रशंसा किया गया (उत) और (नेमः) धावे का प्रविकारी (घा) ही (वैरदेये) वैर देने योग्य जिस से उस में (पुमान्) पुरुष भौर जो (पिएः) प्रशंसित वर्त्तमान है (सः, इत्) वही (समः) तुल्य है (इति) इस प्रकार से मैं (जूने) कहता हूं ।। द ।।

भावार्यः — जो भावस्ययुक्त जन श्रेष्ठ कम्मौं में नहीं प्रवृत्त होता है भौर दूसरा विद्वान् पुरुष सत्य भौर भसत्य को जानकर सत्य का भावरण नहीं करता है वे दोनों तुल्य भ्रषमीत्मा हैं यह जानना चाहिये।। पा

पुनर्दम्पतीविषयमाह ।। फिर स्त्री पुरुष के विषय को कहते हैं ॥ उत मेऽरपद्युवितर्मेमन्दुषी प्रति व्याबार्य वर्त्तनिम् । वि रोहिता पुरुमीह्ळार्य येमतुर्विप्रीय द्वीर्घयेशसे ॥ ६ ॥

उत । मे अर्पत् । युवतिः । मुमुन्दुषी । प्रति । रथावार्य । वर्सनिम् । वि । रोहिता । पुरुऽीह्ळार्य । येमुतुः । विप्राय । दीर्घऽर्यशसे ॥ ९ ॥

पदार्थः—(उत) अपि (मे) मह्यम् (अरपत्) व्यक्तमुपिदशति (युवितः) प्राप्तयौवनावस्था (ममन्दुषी) प्रशंसनीयानन्दकरी (प्रति) (श्यावाय) श्याववर्णयुक्तायाऽ श्वाय (वर्त्तनिम्) मार्गम् (वि) (रोहिता) रोहणकर्त्री (पुरुमीह्ळाय) बहुवीर्यसेक्त्रे (येमदुः) नियच्छतः (विप्राय) मेधाविने (दीर्घयशसे) महद्यशसे ॥ ६ ॥

अन्वयः—या प्रति श्यावाय पुरुमीह्ळाय दीर्घयशसे विप्राय मे ममन्दुषी वर्त्तनि वि रोहिता युवतिररपदुताहमरपं तावावां यथा सद्गुणाढचौ स्त्रीपुरुषौ येमतुस्तथा वर्त्तावहै ॥ ६ ॥

भावार्थः — यदि स्त्रीपुरुषौ तुल्यगुणकम्मस्त्रभावा स्यातां तर्हि सन्मार्गं बृहत्कीर्त्ति-मानन्दञ्च लभेताम् ॥ ६ ॥

पदार्थ: — जो (प्रति, द्यावाय) घूमिल वर्ण से युक्त प्रश्व ग्रौर (पुरुमीह्ळाय) बहुत वीर्यं के सीचने वाले (दीर्घयशसे) बड़े यशस्वी (विप्राय) बुद्धिमान् (मे) मेरे लिये (ममन्दुषी) प्रशंसा करने योग्य ग्रौर भानन्द करने वाली (वस्तंनिम्) मार्ग को (वि, रोहिता) जानेवाली (युवतिः) यौवनावस्था को प्राप्त स्त्री (ग्रूरपत्) स्पष्ट उपदेश देती है (उत) ग्रौर में स्पष्ट उपदेश करू वे हम दोनों जैसे श्रेष्ठ गुरुगों से युक्त स्त्री ग्रौर पुरुष (येमतुः) नियम दरते हैं वैसे वर्त्ताव करें।। ६।।

भावार्थ: — जो स्त्री पुरुष परस्पर तुल्य गुगाकर्म और स्वभाव वाले हों तो श्रेष्ठ मार्ग, अस्यन्त कीत्ति और आनन्द को प्राप्त हों।। ६।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को कहते हैं।।

यो में धेनूनां शतं वैदेदश्चिर्यथा दर्दत् । तरन्तईव मंहनो ॥ १०॥ २७॥ यर । मे । धेनूनाम् । शतम् । वैदेत्ऽआश्वः । यथो । ददेत् । तरन्तःऽईव ।

मंहन । १० ॥ २७ ॥

पदार्थः—(यः) (मे) मम (धेनूनाम्) गवाम् (ज्ञतम्) (वैदद्धिः) योऽश्वान् विन्दति स विदद्धस्तस्यापत्यं वैदद्श्विः (यथा) (दद्त्) ददाति (तरन्तइव) तरन्त इव (मंहना) महत्या नौकया ॥ १० ॥ अन्वयः — यो वैददिश्वर्मे धेनूनां शतं ददद्यथा मंहना तरन्तइव दुः खपारं नयित स एव स्वामी भवितुमहंति ॥ १० ॥

भावार्थः —यो मनुष्यः शतदः सहस्रदो भवति दोग्ध्रीणां गवां रक्षणं करोति स नौकया नदीं समुद्रं वा तरित तथैव मेधाविनौ स्त्रीपुरुषौ दुःखसागरं धर्माचरणेन तरतः॥ १०॥

पदार्थ:—(यः) जो (वैददिश्वः) घोड़ों के ज्ञाता का पुत्र (मे) मेरी (धेनूनाम्) गौग्रों के (शतम्) सैकड़े को (ददत्) देता है (यथा) जैसे (महना) बड़ी नौका से (तरन्तइव) तैरते हुग्रों के समान दुःख के पार पहुंचाता है वही स्वामी होने के योग्य होता है।। १०।।

भावार्थ: — जो मनुष्य सैकड़ों वा हजारों का देनेवाला होता है भौर दुग्ध देनेवाली गौभीं की रक्षा करता है वह नौका से नदी वा समुद्र को तरता है वैसे ही बुद्धिमान् स्त्री भौर पुरुष दु:खरूपी सागर को धर्म के आचरण से तरते हैं।। १०।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं।।

य है वहन्त आशुभिः पिवन्तो मदिरं मधु । अत्र अवीसि दिधरे ॥ ११ ॥

ये। ईम् । वहन्ते । आञ्च ऽभिः । पिबन्तः । मृद्धिरम् । मधु । अत्र । श्रवीसि । द्धिरे ॥ ११ ॥

पदार्थः—(ये) (ईम्) उदकम् (वहन्ते) प्राप्तुवन्ति (आशुभिः)। आशुकारिभि-गुँगौः (पिबन्तः) (मदिरम्) आनन्दकरम् (मधु) माधुर्यादिगुगोपेतम् (अत्र) (अवांसि) अन्नादीनि (दिधरे) धरन्ति ॥ ११॥

अन्वयः हे मनुष्या य आशुभिर्मादरमीं वहन्ते मधु पिबन्तोऽत्र श्रवांसि दिधरे त एव श्रीमन्तो जायन्ते ॥ ११ ॥

भावार्थः — ये सद्यः सुखकराणि मेधावर्धकानि बस्तूनि सेवन्ते तेऽत्र श्रीमन्तो जायन्ते ॥ ११ ॥

पदार्थ: — हे मनुष्यो ! (ये) जो (ग्राधुभिः) शीधकारी गुणों से (मदिरम्) मानन्द-कारक (ईम्) जल को (वहन्ते) प्राप्त होते हैं भौर (मधु) माधुय्यं मादि गुणों से युक्त को (पिबन्तः) पीते हुए (भन्न) यहां (श्रवांसि) मन्न मादिकों को (दिधरे) घारण करते हैं वे ही लक्ष्मीवान् होते हैं।। ११।। भावार्थ: — जो शीघ्र सुखकारक और बुद्धिवर्धक वस्तुश्रों का सेवन करते हैं वे यहां सक्ष्मीवान् होते हैं।। ११।।

पुनरुपदेशविषयमाह ।।

फिर उपदेश विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं।।

येषाँ श्रियाधि रोदंसी विभ्रार्जन्ते रथेष्वा । दिवि रुक्मईवोपरि ॥ १२॥

येषाम् । श्रिया । अधि । रोदेसी इति । विऽभ्राजन्ते । रथेषु । आ । दिवि । रुक्मः ऽईव । दुपरि ॥ १२ ॥

पदार्थः—(येषाम्) (श्रिया) शोभया लक्ष्म्या वा (अधि) (रोदसी) द्यावापृथिव्यौ (विभ्राजन्ते) (रथेषु) विभानादियानेषु (आ) (दिवि) कामनायाम् (रुक्मइव) रुचिकरः सुवर्णादिपदार्थो यथा (उपरि)॥ १२॥

अन्वयः हे मनुष्या येषां विदुषां श्रिया धर्म्या व्यवहारा दिवि रुक्मइव विश्राजनते। ये रथेष्वाऽधिष्ठिता स्युस्त उपरि रोदसी इव प्रकाशन्ते ॥ १२ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालङ्कारः—ये धर्म्येण पुरुषार्थेन धनादिकं सिद्धिन्वन्ति ते सूर्य्यकिरणा इव प्रकाशितकीर्त्तयो भवन्ति ॥ १२ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो! (येषाम्) जिन विद्वानों की (श्रिया) शोभा वा लक्ष्मी से, धर्मयुक्त व्यवहार (दिवि) कामना में (क्ष्मइव) प्रीतिकारक सुवर्ण द्यादि पदार्थ जैसे वैसे (विभाजन्ते) शोभिते होते हैं और जो (रथेषु) विमान ग्रादि वाहनों में (ग्रा, ग्रिष) विराजित होवें वे (उपरि) ऊपर (रोदसी) ग्रन्तरिक्ष और पृथिवी के सदश प्रकाशित होते हैं।। १२।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है — जो धर्मयुक्त पुरुषार्थ से धन भादि को इकट्ठे करते हैं वे सूर्म्य के किरएगों के सदश प्रकाशित यशवाले होते हैं।। १२।।

पुनर्दम्पतीविषयमाह ॥

फिर स्त्री पुरुष के विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं।।

युवा स मारुतो गुणस्त्वेषरंथो अनैद्यः । शुभुंयावाप्रतिष्कुतः ॥ १३ ॥

युवी । सः । मार्रतः । गुणः । त्वेषऽर्रथः । अनेदः । <u>शुभ</u>म्ऽयावी । अप्रीतिऽष्कुतः ॥ १३ ॥

पदार्थः—(युवा) प्राप्तयौवनः (सः) (मारुतः) वायूनां समूह इव मनुष्याणां (गणः) (त्वेषरथः) त्वेषः प्रकाशवान् रथो यस्य सः (अनेद्यः) अनिन्दनीयः (शुभंयावा) यः शुभं जलं याति (अप्रतिष्कुतः) अकम्पितो दृढः ॥ १३ ॥

अन्वय:—हे मनुष्या योऽनेद्यस्त्वेषरथः शुभंयावाऽप्रतिष्कुतो युवा मारुतो गणोऽस्ति स बहूनि कार्य्याणि साद्धं शक्नोति ॥ १३॥

भावार्थः —ये मनुष्याः सर्वान् स्त्रीपुरुषान् यूनो विदुषः सम्पादयन्ति ते प्रशंसनीयाः कल्याणकारिणो दृढा जायन्ते ॥ १३ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! जो (अनेद्यः) नहीं निन्दा करने योग्य (त्वेषरथः) प्रकाशवान् वाहन जिस का वह (शुभंयावा) जल को प्राप्त होने वाला (अप्रतिष्कुतः) नहीं कम्पित दढ़ (युवा) यौवनावस्था को प्राप्त (मारुतः) पवनों के समूह के सदश मनुष्यों का (गरणः) समूह है (सः) वह वहुत काय्यों को सिद्ध कर सकता है ।। १३ ।।

भावार्थ:--जो मनुष्य संपूर्ण स्त्रीपुरुषों को यौवनावस्थायुक्त ग्रौर विद्वान् करते हैं वे प्रशंसा करने योग्य, कल्याणकारी ग्रौर दढ़ होते हैं॥ १३॥

पुनरुपदेशार्थविषयमाह ।।

फिर उपदेशार्थ विषय को कहते हैं॥

को वेद नूनम्यां यत्रा मदेन्ति धूर्तयः । ऋतजीता अरेपसेः ॥ १४ ॥

कः । <u>वेदः । न</u>ूनम् । पुषाम् । यत्रं । मदेन्ति । धूर्तयः । ऋतऽजीताः । <u>अर</u>ेपसंः । १४ ॥

पदार्थः—(कः) (वेद) जानाति (नूनम्) निश्चितम् (एषाम्) वाय्वादीनाम् (यत्रा) (मदन्ति) हर्षन्ति (धूतयः) ये पापं धूनयन्ति ते (ऋतजाताः) य ऋते जायन्ते ते (अरेपसः) अनपराधिनः ॥ १४॥

अन्वयः हे विद्वांसी यत्रर्तजाता अरेपसी धूतयो मदन्ति तत्रेषां स्वरूपं नूनं को वेद ॥ १४ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या अपराधानपराधौ सत्यासत्ये च को वेत्तीति पृच्छाम । ये प्रमादविरहाः परमेश्वरभक्ता भवन्तीति ॥ १४ ॥

पदार्थः —हे विद्वानो ! (यत्रा) जहां (ऋतजाताः) सत्य में उत्पन्न होने वाले (अरेपसः) अपराघ से रहित (घूतयः) पाप को कम्पाने वाले (मदन्ति) प्रसन्न होते हैं वहां (एषाम्) इन वायु ग्रादि के स्वरूप को (नूनम्) निश्चित (कः) कौन (वेद) जानता है।। १४।।

भावार्यः —हे मनुष्यो ! अपराध, अनपराध तथा सत्य और असत्य को कौन जानता है यह हम पूछते हैं। जो प्रमाद से रहित और परमेश्वर भक्त होते हैं।। १४।।

पुनर्विद्वद्विषयमाह ।। फिर विद्वद्विषय को कहते हैं॥

युयं मते विपन्यवः प्रशोतारं इत्था धिया । श्रोतारो यार्महृतिषु ॥१५॥२८॥

युयम् । मर्त्तम् । विपन्यवः । प्रऽनेतारः । इत्था । धिया । श्रोतौरः । यामे ऽहृतिषु ॥ १५ ॥ २८ ॥

पदार्थः—(यूयम्) (मर्त्तम्) मनुष्यम् (विपन्यवः) मेघाविनः (प्रणेतारः) प्रेरकाः (इत्था) अनेन प्रकारेण (धिया) प्रज्ञया कर्म्मणा वा (श्रोतारः) (यामहृतिषु) उपरमाऽऽह्वानरूपकर्ममु ॥ १४ ॥

अन्वयः हे विपन्यवो यूयं प्रणेतारः श्रोतारो धिया यामहृतिष्वित्या मत्त

भावार्थः ये विद्वांसो धर्म्येषु व्यवहारेषु मनुष्यान् प्रेरियत्वा प्रज्ञान् कुर्वन्ति ते धन्या भवन्ति ॥ १४ ॥

पदार्थ:—हे (विपन्यवः) बुद्धिमानो ! (यूयम्) आप लोग (प्रणेतारः) प्रेरणा करने और (श्रोतारः) मुनने वाले जन (धिया) बुद्धि वा कर्म से (यामहूतिषु) उपरम अर्थात् निवृत्ति मौर प्राह्वानरूप कम्मों में (इत्था) इस प्रकार से (मर्त्तम्) मनुष्यों को प्रेरणा करो ॥ १५॥

भाषार्थः — जो विद्वान् जन धर्मयुक्त व्यवहारों में मनुष्यों को प्रेरणा करके बुद्धिमान् करते हैं वे धन्य होते हैं ॥ १५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह।

फिर उसी विषय को कहते हैं।।

ते नो वर्मनि काम्यो पुरुश्चन्द्रा रिशादसः । आर्यज्ञियासो बबुत्तन ॥ १६ ॥

ते । नः । वस्ति । काम्या । पुरुचन्द्राः । रिशाद्यः । आ । यश्चियासः । वयुत्तन् ॥ १६ ॥

पदार्थः—(ते) विद्वांसः (नः) अस्माकम् (वसूनि) धनानि (काम्या) कम्नीयानि (पुरुश्चन्द्राः) बहुसुवर्णानि (रिज्ञादसः) हिंसकहिंसकाः (आ) (यज्ञियासः) यज्ञसम्पादकाः (ववृत्तन) वर्त्तन्ते ॥ १६ ॥

अन्वयः चे यहियासो रिशादसो नः पुरुश्चन्द्राः काम्या वसून्याऽऽवचृत्तनः वेऽस्माकं कल्याणकारिणो भवन्ति ॥ १६॥

भावार्थः —हे मनुष्यास्त एवात्र जगित परोपकाराय वर्चन्ते ये न्यायेन द्रव्योपार्जन-माचरन्ति ॥ १६॥ पदार्थ: — जो (यज्ञियासः) यज्ञ के करने (रिशादसः) और हिसकों के मारने वाले (चः) हम नोगों के (पुरुश्चन्द्राः) बहुत सुवर्णे और (काम्या) सुन्दर (वसूबि) धनों को (ग्रा, ववृत्तन) प्राप्त होते हैं (ते) वे विद्वान हम लोगों के कल्यारणकारी होते हैं ॥ १६॥

भावार्थ: —हे मनुष्यो ! वे. ही इस संसार में परोपकार के लिये वर्त्तमान हैं जो न्याय से द्रव्य का सङ्ग्रह करते हैं ॥ १६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ ...

फिर उसी विषय को कहते हैं ॥

एतं में स्तोममूर्म्ये दार्म्याय पर्त बह । गिरी देवि र्थीरिव ॥ १७॥

पुतम् । मे । स्तोमेम् । ऊर्म्ये । दार्भीय । पर्रा । बहु । गिर्रः । देवि । रथीःऽईव ॥ १७ ॥

पदार्थः—(एतम्) (मे) मम (स्तोमम्) रलाघाम् (ऊर्म्ये) रात्रीत वर्त्तमाने (दार्भ्याय) दर्भेषु विदारकेषु भवाय (परा) (वह) (गिरः) वाणीः (देवि) देदीप्यमाने विदुषि (रथीरिव) प्रशंसितो रथवान्यथा ॥ १७॥

अन्वयः हे देवि ! ऊर्म्ये रात्रिवद्वतंमाने त्वं म एतं स्तोमं शृणु दाभ्यीय वर्त्तमानं परा वह रथीरिंव गिर मावह ॥ १७ ॥

भावार्थः अत्रापमालङ्कारः —यथा भूतानां सुखाय रात्री वर्त्तते तथैव पत्यादीनां सुखाय सत्स्त्री भवति ॥ १७ ॥

पदार्थः —हे (देवि) प्रकाशमान विद्यायुक्त स्त्री ! (ऊम्यें) रात्रि के सदश वर्तमान आप (मे) मेरी (एतम्) इस (स्तोमम्) प्रशंसा को सुनिये ग्रौर (दाभ्याय) विदारण करने वालों में हुए के लिये वर्तमान को (परा, वह) दूर कीजिये तथीं (रथीरिव) प्रशंसित रथवाला जैसे वैसे (गिरः) वाणियों को घारण कीजिये ॥ १७॥

भावार्थ: — इस मंत्र में उपमालङ्कार है — जैसे प्राणियों के सुख के लिये रात्रि है वैसे ही पति म्रादिकों के सुख के लिये श्रेष्ठ स्त्री होती है।। १७॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

उत में वोचतादिति सुतसीमें रथवीतौ। न कामों अप वेति मे ॥ १८ ॥

उत्तामे । क्रोचतात् । इति । सुत ऽसीमे । रथंऽवीतौ । न । कार्मः । अपै । वेति । मे ॥ १८ ॥ पदार्थ:—(उत) अपि (मे) मह्मम् (वोचतात्) उपिदशतु (इति) (सुतसोमे) निष्पादितेश्वर्यादौ (रववीतौ) रथानां गतौ (न) (कामः) कामना (अप) (वेति) नश्यति (मे) मम ।। १८ ॥

अन्वयः हे विद्वत् ! भवान् मे रथवीतावुत सुतसोमे सत्यमुपदेश्यमिति वोचतात् । यतो मे कामो नाप वेति ॥ १८ ॥

भावार्थः — सर्वेर्मनुष्यैर्विदुषः प्रतीयं प्रार्थना कार्या भवन्तोऽस्मभ्यमीहशानुपदेशा-न्कुवंन्तु यतोऽस्माकमिच्छाः सिद्धाः स्युरिति ॥ १८ ॥

पदार्थ: —हे विद्वन् ! आप (मे) मेरे लिये (रथवीतौ) वाहनों के गमन में (उत) श्रौर (सुतसोमे) उत्पन्न किये हुए ऐश्वर्यं आदि में, सत्य का उपदेश देने योग्य हैं (इति) इस प्रकार (वोचतात्) उपदेश देवें जिससे (मे) मेरी (कामः) कामना (न) नहीं (अप, वेति) नष्ट होती है ॥ १८॥

भावार्थ: — सब मनुष्यों को चाहिये कि विद्वान् जनों के प्रति यह प्रार्थना करें कि ग्राप लोग हम लोगों को ऐसे उपदेश करो जिससे हम लोगों की इच्छायें सिद्ध होवें ॥ १८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं।।

एष क्षेति रथवीतिर्मघवा गोर्मतीरत्ते । पर्वतेष्वपेश्रितः ॥ १६ ॥ २६ ॥

प्रषः। क्षेति । रथेऽवीतिः । मघऽवी । गोऽमैतीः । अनु । पर्वतेषु । अपेऽश्रितः ॥ १९ । २९ ॥

पदार्थः—(एषः)(क्षेति) निवसति (रथवीतिः) यो रथेन व्याप्नोति मार्गम् (मघवा) परमधनवान् (गोमतीः) गावः किरणा विद्यन्ते यासु गतिषु ताः (अनु) (पर्वतेषु) मेघेषु (अपश्रितः) योऽपश्रयति सः ॥ १६॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथा पर्वतेष्वपश्चितः सूर्यो गोमतीरनु बत्तंयति तथैवैष रथवीतिर्मघवा क्षेति॥ १६॥

भावार्थः अत्र वाचकलुप्तोपमास्त्रङ्कारः —यथा सूर्व्यो मेघनिमित्तं भूत्वा पृथक् स्वरूपोऽस्ति तथैव विद्वान् सर्वत्र वासं कुर्वन्नपि निम्मोहो भवतीति ॥ १६॥

अत्र प्रश्नोत्तरमरुदादिगुणवर्णनादेतद्शंस्य पूर्वसूक्ताशंन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इत्येकषष्टितमं सूक्तमेकोनत्रिशो वर्गश्व समाप्तः॥

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! जैसे (पर्वतेषु) मेघों में (ग्रपश्चितः) ग्राश्चित सूर्य्य (गोमतीः) किरर्णे विद्यमान जिन में ऐसे गमनों को (भनु) ग्रनुकूल वर्त्ताता है वैसे (एषः) यह

(रथवीतिः) रथ से मार्गं को व्याप्त होने वाला (मधवा) अत्यन्त धनवान् जन (क्षेति) निवास करता है ।। १६॥

भावार्थ:—इस मंत्र में वाचक तुप्तोपमाल द्धार है — जैसे सूर्यं मेघ का कारण होकर पृथक् स्वरूप है वैसे ही विद्वान सर्वत्र वास करता हुन्ना भी मोहरहित होता है ॥ १६ ॥

इस सूक्त में प्रश्न, उत्तर और वायु आदि के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह इकसठवाँ सूक्त और उनतीसवाँ वर्ग समाप्त हुआ।

अत्र नवर्चस्य द्विषष्टितमस्य सक्तस्य श्रुतिविदात्रेय ऋषिः । मित्रावरुणौ देवते ।१।२।३ त्रिष्डुप् । ४ । ४ । ६ निचृत्त्रिष्डुप् । ७ । ८ । ९ विराट्त्रिष्डुप् छन्दः । घैवतः स्वरः ॥

अथ सूर्यगुणानाह ।!

अब नव ऋचावाले बासटवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में सूर्यगुणों को कहते हैं॥

ऋतेन ऋतमपिहितं ध्रुवं वां स्टियेस्य यत्रं विमुचन्त्यश्वीन् । दशं शता सह तस्थुस्तदेकं देवानां श्रेष्ठं वर्षुषामपश्यम् ॥ १ ॥

ऋतने । ऋतम् । अपिऽहितम् । ध्रुवम् । वाम् । सूर्य्यस्य । यत्रे । विऽमुचन्ति । अश्रीन् । दर्श । शता । सह । तुस्थुः । तत् । एकम् । देवानीम् । श्रेष्टेम् । वर्षुपाम् । अपुरुयम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(ऋतेन) सत्येन कारणेन (ऋतम्) सत्यं स्वरूपम् (अपिहितम्) आच्छादितम् (ध्रुवम्) निश्चलम् (वाम्) युवयोः (सूर्य्यस्य) सविद्यः (यत्र) (विमुचिन्त) त्यजन्त (अश्वाच) किरणान् (दश) (शवा) शतानि (सह) सार्धम् (तस्युः) तिष्ठन्ति (तत्) (एकम्) अद्वितीयम् (देवानाम्) विदुषाम् (अष्टम्) (वपुषाम्) रूपवतां शरीराणाम् (अपश्यम्) पश्यामि ॥ १॥

अन्त्यः —हे प्रव्यापकोपदेशको ! यत्र विद्वासः सूर्यस्य दश शताऽश्वान् विमुचन्ति सह तस्थुर्वा युवयोत्र्यः तेन ध्रु वसृतमिपिहितमस्ति तदेकं देवानां वपुषां च अष्ठमहमपश्यं तदेव यूयमिप पश्यत ॥ १॥

भावार्थः—हे मनुष्या योऽयं सूर्यकोकः स परमेधरेणानेकस्तस्वैनिर्मितत्वादनेकै-गुंगोयुं कोऽस्ति तं यथावद्विजानीत ॥ १॥

पदार्थ:—हे ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक जनो ! (यत्र) जहां विद्वात् जन (सूर्यंस्य) सूर्यं के (दश) दश (शता) सैकड़ों (श्रश्वान्) किरएगों को (विमुचन्ति) छोड़ते ग्रीर (सह) साथ (तस्युः) स्थित होते हैं (वाम्) तुम दोनों के (ऋतेन) सत्य कारएग से (श्रृवम्) निश्चल (ऋतम्) सत्यस्वरूप (श्रपिहितम्) श्राच्छादित है (तत्) उस (एकम्) श्रव्धिय (देवानान्) विद्वानों के ग्रीर (वपुषाम्) रूपवाले शरीरों के (श्रेष्ठम्) श्रेष्ठभाव को मैं (ग्रप्रम्) देखता हूं उस को ग्राप सोग भी देखिये।। १।।

भावार्थ: — हे मनुष्यो ! जो यह सूर्य्यलोक है वह परमेश्वर से अनेक तत्त्वों द्वारा रचा गया है इस कारण अनेक गुणों से युक्त है उस को तुम लोग यथावत् जानो ॥ १ ॥

अथ मित्रावरुणगुणानाह ॥

अब मित्रावरुण के गुणों को कहते हैं॥

तत्सु वौ मित्रावरुणा महित्वमीर्मा तुस्थुषीरहीभिर्दुदुहे । विश्वीः पिन्वथुः स्वसंरस्य धेना अनुं वामेर्कः पविरा वैवर्त्त ॥ २ ॥

तत् । स्रु । बाम् । मित्रा<u>वरुणा । मृद्</u>दिऽत्वम् । ईर्मी । तुरश्रुषीः । अर्हेऽभिः । दुदुद्दे । विश्वाः । पिन्वथः । स्वसंरस्य । धेर्नाः । अर्नु । बाप् । एर्कः । पुविः । आ । ववर्त्ते ॥ २ ॥

पदार्थः — (तत्) (सु) (वाम्) युवयोः (मित्रावरुणा) प्राणोदानवद्ध्या-पकोपदेशको (महित्वम्) महत्त्वम् (ईर्मा) (तस्थुवीः) स्थिराः (अहभिः) दिनैः (दुदुह्ने) प्रपूरयन्ति (विश्वाः) सर्वाः (पिन्वथः) प्रीणयतम् (स्वसरस्य) दिनस्य (धेनाः) वाचः (अनु) (वाम्) युवाम् (एकः) असहायः (पविः) पवित्रो व्यवहारः (आ) (ववर्त्ते) ॥ २॥

अन्वय:--हे भित्रावरुणा ! वां यन्महित्वमीर्मा रक्षति तद्युवां पिन्वयो यथाऽहभिः। किरणास्तम्थुषीः सु दुदुह्ने स्वसरस्य मध्ये वां विश्वा धेनाः पिन्वयस्तर्थकः पविरन्वाऽऽववर्त्ते।। २॥

भावार्थः—हे अध्यापकोपदेशकौ ! युवां मनुष्यान् राज्यहर्पाणोदानविद्युद्धिद्या प्राह्यसं यतः सर्वाः प्रजा आनन्दिताः स्युः ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे (मित्रावरुणा) प्राण ग्रीर उदान वायु से सद्या ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक जनो ! (वाम्) ग्राप दोनों के जिस (महित्वम्) महत्त्व की (ईर्मा) निरन्तर चलने वाला रक्षा करता है (तत्) उस की ग्राप दोनों (पिन्वथः) तृप्ति कीजिये ग्रीर जैसे (ग्रहिमः) दिनों से किरणों (तस्थुषीः) स्थिर वेलाग्रों को (सु) उत्तम प्रकार (दुदुह्रे) पूर्ण करते हैं ग्रीर (स्वसरस्य) दिन के मध्य में (वाम्) ग्राप दोनों (विश्वाः) सम्पूर्ण (धेनाः) वाणियों को तृप्त कीजिये वैसे (एकः) सहायरिहत केवल एक (पविः) पवित्र व्यवहार (ग्रनु) ग्रनुकूल (आ) (ववत्तं) वर्त्तमान हो ॥ २॥

भावार्थ: — हे ग्रघ्यापक ग्रीर उपदेशक जनो ! ग्राप दोनों मनुष्यों को रात्रि-दिन, प्राण, उदान ग्रीर बिजुली की विद्याग्रों को ग्रहण कराइये जिस से सम्पूर्ण प्रजायें ग्रानन्दित होवें ।। २ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी (वषय को कहते हैं।।

अर्घारयतं पृथिवीमुत द्यां मित्रराजाना वरुणा महोभिः । वर्धयंतुमोर्ष<u>धीः</u> पिन्वंतं गा अर्व वृष्टिं स्रंजतं जीरदान् ॥ ३ ॥

अर्थारयतम् । पृथिवीम् । उत । द्याम् । मित्रेऽराजाना । ब्रुणा । महैः ऽभिः। वर्धयतम् । ओषधीः । पिन्वेतम् । गाः । अवे । वृष्टिम् । सृज्तम् । जीर्दानु इतिं जीरऽदानु ॥ ३ ॥

पदार्थः—(अधारयतम्) धारयतम् (पृथिवीम्) भूमिम् (उत्) (द्याम्) सूर्यम् (मित्रराजाना) प्राणिविद्युतौ (वरुणा) श्रेष्टौ (महोभिः) बृहद्भिगुँगौः (वर्धयतम्) (ओषधीः) यवाद्याः (पिन्वतम्) तर्प्यतम् (गाः) पृथिवीः (अव) (वृष्टिम्) (सृजतम्) (जीरदान्) यौ जीवनं दद्यातां तौ ॥ ३॥

अन्वयः —हे जीरदानू वरुणा मित्रराजाना ! यथा वायुविद्युतौ पृथिवीसुत द्यां धारयतस्तथाऽधारयतं यथेमौ महोभिरोषधीवैद्यंयतस्तथा युवां वर्धयतं गाः पिन्वतस्तथा युवां पिन्वतं यथेतौ वृष्टिमव सृजतस्तथाऽव सृजतम् ॥ ३॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमाळङ्कारः—हे राजामात्यौ ! युवां प्राणसूर्य्यवद्वर्तित्वा पृथिवीराज्यं सम्पाल्य वैद्योषधीर्वर्धयित्वा वृष्टिमुन्नीय सर्वेषां सुम्हारः वर्त्तेयाताम् ॥ ३ ॥

पदार्थ: —हे (जीरदानू) जीवन के दैनेवाले (वहणा) श्रेष्ठ (मित्रराजाना) जैसे वायु श्रीर बिजुली (पृथिवीम्) भूमि को (उत) और (द्याम्) सूर्य्य को घारण करते हैं वैसे अधारयतम्) घारण कीजिये और जैसे ये दोनों (महोभि:) बड़े गुणों से (श्रोषघी:) यव श्रादि श्रोषघियों को बढ़ाते हैं वैसे श्राप दोनों (वर्धयतम्) बढ़ावें, (गा:) पृथिवियों को तृप्त करते हैं वैसे श्राप दोनों (वर्धयतम्) बढ़ावें, (गा:) पृथिवियों को तृप्त करते हैं वैसे श्राप दोनों (पिन्वतम्) तृप्त कीजिये श्रीर जैसे ये दोनों (वृष्टिम्) वृष्टि को उत्पन्न करते हैं वैसे (श्रव, सृजतम्) उत्पन्न कीजिये ॥ ३॥

भावार्थ: — इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है — हे राजा ग्रीर मंत्रीजनो ! ग्राप दोनों प्राण ग्रीर सूर्य्य के सदश वर्त्ताव कर पृथिवी के राज्य का पालन कर वैद्य ग्रीर ग्रोषियों की वृद्धि कर ग्रीर वृष्टि की जन्नति करके सब के सुख के लिये वर्त्ताव कीजिये ।। ३ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

आ बामश्वासः सुयुजी वहन्तु यत्तरैश्मय उर्प यन्त्वर्वाक् । घृतस्य निर्धिगर्नु वर्तते बामुप् सिन्धवः प्रदिवि क्षरन्ति ॥ ४ ॥ आ। बाम्। अश्वीसः। सुऽयुजीः। बहुन्तु । यतऽरिश्मयः । उपे । यन्तु । अर्वोक् । घृतस्ये । बिःऽनिक् । अर्च । वर्त्तते । बाम् । उपे । सिन्धेवः । प्रऽदिवि । क्षरन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थः—(आ)(वाम्) युवयोः (अश्वासः) अग्न्याद्यास्तुरङ्गा वा (सुयुजः) ये सुष्ठु युक्तते ते (वहन्तु) गमयन्तु (यतरश्मयः) यता निगृहीता रश्मयः किरणा रज्जवो वा येषान्ते (उप)(यन्तु) गमयन्तु (अर्वाक्) अधस्तात् (घृतस्य) उदकस्य (निर्णिक्) यो निर्णिनेक्ति स सारिथः (अनु)(वर्त्तते)(वाम्) युवाम् (उप) (सिन्धवः) नद्यः (प्रदिवि) प्रद्योतनात्मकेऽग्नौ (क्षरन्ति) वर्षन्ति॥ ४॥

अन्वयः ——हे याननिर्मातृचालको ! ये यथा वां सुयुजो यतरश्मयोऽश्वासो घृतस्यार्वागा वहन्तु यानान्युप यन्तु यथा निर्शिगनु वर्त्तते प्रदिवि सिन्धवो वासुप क्षरन्ति तथा प्रयतेथाम् ॥ ४॥

भावार्थः—यदि मनुष्या यानेषु यन्त्रकला रचयित्वाऽघोऽग्निमुपरि जलं संस्थाप्य प्रदीप्य मार्गेषु चालयेयुस्तर्दि पुष्कलाः श्रिय एतान् प्राप्नुयुः ॥ ४ ॥

पदार्थ:—हे वाहन के बनाने और चलाने वाले जनो ! जो जैसे (वाम्) ग्राप दोनों के (सुयुजः) उत्तम प्रकार मिलनेवाले (यतरश्मयः) ग्रहण की गई किरणों वा रिस्सयां जिन की ऐसे (ग्रश्वासः) ग्रान्त ग्रादि पदार्थ वा घोड़े (श्वतस्य) जल के (ग्रविक्) नीचे से (ग्रा, वहन्तु) पहुंचावें ग्रौर यानों को (उप, यन्तु) चलावें ग्रौर (निर्णिक्) निर्णय करने वाला सारथी (ग्रनु, वत्तंते) प्रवृत्त होता है ग्रौर (प्रदिवि) प्रकाशस्वरूप ग्रान्त में (सिन्धवः) निर्या (वाम्) ग्राप दोनों को (उप, क्षरन्ति) जल किंछती हैं वैसा प्रयत्न कीजिये ॥ ४ ॥

भावार्थः — जो मनुष्य वाहनों में यन्त्रकलाग्नों को रच के नीचे ग्रग्नि ग्रीर ऊपर जल स्थापित करके ग्रीर फिर उस श्रग्नि को प्रदीप्त करके मार्गों मैं चलावें तो बहुत लिक्ष्मियां इन को प्राप्त हों।। ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को कहते हैं ॥

अर्तु श्रुतामुमर्ति वर्धेदुर्वी बहिरिव यर्जुषा रक्षमाणा । नर्भस्वन्ता घृतदक्षाधि गर्ते मित्रासथि वरुणेळस्वन्तः ॥ ५ ॥ ३० ॥

अर्तु । श्रुताम् । अमितम् । वर्धत् । वर्धिम् । बर्हिः ऽइव । यर्जुषा । रक्षेमासा । नर्मस्वन्ता । धृतऽदक्षा । अधि । गर्ते । मित्रं । आसी<u>थे</u> इति । बुरुण् । इळीसु । अन्तरिति अन्तः । ५ ॥ ३० ॥ पदार्थः—(अनु)(श्रुताम्) (अमितम्) रूपम् (वर्धत्) वर्धयेत् (उर्वीम्) पृथिवीम् (बर्हिरिव) जलमिव। बर्हिरित्युदकनाम। निषं० १। १२। (यजुषा) सत्संगेन क्रियया वा (रक्षमाणा) यौ रक्षतस्ते (नमस्वन्ता) बह्वन्नवन्तौ (धृत्तदक्षा) धृतं दक्षं बलं याभ्यां तौ (अधि) उपरिभावे (गर्त्ते) गृहे। गर्त्ते इति गृहनाम। निषं० ३। ४। (मित्र) (आसाथे) (वरुण्) (इलासु) वाजु (अन्तः) मध्ये॥ ४॥

अन्वयः—हे मित्र वरुण ! धृतदक्षा बर्हिरिव यजुषोवी रक्षमाणा नमस्वन्तेळ्ञास्व-न्तर्गर्त्ते युवामासाथे सोऽनु श्रुताममतिमधि वर्धत् तान् वयं परिचरेम॥ ४॥

भावार्थः—हे विद्वांसो यथा प्राणोदानादयो वायवः सर्वे जगद्रक्षन्ति तथा भवन्तो रक्षन्तु ॥ ४ ॥

पदार्थ:—हे (मित्र) प्राण के सदश (वरुण) श्रेष्ठ (घृतदक्षा) घारण किया बल जिन्होंने वे (बहिरिव) जल के सदश (यजुषा) सत्संग वा क्रिया से (उर्वीम्) पृथिवी की (रक्षमाणा) रक्षा करते हुए (नमस्वन्ता) बहुत अन्नवाले (इळासु) वाणियों में और (अन्तः) मध्य (गर्त्ते) ग्रुह में आप दोनों (आसाथे) वर्त्तमान हैं और वह (अनु, श्रुताम्) पीछे श्रवण किये गये (अमितिम्) रूप को (अघि) ऊपर को (वर्षत्) बढ़ावे उनकी हम लोग परिचर्या करें ॥ ४॥

भावार्थ: —हे विद्वानो ! जै प्राणं और उदान आदि पवन सब जगत् की रक्षा करते हैं वैसे आप लोग रक्षा करें ॥ प्र ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

अक्रीविहस्ता सुकृते पर्स्पा यं त्रासथि वरुणेळास्वन्तः । राजांना श्वत्रमह्णीयमाना सहस्रस्थूणं विभृथः सह हो ॥ ६ ॥

अक्रविऽहस्ता । सुऽकृते । प्रःऽपा । यम् । त्रासिश्चे इति । वृ<u>रुणा</u> । इस्रोसु । अन्तरिति अन्तः । राजीना । क्षत्रम् । अहंणीयमाना । सहस्रेऽस्थूसम् । वि<u>भूशः</u> । सह । हो ॥ ६ ॥

पदार्थः —(अक्रविहस्ता) अहिंसाहस्तौ दानशील्रहस्तौ वा (सुकृते) धर्म्यं कर्मणि (परस्पा) यौ पराम् पातो रक्षतस्तौ (यम्) (त्रासाथे) भयं दद्यातम् (वरुणा) अतिश्रेष्ठौ (इल्लासु) पृथिवीषु (अन्तः) मध्ये (राजाना) राजमानौ (क्षत्रम्) राज्यं धनं वा (अहृणीयमाना) क्रोधरहिताचरणौ सन्तौ (सहस्रस्थूणम्) सहस्रमसंख्या वा स्थूणा यस्मस्तज्जगत्, राज्यं, यानं वा (बिभृथः) धरथः (सह) सार्धम् (द्वौ)॥६॥

अन्वयः —हे वरुणा सभासेनेशौ राजामात्यौ ! वायुस्य्यंवदक्रविहस्ता परस्पा राजाना क्षत्रमहृणीयमाना द्वौ युवामिळास्वन्तः सुकृते वर्तमानौ सह यं त्रासाथे तं सहस्रस्थूणं विभूथः ॥ ६॥

भावार्थः अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः हे राजामात्याः ! भवन्तः स्वयं धर्माक्रमानो भूत्वा सहस्रशास्त्रस्य राज्यस्य रक्ष्मणाय दुष्टान्द्रण्डयित्वा श्रेष्ठान् सत्कृत्य यशस्त्रिनो भवन्तु ॥ ६ ॥

पदार्थ:—हे (वहणा) अति श्रेष्ठ सभा और सेना के स्वामी राजा और मंत्री जनो ! वायु और सूर्य के सदश (अक्रविहस्ता) नहीं हिंसा करने वाले हस्त जिनके वा दानशील हस्त जिनके वे (परस्पा) दूसरों की रक्षा करने वाले (राजाना) प्रकाशमान और (क्षत्रम्) राज्य वा घन को (ग्रह्मणीयमाना) क्रोध से रहित आचरण करते हुए (द्वी) दोनों आप (इळासु) पृथिवियों के (ग्रन्तः) मध्य में (सुकृते) धर्मयुक्त काम में वर्त्तमान (सह) साथ (यम्) जिसको (त्रासाथे) भय देवें उस (सहस्रस्थूणम्) सहस्र वा ग्रसंस्थ थूनी वाले जगत्, राज्य वा वाहन को (विभूयः) धारण करो ॥ ६॥

भावार्थ: —इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है —हे राजा श्रौर मन्त्रीजन ! धाप स्वयं धर्मात्मा होकर सहस्र शाखा जिसकी ऐसे राज्य के रक्षण के लिये दुष्टों को दण्ड देकर भीर श्रेष्ठों का सत्कार करके यशस्त्री होवें ।। ६ ।।

प्रुनः प्रसङ्गाद्विद्युद्विद्याविषयमाह ।।

फिर प्रसङ्ग से विद्युद्विद्या विषय को कहते हैं ॥

हिरेण्यानिर्णिगयो अस्य स्थुणा वि श्राजते दिव्य शार्जनीव । भद्रे क्षेत्रे निर्मिता तिर्लिक्ते वा सुनेम मध्वो अधिगर्त्यस्य ॥ ७ ॥

हिरेण्यहिनिर्निक् । अर्थः । अस्य । स्थूणां । वि । भ्राजुते । दिवि । अश्वाजीनीऽइव । भुद्रे । क्षेत्रे । निऽमिता । तिर्द्धिके । वा । सुनेमे । मध्येः । अधिऽगर्त्यस्य ॥ ७ ॥

पदार्थः—(हरण्यनिर्णिक्) यः पृथिव्या हिरण्यमग्नेस्तेजद्रा नितरां नेनेकि (अयः) योऽयते गच्छति सः (अस्य) राज्यस्य (स्थूणा) स्तम्भ इव दृढा नीतिः (वि) (आजते) प्रकाशते (दिवि) प्रकाशे (अश्वाजनीव) विद्युदिव (अद्रे) कल्यासकरे (क्षेत्रे) क्षियन्ति निवसन्ति यस्मिन्युस्ये कर्म्माणि तत्र (निमिता) नितरां मिता (तिल्विते) स्नेहस्थाने (वा) (सनेम) विभजेम (मध्वः) मधुरादिपदार्थस्य (अधिकसुन्दरे गर्ने गृहे अवस्य ॥ ७॥

अन्वय: अत्र यो हिरएयनिर्गिगयोऽस्या जगतो मध्ये दिवि भद्रे तिल्विले द्वेत्रे

वि भ्राजते या अश्वाजनीव निमिता वा स्थूणा वि भ्राजते तं तां चाधिगर्र्यस्य मध्वो मध्ये वयं सनेम ॥ ७ ॥

भावार्थः — अत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ — ये मनुष्या दिव्ये व्यवहारे विराज-माना विद्युदादिविद्यां गृहीतवन्तः सन्तो गृहकृत्ये यथावत् न्यायं कुर्वन्ति विभन्य विभागस्त्र दस्त्रा कृतकृत्या भवन्ति त एव नीतिमन्तो भवन्ति ॥ ७॥

पदार्थ:—इस संसार में जो (हरण्यनिश्विक्) पृथिवी के सुवर्श और श्रीन के तेज को श्रत्यन्त निश्चय करने श्रीर (ग्रयः) जानेवाला (ग्रस्य) इस राज्य श्रीर जगत् के मध्य में (दिवि) प्रकाश में (भद्रे) कल्याग्यकारक (तिल्विले) स्नेह के स्थान में (क्षेत्रे) निवास करते हैं जिस पुण्य कम्में में उस में (वि, भ्राजते) विशेष प्रकाशित होता है श्रीर (ग्रश्वाजनीव) विजुली के सदश (निमिता) ग्रत्यन्त मापी ग्रर्थात् जांची गई (वा) ग्रथवा (स्थूगा) खंभे के सदश दढनीति विशेष प्रकाशित होती है उस श्रीर उस को (ग्रधिगर्वस्य) ग्रधिक सुन्दर गृह में हुए (मध्व:) मघुरादि पदार्थ के मध्य में हम लोग (सनेम) विभाग करें।। ७।।

भावार्थ: —इस मंत्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमाल द्धार हैं — जो मनुष्य श्रेष्ठ व्यवहार में विराजमान, बिजुली ग्रादि की विद्या को ग्रहण करते हुए गृह के कृत्य में यथावत् न्याय को करते हैं, विभाग कर ग्रीर विभाग देकर कृत्यकृत्य होते हैं वे नीतिवाले होते हैं।। ७।।

पुनर्मित्रावरुणगुणानाह ॥

फर मित्रावरुण के गुणों को अगले मन्त्र में कहते हैं ॥

हिरेण्यरूपमुषसो व्युष्टावयःस्थूणमुदिता स्ट्येस्य। आ रोहथो वरूण मित्र गर्तमतंत्रचक्षाथे अदिति दिति च ॥ = ॥

हिरेण्य ऽरूपम् । उषसीः । वि ऽर्डष्टी । अयीः ऽरथूणम् । उत् ऽईता । सूर्व्यस्य । आ । रोह्यः । व्रुण् । मित्र । गत्तीम् । अतीः । चुक्षाये इति । अदितिम् । दितिम् । च ॥ ८ ॥

पदार्थः—(हरण्यरूपम्) तेजःस्वरूपम् (उषसः) प्रातर्वेछायाः (ब्युष्ठौ) विशेषदाहे निवासे वा (अयःस्थूणम्) सुवर्णस्तम्भमिव (उदिता) उदये (सृष्यस्य) (आ)(रोहथः) (वरुण्) (मित्र) प्राणोदानाविव वर्त्तमानौ राजामात्यौ (गर्त्तम्) गृहम् (अतः) कारणात् (चक्षाथे) उपदिशयः (अदितिम्) अविनाद्यि कारणम् (दितिम्) नाशवत्कार्थ्यम् (च)॥ ८॥

अन्त्रयः हे मित्र वरुणवद्वतंमानौ राजामात्यौ ! युवां यथा सूर्य्यस्योदितोषसो त्र्युष्टौ हिरएयरूपमयःस्थूणमारोहथोऽतो गत्तमिषष्ठायाऽदिति दितिं च चक्षाथे तौ वयं सङ्गच्छेमहि॥ ६॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः—यथा सूर्व्योदयेऽन्धकारो निवर्त्तते प्रकाशः प्रवर्त्तते तथैव कार्य्यकारणात्मविद्याविदो राजाऽमात्या मित्रवद्वर्त्तित्वा हृदं न्यायं प्रचारयेयुः ॥ = ॥

पदार्थः हे (मित्र) (वरुग्) प्राग्त और उदान वायु के सदश वर्त्तमान राजा और मन्त्रीजनो ! ग्राप दोनों जैसे (सूर्यस्य) सूर्यं के (उदिता) उदय में ग्रीर (उषसः) प्रातःकाल के (व्युष्टी) विशेष दाह वा निवास में (हिरण्यरूपम्) (ग्रयःस्थूग्गम्) सुवर्ण के खम्भे के सदश तेजःस्वरूप को (ग्रा, रोह्यः) ग्रारोहग् करते हैं (ग्रतः) इस कारग् से (गर्तम्) गृह को ग्राधिष्ठत हो के (ग्रादितम्) नहीं नष्ट होने वाले कारग् (दितम्, च) ग्रीर नाश होने वाले कार्यं का (चक्षाये) उपदेश करते हैं उन दोनों को हम लोग मिलें।। द।।

भावार्थ: —इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है — जैसे सूर्य्य के उदय होने पर ग्रन्धकार निकृत होता ग्रीर प्रकाश प्रवृत्त होता है वैसे ही कार्य्य ग्रीर कारणरूप विद्या के जाननेवाले राजा ग्रीर मन्त्रीजन मित्र के सदश वर्त्ताव कर के दह न्याय का प्रचार करावें ।। द ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

यद्धंहिष्टं नातिविधे सुदानु अध्छिद्धं शम्भे श्वनस्य मोपा । तेनं नो मित्रावरुणावविष्टं सिर्पासन्तो जिगीवांसंः स्थाम ॥ ६ ॥ ३१ ॥ ३ ॥

यत् । बंहिष्ठम् । न । अति ऽविधे । सुदानु इति सुऽदानू । अस्टिछद्रम् । शम्मे । भुवनुरय । गोपा । तेने । नः । भित्रायक्षणौ । अविष्ठम् । सिसीसन्तः । जिगावासेः । स्याम् ॥ ९ ॥ ३१ ॥ ३ ॥

पदार्थः—(यत्)(बंहिष्ठम्) अतिशयेन वृद्धम् (न)निषेधे (अतिविधे) अतिवेद्धं योग्यौ (सुदान्) उत्तमदानकर्तारौ (अद्घद्रम्) छिद्ररहितम् (श्रम्भं) गृहम् (सुवनस्य) अखिलसंसारस्य (गोपा) रक्षकौ (तेन) (नः) अस्मान् (मित्रावरुणौ) प्राणोदानवद्वर्त्तमानौ राजामात्यौ (अविष्टम्) व्याप्नुतम् (सिषासन्तः) विभजन्तः (जिगीवांसः) शत्रुधनानि जेतुमिच्छन्तः (स्याम) भवेम ॥ ६॥

अन्वयः—हे सुदान् भुवनस्य गोपा मित्रावरुगौ ! युवां यथा नाऽतिविधे यद्बीहेष्टमच्छिद्रं भर्म प्राप्नुतं तेन नोऽविष्टं येन वयं सिषासन्तो जिगीवांसः स्याम ॥ ६ ॥

भावार्थः विद्वांसोऽत्युत्तमानि गृहाणि निर्माय तत्र विचारं कृत्वा विजयं विद्यां क्रियां च प्राप्सुवन्ति ॥ ६ ॥

अत्र सूर्यमित्रावरुणराजगुणवर्णनारेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या 🖟

इति श्रीमत्परमहंसपरित्राजकाचार्य्याणां श्रीमद्विरजानन्दसरस्वतीस्वामिनां शिष्येण श्रीमद्दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते सुप्रमाणयुक्त ऋग्वेदभाष्ये चतुर्थाऽष्टके तृतीयोध्याय एकत्रिंशो वर्गः पञ्चमे मण्डले द्विषष्टितमं सुक्तं च समाप्तम् ॥

पदार्थ: —हे (सुदानू) उत्तम दान करने वाले (भुवनस्य) सम्पूर्ण संसार के (गोपा) रक्षक (मित्रावरुणों) प्राण और उदान के सदश वर्त्तमान राजा और मन्त्रीजनो ! ग्राप दोनों जैसे (न, ग्रतिविधे) ग्रतिवेधन करने के भयोग्य (यत्) जिस (बंहिष्ठम्) ग्रत्यन्त वृद्ध (ग्रच्छिद्रम्) छिद्धरिहत (शर्म) गृह को प्राप्त हृजिये (तेन) इस से (नः) हम लोगों को (ग्रविष्टम्) व्याप्त हूजिये जिससे हम लोग (सिषासन्तः) विभाग करते हुए (जिगीवांसः) शत्रुग्नों के धनों की जीतने की इच्छा करने वाले (स्याम) होवें।। १।।

भावार्त्र:—विद्वान् जन श्रतिउत्तम गृहों को रचकर और वहां विचार करके विजय, विद्या और किया को प्राप्त होते हैं।। १।।

इस सूक्त में सूर्य, प्राण, उदान और राजा के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह श्रीमत्परमहंसपरित्राजकाचार्य श्रीमद्विरजानन्दस्यस्वती स्वामीजी के शिष्य श्रीमद्द्यानन्दसरस्वतीस्वामिविरचित उत्तम प्रमाणयुक्त ऋग्वेदभाष्य में चतुर्थाष्ट्रक में तीसरा अध्याय इकतीसवां वर्ग और पक्कम मण्डल में बासठवाँ सूक्त समाप्त हुआ॥

-:0:-

अथ चतुर्थाऽध्यायारम्भः ॥

विश्विति देव सर्वितर्दुितानि पर्यसिव । यद्घद्रं तक् आसुव ॥ १ ॥ अथ सप्तर्चस्य त्रिषण्टितमस्य सक्तस्यार्चनाना आत्रेय ऋषिः । मित्रावरुणौ देवते । १ । २ । ४ । ७ निचुन्जगती । ३ । ४ । ६ जगतीब्रन्दः । निषादः स्वरः ॥ अथ मित्रावरुणविद्वद्विषयमाह ।

अब चतुर्थाध्याय का आरम्भ है और पख्चम मण्डल में सात ऋचावाले त्रेसठवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में मित्रावरुण विद्वद्विषय को कहते हैं।।

ऋतस्य गोपावधि तिष्ठश्चो रश्चं सत्यधम्माणा पर्मे व्योमनि । यमत्रे मित्राबकुणावंथो युवं तस्मै वृष्टिर्मधुमित्पन्वते दिवः ॥ १ ॥

ऋतस्य । गोपौ । अधि । तिष्ठयः । रथम् । सत्येऽधर्माणा । प्रमे । विऽञीमनि । यम् । अत्रे । मित्रावरुणा । अवैथः । युवम् । तस्मै । वृष्टिः । मधुंऽमत् । पुन्वते । दिवः ॥ १ ॥

पदार्थः—(ऋतस्य) सत्यस्य (गोपौ) रक्षकौ राजामात्यौ (अधि) (तिष्ठयः) (रथम्) (सत्यधर्माणा) सत्यो धर्मो ययोस्तौ (परमे) प्रकृष्टे (व्योमनि) व्योमव-त्रंकाझिते व्यापके परमात्मनि (यम्) (अत्र) राज्ये (मित्रावरुणा) (अवयः) (युवम्) युवाम् (तस्मै) (वृष्टिः) वर्षाः (मधुमत्) मधुरादिगुणयुक्तम् (पिन्वते) सिद्धति (दिवः) अन्तरिक्षात्॥ १॥

अन्वयः—हे ऋतस्य गोपौ सत्यधर्माणा मित्रावरुणा राजामात्यौ ! युवं परमे व्योमनि स्थित्वा रथमधि तिष्ठथोऽत्र यमवयस्तस्मै दिवो वृष्टिर्मधुमित्पन्वते ॥ १ ॥

भावार्थः चत्र धार्मिका विद्वांसः पुत्रमिव प्रजाः पाछियतारो राजादयो भवन्ति तत्र काले वृष्टिः काले मृत्युश्च जायते ॥ १॥

पदार्थ:—हे (ऋतस्य) ऋत अर्थात् सत्य की (गोपौ) रक्षा करने वाले और (-सत्यधर्म्मांशा) सत्य है धर्म जिन का ऐसे (मित्रावरुशा) प्रागा और उदान वायु के सदश वर्त्तमान राजा और अमात्य जनो ! (युवम्) आप दोनों (परमे) अति उत्तम (व्योमिन) आकाश के सदश प्रकाशित व्यापक परमात्मा में स्थित होकर (रथम्) वाहन पर (अधि, तिष्ठथः) वर्त्तमान हुजिये और (अत्र) इस राज्य में (यम्) जिसकी (अवथः) रक्षा करते हैं (तस्मैं) उस के लिये (दिवः) अन्तरिक्ष से (वृष्टिः) वर्षा (मधुमत्) मधुर आदि श्रेष्ठ गुर्शों से युक्त (पिन्वते) सिञ्चन करती है ॥ १॥

भावार्थ: -- जहां धार्मिक विद्वान् पुत्र की जैसे वैसे प्रजा की पालना करने वाले राजा आदि होते हैं वहां उचित काल में वृष्टि और उचित काल में मृत्यु होता है ॥ १ ॥

पुनर्मित्रावरुणवाच्यराजामात्यविषयमाह ॥

फिर मित्रावरुणवाच्य राजा अमात्य विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं।।

सम्राजीवस्य भ्रवंनस्य राजधो मित्रांवरुणा विदर्थे स्वर्दशी । वृष्टि वां राधी अमृतुत्वमीमहे द्यावांपृथिबी वि चेरन्ति तुन्यवेः ॥ २ ॥

सम्दराजौ । अस्य । सुर्वनस्य । राज्यः । मित्रीवरुणा । विदये । स्वःऽहर्शा । वृष्टिम् । वाम् । रार्धः । अमृतद्वदनम् । ईमहे । द्यावीष्टिथिवी इति । वि । च्रान्ति । तन्यर्वः ॥ २ ॥

पदार्थः—(सम्राजो) यो सम्यप्राजेते तो (अस्य) (भुवनस्य) जगतो मध्ये (राजथः) प्रकाशेथे (मित्रावरुणा) वायुसूर्याविव (विदथे) सङ्प्रामे (स्वर्दशा) यो स्वः सुस्रं दर्शयतस्तो (वृष्टिम्) (वाम्) युवाभ्याम् (राधः) धनम् (अमृतत्वम्) उदकस्य भाष्टम (ईवर्दे) याचामहे (द्यावाष्ट्रथित्री) प्रकाशभूमी (वि) विविधे (चरन्ति) गच्छन्ति (त्तन्यतः) विद्युतः ॥ २॥

अन्वयः हे मित्रावरुणा स्वर्दशा सम्राजी राजामात्यौ ! युवा यथा तन्यवो द्यावापृथिषी वि चरन्ति वृष्टिं जनयन्ति तथाऽस्य भुवनस्य मध्ये विदये राजथो वयं वां राधोऽमृतत्वं चेमहे॥ २॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमाङङ्कारः—यथा वायुविद्युतौ वृष्टि कृत्वा सर्वान्मनुष्यान् धनधान्याढचान् कुरुतस्तथा धार्मिकौ राजामात्यौ प्रजा ऐश्वय्ययुक्ताः कुर्याताम् ॥ २ ॥

पदार्थ: —हे (मित्रुविरुणा) वायु और सूर्यं के सदश वर्त्तमान (स्वर्दशा) सुख को दिखाने और (सम्राजी) उत्तम प्रकार शोभित होने वाले राजा और मन्त्रीजनो ! आप जैसे (तन्यवः) बिजुलियां (द्यावापृथिवी) प्रकाश और भूमि को (वि, चरन्ति) विचरती और

(वृष्टिम्) वृष्टि को उत्पन्न करती हैं बैसे (ग्रस्ये) इस (भुवनस्य) संसार के मध्य (विदये) सङ्ग्राम में (राजथः) प्रकाशित होते हैं हमैं लोग (वाम्) ग्राप दोनों से (राप) घन और (ग्रमृतत्वम्) जल होने की (ईमहे) याचना करते हैं ॥ २॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपपालङ्कार है—जैसे वायु और विजुली वर्षा करके सब मनुष्यों को घन और घान्य से युक्त करते हैं वैसे धार्मिक राजा और मन्त्री प्रजासों को ऐश्वर्ययुक्त करें।। २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को कहते हैं॥

सम्राजां उत्रा र्वृष्भा दिवस्पतीं पृथिव्या मित्रावरुणा विचेर्षणी । चित्रेभिरुभैरुपं तिष्ठशो रवं द्यां वेर्षयथो असुरस्य माययां ॥ ३ ॥

सम्दराजौ । जुमा । बुषुभा । द्विवः । पुती इति । पृथिव्याः । मित्रावर्रुणा । विचेषणी इति विद्वर्षणी । चित्रभिः । अभैः । उपे । तिष्ठथः । रवेम् । द्याम् । वर्षयथः । असुरस्य । मायया ॥ ३ ॥

पद्रार्थः—(सम्राजी) यो सम्यक् राजेते तो (उप्रा) तेजस्विनो (वृषभा) बिळ्डो वृष्टिहेतू (दिवः) प्रकाशस्य (पती) पालयितारौ (पृथिव्याः) भूमेः (मित्रावरुणा) वायुसवितारौ (विचर्षणी) प्रकाशको (चित्रेभिः) अद्भुतः (अभ्रः) घनैः (उप) (तिष्ठथः) समीपस्थौ भवथः (रवम्) शब्दम् (द्याम्) प्रकाशम् (वर्षयथः) (असुरस्य) मेघस्य (मायया) आच्छादनादिना प्रज्ञया वा॥ १॥

अन्वयः —हे राजामात्यौ! यथा वृषभा पृथिव्या दिवस्पती विचर्षणी मित्रावरुणा चित्रभिरभ्रः सहोप तिष्ठधोऽसुरस्य मायया रवं द्यां कुरुथस्तथोमा सम्राजौ युवां प्रजा उपतिष्ठथः कामैः प्रजा वर्षयथः ॥ ३ ॥

भावार्थः —हे प्रजानना ये राजाऽमात्यादयो न्यायविनयाभ्यां प्रकाशमाना दुष्टेषु तेजस्विनः कठोरदग्रहप्रदाः सूर्य्वायुवत्कामवर्षकाः सन्ति ते यशस्विनः प्रजाप्रियारच जायन्ते ॥ ३ ॥

पदार्थ: —हे राजा थौर मन्त्रीजनो ! जैसे (वृषभा) बलिष्ठ वृष्टि के कारएा (पृथिव्याः)
भूभि के भौर (दिवः) प्रकाश के (पती) पालन करने वाले (विचर्षएती) प्रकाशक
(मित्रावरुएता) वायु भौर सूर्य्य (चित्रेभिः) अद्भुत (अभ्रः) मेघों के साथ (उप, तिष्ठथः)
समीप में स्थित होते हैं भौर (असुरस्य) मेघ के (मायया) आच्छादन आदि से वा बुद्धि से
(रवम्) शब्द को भौर (द्याम्) प्रकाश को करते हैं वैसे (उग्ना) तेजस्वी (सम्राजी) उत्तम

प्रकार शोभित होने वाले आप दोनों प्रजाओं के समीप स्थित होते हैं और कामनाओं से प्रजाधों को (वर्षयथः) वृष्टियुक्त करते हैं।। ३ ।।

भावार्थ: — हे प्रजाजनो ! जो राजा और मन्त्री स्नादि जन न्याय और विनय से प्रकाशमान, दुष्टों में तेजस्वी स्नौर कठोर दण्ड के देने वाले, सूर्य्य स्नौर वायु के सदश मनोरथों की वृष्टि करने वाले हैं वे यशस्वी स्नौर प्रजासों के प्रिय होते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को कहते हैं ॥

माया वां मित्रावरुणा दिवि श्रिता स्यों ज्योतिश्वरति चित्रमायुंधम्। तमुश्रेणं वृष्ट्या गूंहथो दिवि पर्जन्य द्रप्सा मधुमन्त ईरते॥ ४॥

माया । वाम् । मित्रावरुणा । दिवि । श्रिता । सूर्य्यः । ज्योतिः । चर्ति । चित्रम् । आर्युधम् । तम् । अभ्रेणे । बृष्ट्या ॥ गृह्यः । दिवि । पर्जन्य । द्रप्ताः । मधुं ऽमन्तः । र्हरते ॥ ४ ॥

पदार्थः—(माया) प्रज्ञा (वाम्) युवयोः (मित्रावरुणा) प्राणोदानवद्राजामात्यौ (दिवि) विद्युति (श्रिता) (सूर्य्यः) सर्वितेव (ज्योतिः) प्रकाशस्वरूपम् (चरित) गच्छिति (चित्रम्) अद्भुतम् (आयुधम्) आयुध्यन्ति येन तत् (तम्) (अञ्चेण) घनेन (वृष्ट्या) (गृह्थः) संवृणुथः (दिवि) सूर्य्यप्रकाशे (पर्जन्य) मेघ इव वर्त्तमान (द्रप्साः) विमोहकारकाः (मधुमन्तः) बहूनि मधुराणि कर्माणि विद्यन्ते येषान्ते (ईरते) गच्छन्ति कम्पन्ते वा॥ ४॥

अन्वयः —हे मित्रावरुणा ! या वां दिवि श्रिता माया सूर्य्यद्व यं ज्योतिश्चित्रमायुधं चरित तमभ्रेण वृष्टया गूहयो हे पर्जन्य दिवि मधुमन्तो द्रप्सा ईरते तथा यूयं विजानीत ।। ४ ।।

भावार्थः — ये राजाऽमात्याः सूर्य्यचन्द्रवत्तीव्रशान्तस्वभावा मेधाविनो वृष्टिवत्प्रजाः पालयन्ति ते सर्वदा सुखमुन्नयन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थ:—है (मित्रावहरणा) प्राण और उदान के सहश वर्तमान राजा और मन्त्रीजनो ! (वाम्) ग्राप दोनों की (दिवि) बिजुली में (श्रिता) ग्राश्रित (माया) बुद्धि (सूर्यः) सूर्यं के सहश जिस (ज्योतिः) प्रकाश रूप (चित्रम्) श्रद्भुत (ग्रायुधम्) युद्ध करते हैं जिस से उस शस्त्र को (चरति) प्राप्त होती है (तम्) उस को (ग्रश्रेण) मेघ से ग्रीर (वृष्ट्या) वृष्टि से (गूहथः) घेरते, हो, हें (पजन्य) मेघ के समान वर्त्तमान जन (दिवि) सूर्यं के प्रकाश में (मधुमन्तः) बहुत मधुर कम्मं विद्यमान जिनके वे (द्रप्ताः) विमोह के करने वाले (ईरते) चलते वा कंपते हैं वैसे ग्राप जानिये।। ४।।

भावार्थ: — जो राजा झौर मन्त्री जन सूर्य्य झौर चन्द्रमा के सदश तीव झौर शान्तस्वभाव वाले बुद्धिमान् वृष्टि के सदश प्रजाझों का पालन करते हैं वे सब काल में सुख की वृद्धि करते हैं।। ४।।

अथ मित्रावरुणवाच्यशिल्पविषयमाह ।।

अब मित्रावरुणवाच्य शिल्पविषय को कहते हैं॥

रथं युद्धते मुरुतः शुभे सुखं शूरो न मित्रावरुणा गविष्टिषु । रजाँसि चित्रा वि चरन्ति तन्यवे दिवः सम्राजा पर्यसा न उक्षतम् ॥ ५ ॥

रथम् । युञ्<u>जते</u> । मुरुतः । शुभे । सुऽखम् । श्र्रः । न मि<u>त्रावरुणा ।</u> गोऽईष्टिषु । रजीसि । चित्रा । वि । <u>ष्रिन्त</u> । तुन्यवैः । दिवः । सुम्<u>ऽराजा</u> । पर्यसा। नुः । <u>ष्रभुतम्</u> ॥ ५ ॥

पदार्थः — (रथम्) विमानादियानम् (युक्तते) (मरुतः) शिल्पिनो मनुष्याः (शुभे) कल्याणाय (सुलम्) सुलकरम् (शूरः) निर्भयो वीरः शत्रुहन्ता (न) इव (मित्रावरुणा) प्राणोदानावित्र यज्ञशिल्पकारिणो (गित्रिष्टिषु) किरणानां सङ्गतिषु (रजांसि) छोकाः (चित्रा) अद्भुतानि (वि, चरन्ति) विचलन्ति (तन्यवः) विद्युतः (दिवः) कामयमानान् (सम्राजा) यो सम्यग् राजेते तो (पयसा) उदकेन (नः) अश्मान् (उक्षतम्) सिक्चतम्॥ ४॥

अन्वयः—हे दिवः सम्राजा मित्रावरुणा ! ये मरुतः शूरो न शुभे सुखं रथं युःजते गविष्टिषु चित्रा रजांसि तन्यवश्च वि चरन्ति तैः पयसा नोऽस्मान् युवामुक्षतम् ॥ ४॥

भावार्थः—अत्रोपमालङ्कारः—हे मनुष्या ये शूरवत्सुखं रयमधिष्ठाय यथेष्टे स्थाने विद्दरन्ति तेऽभीष्टं प्राप्नुवन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थ:—है (दिवः) कामना करने वालों के प्रति (सम्राजा) उत्तम प्रकार शोभित होने वाले (मित्रावरुणा) प्राण और उदान वायु के सदश यज्ञ भौर शिल्प के करने वालो ! जो (मस्तः) कारीगर मनुष्य (शूरः) भयरहित वीरशत्रु को मारने वाले के (न) सदश (शुभे) कल्याण के लिये (सुखम्) सुख कारक (रथम्) विमान ग्रादि वाहन को (युअते) युक्त करते हैं श्रीर (गविष्टिषु) किरणों की सङ्गतियों में (चित्रा) ग्रद्भुत (रजांसि) लोक ग्रौर (तन्यवः) बिजुलियां (वि) विशेष करके (चरन्ति) चलती हैं जन के साथ (पयसा) जल से (नः) हम लोगों को ग्राप दोनों (उक्षतम्) सींचिये।। १।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है — हे मनुष्यो ! जो शूरवीर जनों के सदश सुस्रकारक रथ पर चढ़कर यथेष्ट स्थान में घूमते हैं वे ग्रभीष्ट पदार्थ को प्राप्त होते हैं ॥ ५ ॥

पुनर्मित्रावरुणवाच्यविद्वद्विषयमाह ।।

फिर मित्रावरुणवाच्य विद्वद्विषय को कहते हैं॥

वार्च सु मित्रावरुणाबिरावतीं पुर्जन्यशिच्त्रां वद्ति त्विषीमतीम् । अभ्र वसत मुरुतः सु मायया द्यां विषयतम्हणामरेषसम् ॥ ६ ॥

वार्चम् । सु । मित्रावरुणौ । इरोऽवतीम् । पुर्जन्यः । चित्राम् । वद्दि । विविधिऽमतीम् । अश्रा । वसत् । मरुतः । सु । माययो । द्याम् । वर्षयतम् । अरुणाम् । अरेपैसम् । ६ ।

पदार्थः—(वाचम्) (सु) सुष्ठु (मित्रावरुणौ) अध्यायकाऽध्येतारौ (इरावतीम्) इरा जलानि विद्यन्ते यस्यास्ताम् (पर्जन्यः) मेघः (चित्राम्) अद्भुताम् (वदति) (विषीमतीम्) प्रशस्तविद्याप्रकाशयुक्ताम् (अभ्रा) अभ्राणि (वसत) (मरुतः) मानवाः (सु) (मायया) शोभनया प्रज्ञया (द्याम्) कामनाम् (वर्षयतम्) (अरुणाम्) प्राप्तव्याम् (अरेपसम्) अनपराधिनीम् ॥ ६॥

अन्वयः हे मित्रावरुणी ! युवां यथा पर्जन्यो वदति तथेरावतीं त्विधीमतीं चित्रां वाचं वदतं यथाऽभ्राऽकाशे सन्ति तथैव मरुतः सु मायया सु वसत । हे मित्रावरुणावरुणामरेपसं द्यां युवां वर्षयतम् ॥ ६ ॥

भावार्थः अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः —ये मनुष्या विद्यायुक्तां वाचं प्राप्य पर्जन्य इव कामान्वर्षयन्ति ते प्रज्ञया विदुषः सम्पाद्यानपराधिनः कुर्वन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थः — है (मित्रावरुए ।) पढ़ाने और पढ़ने वाले जनो ! आप दोनों जैसे (पर्जन्यः) मेघ (वदित) शब्द करता है वैसे (इरावतीम्) जल विद्यमान जिसमें उस (त्विषीमतीम्) अच्छी विद्याओं के प्रकाश से युक्त (चित्राम्) अद्भुत (वाचम्) वाए ।। को कही जैसे (अभा) मेघ प्रकाश में हैं वैसे ही (मरुतः) मनुष्य (सु, मायया) उत्तम बुद्धि से (सु) उत्तम प्रकार (वसत) बसें और हे मित्रावरुए (अरुए।म्) प्राप्त होने योग्य (अरेपसम्) अपराध रहित (द्याम्) कामना की आप लोग (वर्षयतम्) वृष्टि करिये ॥ ६ ॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है- — जो मनुष्य विद्या से युक्त वास्पी को प्राप्त होकर मेघ के सदश मनोरथों की वृष्टि करते हैं वे बुद्धि से विद्वान् करके अपराघरहित करते हैं।। ६।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को कहते हैं॥

धर्मणा मित्रावरुणा विपश्चिता <u>त्र</u>ता रक्षेथे अक्षेरस्य <u>मायया । ऋतेन</u> विश्वं भ्रवंनं वि राजि<u>थः सर्</u>य्यमा धतथो दिवि चित्र्यं रथम् ॥ ७ ॥ १ ॥ धर्मणा। मित्रावरुणा। विषः ऽचिता। त्रता। रक्षेथे इति । असुरस्य। माययो। ऋतेने । विश्वम् । सुर्वनम् । वि । राज्यः । सूर्य्यम् । आ । धृत्यः । दिवि । चित्र्यम्। रथम् ॥ ७ ॥ १ ॥

पदार्थः—(धर्मणा) (मित्रावरुणा) प्राणोदानाविव (विपश्चिता) विद्वांसौ (त्रता) सत्यभाषणादीनि त्रतानि (रह्मेथे) (असुरस्य) मेघस्य (मायया) आडम्बरेण (ऋतेन) यथार्थेन (विश्वम्) विश्वन्ति परस्मिस्तत्सवम् (भुवनम्) भवन्ति यस्मिन् (वि, राजधः) विशेषेण प्रकाशेथे (सूर्य्यम्) (आ) (धत्थः) (दिवि) प्रकाशे (चित्र्यम्) अद्भुते भवम् (रथम्) यानम् ॥ ७॥

अन्वयः—हे विपश्चिता मित्रावरुणा ! यतो युवामसुरस्य मायया धर्मणा त्रता रहेथे ऋतेन विश्वं भुवनं वि राजधो दिवि सूर्यमिव चिष्ट्यं रथमा धत्यस्तस्मात्सत्कत्तं व्यो भवयः ॥ ७॥

भावार्थः — ये मनुष्या धर्मस्य सत्यभाषणादीनि त्रतानि कर्माणि वा कुर्वन्ति ते सूर्यं इव सत्येन प्रकाशिता भवन्तीति ॥ ७॥

अत्र मित्रावरुणविद्वद्गुणवर्णनादेतदर्घस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति त्रिषष्टितमं सूक्तं प्रथमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ:—हे (विपश्चिता) विद्वान् (मित्रावरुणा) प्राण् श्रीर उदान वायु के सदश वर्त्तमानो ! जिससे ग्राप दोनों (ग्रसुरस्य) मेघ के (मायया) ग्राडम्बर से ग्रीर (घर्मणा) धर्म से (व्रता) सत्यभाषण ग्रादि व्रतों की (रक्षेथे) रक्षा करते हैं तथा (ऋतेन) यथार्थ से (विश्वम्) प्रविष्ट होते हैं (भुवनम्) वा होते हैं जिसमें उस सम्पूर्णं जगत् को (वि, राजथः) विशेष करके प्रकाशित करते हैं ग्रीर (दिवि) प्रकाश में (सूर्य्यम्) सूर्य के सदश (चित्र्यम्) ग्रद्भुत में हुए (रथम्) वाहन को (ग्रा, घत्थः) घारण करते हैं इससे सत्कार करने के योग्य होते हैं ॥ ७॥

भावार्थ: - जो मनुष्य धर्म सम्बन्धी सत्यभाषण धादि व्रत वा कर्मों को करते हैं वे सूर्य के सदश सत्य से प्रकाशित होते हैं।। ७।।

इस सूक्त में मित्रावरुण और विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक के अर्थ की इससे पिछले सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह त्रेसठवां सूक्त और पहिला वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथ सप्तर्चस्य चतुःषष्टितमस्य स्रक्तस्य अर्चनाना ऋषिः । मित्रावरुणौ देवते । १ । २ विराहनुष्टुप् । ६ निचृदनुष्टुप् इन्दः । गान्धारः स्वरः । ३ । ५ अरिगुष्णिक् । ४ उष्णिक् इन्दः । ऋषभः स्वरः । ७ निचृत्पङ्क्तिश्चन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

अथ मित्रावरुणपदवाच्यविद्वद्गुणानाह ॥

अब सात ऋचावाले चौसठवें सूक्त का प्रारम्भ है इसके प्रथम मन्त्र में मित्रावरुणपदवाच्य विद्वानों के गुणों को कहते हैं।।

बर्रणं वो रिशार्दसमृचा मित्रं ईवामहे । परि व्रजेवं बाह्वोर्जेगुन्वांसा स्वर्णरम् ॥ १ ॥

वर्रणम् । वः । रिशादंसम् । ऋचा । मित्रम् । हुवामहे । परि । ब्रजाऽईव । बाह्रोः । जगुन्वांसी । स्वैःऽनरम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(वरुणम्) उत्तमं विद्वांसम् (वः) युष्मान् (रिशाद्सम्) शत्रुनिवारकम् (ऋचा) स्तुत्या (मित्रम्) सखायम् (हवामहे) स्वीकुर्महे (परि) सर्वतः (व्रजेव) व्रजन्ति यया गत्या तद्वत् (बाह्वोः) भुजयोः (जगन्वांसा) गच्छन्तौ (स्वर्णरम्) यः स्वः सुखं नयति तम् ॥ १॥

अन्वयः यथा जगन्वांसा मित्रावरुणी स्वर्णरं बाह्वोत्रं जेव वः स्वीकुरुतस्तथा वयं रिशादसं वरुणं मित्रमृचा परि हवामहे ॥ १॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ—हे मनुष्या यथा विद्वांसः प्रीत्या युष्मान् गृह्वन्ति तथैतान् यूयमपि स्वीकुरुत ॥ १॥

पदार्थ: — जैसे (जगन्वांसा) जाते हुए प्राग्ण और उदान वायु के सदश वर्त्तमान जन (स्वर्णरम्) सुख को प्राप्त कराने वाले को (बाह्वोः) भुजाओं की (व्रजेव) चलते हैं जिससे उस गित से जैसे वैसे (वः) आप लोगों को स्वीकार करते हैं वैसे हम लोग (रिशादसम्) शत्रुओं के रोकने वाले (वरुग्णम्) उत्तम विद्वान् और (मित्रम्) मित्र का (ऋचा) स्तुति से (परि) सब और से (हवामहे) स्वीकार करते हैं ॥ १॥

भावार्थ: इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचकलुष्तोपमालङ्कार हैं है मनुष्यो ! जैसे विदान जन प्रीति से ग्राप लोगों का ग्रहरण करते हैं वैसे इन का ग्राप लोग भी स्वीकार करिये ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं।।

ता बाहवी सुचेतुना प्र येन्तमस्मा अविते । शेवं हि आर्थे वां विश्वासु क्षासु जोगुंवे ॥ २ ॥

ता। बाहवी। सुऽचेतुनी। प्र। यन्तम्। असी। अचीते। शेवम्। हि। जार्थम्। वाम्। विश्वसि। क्षासी। जोरीवे॥ २॥

पदार्थः—(ता) तौ (बाहवा) बाहुना (सुचेतुना) उत्तम विज्ञानेन (प्र) (यन्तम्) प्रयस्नं कुर्वन्तम् (अस्में) (अर्चते) सत्कर्त्रे (शेवम्) सुखम् (हि) (जार्यम्) जराषस्थाजन्यम् (वाम्) युवयोः (विश्वासु) समग्रासुः (क्षासु) भूमिषु (जोगुवे) अपदिशामि॥ २॥

अन्वयः हे मित्रावरुणी ! ता युवां बाहवा सुचेतुनाऽस्मा अर्चते शेवं हि प्र यन्तं वां जार्यमहं विश्वासु क्षासु जोगुचे तथा तं प्रशंसतम् ॥ २ ॥

भावार्थः ये सर्वस्यां पृथिव्यां विद्याचाहुबर्छ। भ्यामुक्तमेभ्यः सुखं प्रयच्छन्ति तेभ्यो वयमपि सुखं प्रयच्छेम ॥ २ ॥

पदार्थ: — हे प्राण ग्रीर उदान वायु के सदश वर्त्तमानो ! (ता । वे दोनों ग्राण (वाहुआ) बाहु ग्रीर (सुचेतुना) उत्तम विज्ञान से (ग्रस्में) इस (ग्रजंते) सरकार करने वाले जन के लिये (शेवम्) सुख को (हि) ही (प्र, यन्तम्) प्रयत्न करते हुए (वाम्) ग्राण दोनों का (जार्यम्) जराबृद्धावस्था में उत्पन्न विषय का में (विश्वास्) सम्पूर्ण (क्षास्) भूमियों भें (जोगुवे) उपदेश करता हूं वैसे उस की ग्राण लोग प्रशंसा करा ।। २ ।।

भावार्थ: — जो मनुष्य सब पृथिवी पर विद्या ग्रीर बाहुबल से उत्तम पुरुषों के लिए सुरव देते हैं उनके लिये हम लोग भी सुख देवें।। २।।

पुनर्विद्वद्विषयमाह ।।

ि फिर विद्वद्विषय को कहते हैं ॥

यकृतमुक्यां गति सित्रस्यं यायां पथा । अस्यं त्रियस्य क्षम्भूण्यहिंसानस्य सरिचरे ॥ ३ ॥ यत् । ननम् । अश्याम् । गतिम् । मित्रस्यं । यायाम् । पथा । अस्यं । श्रियस्यं । शर्मीसा । अहिंसानस्य । सिश्चिरे ॥ ३ ॥

पदार्थः—(यत्) याम् (नूनम्) निश्चितम् (अश्याम्) प्राप्नुयाम् (गतिम्) (सित्रस्य) सख्युः (यायाम्) (पथा) मार्गेण (अस्य) (प्रियस्य) कमनीयस्य (श्चम्मेणि) गृहे (अहिंसानस्य) हिंसारहितस्य (सिश्चरे) समवयन्ति प्राप्नुवन्ति ॥ ३ ॥

अन्वयः हे मनुष्या अस्य प्रियस्याहिंसानस्य मित्रस्य शर्मणि यद्यां गतिं विद्वांसः सिश्चरे तामहं नूनमध्यां पथा यायाम् ॥ ३ ॥

भावार्थः—सर्वे मनुष्या विद्वदनुकरणं कृत्वा धर्ममार्गेण गत्वा सद्गति प्राप्नुवन्तु ॥ ३ ॥

पदार्थ:—हं मनुष्यो ! (ग्रस्य) इस (प्रियस्य) सुन्दर (ग्रहिंसानस्य) हिंसा से रहित (मित्रस्य) मित्र के (शम्मंशि) मृह में (यत्) जिस (गतिम्) गमन को विद्वान् जन (सिश्चरे) प्राप्त होते हैं उस गमन को मैं (नूनम्) निश्चित (ग्रश्याम्) प्राप्त होऊँ भौर (पथा) मार्ग से (यायाम्) जाऊँ ॥ ३ ॥

भावार्थ-सब मनुष्य विद्वानों का श्रनुकरण कर श्रीर धर्ममार्ग से चलकर उत्तम गति को प्राप्त होवें।। ३।।

पुनर्मित्रावरुणपद्वाच्यविद्वदुगुणानाह् ॥

फिर मित्रावरुणपदवाच्य विद्वानों के गुणों को कहते हैं ॥

युवाभ्यां मित्रावरुणोपुमं घैयामुचा । यद्ध क्षये मुघोनां स्तोतॄणां चे स्पूर्धसे ॥ ४ ॥

युवाभ्योम् । <u>सित्रावरुणा । उप</u>्रमम् । <u>धेयाम्</u> । ऋचा । यत् । हु । क्षये । मुघो । नोम्स्तोतॄणाम् । च । स्पूर्धसे ॥ ४ ॥

पदार्थः—(युवाभ्याम्) (मित्रावरुणा) अध्यापकोपदेशकौ (उपमम्) उपमाम् (धेयाम्) दध्याम् (ऋचा) स्तुत्या (यत्) याम् (ह) किल (क्षये) गृहे (मघोनाम्) बहुधनवताम् (स्तोतॄणाम्) विदुषाम् (च) (स्पूर्धसे) स्पर्धायै ॥ ४ ॥

अन्वयः — हे मित्रावरुणा ! युवाभ्यामृचा स्पूर्धसे यन्मघोनां स्तोतृगुष्ट्र क्षय उपमं यथाहं धेयां तथा तां इ युवां धरतम् ॥ ४ ॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमाळङ्कारः —सर्वेर्मनुष्यैर्विदुषामुपमा प्राह्या ॥ ४ ॥

पदार्थ: —हे (मित्रावरुणा) अध्यापक और उपदेशक जनो ! (युवाभ्याम्) आप दोनों से (ऋचा) स्तुति से (स्पूर्धसे) स्पर्धा के लिए (यत्) जिस (मधोनाम्) बहुत घन वालों के (स्तोतृणाम्, च) और विद्वानों के (क्षये) ग्रह में (उपमम्) उपमा को जैसे मैं (धेयाम्) घारण करूँ वैसे उस को (ह) निश्चय गाप घारण करो ॥ ४॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है — सब मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों की उपमा को ग्रहण करें ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह् ॥ फिर उसी विषय को कहते हैं॥

आ नौ मित्र सुद्<u>ति</u>ति <u>भि</u>र्वरुणश्च सुधस्थु आ । स्वे क्ष्ये मुघो<u>नां</u> सखीनां च वृधसे ॥ ५ ॥

आ। नुः। मित्रु। सुद्गितिऽभिः। वर्रणः। चा। सघऽस्थै। आ। स्वे। क्षयै। मघोनीम्। सर्खीनाम्। चा। वृधसै॥ ५॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (नः) अस्माकम् (मित्र) सस्ते (सुदीतिभिः) प्रशस्तप्रकाशैः (वरुणः) श्रेष्ठः (च) (सधस्थे) समानस्थाने (आ) (स्वे) स्वकीये (क्षये) निवासे (मघोनाम्) प्रशंसितधनानाम् (सस्तीनाम्) मित्राणाम् (च) (वृधसे) विधितुम् ॥ ४॥

अन्वयः—हे मित्र ! स्वं वरुण्ध्र युवां सुदीतिभिर्मघोनां सखीनां नो वृधसे स्वे श्चय आ वसत सधस्थे चाऽऽवसतं वयं च युवयोः क्षये सबस्थे च वसेम ॥ ४ ॥

भावार्थः—त एव सखायः श्रेष्ठा ये परस्परोन्नतये सुखदुःखे सङ्गेच प्रयतन्ते

घदार्थ:—है (मित्र) मित्र आप और (वहराः) श्रेष्ठ जन ! ग्राप दोनों (सुदीतिभिः) श्रेच्छे प्रकाशों से (मधोनाम्) प्रशंसित घन जिनके ऐसे (सखीनाम्) मित्रों भौर (नः) हम लोगों की (वृधसे) वृद्धि के लिये (स्वे) ग्रपने (क्षये) निवास स्थान में (ग्रा) सब ग्रोर बसिये (सधस्थे, च) ग्रीर तुल्यस्थान में (ग्रा) सब ग्रोर से बसिये तथा हम लोग भी ग्राप दोनों के निवास स्थान (च) ग्रीर तुल्यस्थान में बसें।। १।।

भावार्थ:--वे ही मित्र श्रेष्ठ हैं जो परस्पर की उन्नति के लिये सुख दुःख श्रीर सङ्ग में प्रयत्न करते हैं।। १।।

पुनर्विरोधस्यागधनप्राप्तिविषयमाह ॥

फिर विरोध के त्याग और धनप्राप्ति विषय को कहते हैं।

युवं नो येषु बरुण क्षत्रं बृहर्च विभूथः। उरु गो वार्जसातये कृतं राये स्वस्तये ॥ ६ ॥

युवम् । नः । येषु । वरुण । क्षत्रम् । बृहत् । च । बिमृथः । उरु । नः । वार्ज ऽसातये । कृतम् । राये । स्वस्तये ॥ ६ ॥

पदार्थः—-(युवम) युवाम् (नः) अस्मभ्यम् (येषु) (,वरुण) उत्तम (क्षत्रम्) धनम् (हृहत्) महत् (च) मित्र (बिभृयः) (उरु) बहु (नः) अस्मान् (वाजसातये) सङ्ग्रामाय (कृतम्) (राये) जनाय (स्वस्तये) सुखाय ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे वरुण ! च युवं येषु नो वृहदुरु क्षत्रं विभृथो नो वाजसातये राये स्वरतये कृतं तेषु तथैव भवतम् ॥ ६॥

भावार्थः — अत्र बाचकलुप्तोपमाळङ्कारः — मनुष्यैर्विरोधं विहाय सम्प्रयोगेणोद्यमं कृत्वा विजयधनादिकं प्रापणीयम् ॥ ६ ॥

पदार्थ: —हं (वहण) उत्तम (च) ग्रीर हे मित्र (युवम्) ग्राप दोनों (येषु) जिन में (नः) हम लोगों के लिये (वृहत्) वड़े ग्रीर (उह) वहुत (क्षत्रम्) घन को (विभृषः) धारण करते हैं ग्रीर (नः) हम लोगों को (वाजसातये) सङ्ग्राम के लिये (राये) घन के ग्रीर (स्वस्तये) सुख के लिये (कृतम्) किया उनमें वैसे ही हूजिये ॥ ६॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है — मनुष्यों को चाहिये कि विरोध का त्याग कर और उत्तम प्रकार मिलने से उद्यम करके विजय और धन ग्रादि को प्राप्त करें।। ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

उच्छन्त्यां म यज्ञता देवक्षंत्रे स्त्रोद्गवि । सुतं सोमं न हस्तिभिरा पुड्भिधीवतं नरा विश्रतावर्चनानंसम् ॥ ७ ॥ २ ॥

डच्छन्त्याम् । मे । य<u>जता</u> । देवऽक्षत्रे । रुशत् ऽगवि । सुतम् । सोर्मम् । न । हस्ति ऽभिः । आ । पट्ऽभिः । धावतुम् । नुरा । विश्वतौ । अर्चनानसम् ॥ ७ ॥ २ ॥

पदार्थः—(उच्छन्त्याम्) विवसन्त्याम् (मे) मम (यजता) सङ्गन्तारौ (देवश्चत्रे) देवानां धने राज्ये वा (रुशद्गवि) प्रकाशमानरिष्मयुक्ते (सुतम्) निष्पादितम् (सोमम्) ऐश्वर्य्यम् (न) इव (हस्तिभिः) इभैः (आ) (पह्भिः) पादैः (धावतम्) गच्छतम् (नरा) नेतारौ (बिश्चतौ) धरन्तौ (अर्चनानसम्) अर्चिता श्रेष्ठा नासिका यस्य तम् ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे मित्रावरुणौ यजता नरा राजाऽमात्यौ ! युवामुच्छन्त्यां रुशद्गिवि देवश्चत्रे सुतं सोमं हस्तिभिनं पर्शिर्धावतमर्चनानसं विश्वतौ मे सुतं सोममा प्राप्नुतम् ॥ ७ ॥

भावार्थः—हे पुरुषार्थिनो राजजनाः ! प्रजा न्यायेन पालवित्वा विद्वद्धनं प्राप्नुतेति ।। ७ ।।

अत्र मित्रावरुणविद्वद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इतिचतुःषष्टितमं सूक्तं द्वितीयो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ: —हे प्राण और उदान वायु के सदश वर्तमान (यजता) मिलने वाले (नरा) नायक राजा और मन्त्रीजन ! आप दोनों (उच्छन्त्याम्) विवास करती हुई में तथा (क्लद्दगिव) प्रकाशमान किरणों से युक्त (देवक्षत्रे) विद्वानों के धन वा राज्य में (सुतम्) उत्पन्न किये गये (सोमम्) ऐश्वर्य को (हस्तिभिः) हाथियों से (न) जैसे वैसे (पड्भिः) पैरों से (धावतम्) प्राप्त होग्रो और (ग्रर्चनानसम्) श्रेष्ठ नासिका जिसकी उस को (विश्वतौ) धारण करते हुए (मे) मेरे उत्पन्न किये गये ऐश्वर्य को (ग्रा) अच्छे प्रकार प्राप्त हुजिये।। ७।।

भावार्थः —हे पुरुषार्थी राजजनो ! प्रजाम्रों का न्याय से पालन करके विद्वानों के घन को प्राप्त होम्रो ॥ ७ ॥

इस सूक्त में प्राण और उदान के सदृश वर्त्तमान तथा विद्वान् के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह चौसठवां सूक्त तथा द्वितीय वर्ग समाप्त हुआ ॥

-:o:---

अथ षडर्चस्य पञ्चषिरतमस्य सक्तस्य रातहव्यात्रेय ऋषिः । मित्रावरुणी देवते । १ । ४ अनुष्टुप् । २ निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः । ३ स्वराहुष्णिक् । ५ भ्रुरिगुष्णिक्छन्दः । ऋषभः स्वरः । ६ विराट्पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

अथ मित्रावरुणपदवाच्याष्यापकाध्येत्रुपदेश्योपदेशकविषयमाह ॥

अब छः ऋचा वाले पेंसठवें सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में मित्रावरुण पदवाच्य पढ़ने पढ़ाने वाले वा उपदेश योग्य वा उपदेश देने वाळों के विषय को कहते हैं॥

यश्चिकेत स सुक्रतीर्देवत्रा स विवीत नः । वर्रुणो यस्य दर्शको मित्रो वा

यः । चिकेते । सः । सुडऋदीः । देव ऽत्रा । सः । ह्यु ि । नुः । वर्रणः । यस्य । दुर्शतः । मित्रः । वा । वर्नते । गिर्रः ॥ १ ॥

पदार्थः—(यः) (चिकेत) जानीयात् (सः) (सुक्रतुः) सुष्ठु बुद्धिमान् (देवत्रा) देवेषु (सः) (ब्रवीतु) (नः) अस्मान् (वरुणः) वरः (यस्य) (दर्शतः) द्रष्टव्यः (मित्रः) सखा (वा) (वनते) सम्भजति (गिरः) वाणीः ॥ १॥

अन्वय:--- यरमुक्रतुर्वरुणोऽस्ति स चिकेत यो देवत्रा देवेस्ति स नो व्रवीतु वा यस्य दर्शतो मित्रोऽस्ति स नो गिरो वनते ॥ १॥

भावार्थः ——हे मनुच्या योऽस्माकं मध्येऽधिकविद्यो भवेत्स एवोपदिशेत् यो ज्ञानाऽधिकः स्यास्स सत्याऽसत्ये विविच्यात् ॥ १॥

पदार्थ:—(यः) जो (सुक्रतुः) उत्तम प्रकार बुद्धिमान् और (वरुणः) श्रेष्ठ है (सः) वह (चिकेत) जाने ग्रौर जो (देवत्रा) विद्वानों में विद्वान् है (सः) वह (नः) हम लोगों को (ब्रवीतु) कहे (वा) वा (यस्य) जिसका (दर्शतः) देखने के योग्य (मित्रः) मित्र है वह हम लोगों की (गिरः) वाणियों को (वनते) पालन करता है ॥ १॥

भावार्थ: — हे मनुष्यो ! जो हम लोगों के मध्य में ग्रिविक विद्वान् होवे वही उपदेश कर श्रीर जो ग्रिविक ज्ञानवान् होवे वह सत्य श्रीर ग्रसत्व को श्रलग करे।। १।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को कहते हैं॥

ता हि श्रेष्ठवर्चसा राजांना दीर्घश्चर्तमा। ता सत्पेती ऋतावधं ऋतावधना जनैजने ॥ २ ॥

ता । हि । श्रेष्ठंऽवर्चसा । राजीना । दोर्घुश्रुत्ऽतमा । ता । सत्पेती इति सत्ऽपेती । ऋतुऽवधी । ऋतऽवीना । जनेऽजने ॥ २ ॥

पदार्थः—(ता) तौ (हि) यतः (श्रेष्ठवर्चसा) श्रेष्ठं वर्चोऽध्ययनं ययोस्तौ (राजाना) प्रकाशमानौ (दीर्घश्रुत्तमा) यौ दीर्घकालं शृगुतस्तावितशयितौ (ता) तौ (सत्पती) स्रतां पालकौ (ऋतावृधा) यावृतं सत्यं वर्धयतस्तौ (ऋतावाना) ऋतं सत्यं विद्यते ययोस्तौ (जनेजने)॥ २॥

अन्वयः —हे मनुष्या यौ दीर्घश्रुत्तमा श्रेष्टवर्चसा राजाना वर्तते ता यौ जनेजने सत्पती ऋतावृधा ऋतावाना वर्तते ता हि वयं सततं सत्कुर्य्याम ॥ २ ॥

भावार्थः —ये मनुष्या बहुश्रुताः पूर्णविद्याः सत्यधर्मानिष्ठा विद्याप्रवृत्तिप्रियाश्च स्युस्त एवोपदेशका अध्यापकाश्च भवन्तु ॥ २ ॥

पदार्थः — हे मनुष्यो ! जो (दीर्घश्रुत्तमा) दीर्घकालपर्यःत ग्रत्यन्त शास्त्र को सुनने वाले (अष्ठवर्चसा) श्रेष्ठ ग्रव्ययन जिनका ऐसे (राजाना) प्रकाशमान जन वर्त्तमान हैं (ता) वे दोनों ग्रीर जो (जनेजने) मनुष्य मनुष्य में (सत्पती) श्रेष्ठों के पालन करने ग्रीर (ऋतावृधा) सत्य को बढ़ाने वाले (ऋतावाना) तथा सत्य विद्यमान जिनमें (ता, हि) उन्हीं दोनों का हम लोग निरन्तर सत्कार करें ॥ २॥

भावार्थ: -- जो मनुष्य बहुश्रुत, पूर्ण विद्या वाले, सत्य धर्म्म में निष्ठा करने वाले और जबे विद्या की प्रवृत्ति में प्रीति करने वाले हों वे ही उपदेशक और भ्रष्ट्यापक होवें।। २।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं।।

ता विभियानोऽवंसे पूर्वा उर्प ब्रुवे सर्चा । स्वश्वांसः सुचेतुना वाजां अभि प्र दावने ॥ ३ ॥

ता। <u>वाम्। इया</u>नः । अवसे । पूर्वै । उपे । हुवे । सर्चा । सुऽअधीसः । सु। चेतुनी । वाजीन् । अभि । प्र। दुावने ॥ ३ ॥ पदार्थः—(ता) तौ (ंवाम्) युवाम् (इयानः) प्राप्तुवन् (अवसे) रक्षणाद्याय (पूर्वी) प्रथमाधीतिवद्यौ (उप) (ज्रुवे) (सचा) समवेतौ (स्वश्वासः) शोभना अश्वा येपान्ते (सु) सुष्ठु (चेतुना) विज्ञानवता सह (वाजान्) सङ्ग्रामान् (अभि) (प्र) (दावने) दात्रे ॥ ३ ॥

अन्वयः—है मित्रावहणी ! स्वश्वासः सु चेतुना दावने वाजानिभ प्र बूयुस्तानहसुप त्रुवे । हे अध्यापकोपदेशको यो पूर्वी वामियानोऽवसे वर्ते ता सचाऽहमुपबुवे ॥ ३ ॥ भावार्थः—यथोपदेशका उपदिशेयुस्तथैवोपदेश्या अन्यानप्युपदिशन्तु ॥ ३ ॥

पदार्थ: — हे प्राण ग्रीर उदान के समान वर्त्तमानो ! (स्वश्वासः) ग्रच्छे घोड़े जिनके वे (सु, चेतुना) उत्तम ज्ञानवान् के साथ (दावने) देने वाले के लिये (वाजान्) संग्रामों के (ग्राभि, प्र) सम्मुख अच्छे प्रकार कहें उन को मैं (उप, ब्रुवे) समीप में कहूँ। हे ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक जनो ! जिन (पूर्वो) प्रथम विद्या पढ़े हुए (वाम्) ग्राप दोनों को (इयानः) प्राप्त होता हुग्रा (ग्रवसे) रक्षा ग्रादि के लिये वर्त्तमान हूं (ता) उन (सचा) मिले हुग्रों के मैं समीप में कहता हूं ॥ ३ ॥

भावार्थ:--जैसे उपदेशक जन उपदेश देवें वैसे ही जिनको उपदेश दिया जाय वे ग्रौरों को भी उपदेश करें ।। ३ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।। फिर उसी विषय को कहते हैं ॥

मित्रो अंहोत्रिचदादुरु क्षयीय गातुं वेनते । मित्रस्य हि प्रत्वेतः सुमृतिरस्ति विध्वाः ॥ ४ ॥

मित्रः । अंदोः । चित् । आत् । उरु । क्षयीय । गातुम् । वृन्ते । मित्रस्य । हि । प्रऽत्वीतः । सुऽमृतिः । अस्ति । विधतः ॥ ४ ॥

पपार्थः—(मित्रः) सखा (अंहोः) दुष्टाचारात् (चित्) (आत्) (उरु) बहु (क्षयाय) निवासाय (गातुम्) पृथिवीम् (वनते) सम्भजति (मित्रस्य) (हि) खलु (प्रतूर्वतः) शीघं कर्त्तुः (सुमितिः) उत्तमप्रज्ञा (अस्ति) (विधतः) परिचरतः ॥ ४॥

अन्वयः—हे मनुष्या यो मित्रों ऽहोश्चिद्वियोज्या ऽऽदुरु क्षयाय गातुं वनते स हि प्रतूर्वतो विधतो मित्रस्य या सुमितिरस्ति तां गृङ्खीयात् ॥ ४॥

भावार्थः—त एव सखायः सन्ति ये निष्कापटयेन शुद्धभावेन परस्परैः सह

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! जो (मित्रः) मित्र (ग्रंहोः) दुष्ट ग्राचरण से (चित्) भी वियुक्त करके (ग्रात्) ग्रनन्तर (उह) बहुत (क्षयाय) निवास के लिये (गातुम्) पृथिवी को (वनते) सेवन करता है वह (हि) निश्चय से (प्रतूर्वतः) शीघ्र करने वाले (विघतः) परिचरण करते हुए (मित्रस्य) मित्र की जो (सुमितिः) श्लेष्ठ बुद्धि (ग्रस्ति) है उस को ग्रहण करे ॥ ४॥

भावार्थ: —वे ही मित्र हैं जो निष्कपटता से और शुद्ध भाव से परस्पर के जनों के साथ वर्त्तमान हैं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं ॥

व्यं मित्रस्यावं सि स्यामं सप्रथंस्तमे । अने इसस्त्वोत्तयः सत्रा वर्रणशेषसः ॥ ५ ॥

वयम् । मित्रस्ये । अवसि । स्यामे । स्प्रथः ऽतमे । अनेहस्यः । स्वाऽकेतयः । सत्रा । वर्रण ऽशेषसः ॥ ५ ॥

पदार्थः—(वयम्) (मित्रस्य) (अवसि) रक्षणादौ कर्मणि (स्याम) प्रवृत्ता भवेम (सप्रथस्तमे) अतिविस्तारयुक्ते (अनेह्सः) अहिंसकाः सन्तः (त्वोतयः) त्वया रक्षिताः (सत्रा) सत्येन युक्ताः (वरुणशेषसः) वरुण उत्तमो जनः शेषो येषान्ते॥ ४॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथाऽनेहसस्त्वोतयो वरुणशेषसो वयं सत्रा मित्रस्य सप्रथस्तमेऽवसि स्याम ॥ ४ ॥

भावार्थः---मनुष्येः सर्वदा कृतज्ञता भाव्या कृतष्टनता च दूरतस्त्याज्या ॥ ४ ॥

पदार्थः — हे मनुष्यो ! जैसे (अनेहसः) नहीं हिंस क होते हुए (स्वोत्तयः) आप से रक्षित श्रीर (वरुणशेषसः) उत्तम जन शेष जिनके वे (वयम्) हम लोग (सत्रा) सत्य से युक्त (भित्रस्य) मित्र के (सप्रथस्तमे) अतिविस्तार युक्त (श्रवसि) रक्षण आदि कम्मं में (स्याम) प्रवृत्त होवें ॥ १ ॥

भावार्थ: - मनुष्यों को चाहिये कि सदा कृतज्ञता करें ग्रीर कृतव्नता का दूर से त्याग करें ॥ १ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को कहते हैं॥

युवं मित्रेमं जनं यर्तथः सं चे नयथः । मा मुघोनः परि रूयतं मो अस्माकुमृषीणां गोपीथे ने उरुष्यतम् ॥ ६ ॥ ३ ॥

युवम् । <u>मेत्रा</u> । इमम् । जर्नम् । यतेथः । सम् । च । नृ<u>यथः । मा । मुघोनः ।</u> परि । ख्यतम् । मो इति । अस्मार्कम् । ऋषीणाम् । गोऽपीथे । नः । <u>उक्</u>ष्यतम् ॥ ६ ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(युवम्) युवाम् (मित्रा) (इमम्) (जनम्) उपदेश्यं मनुष्यम् (यतथः) प्रेरथथः (सम्) (च) (नयथः) प्रापयथः (मा) निषेधे (मघोनः) बहुधनयुक्तान् (परि) वर्जने (ख्यतम्) निराकुरुतम् (मो) निषेधे (अस्माकम्) (ऋषीणाम्) वेदार्थविदाम् (गोपीथे) गवां पेथे दुग्धादौ (नः) अस्मान् (उरुष्यतम्) प्रेरथेतम्॥ ६॥

अन्वयः—हे मित्रा प्रध्यापकोपदेशकौ!युविममं जनं यतथः सन्नयथश्च मघोनो नो मा परि ख्यतमृषीग्णामस्माकं गोपीथे मो परिस्यतं शुभे कर्मण्यस्मानुरुष्यतम् ॥ ६ ॥

भावार्थः है विद्वांसी भवन्तः सर्वान् जनान्त्रयतमानान् कृत्वा सुखं प्रापयन्तु । हे विद्यार्थिनः श्रोतारो वा यूयमस्मानध्यापकानुपदेशकान्कदाचिन्मावमन्यध्वमेवं वर्णित्वा सत्यं धर्म सेवेमहीति ॥ ६॥

अत्र मित्रावरुणाध्यापकाध्येत्रुपदेशकोपदेश्यकर्मवर्णंनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इात पञ्चषष्टितमं सूक्तं तृतीयो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ:—हे (भित्रा) प्राण और उदान के समान वर्त्तमान अध्यापक और उपदेशक जनो !
(युवम्) आप दोनों (इमम्) इस (जनम्) उपदेश देने योग्य जन को (यतथः) प्रेरणा करते
और (सम्, नयथः, च) प्राग्न कराते हैं तथा (मघोनः) बहुत घनों से युक्त (नः) हम लोगों
का (मा) मत (परि, स्थतम्) निरादर कीजिये और (ऋषीणाम्) वेदार्थ के जानने वाले
(अस्माकम्) हम लोगों का (गोपीथे) गौओं के, पीने योग्य दुग्ध आदि में (मो) नहीं निरादर
केरिये भौर शुभ कर्म में हम लोगों को (उरुष्यतम्) प्रेरणा करिये ॥ ६ ॥

भावार्थ: —हे विद्वानो ! ग्राप लोग सब लोगों को प्रयत्न से युक्त करके सुख को प्राप्त कराइये ग्रीर हे विद्यार्थीजनो वा श्रोतृजनो ! ग्राप लोग हम ग्रष्ट्यापक ग्रीर उपदेशकों का ग्रपमान मत करो इस प्रकार वर्त्ताव कर सत्य धर्म का सेवन हम लोग करें।। ६।। ĺ.

इस सूक्त में मित्रावरुणपदवाच्य अध्यापक और अध्ययन करने तथा उपदेश करने और उपदेश देने योग्यों के कर्मों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥ यह पैंसठवां सूक्त और तीसरा वर्ग समाप्त हुआ॥

-:0:---

अथ षड्चस्य षट्षष्टितमस्य सक्तस्य रातहव्य आत्रेय ऋषिः । मित्रावरुणौ देवते । १ भ्रुरिगनुष्टुप् । २ निचृदनुष्टुप् । ३ । ४ । ४ । ६ विराहनुष्टुप्छन्दः । गान्धारः स्वरः ।

अथ मनुष्यः किं कुर्य्यादित्याह ॥

अब छर ऋचावाले छासठवें सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में मनुष्य क्या करें इस विषय को कहते हैं ॥

आ चिकितान सुकर्त् देवी मंर्च रिशार्दसा । वर्रुणाय ऋतपेशसे द<u>धी</u>त प्रयंसे महे ॥ १ ॥

आ । चिकितान् । सुकत् इति सुऽकर्दू । देवौ । मुर्च । रिशार्दसा । वर्रणाय । ऋतऽपेशसे । दु<u>धी</u>त । प्रयसे । मुहे ॥ १ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (चिकितान) ज्ञानयुक्त (सुक्रत्) शोभनप्रज्ञौ (देवौ) विद्वांसौ (मर्च) मरणधर्मयुक्त (रिशादसा) दुष्टहिंसकौ (वरुणाय) उत्तमाय व्यवहाराय (ऋतपेशसे) सत्यस्वरूपाय (दंधीत) दधेत (प्रयसे) प्रयतमानाय (महे) महते॥ १॥

अन्वयः—हे चिकितान मर्त्त ! भवानृतपेशसे प्रयसे महे वरुणाय रिशादसा सुकतू देवावा दधीत ॥ १॥

भावार्थः — स एव विद्वान् भवति यो विदुषां सङ्गं कृत्वा प्रज्ञां वर्धयित ॥ १ ॥ पदार्थः — हे (विकितान, मर्त्त) ज्ञान और मरए धर्मयुक्त ग्राप (ऋतपेषसे) सत्यस्वरूप भीर (प्रयसे) प्रयत्न करते हुए (महे) बड़े (वह्णाय) उत्तम व्यवहारयुक्त के लिये (रिशादसा) दुष्टों के मारने वाले (सुकतू) उत्तम बुद्धिमान् (देवो) दो विद्वानों को (ग्रा) सब प्रकार से (दधीत) धारण करिये ॥ १ ॥

i

भावार्थ: - वही विद्वान् होता है जो विद्वानों का सङ्ग कर के बुद्धि को बढ़ाता है ।। १ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

ता हि श्रुत्रमिबहुतं सम्यगिसुर्य्यं मार्श्वाते । अर्ध वृतेवृ मार्नुष् स्वर्र्ण धीवि दर्श्वतम् ॥ २ ॥

ता । हि । क्षत्रम् । अविंऽहुतम् । सम्यक् । असुर्य्यम् । आशिते इति । अधे । वृताऽईव । मार्नुषम् । स्वैः । न । धार्थि । दुर्श्वतम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(ता) तौ (हि) एव (क्षत्रम्) धन राज्यं वा (अविह्नुतम्) अकुटिलम् (सम्यक्) यत्समीचीनमञ्ज्ञति (असुर्य्यम्) असुरेभ्यो विद्वद्वयो हितम् (आज्ञाते) व्याप्तुतः (अध) अथ (त्रतेव) कम्मीणीव (मानुषम्) मनुष्याणामिदम् (स्वः) सुखम् (न) इव (धायि) ध्रियताम् (दर्शतम्) द्रष्टव्यम् ॥ २॥

अन्वयः—हे मनुष्याः ! ता ह्यविद्धुतमसुर्यं सम्यक् क्षत्रमाशाते अथ याभ्यां हितम्मानुषं दर्शतं त्रतेव स्वर्णं धायि ॥ २ ॥

भावार्थः — अत्रोपमालङ्कारः — सर्वे मनुष्या धर्मपया सुखं कर्म्म च धरन्तु ॥२॥

पदः थः -हे मनुष्यो ! (ता) वे (हि) ही (ग्रविह्नुतम्) नहीं कुटिल (ग्रसुर्य्यम्) विद्वानों के लिये हितकारक (सम्यक्) उत्तम प्रकार चलने वाले (क्षत्रम्) धन वा राज्य को (ग्राशाते) व्याप्त होते हैं (ग्रध) इस के ग्रनन्तर जिन्होंने हित (मानुषम्) मनुष्य सम्बन्धी (दर्शतम्) देखने योग्य (व्रतेव) कम्मीं के सदश ग्रीर (स्वः) सुख के (न) सदश (घायि) धारण किया ।। २ ।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है—सब मनुष्य धर्म पथ से सुख और कर्म्म को धारण करें।। २।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर रसी विषय को कहते हैं।।

ता वामेषे रथानामुर्वी गर्व्यतिमेषाम् । रातहैन्यस्य सुष्टुर्ति द्रष्टक् स्तोमैर्मनामहे ॥ ३ ॥

ता । <u>वाम् । एषे । रथीनाम् । व</u>र्वीम् । गव्यृतिम् । <u>प्रषाम् । रातऽ०व्यस्य ।</u> सुऽस्तुतिम् । दुधृक् । स्तोमैं: । <u>मनामहे</u> ॥ ३ ।

पदार्थः—(ता) तौ (वाम्) युवाम् (एषे) गन्तुम् (रथानाम्) विमानादि-यानानाम् (डर्वीम्) रृथिवीम् (गन्यूतिम्) मार्गम् (एषाम्) (रातहन्यस्य) दत्तदातन्यस्य (सुष्टुतिम्) शोभनां प्रशंसाम् (दधृक्) प्रागलभ्यं प्राप्तौ (स्तोमैः) प्रशंसनैः (मनामहे) विजानीमः ॥ ३ ॥

Ĭ.

अन्वयः हे अध्यापकोपदेशकौ ! युवामेषां रथानां रातहब्यस्य सुष्टुतिं गव्यूतिमेषे प्रवर्त्तेये यथा विद्वान् स्तोमेरेतेषासुर्वी दघाति तथा ता दधृग् वां तं च वयं मनामहे ॥ ३ ॥

भावार्थः — हे मनुष्या ये जगत्कल्याणाय सृष्टिक्रमेण पदार्थविद्यां प्रकाशयन्ति ते धन्या भवन्ति ॥ ३॥

पदार्थ: — हे ब्रघ्यापक और उपदेशक जन आप दोनों (एषाम्) इन (रथानाम्) विमान आदि वाहनों का (रातहब्यस्य) दिया है देने योग्य पदार्थ जिसने उस को (सृष्टुतिम्) उत्तम प्रशंसा को और (गब्यूतिम्) मार्ग को (एषे) प्राप्त होने को प्रवृत्त होते हैं और जैसे विद्वान् जन (स्तोमैं:) प्रशंसाओं से इन की (उर्वीम्) पृथिवी को धारण करता है वैसे (ता) उन (दशुक्) प्रगल्भता को प्राप्त (वाम्) आप दोनों को और उस विद्वान् को हम लोग (मनामहे) अच्छे प्रकार जानते हैं।। ३।।

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! जो जगत् के कल्यारा के लिये सृष्टिकम से पदार्थविद्या को प्रकाशित करते हैं वे धन्य होते हैं।। ३।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

अधा हि काव्या युवं दर्शस्य पूर्भिरंद्भता । नि केतुना जनानां चिकेथे पूतदक्षसा ॥ ४ ॥

अर्थ । हि । काव्यो । युवम् । दर्शस्य । पूःऽभिः । अद्भुता । नि । केतुनी । जनीनाम् । चिकेथे इति । पूत्रदक्षसा ॥ ४ ॥

पदार्थः—(अधा) अधा। अत्र निपातस्य चेति दीर्घः। (हि) यतः (काव्या) कवीनां कर्माणि (युवम्) युवाम् (दक्षस्य) बलस्य (पूर्भिः) नगरैः (अद्भुता) आश्चर्यरूपाणि (नि) (केतुना) प्रज्ञया (जनानाम्) मनुष्याणाम् (चिकेथे) जानीथः (पूतदक्षसा) पूतं पवित्रं दक्षो बलं ययोस्तौ ॥ ४॥

अन्वयः हे ब्रध्यापकोपदेशको ! पूतदक्षसा युवं केतुनाऽद्भुता काञ्या विकेथे अधा हि जनानां दक्षस्य पूर्भिर्नि चिकेथे तो वयं सदा सत्कुर्याम ॥ ४॥

भावार्थः—विदुषामिदं योग्यमस्ति यत्स्वयं पूर्णा विद्वांसेः भूत्वाऽज्ञानजनानध्याप-नोपदेशाभ्यामुपकृतान् कुर्ग्युः ॥ ४ ॥

पदार्थ:—हे श्रध्यापक श्रीर उपदेशक जनो ! (पूतदक्षसा) पितत्र बल जिन का ऐसे (युवस्) ग्राप दोनों (केतुना) बुद्धि से (ग्रदभुता) ग्राश्चर्यं रूप (काव्या) किवयों के कम्मों को (चिकेथे) जानते हैं (ग्रधा) इस के श्रनन्तर (हि) जिससे (जनानाम्) मनुष्यों के (दक्षस्य) बल सम्बन्धी (पूर्भिः) नगरों से (नि) निरन्तर करके जानते हैं उन का हम लोग सदा सत्कार करें ॥ ४ ॥

j,

भावार्थ:—विद्वानों को यह योग्य है कि स्वयं पूर्ण विद्वात् होके स्रज्ञजनों को स्रध्यापन स्रौर उपदेश से उपकृत करें ।। ४ ।।

स्त्रियोऽपि विद्वद्भृत्वोत्तमाचरणं कुर्यु रित्याह ॥

स्त्री भी विद्वानों के समान होकर उत्तमाचरण करे इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं॥

तह्तं पृथिवि बुहच्छूंव एष ऋषीणाम् । <u>ज्रयसा</u>नावरं पृथ्वति क्षरन्ति यामंभिः ॥ ॥॥

तत् । ऋतम् । पृथिवि । बृहत् । <u>श्रवः ऽपुषे । ऋषीणाम् । ऋयसा</u>नौ । अरम् । पृथु । अति । <u>क्षरन्ति । यार्म</u> ऽभिः ॥ ५ ॥

पदार्थः—(तत्) (ऋतम्) सत्यं जलं वा (पृथिवि) भूमिरिव वर्त्तमाने (बृहत्) महत् (अवः) अन्नं अवणं वा (एषे) प्राप्तुम् (ऋषीणाम्) मन्त्रार्थविदाम् (अयसानौ) गच्छन्तौ विजानन्तौ वा (अरम्) अलम् (पृथु) विस्तीर्णम् (अति) (क्षरन्ति) वर्षन्ति (यामिनः) प्रहरैर्वमोद्भवैः कर्म्मीभर्वा ॥ ४॥

अन्वयः हे पृथिवि विदुषि स्त्र ! यथा मेघा योगिनो वा यामिभः पृथु जलमरमित क्षरन्ति यथा च अयसानौ वर्तेते यथर्षीणां तद् बृहदृतं अवश्चेषे प्रवत्तंस्व ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्रोपमालङ्कारः—यदि स्त्रियो विदुष्यो भूत्वा सत्यं धर्म्म शीलं च स्वीकृत्य मेघवत्सुखानि वर्षन्ति तर्हि ता महत्सुखमाप्नुवन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थ: — हे (पृथिवि) पृथिवी के सद्दश वर्त्तमान विद्या से युक्त स्त्री जैसे मेघ वा योगी जन (यामिमः) प्रहरों वा प्रहर में उत्पन्न कम्भी से (पृथु) विस्तीएां जल को (ग्ररम्) पूरा (ग्रति, क्षरन्ति) वर्षाते हैं भीर जैसे (ज्ञयसानी) जाते हुए वा विशेष कर के जानते हुए वर्त्तमान हैं वैसे (ऋषीएगम्) मंत्रार्थ जानने दालों के (तत्) उस (बृहत्) बड़े (ऋतम्) सत्य को वा जल को (श्रवः) ग्रीर ग्रन्न वा श्रवएग को (एषे) प्राप्त होने को प्रवृत्त होग्रो ।। ५ ।।

भावार्थः — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है — जो स्त्रियां विद्यायुक्त होकर सत्य, धर्म और उत्तम स्वभाव का स्वीकार कर के मेघ के सदश सुखों की वृष्टि करती हैं तो वे वड़े सुख को प्राप्त होती हैं ।। ५ ।।

मनुष्यैन्यीयेन राज्यं रक्षणीयमित्याह ॥

मनुष्यों को न्याय से राज्य की रक्षा करनी चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

आ यद्वीमीयचक्षसा मित्रं वयं चे सूर्यः । व्यक्तिष्ठे बहुपाय्ये यतेनिह स्वराज्ये ॥ ६ ॥ ४ ॥

आ। यत्। <u>वाम्। ईयुऽचक्षसाः। मित्रोः। वयम्। च</u>ा सूर्यः। व्यक्तिष्ठे। बुहुऽपार्य्ये। यतेमहि। स्वऽराज्ये॥ ६॥ ४॥ पदार्थ:—(आ) समन्तात् (यत्) यस्मिन् (वाम्) युवाम् (ईयचक्षसा) ईयं प्राप्तव्यं ज्ञातव्यं वा चक्षो दर्शनं कथनं च ययोस्तौ (मित्रा) सखायौ (वयम्) (च) (सूरयः) विद्वांसः (व्यच्छि) अतिशयेन व्याप्ते (बहुपाय्ये) बहुभी रक्षणीये (यतेमहि) (स्वराज्ये) स्वकीये राष्ट्रे॥ ६॥

अन्वयः—हे ईयचक्षमा मित्रा ! वां युवयोर्यद् व्यचिष्ठे बहुपाय्ये राज्ये स्वराज्ये च सूरयो वयमा यतेमहि तस्मिन् यतेयाथाम् ॥ ६ ॥

भावार्थः — मनुष्यैमैंत्रीं कृत्वा स्वं परकीयं च राज्यं न्यायेन रक्षित्वा धर्मोन्नितिः कार्व्येति ॥ ६ ॥

भत्र मित्रावरुणविद्वद्विदुषिगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इति षट्षष्टितमं सूक्तं चतुर्थो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ:—हे (ईयचक्षसा) प्राप्त होने वा जानने योग्य दर्शन वा कथन जिनका वे (मित्रा) मित्र (वाम्) ग्राप दोनों के (यत्) जिस (व्यक्तिष्ठे) अत्यन्त व्याप्त भीर (बहुपाय्ये) बहुतों से रक्षा करने योग्य राज्य (स्वराज्ये, च) और अपने राज्य में (सूरयः) विद्वान् जन (वयम्) हम लोग (आ) सब प्रकार से (यतेमहि) यन्न करें, उस में यत्न करो।। ६।।

भावार्ध: — मनुष्यों को चाहिये कि मित्रता करके अपने और दूसरे के राज्य की न्याय से रक्षा करके घर्म की उन्नति करें।। ६।।

इस सुक्त में मित्र और श्रेष्ठ विद्वान् के और विद्यायुक्त स्त्री के गुण वर्णन करने से इस सुक्त के अर्थ की इस से पूर्व सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिए॥

यह छांसठवां सूक्त और चौथा वर्ग ससाप्त हुआ ॥

अथ पश्चर्षस्य सप्तषष्टितमस्य सक्तस्य यज आत्रेय ऋषिः मित्रावरुणौ देवते । १ । २ । ४ निचृदनुष्टुप् । ३ । ५ विराहनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।। अथ मनुष्यैः किंवत् किं करणीयमित्याह ॥

अब पाँच ऋचावाले सड़सठवें सूक का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में मनुष्यों को किस के तुल्य क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

बक्तित्था देवा निष्कृतमादित्या यज्ञतं बृहत् । वर्रुण मित्राय्येमुन्विष्ठं ध्रुत्रमाञ्चार्थे ॥ १ ॥

वट् । इत्था । दे<u>वा</u> । निः ऽकृतम् । आदित्या । युज्तम् । बृहत् । वर्रण । मित्रे । अर्थमन् । वर्षिष्ठम् । <u>क्ष</u>त्रम् । <u>आशार्थे</u> इति ॥ १ ।

पदार्थः—(बट्) सत्यम् (इत्था) अनेन प्रकारेण (देवा) दिव्यस्वभावौ (निष्कृतम्) निष्पन्नम् (आदित्या) अविनाशिनौ (यजतम्) सङ्गच्छेताम् (बृहत्) महत् (वरुण) अष्ठ (मित्र) सुहत् (अर्यमन्) न्यायकारिन् (वर्षिष्ठम्) अतिशयेन वृद्धम् (क्षत्रम्) राज्यं धनं वा (आशाथे) प्राप्तुयः ॥१॥

अन्वयः —हे देवा आदित्या मित्र वरुण ! युवां बृहन्निष्कृतं यजतं, हे अर्ध्यमन्नित्था त्वं च यज । हे मित्रावरुण युवां यथा बढ् वर्षिष्ठं क्षत्रमाशाथे तथेदमयंमन्नपि प्राप्नोतु ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालङ्कारः-यथा विद्वांसोऽत्र धर्म्याणि कुर्युं स्तथा राज्यं राजादयः पालयन्तु ॥ १ ॥

पदार्थः — है (देवा) श्रेष्ठ स्वभाव वाले (ग्रादित्या) ग्रावनाशी (मित्र) मित्र (वस्स) श्रेष्ठ ग्राप दोनों (बृहत्) बड़े (निष्कृतम्) उत्पन्न हुए को (यजतम्) उत्तम प्रकार मिलो, हे (ग्रर्थमन्) न्यायकारी (इत्था) इस प्रकार से ग्राप भी मिलिये ग्रीर हे मित्र श्रेष्ठ जनो ! तुम जैसे (बट्) सत्य (विष्ठम्) ग्रत्यन्त बढ़े हुए (क्षत्रम्) राज्य वा धन को (ग्राशाये) प्राप्त होते हो वैसे इस को न्यायकारी शी प्राप्त हो ।। १।।

भावार्थ:-इस मन्त्र में उपमालक्ट्वार है-जैसे विद्वान् जन इस संसार में धम्में युक्त कम्मों को करें वैसे राज्य का राजा भ्रादि पालन करें।। १।।

पुनर्मनुष्यैः किंवत् किं कर्त्तत्र्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को किस के तुल्य क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

आ यद्योनि हिर्ण्ययं वर्रण मित्र सर्दथः । धर्तारी चर्षणीनां युन्त सुम्नं रिशादसा ॥ २ ॥

आ। यत्। योतिम्। हिर्ण्ययम् । वर्रण । मित्रं । सर्दथः। धुर्त्तारां। चुर्षुणीनाम् । यन्तम् । सुम्नम् । रि<u>शादसा</u> ॥ २ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (यत्) यत् (योनिम्) कारणम् (हिरण्ययम्) तेजोमयम् (वरुण्) (भित्र) (सदथः) (धर्तारा) (चर्षणीनाम्) मनुष्याणाम् (यन्तम्) प्राप्नुवन्तम् (सुन्नम्) सुखम् (रिशादसा) दुष्टानां दण्डयितारौ॥ २॥

अन्वयः—हे रिशादसा मित्र वरुण ! चर्षणीनां धर्चारा युवा यत्सुमनं यन्तं हिरण्ययं योनिमा सद्धमतं वयमप्याऽऽसीदेम ॥ २ ॥

भावार्थः -- अत्र वाचकलुप्तोपमास्टङ्कारः -- यथा विद्वांसस्तेजोमयं विद्युद्रूपं सूर्या-दिकारणं विज्ञायोपकुर्वन्ति तथैवैतत्कृत्वा मनुष्याः सुखं प्राप्नुवन्तु ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे (रिशादसा) दुष्टों को दण्ड देने वाले (मित्र) मित्र (वरुण) श्रेष्ठ (चर्षणीनाम्) मनुष्यों के (धर्तारा) धारण करने वाले तुम (यत्) जिस (सुम्नम्) सुख को (यन्तम्) प्राप्त होते हुए और (हिरण्ययम्) तेजःस्वरूप (योनिम्) कारण को (भ्रा) सब प्रकार से (सदथ:) प्राप्त हो उस को हम लोग भी प्राप्त होवें।। २।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलुष्ठोपमालङ्कार है — जैसे विद्वान् जन तेजः स्वरूप विजुलीरूप सूर्य्य ग्रादि कारण को जान के उपकार करते हैं वैसे ही इस को करके मनुष्य सुख को प्राप्त हों।। २।।

पुनर्मनुष्यैः कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को कैसे वर्त्तना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

विश्वे हि विश्ववैदसो वर्रुणो मित्रो अर्ट्यमा। त्रुता पुदेवं सश्चिरे पान्ति मर्त्यं रिषः ॥ ३ ॥

विश्वे । हि । विश्वऽवेदसः । वर्रणः । मित्रः । अर्थमा । वृता । पुदाऽईव । सुद्दिचरे । पान्ति । मर्त्यम् । रिषः ॥ ३ ॥

पदार्थः——(विश्वे) सर्वे (हि) (विश्ववेदसः) समप्रप्राप्तविद्यैश्वर्याः (वरुणः) श्रेष्ठः (मित्रः) सर्वेषां सखा (अर्थमा) न्यायकारी (व्रता । व्रतानि सत्याचरण्ह्रपाणि कर्म्माणि (पदेव) पद्यन्ते यैस्तानि पदानि चरणानीव (सश्चिरे) प्राप्नुवन्ति गच्छन्ति वा। सश्चतीति गतिकम्मी। निघं०२। १४। (पान्ति) रक्षन्ति (मर्त्यम्) मनुष्यम् (रिषः) हिंसकाद्धिसाया वा॥३॥

अन्वय:——हे मनुष्या ये विश्वे विश्ववेदसो वरुणो मित्रोऽर्यमा च पदेव व्रता सिश्चरे रिषो मत्य पान्ति ते हि युष्माभिर्माननीयाः सन्ति ॥ ३ ॥

भावार्थः — अत्रोपमालङ्कारः — हे मनुष्या यथा प्राणिनः पद्दैरभीष्टं स्थानान्तरं गत्वा स्वप्रयोजनं साध्नुवन्ति तथैव सत्यभाषणादीनि कर्माणि धर्मार्थं प्राप्याऽभीष्टमानन्दं साध्नुत ॥ ३ ॥

पदार्थ: — हे मनुष्यो ! जो (विश्वे) सब (विश्ववेदसः) सम्पूर्ण विद्या ग्रौर ऐश्वर्थ्य पाये हुए (विश्यः) श्रेष्ठ (मित्रः) ग्रौर सब का मित्र (ग्रय्यंमा) भ्रौर न्यायकारी जन (पदेव) चलते हैं जिनसे उन चरणों के सदश (त्रता) सत्याचरण रूप कम्मौं को (सिश्चरे) प्राप्त होते वा जाते हैं ग्रौर (रिषः) मारने वाले से वा हिंसा से (मत्यंम्) मनुष्य की (पान्ति) रक्षा करते हैं वे (हि) ही ग्राप लोगों से ग्रादर करने योग्य हैं ॥ ३ ॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमालक्कार है—हे मनुष्यो ! जैसे प्राणी पैरों से अभीष्ट-एक स्थान से दूसरे स्थान को जाके अपने प्रयोजन को सिद्ध करते हैं वैसे ही सत्यभाषण आदि कम्मी को घर्ममार्ग के लिए प्राप्त होकर अभीष्ट आनन्द को सिद्ध करो ।। ३ ।।

पुनर्विद्वांसः की दशा भूत्वा किं कुर्यु रित्याह ।। फिर विद्वान् कैसे होकर क्या करें इस विषय को कहते हैं।।

ते हि सत्या ऋत्रस्पृशं ऋतावांनो जनजने । सुनीथासः सुदानंनोंऽहोश्चि-दुरुचकंयः ॥ ४ ॥

ते । हि । सत्याः । ऋतुऽस्प्रश्नः । ऋतऽबीनः । जनैऽजने । सुऽनीथासेः । सऽदानेवः । अंहोः । चित् । उरुऽचक्रयः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(ते)(हि)यतः (सत्याः) सत्सु साधवः (ऋतस्पृशः)य ऋतं सत्यं यथार्थं स्पृशन्ति स्वीकुर्वन्ति ते (ऋतावानः) ऋतं सत्यं मतं कर्म वा विद्यते येषु ते (जनेजने) मनुष्ये मनुष्ये (सुनीथासः) सुनीतिप्रदाः (सुदानवः) शोभनं सद्विद्यादिदानं येषान्ते (अहोः) अपराधात् (चित्) अपि (उरुचक्रयः) बहुकर्त्तारो महापुरुषार्थिनः ॥ ४॥

अन्वयः हे मनुष्या हि यतो जनेजने ये सत्या ऋतापृश ऋतावानः सुदानवस्सुनी-थास उरुचक्रयों ऽहोश्चित्पृथग्भूताः स्युस्ते सर्वदा सर्वथा सत्कर्तव्या भवन्तु ॥ ४॥

भावार्थः — ये स्वयं धर्म्यगुणकर्मास्वभावाः सन्तो दुष्टाचाराद् पृथम्वर्त्तित्वाऽ न्यान्मनुष्यांस्तादृशान् कुर्वन्ति ते धन्यवादार्द्दाः सन्ति ॥ ४ ॥ पदार्थ:—हे मनुष्यो ! (हि) जिससे (जनेजने) मनुष्य मनुष्य में जो (सत्याः) श्रेष्ठों में श्रेष्ठ (ऋतस्पृत्रः) यथार्थं को स्वीकार करने वाले (ऋतावानः) सत्य मत वा कम्मं विद्यमान जिनमें वे (सुदानवः) सुन्दर श्रेष्ठ विद्या श्रादि का दान जिनका और (सुनीथासः) उत्तम नीति के देने श्रीर (उच्चक्रयः) बहुत करने वाले बड़े पुरुषार्थी हुए (श्रंहोः) अपराध से (चित्) भी पृथक् हुए होवें (ते) वे सर्वदा सब प्रकार से सत्कार करने योग्य हों।। ४।।

भावार्थ: —जो स्वयं वर्मयुक्त गुरा, कर्म और स्वभाव वाले हुए दुष्ट ग्राचररा से पृथक् वर्त्ताव करके ग्रन्य मनुष्यों को तादश ग्रर्थात् ग्रपने समान करते हैं वे घन्यवाद के योग्य हैं ।। ४ ।।

मनुष्यैर्विद्वद्भ्यः कथं विद्या ग्राहचेत्याह ।।

मनुष्य विद्वानों से किस प्रकार विद्या ग्रहण करें इस विषय को कहते हैं॥

को नुवा मित्रास्त<u>ीतो</u> वर्रुणो वा तुन्त्रनीम् । तत्सु वामेर्वते मृतिरात्रिम्यु एवते मृतिः ॥ ४ ॥ ४ ॥

कः । तु । वाम् । मित्र । अस्त्रीतः । वर्षणः । वा । तुनूनीम् । तत् । सु । वाम् । आ । ईषते । मृतिः । अत्रिऽभ्यः । आ । ईषते । मृतिः ॥ ५ ॥ ५ ॥

पदार्थः—(कः)(नु)सद्यः (वाम्) युवयोः (मित्र)सुहृत् (अस्तुतः) अप्रशंसितः (वरुणः) उत्तमस्वभावः (वा) (तन्नाम्) शरीराणाम् (तत्)ताम् (सु) (वाम्) (आ) (ईषते) अभिगच्छति (मितः) प्रज्ञा (अत्रिभ्यः) व्याप्तविद्येभ्यः (आ) (ईषते) समन्तात्प्राप्नोति (मितः) मननशीलान्तः करणवृत्तिः ॥ ४॥

अन्वयः —हे भित्र ! वां तनूनां क एषते त्वं वा वरुणः को न्वस्तुतोऽस्ति या वां मितरस्मानेषतेऽत्रिभ्यो मितः स्वेषते तत्तां वयं स्वीकृय्याम ॥ ४ ॥

मावार्थः ये मनुष्या अध्यापकोपदेशकानिभगम्य तदुपदेशान् विद्यां च गृहीत्वैतेभ्यः प्रज्ञामुत्तमकृतिं च स्वीकुर्वन्ति ते प्रसिद्धस्तुतयो जायन्त इति ॥ ४ ॥

अत्र मित्रावरुणविद्वत्कृत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति सप्तषिटतमं सूक्तं पञ्चमो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ: —हे (मित्र) मित्र (वाम्) ग्राप दोनों के (तनूनाम्) शरीरों को (कः) कौन (ग्रा, ईषते) सब प्रकार से प्राप्त होता है शप (वा) वा (वह्णः) उत्तम स्वभावयुक्त कौन (नु) शीझ (ग्रस्तुतः) नहीं प्रशंसित है ग्रीर जो (वाम्) ग्राप दोनों की (मितः) बुद्धि हम लोगों को (ग्रा, ईषते) सब प्रकार प्राप्त होती है ग्रीर (ग्रितिभ्यः) व्याप्त विद्या जिनमें उनके लिये (मितः) मननशील ग्रन्तः करण की वृत्ति (सु) उत्तम प्रकार प्राप्त होती है (तत्) उसका हम लोग स्वीकार करें।। रा

भावार्थ: —जो मनुष्य धध्यापक और उपदेशकों को प्राप्त होकर उनके उपदेश धौर विद्या को ग्रहण करके उनसे बुद्धि और उत्तम किया का स्वीकार करते हैं वे प्रसिद्ध स्तुति वाले होते हैं।। १।।

इस सूक्त में मित्रावरुण और विद्वानों के कृत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह सङ्सठवां सुक्त और पांचवां वर्ग समाह हुआ ॥

--::--

अथ पश्चर्यस्याष्ट्रषष्टितमस्य सक्तस्य यजत आत्रेय ऋषिः ।।
मित्रावरुणौ देवते । १ । २ । गायत्री । ४ निचृद्गायत्री ।
४ विराड् गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ।।

अथ मनुष्यैर्मिथः किं कर्त्तव्यमित्याह ।।

अब मनुष्यों को परस्पर क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं।।

प्र वो मित्रार्य गायत् वर्रुणाय विषा गिरा । महिक्षत्रावृतं बृहत् ॥ १ ॥

प्र। बः । मित्रार्थ । गायुत् । वर्रणाय । बिपां । गिरा । महिऽक्षत्रौ । ऋतम् । बृहत् ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्र) (वः) युष्माकम् (मित्राय) सुदृदे (गायत) प्रशंसत (वरुणाय) उत्तमाचरणाय (विपा) यौ विविधप्रकारेण पातस्तौ (गिरा) वाण्या (महिक्षत्रौ) महत्क्षत्रं ययोस्तौ (ऋतम्) सत्याढयम् (बृहत्) महत्॥१॥

अन्वयः—हे मनुष्या वो यो विपा महिक्षत्रौ बृहदृतं गृह्णीयातां ताभ्यां मित्राय वरुणाय यूयं गिरा प्र गायत ॥ १ ॥

भावार्थः—यावध्यापकोपदेशकौ सर्वात्मनुष्यान् विद्यादिना शोधयतस्तौ मनुष्यैः सर्वदा सत्कर्त्तव्यौ ॥ १ ॥

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! (व:) तुम लोगों के जो (विपा) अनेक प्रकार से रक्षा करने वाले (महिक्षत्रों) बड़े क्षत्र जिनके वे (बृहत्) बड़े (ऋतम्) सत्य से युक्त को ग्रहण् करें उन दोनों से (मित्राय) स्त्रित्र के भौर (वरुणाय) उत्तम भाचरण के लिये तुग (गिरा) वाणी से (प्र, गायत) प्रशंसा करो ॥ १॥

भावार्यः —जो म्रघ्यापक भौर उपदेशक जन सब मनुष्यों को विद्यादि से पवित्र करते हैं वे मनुष्यों से सर्वदा सत्कार करने योग्य हैं ।। १ ।।

मनुष्यैरिह कथं भवितव्यमित्याह ।।

मनुष्यों को यहां कैसे होना चाहिए इस विषय को कहते हैं।। सुम्राजा या घृतयौनी <u>मित्रक्चो</u>भा वर्रुणश्च । देवा देवेषु प्रशुस्ता ॥ २ ॥ सम्ऽराजी। या। घृतयो<u>नी</u> इति घृतऽयोनी। मित्रः। च। उभा। वर्रणः। च। देवा। देवेर्षु। पृऽशास्ता॥ २॥

पदार्थः—(सम्राजा) यौ सम्यम्राजेते तौ (या) यौ (घृतयोनो) घृतसुदकं कारगं ययोस्तौ (मित्रः) सखा (च) (उभा) उभौ (वरुणः) वरणीयः (च) (देवा) देवो (देवेषु) विद्वत्सु (प्रशस्ता) श्रेष्टौ ॥ २॥

अन्वय:--हे मनुष्या या घृतयोनी देवेषु प्रशस्ता सम्राजा देवा मित्रश्च वरुणश्चोभा प्रवत्तेते तौ यूयं बहु मन्यघ्वम् ॥ २ ॥

भावार्थः — ये विद्वत्सु विद्वांसो राजपुरुषाश्चकवर्त्तिराज्यं साद्धुं शक्नुवन्ति त एव कीर्त्तिमन्तो जायन्ते ॥ २ ॥

पदार्थ: — हे मनुष्यो ! (या) जो (घृतयोनी) घृतयोनी प्रर्थात् जल कारण जिनका वे (देवेषु) विद्वानों में (प्रशस्ता) श्रेष्ठ (सम्राजा) उत्तम प्रकार शोभित होने वाले (देवा) दो विद्वान् ग्रर्थात् (मित्रः) मित्र (च) ग्रीर (वरुणः) स्वीकार करने योग्य (च) भी (उभा) दोनों प्रवृत्त होते हैं उन दोनों का ग्राप लोग बहुत ग्रादर करिये ॥ २ ॥

भावार्थ: —जो विद्वानों में विद्वान् राजपुरुष चक्रवित्तराज्य को सिद्ध कर सकते हैं वे ही यशस्वी होते हैं।। २।।

पुना राज्यं कथनुन्नेयमित्याह ।।

फिर राज्य कैसे उन्नित को प्राप्त करना चाहिये इस विषय को कहते हैं।। ता नं: शक्तं पार्थिवस्य महो रायो दिव्यस्य । महि वां क्षत्रं देवेषुं ॥३॥

ता । नः । शक्तम् । पार्थिवस्य । महः । रायः । दिव्यस्ये । महि । <u>वा</u>म् । क्षत्रम् । <u>दे</u>वेषु ॥ ३ ॥

पद्रार्थः—(ता) तो (नः) अस्माकम् (शक्तम्) समर्थम् (पार्थिवस्य) पृथिव्यां विदितस्य (महः) महतः (रायः) धनस्य (दिव्यस्य) दिवि शुद्धे व्यवहारे भवस्य (महि) महत् (वान्) युवयोः (क्षत्रम्) राज्यं धनं वा (देवेषु) सत्यविद्यां प्राप्तेषु ॥ ३॥

अन्वय: — हे मनुष्या नः पार्थिवस्य महो रायो दिव्यस्य शक्तं ययोर्वा देवेषु महि क्षत्रं वर्तते ता युवां वयं सत्कुर्व्याम ॥ ३ ॥

भावार्थः—हे राजपुरुषा युष्माभिर्यदि स्वं राज्यं विद्वद्वी रक्ष्येत तर्हि तत्पृथिव्यां विदितं समर्थं जायेत ॥ ३ ॥ पदार्थ: —हे मनुष्यो ! जो (नः) हम लोगों के सम्बन्ध में (पाथिवस्य) पृथिवी में विदित (महः) बड़े (रायः) धन के और (दिव्यस्य) शुद्ध व्यवहार में हुए का (शक्तम्) समर्थ, जिन (वाम्) ग्राप दोनों का (देवेषु) सत्य विद्या को प्राप्त हुन्नों में (महि) बड़ा (क्षत्रम्) राज्य वा धन वर्त्तमान है (ता) उन ग्राप दोनों का हम लोग सत्कार करें ।। ३ ।।

भावार्थ:—हे राजपुरुषो ! स्राप लोग जो सपने राज्य की विद्वानों से रक्षा करें तो वह पृथिवी में विदित हुस्रा समर्थ होवे ।। ३ ।।

विद्वद्वदितरैर्वित्वव्यमित्याह ॥

विद्वानों के सदश इतरजनों को वर्त्ताव करना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

ऋतमृतेन सर्पन्ते विरं दक्षमाञ्चाते । अद्भुद्दां देवी वर्धेते ॥ ४ ॥

ऋतम्। ऋतेने । सर्पन्ता । <u>इषिरम् । दर्शम् । आशाते</u> इति । अदुहा । देवौ । वर्धेते इति ॥ ४ ॥

पदार्थः—(ऋतम्) सत्यम् (ऋतेन) सत्येन (सपन्ता) आक्रोशन्तौ (इधिरम्) प्राप्तव्यम् (दक्षम्) बलम् (आशाते) (अद्रुहा) द्रोहरहितौ (देवौ) विद्वांसौ (वर्धेते)॥४॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथर्त्तेनर्तः सपन्तेषिरं दक्षमाशातेऽद्रुहा देवौ वर्धेते तथा यूयमपि प्रयतव्वम् ॥ ४ ॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुप्नोपमास्टङ्कारः — मनुष्यैर्विद्वद्वत् क्रियां कृत्वा सदैव वर्धितव्यम् ॥ ४॥

पदार्थ: — हे मनुष्यो ! जैसे (ऋतेन) सत्य से (ऋतम्) सत्य का (सपन्ता) आक्रोश करते हुए (इषिरम्) प्राप्त होने योग्य (दक्षम्) बल को (आशाते) व्याप्त होते हैं और (श्रद्र हा) द्वेष से रहित (देवों) दो विद्वान् जन (वर्षेते) वृद्धि को प्राप्त होते हैं वैसे आप लोग भी प्रयत्न करो।। ४।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है — मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों के सदश किया करके सदा ही वृद्धि करें ।। ४ ।।

पुनर्मनुष्यैः किं विज्ञाय किं कर्त्तव्यमित्याह ।।

फिर मनुष्यों को क्या जान क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

बृष्टिद्यांवा <u>री</u>त्यांपेषस्पती दार्तुमत्याः । बृहन्तं गर्त्तमाञ्चाते ॥ ४ ॥ ६ ॥ बृष्टिऽद्यांवा । <u>रोतिऽआंपा । इषः । पती</u> इति । दार्तुऽमस्याः । बृहन्तीम् । गर्त्तीम् । <u>आशाते</u> इति ॥ ५ ॥ ६ ॥ पदार्थः -- (वृष्टिद्यावा) वृष्टिश्च द्यौश्च याभ्यां तौ (रीस्यापा) रीतिश्चापश्च ययोस्तौ (इषः) अन्नादेः (पती) पालकौ (दानुमत्याः) बहूनि दानवो दानानि विद्यन्ते यस्यां पृथिव्यां तस्या मध्ये (बृहन्तम्) महान्तम् (गर्त्तम्) गृहम् (आज्ञाते) व्याप्नुतः ॥ ४॥

अन्वयः—हे मनुष्या वृष्टिद्यावा रीत्यापेषस्पती वायुविद्युतौ दानुमत्या बृहन्तं गर्त्तमाशाते तौ यूयं विज्ञायोपकुरुत ॥ ४॥

भावार्थः -- यदि मनुष्या षृष्ट्यादिनिमित्तानि सूर्य्यवायुविद्युदादीनि जानीयुस्तर्हि तत्तत्कार्यं कर्त्तुं शक्नुयुरिति ॥ ४ ॥

> अत्र मित्रावरुण्विद्वद्गुण्वर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इत्यष्टषष्टितमं सूक्तं षष्टो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ: — हे मनुष्यो ! जो (वृष्टिद्यावा) वृष्टि श्रौर ग्रन्तिरक्ष के कारण (रीत्यापा) रीति श्रौर जल जिनके सम्बन्ध में वह (इषः) ग्रन्न आदि के (पती) पालक वायु श्रौर विद्युदिग्न (दानुमत्याः) बहुत दान विद्यमान जिस में उस पृथिवी के मध्य में (बृहन्त्य्) बड़े (गर्त्तम्) गृह को (ग्राज्ञाते) व्याप्त होते हैं उन दोनों को ग्राप लोग जान के उपकार करो।। १।।

भावार्थ:--जो मनुष्य वृष्टि ग्रादि में कारण सूर्य्य, वायु धौर विजुली ग्रादि को जानें तो उस कार्य्य को कर सकें ।। ५ ।।

इस सूक्त में मित्र श्रेष्ठ और विद्वान् के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह अड़सठवां सूक्त और छठवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

--:0:---

त्री रोचनेति चतुर्ऋ चस्यैकोनसप्तितमस्य सक्तस्य उरुचिकरात्रेय ऋषिः । मित्रात्ररुणौ देवते । १ निचृत्तिष्टुप् । २ त्रिष्टुप् । ३ । ४ विराट्तिष्टुप्दन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

अत्र मनुष्यैः कि विज्ञाय कि कर्त्तव्यमित्याह ।।

अब चार ऋचा वाले उनहत्तरवें सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में इस संसार में मनुष्यों को क्या जान कर क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

त्री र<u>ीच</u>ना वेरुण त्रींरुत बून्त्रीणि मित्र धारय<u>थो</u> रजाँसि । <u>बाबुधानाव</u>मिति <u>श्</u>चित्रयस्यातुं त्रतं रक्षंमाणावजुर्य्यम् ॥ १ ॥

त्री। रोचना। वरुण। त्रीन् । जुत । चन् । त्रीणि । <u>भित्र । धारयथः ।</u> रज्ञांसि । <u>बबुधानौ । अमितिम् । क्ष</u>त्रियंस्य । अतु । जुतम् । रक्षमाणौ । अजुर्यम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(त्री) त्रीणि भौमविद्युत्सूर्यादीनि (रोचना) प्रकाशनानि (वरुण) उदान इव वर्त्तमान (त्रीम्) (उत्त) (द्यून्) प्रकाशान् (त्रीणि) प्रकाशनीयानि (मित्र) प्राण इव (धारयथः) (रजांसि) छोकान् (वावृधानौ) वर्धमानौ (अमितम्) रूपम् (क्षित्रयस्य) क्षत्रापत्यस्य राज्ञः (अनु) (त्रतम्) कर्म शीलं वा (रक्षमाणौ) (अजुर्य्यम्) अजीर्णम् ॥ १॥

अन्वय:——हे मित्र वरुण यथा प्राणोदानों त्री रोचना त्रीन् चूनुत त्रीणि प्रकाशनीयानि रंजांसि वावृधानी सन्तौ क्षत्रियस्यामतिमजुर्य्यमनु व्रतं रक्षमाणौ सन्तौ धारयतस्तर्यतौ युवां धारयथ: ॥ १ ॥

भावार्थः-—अस्मिद्धजगित त्रिविधा दीप्तिर्वर्त्तत एका सूर्य्यस्य, द्वितीया विद्युतस्तृतीया भूमिस्यस्याग्नेस्ताः सर्वा ये क्षत्रियादयो जानीयुस्तेऽक्षयं राज्यं कत्तुं शक्तुयुः ॥ १ ॥

पदार्थ: -हे (मित्र) प्राणवायु के ग्रीर (वहण) उदानवायु के सदश वर्तमान जैसे प्राण ग्रीर उदानवायु वा (त्री) तीन ग्रर्थात् भूमि बिजुली ग्रीर सूर्य्य रूप ग्रिम्न जो (रोचना) प्रकाश होने योग्य उन को ग्रीर (त्रीन्) तीन (यून्) प्रकाशों (उत) ग्रीर (त्रीणि) प्रकाशित होने

योग्य (रजांसि) लोकों को (वावृधानौ) बढ़ाते हुए (क्षत्रियस्य) रजपूत राजा के (ग्रमितम्) रूप को ग्रीर (ग्रजुर्यम्) नहीं जीर्ए हुए (ग्रनु, व्रतम्) कर्म वा स्वभावं को (रक्षमाएगौ) रक्षा करते हुए धारए। करते हैं वैसे इन दोनों को ग्राप दोनों (घारयथः) घारए। करते हैं ॥ १॥

भावार्थ: — इस संसार में तीन प्रकार का प्रकाश है एक सूर्य का दूसरा बिजुली का तीसरा पृथिवी में वर्त्तमान ग्रग्नि का उन तीनों को जो क्षत्रिय ग्रादि जानें वे ग्रक्षय राज्य करने को समर्थ होवें।। १।।

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं ॥

इरावतीर्वरुण धेनवी वां मधुमद्धां सिन्धवी मित्र दुहे । त्रयंस्तस्थुर्वृष्भा-संस्तिसृणां धिषणानां रेतोधा वि द्युमन्तः ॥ २ ॥

इरोवतीः । <u>वरुण</u> । धेनवैः । <u>वा</u>म् । मधेऽमत् । <u>वा</u>म् । सिन्धेवः । <u>मित्र</u> । दु<u>हे</u> । त्रयेः । तुरथुः । दुष्भासीः । तिसृणाम् । <u>धिषणीनाम् । रेतः</u>ऽधाः । वि । दुऽमन्तेः ॥ २ ॥

पदार्थः—(इरावतीः) बह्वन्नादिसामग्रीस्ताः (वरुण) उत्तमकर्मकारी (धेनवः) वाण्यो गाव इव (वाम्) युवाम् (मधुमत्) (वाम्) (सिन्धवः) नद्यः (मित्र) सखै (दुह्वे) प्रपूरयन्ति (त्रयः) (तस्थुः) तिष्ठन्ति (वृषभासः) वर्षकाः (तिसृणाम्) त्रिविधानाम् (धिषणानाम्) कर्मापासनाज्ञानविदाम् (रेतोधाः) यो रेतो वीर्यं दधाति सः (वि) (द्युमन्तः) प्रशस्तकामनायुक्ताः ॥ २॥

अन्वयः हे वरुण मित्र वां या इरावतीर्धेनवो मधुमद् दुह्रे ये सिन्धवो वां दुह्रे तिसृ्णां धिषणानां त्रयो द्युमन्तो वृषभासो रेतोधाश्च वितस्थुः तान्युवां सम्प्रयुञ्जतम् ॥ २॥

भावार्थः—हे सर्वमित्रा जना यूयं धेनुवत्सुखप्रदा नदीवन्मलापहारकाः प्रज्ञाप्रद्ध्यः कामनासिद्धिदाश्च भवन्तु ॥ २ ॥

पदार्थ:—है (वरुए) उत्तम कम्मं के करने वाले ! (मित्र) मित्र (द्राम्) ग्राप दोनों को जो (इरावतीः) बहुत अन्न ग्रादि सामग्रियां (घेनवः) ग्रीर वािएयाँ गौग्रों के सदश (मधुमत्) मधुमान् जैसे हो वैसे (दुह्रें) ग्रच्छे प्रकार पूरित करती हैं ग्रीर जो (सिन्धवः) निदयाँ वे (वाम्) ग्राप दोनों को उत्तम प्रकार पूरित करती हैं (तिसृए।म्) तीन प्रकार के (धिषए।नाम्) कम्मं उपासना ग्रीर ज्ञान के जानने वालों के (त्रयः) तीन (द्युमन्तः) उत्तम कामनाग्रों से युक्त (वृषभासः) वर्षाने वाले (रेतोषाः) ग्रीर जो वीर्य्यं को धारए। करता है वह (वि) विशेष करके (तस्थुः) स्थित होते हैं उन को ग्राप दोनों संप्रयुक्त करिये।। २।।

भावार्यः —हे सब के मित्र जनो !ग्राप लोग गी के सदश सुख के देने वाले नदी के सदश मल के दूर करने बुद्धि के देने ग्रीर कामनाग्रों की सिद्धि के देने वाले हूजिये ।। २ ।।

मनुष्यैः सततं प्रयतितव्यमित्याह ।।

मनुष्यों को निरन्तर प्रयत्न करना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

प्रावर्देवीमदितिं जोहवीभि मध्यन्दिन् उदिता स्रय्येस्य । राये मित्रावरूणा सर्वतातेळे तोकाय तनयाय शंयोः ॥ ३ ॥

प्रातः । देवीम् । अदितिम् । <u>जोह्वीमि । मध्यन्दिने । उत्</u>ऽईता । सूर्य्यस्य । राये । <u>भित्रावरुणा</u> । सर्वेऽनीता । ईळे । तोकार्य । तनैयाय । शम् । योः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(प्रातः) (देवोम्) दिव्यां प्रज्ञाम् (अदितिम्) अखरिडतबोधाम् (जोहवीमि) भृशं गृह्णामि (मध्यन्दिने) मध्याह्णे (उदिता) उदिते (सूर्व्यस्य) (राये) धनाद्याय (मित्रावरुणा) प्राणोदानवन्मातापितरौ (सर्वताता) सर्वेषां सुखप्रदे यज्ञे (ईळे) प्रशंसे (तोकाय) अल्पाय (तनयाय) कुमाराय (शम्) सुखम् (योः) संयुक्तम्॥३॥

अन्वय:--हे मित्रावरुणा यथाहं सर्वताता राये तोकाय तनयाय प्रातद्वीमदितिं सूर्य्यस्य मध्यन्दिन उदिता योः शं जोहवीमि योऽहमीळे तथा युवामाचरतम् ॥ ३॥

भावार्थः अत्र वाचकलुप्तोपमास्टङ्कारः से मनुष्याः कुटुम्बपास्नाय सर्ता शिक्षाये वृद्धये सर्वदा प्रयतन्ते ते विद्वत्कुलं कुर्वन्ति ॥ ३॥

पदार्थ:—हे (मित्रावरुणा) प्राणा गौर उदान वायु के सहश माता भौर पिता ! जैसे मैं (सर्वताता) सब के सुख देने वाले यज्ञ में (राये) धन आदि के लिये (तोकाय) छोटे (तनयाय) कुमार के अर्थ (प्रात:) प्रातःकाल (देवीम्) श्रेष्ठ बुद्धि को (ग्रदितिम्) अखण्डित बोध से युक्त को भौर (सूर्व्यस्य) सूर्य्य के (मध्यन्दिने) मध्याह्म (उदिता) उदित में (यो:) संयुक्त (शम्) सुख को (जोहवीमि) अत्यन्त ग्रहण करता हूं भौर मैं (ईळे) प्रशंसा करता हूं वैसे आप दोनों आचरण कीजिये ॥ ३ ॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है—जो मनुष्य कुटम्ब के पालन के लिये श्रेष्ठ पुरुषों की शिक्षा और वृद्धि के लिये सर्वदा प्रयत्न करते हैं वे विद्वानों के कुल को करते हैं।। ३।।

मनुष्यैः किं किं ज्ञातव्यमित्याह ।।

मनुष्यों को क्या क्या जानना चाहिये इस विषय को कहते हैं।।

या <u>धर्त्तारा</u> रजसो रोचनस्योता<u>दि</u>त्या <u>दि</u>च्या पार्थिवस्य । न वै। देवा अमृता आर्मिनन्ति ब्रुतानि मित्रावरुणा धुवाणि ॥ ४ ॥ ७ ॥ या। धर्त्तार्गु। रजैसः । <u>ग्रेच</u>नस्ये । <u>उत्तः। आदित्या । दिव्या । पार्थिवस्य ।</u> न । <u>वाम् । देवाः । अमृतोः । आ । मिन</u>न्ति । <u>वृतानि । मित्रावरुणा । ध्रु</u>वाणि ॥ ४ ॥ ७ ॥

पदार्थः—(या) यौ (धर्तारा) धर्तारौ (रजसः) छोकस्य (रोचनस्य) दीप्तिमतः (उत) (आदित्या) आदित्यानाम् (दिव्या) दिव्यानाम् (पार्थिवस्य) पृथिव्यां विदितस्य (न) निषेधे (वाम्) युवयोः (देवाः) विद्वांसः (अमृताः) प्राप्तजीवनमुक्तिसुखाः (आ) समन्तात् (मिनन्ति) हिंसन्ति (व्रतानि) कम्मीणि (मित्रावरुणा) प्राणोदानवद्ध्यापकोपदेशकौ (ध्रुवाणि) निश्चलानि॥ ४॥

अन्वयः—हे मित्रावरुणा येऽमृता देवा वां भ्रुवाणि व्रतानि नामिनन्ति या रोचनस्य रजस आदि या दिव्या उत पार्थिवस्य रजसो धर्त्तारा वर्त्तते तौ विजानीयातम् ॥ ४ ॥

भावार्थः — हे मनुष्या यौ वायुविद्युत्सूयौँ सर्वछोकधर्त्तारौ वर्त्तते तौ परमेश्वरेण धृताविति मत्वा सर्वमीश्वरेणैव धृतमिति वेद्यम् ॥ ४ ॥

अत्र मित्रावरुणिबद्युद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इत्येकोनसप्ततितमं स्कतं सप्तमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ:—हे (भित्रावरुणा) प्राण और उदान वायु के समान वर्त्तमान प्रध्यापक धौर उपदेशक जनो ! जो (ध्रमृताः) प्राप्त हुआ जीवनमुक्तिमुख जिन को वे (देवाः) विद्वान् जन (वाम्) आप दोनों के (ध्रुवाणि) निश्चित (व्रतानि) कम्भौं का (न) नहीं (आ) सब प्रकार से (मिनन्ति) नाश करते हैं और (या) जो (रोचनस्य) प्रकाश वाले (रजसः) लोक के (ध्रादित्या) सूर्यों के (दिव्या) प्रकाशमानों के (उत) और (पार्थिवस्य) पृथिवी में विदित लोक के (धर्तारा) धारण करने वाले वर्त्तमान हैं उनको जानिये।। ४।।

भावार्थ: —हे मनुष्यो ! जो वायु बिजुली और सूर्यं सम्पूर्ण लोक के धारण करने वाले हैं वे परमेश्वर से घारण किये गये हैं ऐसा जानकर सम्पूर्ण ईश्वर ने ही धारण किया ऐसा जानना चाहिये ॥ ४ ॥

> इस सूक्त में प्राण उदान और बिजुली के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

> > यह उनहत्तरवां सूक्त और सप्तम वर्ग समाप्त हुआ ॥

पुरुरुणेति बहुर्त्त सप्तितिमस्य सक्तस्य उरुचित्ररात्रेय ऋषिः। मित्रावरुणौ देवते । १ । २ विराड्गायत्री ।३ गायत्री । ४ निचृद्गायत्री छन्दः। षड्जः स्वरः।।

अथ मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ।।

अब चार ऋचा वाले सत्तरवें सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं।।

पुरुष्णा चिद्धचस्त्यवी नूनं वा वरुण । मित्र वांसी वां सुमृतिम् ॥ १ ॥

पुरुऽबुरुणां । चित् । हि । अस्ति । अवः । नूनम् । <u>वा</u>म् । <u>वरुण</u> । मित्रे । वंसि । <u>वा</u>म् । सुऽमृतिम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(पुरूरुणा) बहुतरम् । अत्र सुपां सुलुगित्याकारादेशः । (चित्) अपि (हि) यतः (अस्ति) (अवः) रक्षणादिकम् (नूनम्) निश्चितम् (वाम्) युवयोः (वरुण) वर (मित्र) सखे (वंसि) सम्भजसि (वाम्) युवयोः (सुमितम्) शोभनां प्रज्ञाम् ॥ १॥

अन्वयः हे मित्र वरुण हि वां यत्पुरूरुणा नूनमवोस्ति यत् चित् त्वं वंसि यो वां सुमितं गृह्णाति तौ युवां तं च वयं सेवमहि ॥ १॥

भावार्थः—हे मनुष्या ये रक्षका राजपुरुषाः प्रजा अत्यन्तं रक्षन्ति त एव प्रजापुरुषैः सेव्याः सन्ति ॥ १ ॥

पदार्थ: —हे (मित्र) मित्र (वहरण) श्रेष्ठ (हि) जिससे (वाम्) ग्राप दोनों का जो (पुरूरुणा) श्रत्यन्त बहुत (नूनम्) निश्चित (ग्रवः) रक्षण ग्रादि (ग्रस्ति) है ग्रीर जिसको (चित्) निश्चित ग्राप (वंसि) सेवन करते हैं ग्रीर जो (वाम्) ग्राप दोनों की (सुमितम्) उत्तम बुद्धि को ग्रहण करता है उन ग्राप दोनों ग्रीर उसकी हम लोग सेवा करें।। १।।

भावार्थ: — हे मनुष्यो ! जो रक्षक राजपुरुष प्रजाझों की अत्यन्त रक्षा करते हैं वे ही प्रजापुरुषों से सेवा करने योग्य हैं।। १।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को कहते हैं॥

ता वौ सम्यगेंद्रुह्यागेर्पमञ्चाम धार्यसे । वयं ते रुद्रा स्याम ॥ २ ॥

ता। <u>वा</u>म् । सम्यक् । अ<u>हुह्वाणा</u> । इर्षम् । अ<u>ञ्चाम</u> । धार्यसे । <u>व</u>यम् । ते । <u>रुट</u>्टा । स्<u>याम</u> ॥ २ ॥

पदार्थः—(ता) तौ (वाम्) युवयोः (सम्यक्) (अद्रुह्णाणा) द्रोहरहितौ (इषम्) अन्नं विज्ञानं वा (अश्याम) प्राप्तुयाम (धायसे) धत्तुम् (वयम्) (ते) (रुद्रा) रुतो रोदनाद्रावयितारौ (स्याम) भवेम ॥ २॥

अन्वयः—हे अदुह्वाणा रुद्रा वयं वां धायस इवं सम्यगश्याम ते वयं ता सेवन्तः सर्वस्य धायसे स्थाम ॥ २ ॥

भावार्थः—तावेवाध्यापकोपदेशकौ कृतक्रियौ भवतां यौ क्रोधलोभादिविरहौ स्यातां ये ताभ्यामधीयते ते विद्याधारणे प्रयतमानाः स्युः ॥ २॥

पदार्थ:—हे (अद्रुह्वाणा) द्वेष से रहित (रुद्रा) रोदन से शब्द कराने वालो ! (वयम्) हम लोग (वाम्) ग्राप दोनों के (धायसे) धारण करने को (इपम्) ग्रन्न वा विज्ञान को (सम्यक्) उत्तम प्रकार (ग्रश्याम) प्राप्त होवें (ते) वे हम लोग (ता) उन दोनों का सेवन करते हुए सब के धारण करने को (स्याम) होवें ॥ २ ॥

भावार्थ: — वे ही ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक कृतिकिय होवें जो कोध ग्रीर लोभ ग्रादि दोषों से रहित होवें ग्रीर जो उन से पढ़ते हैं वे तिद्या के धारण में प्रयत्न करते हुए होवें।। २।।

पुनर्मनुष्याः कथं वर्चेरिन्नत्याह ॥

फिर मनुष्य कैसे वर्तें इस विषय को कहते हैं !!

पातं नी स्द्रा पायुभिरुत त्रीयेथां सुत्रात्रा । तुर्ग्याम् दस्यून्तुन्धिः ॥३॥

पातम् । नुः । रु<u>हा</u> । पायुऽभिः । उत । त्रा<u>येथाम् । सुऽत्रा</u>त्रा । तुर्यामे । दर्स्यून् । तुन्भिः । ३ ।

पदार्थः—(पातम्) (नः) अस्मान् (स्द्रा) दुष्टानां रोदयितारौ (पायुभिः) रक्षणौ रक्षकौर्वा (उत्) अपि (त्रायेथाम्) (सुत्रात्रा) यः सुष्ठु त्रायते तेन (तुर्याम) हिंस्याम (दस्यून्) दुष्टान् स्तेनान् (तन्भिः) शरीरैः ॥ ३॥

अन्वयः—हे रुद्रा सभासेनेशौ युवां सुत्रात्रा सह पायुभिनः पातमुत त्रायेथाम्। यतो वयं तन्भिर्देस्यूंस्तुर्ध्याम ॥ ३ ॥

भावार्थः—हे मनुष्यायौ सभासेनेशौ सततं प्रजा रक्षेतां तयो रक्ष्मगं प्रजाः कुर्युः॥३॥

पदार्थ: — हे (रुद्रा) दुष्टों के रुलाने वाले सभा और सेना के स्वामी ! आप दोनों (सुत्रात्रा) उत्तम प्रकार पालन करने वाले के साथ (पायुभि:) रक्षणों वा रक्ष हों से (नः) हम लोगों का (पातम्) पालन करिये और (उत्त) भी (त्रायेथाम्) रक्षा की जिये जिससे हम लोग (तनूभि:) शरीरों से (दस्यून्) दुष्ट चोरों का (तुर्याम) नाश करें ।। ३ ।।

भावार्थः — हे मनुष्यो ! जो सभा ग्रीर सेना के स्वामी निरन्तर प्रजाश्रों की रक्षा करें उन कारक्षण प्रजा करें।। ३।।

उत्तमैः कस्माचिद्पि पुरुषाद्दानं कदाचिन् न ग्रहीतव्यमित्याह ॥ उत्तमों को किसी पुरुष से भी दान कभी न ग्रहण करना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

मा कस्यां द्भुतकत् युक्षं श्रेजेमा तुन्तिः । मा शेषंसा मा तनंसा ॥४॥८॥

मा। कस्य । अद्भुत्कत् इत्यद्भुतऽकत् । यक्षम् । भुजेम् । तुन्भिः । मा। शेषसा । मा। तनसा । ४ । ८ ॥

पदार्थः—(मा)(कस्य) (अद्भुतक्रत्) अद्भुता क्रतुः प्रज्ञा कर्मा वा ययोस्तौ (यक्षम्) दानम् (भुजेमा) पालयेम । अत्र संहितायामिति दीर्घः । (तन्भिः) इरिरेः (मा) (शेषसा) अपत्यैः सह वर्त्तमानाः (मा) (तनसा) पौत्रादिसहिता ॥ ४॥

अन्वयः — हे अद्भुतकत् वयं तन्भिः कस्यिचिद्यक्षं मा भुजेम । शेषसा मा भुजेम तनसामा भुजेम ॥ ४॥

भावार्थः—विद्वांस एवमुपदेशं कुर्व्यु र्वेन कस्माचिद्दानं कोपि न गृह्वीयात् । तथैव मातापितृभ्यां पुत्रपौत्रादयोपि दानरुचि न कुर्व्यु रिति ॥ ४ ॥

अत्र मित्रावरुणविद्वद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वस्कार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इति सप्ततितमं सुक्तमष्टमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ: —हे (अद्भुतकत्) अद्भुत बुढि वा कमं वालो ! हम लोग (तनूभिः) शरीरों से (कस्य) किसी के (यक्षम्) दान का (मा) नहीं (भुजेम) सेवन करें और (शेषसा) अन्यों के साथ वर्त्तमान हुए (मा) नहीं पालन करें और (तनसा) पौत्र आदि के सहित (मा) नहीं पालन करें ।। ४।।

भावार्थ: — विद्वान् जन ऐसा उपदेश करें जिससे कि किसी से दान कोई भी नहीं ग्रहण करे बैसे ही माता और पिता से पुत्र पौत्र ग्रादि भी दान की रुचि न करें।। ४।।

> इस सूक्त में प्राण चदान और विद्वान के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

> > यह सत्तरवां सूक्त और अष्टम वर्ग समाप्त हुआ ॥

--:0:---

ओ ३म्

भा नो गन्तमिति त्र्यृचस्यैकसप्ततितमस्य सक्तस्य बाहुवृक्त भात्रेय ऋषिः । मित्रावरुणौ देवते । १ । २ । ३ गायत्रीबन्दः । षड्जः स्वरः ॥

पुनरध्यापकोपदेशकौ किं कुर्य्यातामित्याह ॥

अब तीन ऋचावाले एकहत्तरवें सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में फिर अध्यापक और उपदेशक क्या करें इस विषय को कहते हैं॥

आ नौ गन्तं रिशादसा वर्रुण मित्रं बहुणां । उपेमं चार्रमध्वरम् ॥ १ ॥ आ । नः । गुन्तुम् । रिशादसा । वर्रुण मित्रं । बहुणां । उपे । इमम् । चार्रुम् । अध्वरम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (नः) अस्माकम् (गन्तम्) गच्छतम् (रिशादसा) दुष्टहिंसकौ (वरुण्) श्रेष्ठ (मित्र) सुदृत् (वर्षण्) वधंकौ (उप) (इमम्) (चारुम्) सुन्दरम् (अध्वरम्) यज्ञम् ॥ १॥

अन्वयः—हे रिशादसा वरुण मित्र बर्हणा युवामिमं नश्चारुमध्वरमुपागन्तम् ॥ १ ॥

भावार्थः — यदि विद्वांसौ व्यवहाराख्यं यज्ञमकरिष्यंस्तर्ह्धाः स्माकमुन्नतये प्रभवोऽभविष्यन् ॥ १ ॥

पदार्थ: — हे (रिशादसा) दुष्टों के मारने वाले (वरुए) श्रेष्ठ ग्रीर (मित्र) मित्र (बहुंगा) बढ़ाने वाले ग्राप दोनों (इमम्) इस (नः) हम लोगों के (चारुम्) सुन्दर (ग्रव्वरम्) यज्ञ के (उप) समीप (ग्रा) सब प्रकार से (गन्तम्) प्राप्त होग्रो।। १।।

भावार्थ: — जो विद्वान् जन व्यवहार नामक यज्ञ को करें तो हम लोगों की उन्नित के लिये समर्थ हों।। १।।

पुनर्मनुष्यैः किं कर्चव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को करना चाहिये इस विषय को कहते हैं ॥ विश्वस्य हि प्रचेतसा वर्रुण मित्र राज्यः । <u>ईशा</u>ना पिष्यतुं धिर्यः ॥२॥ विश्वस्य । हि । प्रऽचेतुसा । वर्रण । मित्रे । राजिथः । <u>ईशा</u>ना । <u>पिप्यतम्</u> । धिर्यः ॥ २ ॥

पदार्थः—(विश्वस्य) संसारस्य (हि) यतः (प्रचेतसा) प्रकृष्टज्ञानौ (वरुण) वरप्रद (मित्र) सर्वसुखकारक (राजधः) (ईज्ञाना) समर्थौ (पिष्यतम्) वर्धयेतम् (धियः) बुद्धीः ॥२॥

अन्वयः—हे प्रचेतसेशाना वरुण मित्र विश्वस्य मध्ये युवां राजथः धियो हि पिप्यतम् ॥ २ ॥

भावार्थः- हे मनुष्या यथान्तरिक्षे सूर्य्याचन्द्रमसौ प्रकाशेते तथा जनानां बुद्धीर्वर्द्धयन्तु ॥ २ ॥

पदार्थ: —हे (प्रचेतसा) उत्तम ज्ञान वाले (ईशाना) समर्थ (वरुए) वर के देने ग्रीर (मित्र) सब के सुख करने वालो ! (विश्वस्य) संसार के मध्य में ग्राप दोनों (राजधः) प्रकाशित होते हैं ग्रीर (धियः) बुद्धियों को (हि) ही (पिप्यतम्) बढ़ाइये ॥ २ ॥

भावार्थः — हे मनुष्यो ! जैसे अन्तरिक्ष में सूर्य्य और चन्द्रमा प्रकाशित होते हैं वैसे मनुष्यों की बुद्धियों को बढ़ाइये ॥ २ ॥

अथ विद्वद्गुणानाह ॥

अब विद्वानों के गुणों को अगले मन्त्र में कहते हैं।।

उपं नः सुतमा गंतुं वर्रुण मित्रं दार्श्युषः । अस्य सोर्मस्य पीत्यं ॥ ३ ॥ ६ ॥

उपं । नः । सुतम् । आ । गतम् । वर्रण । मित्रं । दाशुर्षः । अस्य । सोमस्य । पीतर्ये ॥ ३ । ९ ॥

पदार्थः—(उप) समीपे (चः) अस्माकम् (सुतम्) निष्पन्नम् (आ) (गतम्) आगच्छतम् (वरुण्) श्रेष्ठ (मित्र) मित्र (दाशुषः) दातुः (अस्य) (सोमस्य)महौषधिरसस्य (पीतये) पानाय॥ ३॥

अन्वयः—हे मित्र वा वरुण युवामस्य दाशुधः सोमस्य पीतये नः सुतमुपागतम् ॥ ३॥

भावार्थः — मनुष्या धार्मिकान् विदुष आहूय सदा सत्कुर्वन्त्वित ॥ ३॥

अत्र मित्रावरुणविद्वद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इत्येकसप्ततितमं सूक्तं नवमो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ: — हे (मित्र) मित्र (वरुग) श्वेष्ठ ग्राप दोनों (ग्रस्य) इस (दाशुषः) देने वाले के (सोमस्य) वड़ी ग्रौषिधयों के रस को (पीतये) पीने के लिये (नः) हम लोगों के (सुतम्) उत्पन्न किये हुए पदार्थ के (उप) समीप में (ग्रा, गतम्) ग्राइये ।। ३ ।।

भावार्थ:--मनुष्य धार्मिक विद्वानों को बुलाकर सदा उनका सत्कार करें ।। ३ ।।

इस सूक्त में मित्र श्रेष्ठ और विद्वानों के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह इकहत्तरवां सूक्त और नववां वर्ग समाप्त हुआ ॥

-:0;---

आमित्र इति ज्युचस्य द्विसप्तितिमस्य स्तास्य बाहुवृक्त आत्रेय ऋषिः । मित्रावरुणौ देवते ।१।२।३ उष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

अथ मनुष्यान् प्रति कथं कथं वर्त्तितव्यमित्याह ।।

अब तीन ऋचा वाले बहत्तरवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में मनुष्यों के प्रति कैसे कैसे वर्त्तना चाहिये इस विषय को कहते हैं।

आ मित्रे वर्रुणे वयं गीभिजीहुमो अतिवत् । नि वृहिषि सदतुं सोर्मपीतये ।। १ ॥

आ । मित्रे । वर्रसे । ब्यम् । गीःऽभिः । जुहुमः । अतिऽवत् । नि । वार्दिषे । सद्तम् । सोमेऽपीतये ॥ १ ॥

पदार्थ:--(आ)(मित्रे)(वरुणे) उत्तमे पुरुषे (वयम्)(गीर्भिः) वाग्भिः (जुहुमः) (अत्रिवत्) अविद्यमानित्रविधदुःखैन तुल्यम् (नि) (वर्हिषि) उत्तमे गृहे आसने वा (सदतम्) सीदतम् (सोमपीतये) सोमस्य पानाय ॥ १॥

अन्वय:—हे ग्रध्यापकोपदेशकौ वयं गीर्भिरत्रिवन्मित्रे वरुण आजुहुमः युवां सोमपीतये बर्हिषि उत्तमे निसद्तम् ॥ १॥

भावार्थः — ये मित्रबद्धित्तित्वा सर्वे जगत्सत्कुर्वन्ति तदनुसरणैः सर्वेर्वितिव्यम् ॥१॥
पदार्थः — हे ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक जनो ! जैसे (वयम्) हम लोग (गीभिः) वाणियों
से (ग्रित्रवत्) नहीं विद्यमान तीन प्रकार का दुःख जिस को उस के तुल्य (मित्रे) मित्र भीर
(वहणी) उत्तम पुरुष के निमित्त (ग्रा, जुहुमः) ग्रच्छे प्रकार होम करते हैं ग्रीर ग्राप (सोमपीतये)
सोम रस के पान करने के लिये (बहिषि) उत्तम ग्रुह वा ग्रासन में (नि, सदतम्) वैठिये ॥ १ ॥

भावार्थ:--जो मित्र के सदश वर्ताव कर के संपूर्ण जगत् का सत्कार करते हैं उन के अनुसार सब को वर्त्तना चाहिये।। १।।

पुनर्मनुष्यैः कथं वर्तितव्यमित्याहः॥

फिर मनुष्यों को कैसे वर्त्तना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

ब्रोतनं स्थो ध्रुवक्षेमा धम्मीणा यात्यज्जना । नि बृहिषि सदतं सोमंपीतये।
॥ २ ॥

व्रतेने । स्थः । ध्रुवऽक्षेमा । धम्मैखा । यात्यत्ऽर्जना । नि । बहिषि । सदत्म् । सोमेऽपीतये ॥ २ ॥

पदार्थः — (व्रतेन) धर्मयुक्तेन कम्मंणा (स्थः) भवथः (ध्रुवक्तेमा) ध्रुवं क्षेमं रक्षणं यथोस्तौ (धर्मणा) धर्मेण सह वर्त्तमानौ (यातयज्जना) यातयन्तो जना ययोस्तौ (नि) (वर्हिषि) उत्तमे व्यवहारे (सदतम्) तिष्ठतम् (सोमपीतये) सोमस्य पानाय ॥ २ ॥

अन्वयः—हे ध्रुवक्षेमा यातयञ्जना यो युवां धर्म्मणा व्रतेन स्थस्तौ सोमपीतये वर्हिषि निषदतम् ॥ २॥

भावार्थः — ये मनुष्या निश्चितधर्मत्रतशीलानि धरन्ति ते स्थिरसुखा जायन्ते ॥२॥

पदार्थः — हे (ध्रुवक्षेमा) निश्चित रक्षण और (यातयजना) यत्न कराते हुए जनों वाले मनुष्यो ! जो तुम (धर्म्मणा) धर्म के ग्रौर (व्रतेन) धर्म्मयुक्त कर्म के साथ वर्त्तमान (स्थः) होते हो (सोमपीतये) सोम पीने के लिये (बर्हिषि) उत्तम व्यवहार में (नि, सदतम्) उपस्थित हुजिये।। २।।

भावार्थ: -- जो मनुष्य निश्चित धर्म वृत ग्रीर शील को धारण करते हैं वे दढ़ सुख से युक्त होते हैं ॥ २ ॥

मनुष्यैरिह कथं वर्त्तितव्यमित्याह ।।

मनुष्यों को यहां कैसे वर्त्तना चाहिये इस विषय को कहते हैं ॥

मित्रक्ष नो वर्रुणश्च जुषेतां युज्ञ<u>मिष्टये । नि ब</u>िहिषे सदतुं सोमंपीतये ॥ ३ ॥ १० ॥ ४ ॥

मित्रः। चानः। वर्षणः। चाजुषेतिम्। यज्ञम् । डुष्टर्ये । नि। बिर्हिषि । सद्तुम्। सोर्म Sपीतये ॥ ३ ॥ १० ॥ ५ ॥

पदार्थः—(मित्रः) सखा (च) (नः) अस्माकम् (वरुणः) वरणीयः (च)(जुषेताम्)(यञ्चम्)(इष्टये) इष्टसुखाय (नि) (बर्हिषि) उत्तमे व्यवहारे (सदतम्) निषीद्तम् (सोमऽपीतये) सोमस्य पानाय ॥ ३॥

अन्वयः —हे स्त्रीपुरुषौ यथा मित्रश्च वरुण्यश्चेष्टये सोमपीतये नो यज्ञ' जुषेतां वर्हिष्याशाते तथा युवां निषदतम् ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमाङङ्कारः—ये सस्तीवद्वत्तित्वेष्टसुखं सिषाधिषन्ति ते गणनीया जायन्ते ॥ ३ ॥

अत्र मित्रवरुण्विद्वद्गुण्वर्णनादेतदर्थस्य पूर्वे त्रकार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इत्युग्वेदे द्विसप्ततितमं सूक्तं पञ्चमोऽनुवाकश्चतुर्थाष्टको दशमो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ:—हे स्त्री पुरुषो ! जैसे (मित्रः) मित्र (च) धौर (वरुणः) स्वीकार करने योग्य जन (च) भी (इष्ट्रये) इष्ट्र सुख के लिये धौर (सोमपीतये) सोमरस के पान के लिये (नः) हम लोगों के (यज्ञम्) यज्ञ का (जुषेताम्) सेवन करिये धौर (वहिषि) उत्तम व्यवहार में प्रवृत्त होते हैं वैसे ग्राप दोनों (नि, सदतम्) स्थिर हूजिये ॥ ३ ॥

भावार्थ:—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है—जो मित्र के सदश वर्त्ताव करके वांखित सुख के सिद्ध करने की इच्छा करते हैं वे गएना करने योग्य होते हैं।। रे।।

इस सुक्त में मित्र और श्रेष्ठ विद्वान् के गुण़ वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह ऋग्वेद में बहत्तरवां सूक्त पब्चम अनुवाक और चतुर्थ अष्टक में दशकां वर्ग समाप्त हुआ ॥

the state of the same of the same in the same of the s

. अनुस्तिति इत्ये गरितन्यमित्यात् भूजन्य

the state of the same of

A SANTON ON A STREET OF THE PARTY OF THE PAR

व्यवस्थात (चि.) (वाहोत)

Cochain Galegore, N

The second of the second secon

BEFORE BERTHER E-MESHPERS FILE

H & H Belter Digital S

यदद्य स्थइति दशर्चस्य हिसप्तितितमस्य स्तास्य पौर आत्रेय ऋषिः। अश्विनौ देवते । १ । २ । ५ । ७ निचृदनुष्टुप् । ३ । ४ । ६ । ८ । ९ अनुष्टुप् । १० विराहनुष्टुप्छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनः स्त्रीपुरुषौ कथं वर्चेयातामित्याह ॥

अब दशऋचा वाले तिह त्तरवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथममंत्र में फिर स्त्री पुरुष कैसे वर्त्तें इस विषय को कहते हैं॥

यद्द्य स्थः परावति यदं<u>र्वा</u>वत्यंश्विना । यद्वां पुरू पुरुभु<u>जा</u> यद्वन्तरि<u>श्</u>व आ गंतम् ॥ १ ॥

यत् । अयः । स्थः । प्राऽवर्ति । यत् । अर्वाऽवर्ति । अदिवृता । यत् । वा । पर । पुरुऽभुजा । यत् । अन्तरिक्षे । आ । गृतम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(यत्) यौ (अद्य) (स्थः) तिष्ठथः (परावति) दूरदेशे (यत्) यौ (अर्वावति) निकटदेशे (अश्विना) वायुविद्युतौ (यत्) यौ (वा) (पुरू) बहु । अत्र संहितायामिति दीर्घः । (पुरुऽभुजा) बहुपाछकौ (यत्) यौ (अन्तरिक्षे) आकाशे (आ) (गतम्) आगच्छतम् ॥ १॥

अन्वयः हे स्त्रीपुरुषा यदश्विना परावित यद्वीवित यत् पुरुभुजा वा यद्न्तिरिक्षे पुरु स्थस्तयोविज्ञानायाऽद्यागतम् ॥ १ ॥

भावार्थः —यौ ब्रह्मचर्य्यं विद्यामधीत्य परस्परप्रीत्या गृहारम्भं कुर्य्यातां तौ स्त्रीपुरुषौ शिल्पविद्यामपि साद्धं शक्तुयाताम् ॥ १॥

पदार्थ: —हे स्त्री पुरुषो ! (यत्) जो (ग्रश्थिना) वायु बिजुली (परावित) दूर देश में ग्रीर (यत्) जो (ग्रर्वावित) निकट देश में (यत्) जो (पुरुभुजा) बहुतों के पालन करने वाले (वा) वा (यत्) जो (ग्रन्तिरक्षे) ग्रकाश में (पुरु) बहुत (स्थः) स्थित होते हैं उन के विज्ञान के लिये (श्रद्ध) ग्राज (ग्रा, गतम्) ग्राइये ।। १ ।।

भावार्थ: — जो ब्रह्मचर्यं से विद्या को पढ़कर परस्पर प्रीति से गृहारम्भ करें वे स्त्री पुरुष शिल्प विद्या को भी सिद्ध कर सकें ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

हुह त्या पुरुभूतमा पुरू दंसाँ<u>सि</u> विश्रेता । वरुस्या याम्यधिग् हुवे तुविष्टमा भुजे ॥ २ ॥

हु । त्या । पुरु ऽभूतेमा । पुरु । दंसीसि । विश्रीता । व्रास्या । यामि । अधिगू इत्यधि ऽगू । हुवे । तुविः ऽतमा । भुजे ॥ २ ।

पदार्थः -- (इह) (त्या) तौ (पुरुभूतमा) अतिशयेन बहुव्यापकौ (पुरू) बहूनि (दंसांसि) कर्माणि (बिश्रता) धरन्तौ (वरस्या) अतिशयेन वरौ (यामि) प्राप्नोमि (अधिगू) अधिकगन्तारौ (हुवे) स्वीकरोमि (तुविष्टमा) अतिशयेन बिछिषो (सुजे) भोगाय॥ २॥

अन्वयः—हे पत्नि यौ पुरुभूतमा पुरु दंसांसि बिश्चता वरस्या तुविष्टमाऽभिगू इह भुजे हुवे याभ्यामिष्टसिद्धि यामि त्या त्वमिप संप्रयुङ्क्ष्व ॥ २ ॥

भावार्थः—यत्र स्त्रीपुरुषौ तुल्यगुणकर्म्मस्वभावसुरूपौ वर्त्तते तत्र सकलपदार्थविद्या जायते॥ २॥

पदार्थ: — है सित्र ! जिन (पुरुभूतमा) अत्यन्त बहुत व्यापक (पुरु) बहुत (दंसांसि) कम्मी को (बिभ्रता) धारण करते हुए (वरस्या) अत्यन्त श्रेष्ठ और (तुविष्टमा) अत्यन्त बिल्ड (अधिगू) अधिक चलने वालों को (इह) इस संसार में (भुजे) भोग के लिये (हुवे) स्वीकार करता हूं जिन दोनों से इष्टिसिंड को (यामि) प्राप्त होता हूं (त्या) उन दोनों को तू भी संप्रयुक्त कर ।। २ ।।

भावार्थ: - जहां स्त्री ग्रौर पुरुष तुल्य गुएा कम्मं स्वभाव ग्रौर सुरूपवान् हैं वहां सम्पूर्ण पदार्थविद्या होती है।। २।।

मनुष्येरतः परं किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

मनुष्यों को इसके आगे क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

र्डुर्मान्यद्वपुंषे वर्षश्चकं रथस्य येमथुः। पर्यन्या नाहुंषा युगा मह्ना रजांसि दीयथः॥३॥

र्द्दर्मा। अन्यत् । वर्षुषे । वर्षुः । वकम् । रथिस्य । येम्थुः । परि । अन्या । नार्हुषा । युगा । मृह्ना । रजासि । दीयथः । ३। पदार्थः—(ईर्मा) प्राप्तव्यं ज्ञातव्यं वा (अन्यत्) (वपुषे) सुरूपाय (वपुः) सुरूपम् (चक्रम्) चरित येन तत् (रथस्य) (येमथुः) गमयतम् (परि) सर्वतः (अन्या) अन्यानि (नाहुषा) मनुष्याणामिमानि (युगा) युगानि वर्षाणा वर्षसमूहा वा (महा) महत्त्वेन (रजांसि) लोकान् (दीयथः) क्षयथः॥ ३॥

अन्वय: हे स्त्रीपुरुषौ वायुसूर्याविव यो युवा रथस्य चक्रमिव वपुषेऽन्यदीर्मा वपुर्येमथुरन्या नाहुषा युगा परियेमथुमह्ना रजांसि दीयथस्तौ कालविद्यां ज्ञातुमह्य: ॥ ३ ॥

भावार्षः —हे मनुष्या यथा रथचकाणि भ्रमन्ति तथाऽहिनैशं कालचकं भ्रमित येन क्षणादियुगकल्पमहाकल्पादिका गणितिवद्या सिद्ध्यतीति वित्त ॥ ३ ॥

पदार्थ:—हे स्त्री भौर पुरुषो ! वायु भौर सूर्यं के सदश जो तुम (रथस्य) वाहन के (चक्रम्) चलता है जिस से उस पहिये के सदश (वपुषे) सुन्दर रूप के लिये (अन्यत्) अन्य (ईर्मा) प्राप्त होने वा जानने योग्य (वपुः) सुरूप को (येमथुः) प्राप्त होओ और (अन्या) अन्य (नाहुषा) मनुष्यों के सम्बन्धी (युगा) वर्षं वा वर्षों के समूहों को (परि) सब ओर से प्राप्त होओ भौर (मह्ना) महत्त्व से (रजांसि) लोकों का (दीयथः) नाश करते हो वे कालविद्या के जानने योग्य हो।। ३।।

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! जैसे रथ के पहिये घूमते हैं वैसे दिनरात्रि कालसम्बन्धी चक्र घूमता है जिससे क्षरण आदि तथा युग, कल्प और महाकल्प आदि सम्बन्धी गिरातविद्या सिद्ध होती है ऐसा जानो ॥ ३ ॥

वुनर्मनुष्याः कि विज्ञानीयुरित्याह ॥

फिर मनुष्य क्या विशेष जाने इस विषय को कहते हैं।।

तद्षु वर्मिना कृतं विश्वा यद्धामनु ष्टवे । नानी जातावरेपसा समस्मे बन्धुमेर्यथुः॥ ४॥

तत्। कंइति । सु। बाम्। एना। कृतम्। विश्वा। यत्। वाम्। अर्तु। सत्वे। नाना । जातौ। अरेपसा । सम्। अस्मे इति । वन्धुम्। आ । ईयथुः । ४॥

पदार्थः — (तत्)(उ)(सु)(वाम्) युवाम् (एना) एनानि (कृतम्) निष्पादितम् (विश्वा) सर्वाणि (यत्) यानि (वाम्) युवाम् (अनु) (स्तवे) स्तौमि (नाना)(जातौ) प्रकटौ (अरेपसा) अनपराधिनौ (सम्) (अस्मे) अस्माकम् (बन्धुम्)(आ)(ईयथः) प्राप्नुयातम्। अत्र पुरुषव्यस्ययः॥ ४॥

अन्वयः — हे ग्रध्यापकोपदेशको यद्युवाभ्यां कृतं तदेना विश्वाहमनुष्टवे यावरेपसा नाना जातौ वां प्राप्नुव तावश्मे बन्धुं समेयशुस्तदु ग्रहं वां सुप्रेरयेयम् ॥ ४॥ भावार्थः—हे ममुख्या यथाहं वायुविद्युद्धिद्यां जानीयां बथैव यूयमपि. विज्ञानीत ॥ ४ ॥

पदार्थ:—है अध्यापक ग्रीर उपदेशक जनो ! (यत्) जो ग्राप दोनों ने (ग्रुतम्) सिद्ध किया (बत्) उन (एना) इन (विश्वा) संपूर्णों की मैं (ग्रनुस्तवे) स्तुति करता है भौर जो (ग्रुरेपसा) ग्रुपरक्ष्मरहित (नाना) अनेक प्रकार (जातो) प्रकट (वाम्) ग्राप दोनों प्राप्त होते हैं वह (ग्रस्मे) हम लोगों के (बन्धुम्) बन्धु को (सम्,ग्रा,ईयथुः) प्राप्त हजिये (उ) भौर छस को मैं (वाम्) ग्राप दोनों की (सु) उत्तम प्रकार प्रेराणा करूं ।। ४ ।।

भावार्थ: — हे मनुष्यो ! जैसे मैं वायु ग्रीर बिजली की विद्या को जानूं वैसे ह्यी ग्राप लोग भी जानिये ॥ ४ ॥

पुनः स्त्रियः कीदृश्यो भनेयुमित्याह ॥ फिर स्त्रिमाँ कैसी हों इस विषय को कहते हैं॥

आ यहां सूर्य्या रथं तिष्ठंद्रयुष्यदं सदो । परि वामरूषा वयो घृणा वेरन्त आतर्पः ॥ ४ ॥

आ। यत्। बाम्। सूर्या। रथम्। तिष्ठत्। रघुऽस्यदेम्। सदी। परि। बाम्। अरुषाः। वर्यः। घृणा। बरुन्ते। आऽतर्पः। ५।

पदार्थः—(आ) समन्तात् (यत्) या (कार्) युवयोः (सूर्या)
सूर्य्यसंबन्धित्युषा इव (रथम्) विमानादियानम् (तिष्ठत्) तिष्ठति (रघुस्यदम्)
या लघु स्यन्दति सा (सदा) निरन्तरम् (परि) (वाम्) युवयोः (अरुषाः)
रक्तभास्वरगुणाः (वयः) पक्षिषः (घृणा) दीष्तिः (वरन्ते) स्वीकुर्वन्ति (आतपः)
समन्तास्त्रतापकः ॥ ४॥

अन्वयः हे मनुष्या वदा मृशारुषा सूर्योषाइव स्त्री वां रघुस्यदं रथमातिष्ठत् वां वयः परि वरन्ते सा आतप इव सदोपकारिकी भवति ॥ ४॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमाङङ्कारः — यथा प्रातवें छा सर्वथा प्रिया सुखप्रदा वर्तते तथा परस्परं प्रीतौ स्त्रीपुरुषौ प्रसन्नौ वर्त्तते ॥ ४ ॥

पदार्थ: — है मनुष्यो ! (यत्) जो (ष्ट्रणा) प्रकाशित (ग्रह्षा) लाल चमकते हुए गुर्सों वाली (सूर्या) सूर्य्यसंबिन्धनी प्रातर्वेला के सदश स्त्री (वाम्) तुम्हारे (रघुस्यदम्) थोड़े चलमे वाले (रण्म्) विमान ग्रादि वाहच पर (ग्रा) सब प्रकार से (तिष्ठत्) स्थित होती है जिस को (वाम्) ग्राप दोनों के (वयः) पक्षी (परि,वरन्ते) ग्रब ग्रोर से स्वीकार करते हैं वह (ग्रातपः) चारों त्रोर से उष्ण करने वाले वम्मं के सदश (सदा) सब काल में उपकार करने वाली होती है।। १।।

भावार्श्वः इत मंत्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है — जैसे प्रातःकाल सब प्रकार से प्रिय ग्रीर सुखकारक है वैसे परस्पर प्रीतियुक्त स्त्री पुरुष प्रसन्न हैं।। प्र ॥

पुनर्विद्वद्भिः किं कर्चव्यमित्याह ॥

फिर विद्वानों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहरे हैं।।

युवोरत्रिश्चिकेतति नरा सुम्नेन चेर्तसा । धर्म यद्वामरेषसं नासंत्यास्ना स्रेरण्यति ॥ ६ ॥ ११ ॥

युवोः । अत्रिः । <u>चिकेतति । नर्रा । सुम्नेने । चेत्तसा । धर्मम् । यत् । वा</u>म् । अरेपसम् । नार्सत्या । आस्ना । भुरण्यति । ६ ॥

पदार्थः—(युवोः) अध्यापकोपदेशकयोः (अत्रिः) अश्विद्यमानत्रिविधदुःसम् (चिकेतित) जानाति (नरा) नायको धर्मग्रथनेतारौ (सुन्तेन) सुस्नेन (चेतस्त) चित्तेन (धर्मम्) यज्ञम् (यत्) यः (वाम्) युवयोः (अरेपसम्) अनपराक्षिनम् (नासत्या) अविद्यमानासत्यौ (आस्ना) आस्येन (भुरस्यति) धरित्त ॥ ६॥

अन्वयः —हे नासत्या नरा यदांऽत्रिः सुम्नेन चेतसा युवोर्घर्मं चिकेतः यास्ना वामरेपसं यत्रं भुरण्यति तं युवां ज्ञापयेताम् ॥ ६॥

भावार्थः ये पुरुषा विद्वत्सङ्गेनाध्ययनाध्यापनं यज्ञं विस्तारयन्ति ते जगदुपकारकाः सन्ति ॥ ६॥

पदार्थ:—हे (नासत्या) ग्रसत्य से रहित (नरा) धर्म मार्ग में ले चलने वाले दो नायक जनो ! (यत्) जो (ग्रित्रः) ग्राध्यात्मिक, ग्राधिभौतिक, ग्राधिदैविक ग्रादि तीन प्रकार के दुःख से रुहित जन (सुम्नेन) सुख ग्रौर (चेतसा) चित्त से (युवोः) ग्राप दोनों ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशकों के (धर्मम्) यज्ञ को (चिकेतित) जानता ग्रौर (ग्रास्ना) मुख से (वाम्) ग्राप वोनों के (ग्ररेपसम्) ग्रपराध रहित यज्ञ को (भुरण्यति) भारत्म करता है इस को ग्राप जानिये ॥ ६॥

भावार्थ: — जो पुरुष विद्वानों के संग से अध्ययन और अध्यापन रूप यज्ञ का विस्तार करते हैं वे संसार के उपकारक हैं।। ६।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।। फिर उसी विषय की कहते हैं॥

उग्रो वां ककुहो यथिः शृथ्वे यामेषु संतुनिः । यहां दंसीभिरश्चिनात्रिर्न-राव्वति ॥ ७ ॥ दुमः। <u>वाम्। कर्कुं</u>दः। यथिः। श्रृण्वे। यामेषु । सम्ऽत्निः। यत्। <u>वा</u>म्। दंसं:ऽभिः। अश्<u>विना</u>। अत्रिः। नुरा। आऽव्यवत्तीति॥ ७॥

पदार्थः — (उम्रः) तेजस्वी (वाम्) युवाम् (ककुहः) महान् (ययः) यो याति सः (श्रूण्वे) (यामेषु) प्रहरेषु (सन्तिनः) सम्यक् विस्तारकः (यत्) यः (वाम्) युवयोः (दंसोभिः) कर्म्भभः (अश्विना) अध्यापकोपदेशकौ (अत्रिः) अत्रिवारम् (नरा) नेतारौ (आववर्तति) भृशं वर्त्तते ॥ ७ ॥

अन्वयः — हे नराश्विना यद्यो ययिः ककुह उग्नः सन्तिनरहं यामेषु वां श्रुखे यश्च वां दंसोभिरत्रिराववर्क्तति ता ग्रावां युवां बोधयतम् ॥ ७॥

भावार्थः—ये मनुष्याः सूर्याचन्द्रवन्नियमेन वर्त्तित्वा कार्य्याणि साध्नुवन्ति ते सर्वदोन्नृता जायन्ते॥ ७॥

पदार्थ:—है (नरा) नायक (अधिना) अध्यापक और उपदेशक जनो । (यत्) जो (यिं) चलने वाला (ककुहः) बड़ा (उग्रः) बेजस्वी (सन्तिनः) उत्तम प्रकार विस्तारकर्ता मैं (यामेषु) प्रहरों में (वाम्) आप दोनों को (शृष्वे) सुनूं और जो (वास्) आप दोनों के (दंसोभिः) कम्मों से (अतिः) न तीनवार (आववत्तंति) अत्यन्त वर्तमान हैं उन हम दोनों को आप दोनों बोध कराइये ।। ७।।

भावार्थ: — जो मनुष्य सूर्व्य ग्रीर चन्द्रमा के सहश नियम से वर्त्ताव करके कार्व्यों को सिद्ध करते हैं वे सर्वदा उन्नत होते हैं।। ७।।

पुनर्मनुष्यैः किं कर्चव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

मध्वे ऊ षु भेधूयु<u>वा</u> रु<u>हा</u> सिषंक्ति पिप्युषीं । यत्संमु<u>हाति</u> पर्षेथः पुक्वाः पृक्षी भरन्त वाम् ॥ = ॥

ाष्ट्रीः । ऊँइति । सु । मुधुऽुवा । रुद्रौ । सिसीक्त । पिप्युषी । यत् । समुद्रा । आते । पर्षथः । पुक्वाः । पृक्षः । भुरुन्तु । वाम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(मध्वः) मघुरस्य (ड) वितर्के (सु) (मघूयुवा) यौ मधूनि यावयतस्तौ (रुद्रा) दुष्टानां रोदयितारौ (सिषक्ति) सिद्धति (पिप्युषी) प्याययन्ती (यत्) या (समुद्रा) यानि सम्यग्द्रवन्ति (अति) (पर्षथः) सिद्धयः (पक्षाः) (पृक्षः) संपर्काः (भरन्त) भरन्ति (दाम्) युवयोः ॥ ८॥ अन्वयः—हे मधूयुवा रुद्रा यद्या पिप्युषी मध्व ऊषु सिषक्ति तया युवा समुद्राति-पर्षथो यतः पक्वाः पृक्षो वः भरन्त ॥ ८ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यथा सूर्य्यवायू वृष्टचा सर्वान् सिख्वतः पक्वानि फलानि जनयतस्तया यूयमप्याचरत ॥ ॥

पदार्थ:—हे (मधूयुवा) सोम ग्रादि रस को मिलाने और (रुद्रा) दुष्टों के रुलानेवाले जनो ! (यत्) जो (पिप्युषी) पान कराती हुई (मध्वः) सोमलता के रस को (उ) तर्क वितर्क से (सु,सिषक्ति) अच्छे प्रकार सींचती है उस से ग्राप दोनों (समुद्रा) उत्तम प्रकार द्रवित होने वालों को (ग्राति, पर्षथः) सींचते हैं जिस से (पक्वाः) पके (पृक्षः) संबन्ध हुए फल (वाम्) ग्राप दोनों का (भरन्त) पोषणा करते हैं।। द।।

भावार्थ: —हे मनुष्यो ! जैसे सूर्य्य ग्रीर वायु वृष्टि से सब को सींचते ग्रीर पके हुए फलों को उत्पन्न करते हैं वैसे ग्राप लोग भी ग्राचरण करो ॥ ८ ॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं ॥

स्त्यिमद्वा उं अश्विना युवामीहुर्गयोश्वर्ग । ता यार्मन्यामुहूर्तमा यामुका मृळ्यत्तेमा ॥ ६ ॥

सत्यम् । इत् । वै । कं इति । अधिवृता । युवाम् । आहुः । मृथःऽसुवी । ता । यामेन् । याम्ऽहृतेमा । यामेन् । आ । मृळ्यत्ऽतेमा । ९ ।

पदार्थः—(सत्यम्) यथार्थं त्यवहारमुद्दकं वा (इत्) अपि (वै) निश्चये (उ) वितकें (अश्विना) द्यावापृथिव्याविवाध्यापकोपदेशको (युवाम्) (आहुः) कथयन्ति (मयोभुवा) सुस्तं भावुको (ता) तो (यामन्) यामनि प्रहरादो (यामहूतमा) यो यामानाह्वयतस्तावितश्चितो (यामन्) यामनि (आ) (मृळयत्तमा) अत्यन्तमुख्य-कारको ॥ ६॥

अन्वयः हे मयोभुवाऽश्विना यो युवां यामहूतमा यामन्नामृळयत्तमा आहुत्ता यामन् वै सत्यमु इत्प्रचारयेतम् ॥ ६ ॥

भावार्थः — यथा भूमिमेघौ सर्वेषां प्राणिनां सुखकरौ वर्त्तेते तथैवाध्यापकोपदेशकौ भृशं सुखकरौ भवेताम् ॥ ६॥

पदार्थ: —हे (मयोजुना) सुखकारक (ग्रिश्वना) ग्रन्तरिक्ष ग्रीर पृथिवी के सहश ग्रष्ट्यापक ग्रीर उपदेशक जनो ! जो (युवान्) ग्राप दोनों (यामहूतमा) प्रहरों को बुलाने वाले भ्रत्यन्त (यामन्) प्रहर में (आ,मुळयत्तमा) सब श्रोर से अतीव सुखकारकों को (श्राहु:) कहते हैं (ता) वे दोनों (यामन्) प्रहर में (वै) निश्चय (सत्यम्) यथार्थ व्यवहार वाजल को (उ) तर्क के साथ (इत्) भी प्रचरित कीजिये।। १।।

भावार्थः — जैसे भूमि ग्रीर मेघ सब प्रािणयों के सुखकारक हैं वैसे ही ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक जन ग्रत्यन्त सुखकारक हों।। १।।

पुनर्विद्वांसः किं कुर्ग्यु रित्याह ॥

फिर विद्वान् क्या करें इस विषय को कहते हैं॥

हुमा ब्रह्मा<u>णि वर्षेनाध्यिभ्यां सन्तु</u> शंतमा । या तक्षामु रथाँहवाबीचाम वृहस्रमः॥१०॥१२॥

हुमा। ब्रह्मणि । वर्धना । अश्विष्ठभ्योम् । सुन्द्धः । शंऽतेमा । या । तक्षीमः । रथोन्ऽइव । अवीचाम । बृहत् । नर्मः । १० ॥ १२ ॥

पदार्थः—(इमा) इमानि (ब्रह्माणि) धनान्यन्नानि वा (वर्धना) वर्धन्ते तानि (अश्विभ्याम्) द्यावाष्ट्रधिवीभ्याम् (सन्तु) (श्वन्तमा) अतिश्वयेन सुखकराणि (या) यानि (तक्षाम) संवृणुयामाऽऽच्छादयाम स्वीकुर्ध्याम (रथानिव) (अवोचाम) उपदिशेम (बृहत्) महत् (नमः) सत्कारम् ॥ १०॥

अन्वयः हे मनुष्या अश्विभ्यां येमा वर्धना शन्तमा ब्रह्माणि रयानिव तक्षाम तानि युष्मभ्यं मुखकराणि सन्तु ते बृहन्नमो वयमवोचाम ॥ १०॥

भावार्थः अत्रोपमालङ्कारः - हे मनुष्या भवन्तो यथा वस्त्रादिना रथानावृत्य शृङ्गारयन्ति तथैव धनधान्यानि संगृह्य सुसंस्कृतानि कुरुर्युः शुद्धान्नभोगेन महद्विज्ञानं प्राप्यान्यानप्येतदुपविशेयुः ॥ १०॥

अत्राधिविद्वद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति त्रिसप्ततितमं सूक्तं द्वादशो वगेश्व समाप्तः॥

पदार्थ:—है मनुष्यो ! (ग्रश्विभ्याम्) अन्तस्थि ग्रीर पृथिवी से (या) जो (इमा) ये (वर्धना) वृद्धि को प्राप्त होते जिन से उन (शन्तमा) अत्यन्त सुखकारक (ब्रह्मािए) धनों या अन्नों का (रथानिव) रथों के समान (तक्षाम) ग्राच्छादन करें वे ग्राप लोगों के लिये सुखकारक (सन्तु) हों उन से (वृहत्) बड़े (नम:) सत्कार का हम (ग्रवोचाम) उपदेश करें ॥ १०॥

भावार्थ:—इस मंत्र में उपमाल द्कार है—हे मनुष्यो ! ग्राप जैसे वस्त्र ग्रादि से वाहनों को उद्माकर श्रुङ्गारयुक्त करते हैं वैसे ही धन ग्रीर धान्यों को उत्तम प्रकार ग्रहण कर के उत्तम प्रकार संस्कारयुक्त करें ग्रीर सुद्ध ग्रन्न के भोग से बड़े विज्ञान को प्राप्त होकर ग्रन्य जनों को भी इस का उपदेश करें 11 १० 11

इस सूक्त में अन्तरिक्ष पृथिवी और विद्वान के गुगा वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह तिहत्तरवां स्तः और बारहवां वर्ग समाप्त हुआ।।



कृष्ठ इति दशर्षस्य चतुःसप्ततितमस्य सक्तस्य आत्रेय ऋषिः । अश्विनौ देवते । १ । २ । १० विराडनुष्टुप् । ३ अनुष्टुप् । ४ । ४ । ६ । ९ निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः । ७ स्रिगुष्णिक् । ८ निचृदुष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

अथ मनुष्यैः किमनुष्ठेयमित्याह ॥

अब मनुष्यों को क्या अनुष्ठान करना चाहिये इस विषय को कहते हैं।।

कृष्टी देवावश्चि<u>ना</u>द्या दिवो मेनावस् । तच्छूंवथो वृषण्वस् अत्रिं<u>र्वा</u>मा

कुऽस्थीः । दे<u>वौ । अशिवना । अद्य । दिवः । मनावसू</u> इति । तत् । अवधाः । वृषण्ऽवस् इति वृषण्ऽवस् । अत्रिः । वाम् । आ । विवासति ॥ १ ॥

पदार्थः — (कूष्ठः) यः कौ षृधिव्यां तिष्ठति (देवौ) विद्वांसौ (अश्वना) व्याप्तविद्यौ (अद्य) (दिवः) प्रस्त्रशस्य (मनावसू)यौ मनो वासयतस्तौ (तत्) (अवथः) शृणुधः (वृषएवसू)यौ षृषणो वासयतस्तौ (अत्रः) आत्रविद्यः (बाम्) (आ, विवासति) समन्तात्सेवते ॥ १॥

अन्वय:—हे मनावस् वृष्णवस् अधिना देवौ यः कूष्ठोत्रिरद्य दिवौ नामाविवासित तथुवां अवध: ॥ १॥

भावार्थः—हे विद्वांसो ये युष्मान् सेवन्ते ते बहुश्रुता मननशीला विद्वांसः सर्वाणि सःकम्मीणि सेवन्ते ते दुःखरहिता जायन्ते ॥ १॥

पदार्थ:—है (मनावसू) मन को वसाने वाले (वृषण्वसू) उत्तमों को बसाने वाले (ग्रिश्वना) विद्या से व्याप्त (देवों) विद्वानों ! जो (कूष्ठः) पृथिवी में स्थित होने बाला (ग्रिश्वः) विद्या प्राप्त जन (ग्रद्य) इस समय (दिवः) प्रकाश के संबन्ध में (वाम्) ग्राप दोनों का (ग्रा, विवासित) सब प्रकार से सेवन करता है (तत्) उस को ग्राप दोनों (श्रवथः) सुनते हैं।। १।।

भावार्थ: —हे विद्वानो ! जो ग्राप लोगों का सेवन करते हैं वे बहुश्रुत विवारशील विद्वान् जन सम्पूर्ण श्रेष्ठ कम्मों का सेवन करते हैं ग्रीर वे दुःल से रहित होते हैं।। १।।

पुनर्मनुष्यैर्विदुषः प्रति कथं प्रष्टव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को विद्वानों के प्रति कैसे पूछना चाहिये इस विषय को कहते हैं।।

कुट त्या कुट नु श्रुता दिवि देवा नासंत्या। कस्मिना यंतथो जने को वा नदीनां सर्चा॥ २॥

कुहै।त्या। कुहै। तु। श्रुता। दिवि। देवा। नासंत्या । कस्मिन् । आ। युत्थः। जेनै। कः। वाम्। नुदीनीम्। सची॥ २॥

पदार्थः — (कुह) क्व (त्या) तौ (कुह) (तु) सद्यः (श्रुता) श्रुतौ (दिवि) दिव्ये व्यवहारे प्रकाशे वा (देवा) दिव्यगुर्गौ (नासत्या) सत्यस्वरूपौ (कस्मिन्) (क्षा) (यतथः) यतेथे। अत्र व्यत्ययेन परस्मैपदम्। (जने) (कः) (वाम्) युवाम् (नदीनाम्) (सचा) समवाये॥ २॥

अन्वय:—हे ग्रध्यापकोपदेशको त्या नासत्या कुह वर्त्तते कुह श्रुता देवा भवतो युवां करिमञ्जन आयतथो वां तयोर्यु वयोर्नदीनां सचा को न्वस्ति यौ दिव्या यतथः ॥ २ ॥

भावार्थः — जिज्ञासुभिर्विदुषां सनीडं गत्वा विद्युदादिविद्याः प्रष्टब्याः ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशक जनो ! (त्या) वे (नासत्या) सत्यस्वरूप (कुह) कहां वर्त्तमान है ग्रौर (कुह) कहां (श्रुता) सुने हुए (देवा) श्रेष्ठ गुण वाले होते हैं ग्रौर तुम (किस्मन्) किस (जने) जन में (ग्रा, यतथः) सब ग्रोर से यत्न करते हो (वाम्) उन ग्राप दोनों की (नदीनाम्) नदियों के (सचा) संबन्ध से (कः) कौन (नु) शीध है जो (दिवि) श्रेष्ठ व्यवहार वा प्रकाश में प्रयत्न करते हो।। २।।

भावार्थ: — जिज्ञासु जनों को चाहिये कि विद्वानों के समीप जाकर बिजुली भादि की विद्वामों को पूछें ।। २ ।।

अथ मनुष्यैः किं प्रष्टव्यमित्याह ॥

अब मनुष्यों को क्या पूछना चाहिये इस विषय को कहते हैं ॥

कं योथः कं हे गच्छथः कमच्छो युञ्जाथे रथम् । कस्य ब्रह्मणि रण्यथो वयं वोमुश्मस्थिये ॥ ३ ॥

कम । <u>याथः । कम । हु । गुच्छथः । कम् । अच्छी । युव्जाथे</u> इति । रथम् । कस्य । ब्रह्मणि । रुण्यथः । वयम् । <u>वाम् । उदमासि । इष्ट</u>ये ॥ ३॥ पदार्थः—(कम्) (याथः) प्राप्तुषः (कम्) (ह्) किल (गच्छथः) (कम्) (अच्छा) अत्र संहितायामिति दीषः। (युब्दताथे) (रथम्) रमणीयं यानम् (कस्य) (ब्रह्माणि) धनधान्यानि (रण्यथः) रमयथः (वयम्) (वाम्) युवाम् (चरमसि) कामयेमहि (इष्टये)॥३॥

अन्वयः हे मध्यापकोपदेशकौ ! युवां कं यादः कं गच्छ्रयः कं रथमच्छा युक्जाथे कश्य ह ब्रह्माणि रण्यथो वयमिष्टये वामुश्मिस्न ॥ ३॥

भावार्थः—हे मनुष्या विद्वांसो यं प्राप्तुयुर्युष्कते वाब्छन्ति तमेव यूयमपीच्छत ॥ ३॥

पदार्थ:—हे भ्रष्यापक और उपदेशक जनो ! ग्राप दोनों (कम्) किस को (याथ:) प्राप्त होते हैं श्रौर (कम्) किस को (गच्छथ:) जाते हैं (कम्) किस (रथम्) रमण करने योग्य वाहन को (भ्रच्छा) उत्तम प्रकार (युञ्जाये) युक्त होते हो ग्रौर (कस्य) किस के (इ) निश्चय से (ब्रह्माणि) धन ग्रौर धान्यों को (रण्यथः) रमाते हैं (वयम्) हम लोग (इष्ट्ये) इच्छा के लिये (वाम्) भ्राप दोनों की (उष्मिस) कामना करें।। ३।।

भावार्थ: —हे मनुष्यो ! विद्वान् जन जिस को प्राप्त होवें ग्रौर युक्त होते तथा इच्छा करते हैं उसी की ग्राप लोग इच्छा करो ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाइ ॥

फिर उसी विषय को अगहो मन्त्र में कहते हैं।।

पौरं चिद्ध<u>युंदप्रतं</u> पौर पौराय जिन्बंधः । यदी गृ<u>भी</u>ततांतये सिंहमिव हुहस्पदे ॥ ४ ॥

गुरम् । चित् । हि । बुद् ऽप्रुत्तम् । पौरे । गुराये । जिन्वेथः । यत् । ईम् । गुर्भीत ऽतांतये । सिंहम् ऽईव । दुहः । पुदे ॥ ४ ॥

पदार्थः — (पौरम्) पुरि भवं मनुष्यम् (चित्) अपि (हि) यतः (उदप्रुतम्) उदक्युक्तम् (पौर) पुरोर्मनुष्यस्याऽपत्यं तत्सः हुद्धौ (पौराय) पुरे भवाय (जिन्वथः) प्राप्तुयः (यत्) यम् (ईम्) सर्वतः (गृभीततातये) गृहीता तातिः सत्कर्म्मवित्वृतिर्येन (सिहमिव) सिंहवत् (द्रुहः) शत्रोः (पदे) प्राप्तव्ये ॥ ४॥

अन्त्रयः — हे पौर ! त्वं ह्यु दपुतं पौरं चित् प्राप्तुहि पौरायाऽध्यापकस्त्वं च जिन्वथो गृभीततातये द्रुहस्पदे सिंहमिव यदीं जिन्वयस्तं त्वं सन्तोषय ॥ ४ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यथैकपुरवासिनः परस्परं सुखोत्रति कुर्वन्ति तथैव भिन्नदेशयासिनोऽप्याचरन्तु॥४॥ पदार्थ:—हे (पौर) पुर में हुए आप (हि) ही (उदप्रतम्) जल से युक्त (पौरम्) मनुष्य के सन्तान को (चित्) निश्चय से प्राप्त हूजिये और (पौराय) पुर में हुए मनुष्य के लिये प्रध्यापक ग्रौर ग्राप (जिन्वथः) प्राप्त होते हो (ग्रभीततातये) ग्रहण किया श्रेष्ठ कम्मौं का विस्तार जिसने उसके लिये (द्रुहः) शत्रु के (पदे) प्राप्त होने योग्य स्थान में (सिंहमिव) तिह के सदश (यत्) जिसको (ईम्) सब ग्रोर से प्राप्त होते हो उसको ग्राप ग्रन्तुष्ट कीजिये।। ४।।

भावार्थ: — हे मनुष्यो ! जैसे एक नगर के वासी जन परस्पर मुख की उन्नति करते हैं वैसे ही ग्रन्य देशवासी भी करें।। ४।।

> पुनर्मनुष्याः की दशा भवेयुरित्याह ॥ फिर मनुष्य कैसे हों इस विषय को कहते हैं ॥

प्र च्यवीनाज्जुजुरुषी वृत्रिमःकं न मुञ्चथः । युवा यदी कृथः पुन्रा कार्ममृण्वे वृष्ट्यः ॥ ५ ॥ १३ ॥

प्र। च्यवीनात्। जुजुरुषेः। वृत्रिम्। अत्केम्। न। मुञ्चूथः। युवी । यदि । कृथः। पुनैः। आ। कार्मम्। ऋण्वे। वृध्वैः॥ ५॥ १३॥

पदार्थः—(प्र) (चयवानात्) गमनात् (जुजुरुषः) जीर्णावस्थां प्राप्तः (विश्वस्) स्पम्। वित्रिरिति रूपनाम । निघं० १। ७। (अत्कम्) व्याप्तम् (न) इव (मुख्यः) (युवा) प्राप्तयौवनावस्थः (यदी) अत्र निपातस्य चेति दीर्घः। (कृथः) कुरुथः (पुनः) (आ.) (कामम्) (ऋएवे) प्रसाधनोमि (वध्वः) भार्यायाः॥ ४॥

अन्वयः हे स्त्रीपुरुषो ! जुजुरुषश्च्यवानादत्कं वित्रं व्यभिनारं प्रमु**ष्ययः यदी** युवा न कार्यं क्रथः पुनर्वध्वः कामं युवा सन्नहमृख्वे तथा युवामाकृथः ॥ ४ ॥

भावार्थः — अत्रोपमावाचकलुप्तोपमाळङ्कारौ —यथा वृद्धावस्थासु रूपं मुक्स्मा वृद्धा-बस्थां प्राप्तुवन्ति तथैव दोषज्ञा गुणांस्त्यक्त्वा दोषानगृह्धन्ति ॥ ४॥

पदार्थ:—है स्त्री पुरुषो ! (जुजुरुषः) वृद्धावस्था को प्राप्त जन (स्थवानास्) गमव से (ग्रत्कम्) स्थाप्त (वित्रम्) रूप ग्रीर व्यभिचार का (प्र, मुन्बथः) स्थाग करते हो ग्रीर (यदि) जो (युवा) युवावस्था को प्राप्त पुरुष के (न) समान कार्य्य को (कुथः) करते हो (पुनः) फिर (वध्वः) स्त्री के (कामम्) मनोर्थ को युवावस्था को प्राप्त हुआ मैं (ऋण्वे) सिद्ध करता हूं वैसे ग्राप दोनों (ग्रा) सब ग्रीर से करिये ।। १ ।।

भावार्थ:—इस मंत्र में उपमा श्रीर वाचकलुक्षोपमालङ्कार हैं—जैसे वृद्धावस्था श्रों में रूप का त्याग करके वृद्धावस्था को प्राप्त होते हैं वैसे ही दोषों के जानने वाले गुणों का त्याग कर के दोषों का ग्रहण करते हैं।। १।।

पुनर्मनुष्यैः किं कर्तव्यमित्याह ।। फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं ॥ अस्ति हि ग<u>मिह स्तोता</u> स्मिस वां सन्दार्श श्रिये । न् श्रुतं म आ गंतुमवीभिर्वाजिनीवस्र ॥ ६ ॥

अस्ति । हि <u>वाम् । इह । गोता । स्मर्सि । वाम् ।</u> म्डहरी । श्रिये । तु । श्रुतम् । में । आ । गतम् । अवैःभिः । वाजिनीवसू इति वाजिनीऽवसू ॥ ६ ॥

पदार्थः—(अस्ति) (हि) यतः (वाम्) युवयोः (इह) (स्तोता) प्रशंसकः (स्मसि) (वाम्) युवाम् (संदक्षि) सादृश्ये (श्रिये) धनाय (नु) सद्यः (श्रुतम्) (मे) मम (आ) (गतम्) आगच्छतम् (अवोभिः) रक्षणादिभिः (वाजिनीवसू) यौ वाजिनीं बह्वन्नादिक्रियां वासयतस्तौ ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे वाजिनीवस् अध्यापकोपदेशकाविह यो वां स्तोतास्ति तं हि वयं प्राप्ताः स्मसि। वां संदृशि श्रिये नु श्रुतमवोभिमां प्राप्नुतं मे मम श्रुतमागतम् ॥ ६॥

भावार्थः — ये विदुषां गुणान्तस्तुवन्ति ते गुणाढ्या भूत्वा विद्वत्सादृश्यं प्राप्य श्रीमन्तो भवन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थ: —ह (वाजिनीवस्) बहुत ग्रन्नादि किया को वसाने वाले ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक जनो ! (इह) इस संग्रार में जो (वाम्) ग्राप दोनों का (स्तोता) प्रशंसा करने वाला (ग्रस्ति) है उस को (हि) जिस से हम लोग प्राप्त (स्मिस्त) होवें ग्रीर (वाम्) ग्राप दोनों के (संदर्शि) सादश्य में (श्रिये) घन के लिये (नु) शीघ्र (श्रुतम्) सुनिये ग्रीर (ग्रवोभिः) रक्षणादिकों से मुक्त को प्राप्त हूजिये (मे) मेरे कथन को सुनने को (ग्रा, गतम्) ग्राइये ।। ६।।

भावार्थ: — जो विद्वानों के गुणों की स्तुति करते हैं वे गुणों से युक्त हो धौर विद्वानों की समता को प्राप्त होकर श्रीमान् होते हैं।। ६॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं।

को वामुद्य पुंरूणामा वेच्ने मर्त्यीनाम् । की विश्री विश्रवाहसा को युझैर्वीजिनीवस् ॥ ७ ॥

कः । <u>वाम् । अद्य । पुरू</u>णाम् । आ । वृद्<u>ने</u> । मर्त्यीनाम् । कः । विप्रेः । विष्ठ<u>वाहसा । कः । यहैः । वाजिनीवसू</u> इति वाजिनीऽवसू ॥ ७ ॥

पदार्थः — (कः) (वाम्) युवयोः (अद्य) (पुरूणाम्) बहुनाम् (आ) (वटने) संभजति (मर्त्यानाम्) मनुष्याणाम् (कः) (विन्नः) मेधार्वा (विन्नवाहसा) यो विद्वद्भिः प्रापर्णायो (कः) (यज्ञैः) (वाजिनीवस्) धनधान्यप्रापकौ ॥ ७॥

अन्त्रयः—हे विप्रवाहसा वाजिनीवस् पुरूणां मर्त्यानां मध्ये को विप्रोऽद्य वामावन्ने को यज्ञैविद्यां कश्च प्रज्ञां वन्ने ॥ ७॥ भावार्थः—ये विद्यां याचन्ते ते विदुषः सनीडं प्राप्य प्रश्नोत्तरेरानन्य महान्तं स्नाभं प्राप्तुयुस्तेऽन्यानपि प्रापयितुं शक्तुयुः॥ ७॥

पदार्थ:—हे (विप्रवाहसा) विद्वानों से प्राप्त होने योग्य (वाजिनीवसू) धन धान्य प्राप्त कराने वालो (पुरूणाम्) बहुत (मर्त्यानाम्) मनुष्यों के मध्य में (कः) कौन (विप्रः) बुद्धिमान् (ग्रद्ध) ग्राज (वाम्) ग्राप दोनों का (ग्रा, वब्ने) ग्रन्छे प्रकार ग्रादर करता (कः) कौन (यज्ञैः) यज्ञों से विद्या को ग्रीर (कः) कौन बुद्धि का ग्रादर करता है।। ७।।

भावार्थ:—जो विद्या की याचना करते हैं वे विद्वान् के समीप प्राप्त होकर प्रश्न और उत्तरों से ग्रानन्द कर के लाभ को प्राप्त होवें वे ग्रन्यों को भी प्राप्त करा सकें।। ७।।

पुनर्मनुष्यैः किं कर्चव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहने हैं॥

आ <u>वां रथो रथांनां</u> येष्ठौ यात्वश्चिना । पुरू चिंदस्मयुस्तित् अङ्गूषो मर्त्येष्वा ॥ ८ ॥

आ । बाम् । रथीः । रथीनाम् । येष्ठीः । <u>यातु</u> । अदिवृ<u>ना</u> । पुरु । <u>चि</u>त् । अरुमुऽयुः । तिरः । आङ्गूषः । मत्येषु । आ । ८ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (वाम्) युवयोः (रथः) यानम् (रथानाम्) यानानां मध्ये (येष्ठः) अतिशयेन याता (यातु) गच्छतु (अश्विना) अध्यापकोपदेशकौ (पुरू) पुरूणि (चित्) अपि (अस्मयुः) योऽस्मान्याति सः (तिरः) तिरस्करणे (आक्र्यूषः) अङ्गेषु भवा प्रशंसा (मर्त्येषु) मनुष्येषु (आ) समन्तात्॥ मा

अन्वयः—हे अश्विना ! यो वां रथानां येष्ठो रथो यात्वसमयुश्चिन्मत्येष्वाङ्गूषः सन् पुरू पुरून्प्रायातु दुःखानि तिरस्कृत्य सुखमायाति तं युवामा प्राप्नुयातम् ॥ ८ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यथाऽध्यापकोपदेशकाः शिल्पिन उत्तमानि यानानि निर्मिमते तथैव सुखसाधनानि यूयं सृजत ॥ ८ ॥

पदाथ: — हे (ग्रश्चिना) ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक जनो ! जो (वाम्) तुम्हारा (रथानान्) वाहनों के मध्य में (येष्ठ:) ग्रतिशय चलने वाला (रथ:) वाहन (यातु) चले (ग्रस्मयुः) हम लोगों को प्राप्त होने वाली (चित्) भी (मर्त्येषु) मनुष्यों में (ग्राङ्गूषः) ग्रङ्गों में हुई प्रशंसा (पुरू) बहुतों को (ग्रा) सब प्रकार से प्राप्त हो ग्रौर दुःखों का (तिरः) तिरस्कार कर के सुख प्राप्त होता है उस को ग्राप दोनों (ग्रा) प्राप्त हूजिये।। पा

भावार्यः —हे मनुष्यो ! जैसे ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशक शिल्पीजन उत्तम वाहनों को रचते हैं वैसे सुख के साधनों को ग्राप लोग उत्पन्न कीजिये ॥ ८ ॥

पुनर्विद्वद्भिः किं कर्चव्यमित्याह ॥

फिर विद्वानों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं।

श्रमु षु वा मध्यु<u>वास्माकंमस्त् चर्कृतिः । अर्वाची</u>ना विचेत<u>सा</u> विभिः व्येनेवं दीयतम् ॥ ६ ॥

शम् । <u>अं</u> इति । सु । <u>वा</u>म् । मुधुऽयुवा । अस्माकम् । अस्तु । चकृतिः । अर्वाचीना । विऽचेतसा । विऽभिः । रयेनाऽईव । दीयतम ॥ ९ ॥

पदार्थः—(शम्) सुखं कल्याणं वा (उ) (सु) (वाम्) युवयोः (मधुयुवा) माधुर्य्यगुणोपेतौ (अस्माकम्) (अस्तु) (चक्वितः) अत्यन्तक्रिया (अर्वाचीना) यावर्वागब्चतस्तौ (विचेतसा) विविधविज्ञानौ (विभिः) पक्षिभिः सह (श्येनेव) श्येनः पक्षीव (दीयतम्) दश्चातम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे मधूयुवा विचेतसार्वाचीना वां युवयोर्या चर्छ तिरस्ति सास्माकमस्तु यतो युवामु विभिः श्येनेव शं सु दीयतम् ॥ ६ ॥

भावार्थः — अत्रोपमालङ्कारः — त एव विद्वांसो ये स्वैश्वर्यं परसुखार्यं नियोजयन्ति यथा पक्षिभिः सह श्येनः सद्यो गच्छति तथैभिः सह विद्यार्थिनः पूर्णं गच्छन्तु ॥ ६ ॥

पदार्थ:—हे (मधूयुवा) माधुर्यं गुरा से युक्त (विचेतसा) अनेक प्रकार के विज्ञानवाले (अर्वाचीना) सन्मुख चलते हुए दो जनो ! (वाम्) श्राप दोनों की जो (चक्क तिः) अत्यन्त किया है वह (ग्रस्माकम्) हम लोगों की (ग्रस्तु) हो जिस से श्राप दोनों (उ) ही (विभिः) पक्षियों के साथ (श्येनेव) वाज पक्षी के सददश (शम्) सुख वा कल्यामा को (सु, दीयतम्) उत्तम प्रकार देवें।। ६।।

भावार्थ: — इस मंत्र में उपमालङ्कार है — वे ही चिद्वान् हैं जो ग्रपने ऐश्वर्य को श्रन्य जनों के मुख के लिये नियुक्त करते हैं जैसे पक्षियों के साथ स्येन पक्षी शीघ्र चलता है वैसे इनके साथ विद्यार्थी जन पूर्ण रीति से चलें ॥ ६ ॥

पुनर्विद्वांसः किं कुर्यु रित्याह ।।

फिर विद्वान् जन क्या करें इस विषय को कहते हैं।।

अरिवना यद्ध किंहै चिन्छुश्रूयार्तिममं हर्वम् । वस्वीरू पु वां भ्रुजीः पृज्चनितु सु वां पृचीः ॥ १० ॥ १४ ॥

अश्विना । यत् । हु । कर्हिं । चित् । शुश्रूयार्तम् । हुमम् । हवेम् । वस्वीः । कंइति । सु । बाम् । भुजैः । पृक्वन्ति । सु । बाम् । पृचैः ॥ १०॥ १४॥ पदार्थः—(अश्वना) अध्यापकोपदेशकौ (यत्) यौ (ह) किल (किहं) कदा (चित्) अपि (शुश्रूयातम्) प्राप्नुयातम् (इमम्) वर्त्तमानम् (हवम्) प्रशंसनम् (वस्वीः) धनसम्बन्धिनीः (उ) (सु) (वाम्) गुवयोः (मुजः) भोगक्रियः (पृक्चिन्त) सम्बध्नन्ति (सु) शोभने (वाम्) गुवयोः (पृचः) कामनाः ॥ १०॥

अन्वयः—हे अश्विना ! यद्यौ किहिं चिदिममस्माकं हवं शुश्रूयातं या पृचो वस्वीर्भु जो वां सुपृष्टचन्ति ता हो वां वयं सुपृष्टचेम ॥ १०॥

भावार्थः —ये विद्वांसो विद्यार्थिनां परीक्षां कुर्वन्ति तान् विद्यार्थिनो विद्वांसो भूत्याः प्रीणयन्तीति ॥ १०॥

> अत्राश्विवद्रद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इति चतुःसप्ततितमं सूक्तं चतुर्दशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः — हे (ग्रश्चिना) ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक जनो ! (यत्) जो (किहि, चित्) कभी हम लोगों की (इमम्) इस वर्त्तभान (हवम्) प्रशंसा को (शुश्च्यातम्) प्राप्त होग्रो श्रीर जो (पृचः) कामना ग्रीर (वस्वीः) धनसंबन्धिनी (भुजः) भोग की कियान्नों को (वाम्) श्राप दोनों के सम्बन्ध में (सु) उत्तम प्रकार (पृञ्चन्ति) संवन्धित करते हैं उन की (ह) निश्चय से (उ) ग्रीर (वाम्) ग्राप दोनों की हम लोग (सु) उत्तम प्रकार कामना करें।। १०।।

भावार्थः — जो विद्वान् जन विद्यार्थियों की परीक्षा करते हैं उन को विद्यार्थी जन विद्वान् होकर प्रसन्न करते हैं ॥ १० ॥

> इस सूक्त में अध्यापक, उपदेशक और विद्वान के गुए। वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

> > यह चौहत्तरवां सूक्त और चौदहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथ नवर्चस्य पञ्चसप्ततितमस्य सक्तस्य अवस्युरात्रेय ऋषिः। अश्विनौ देवते।१।३। पङ्क्तिः।२।४।६।७।८ निचृत्पङ्क्तिः।५,९ विराट्पङ्क्तिश्छन्दः। पञ्चमः स्वरः॥

अथ विद्विद्भः किं कर्चव्यमित्याह ।।

अब नव ऋचावाले पचहत्तरवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में विद्वानों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

प्रति प्रियतम् रथं वर्षणं वसुवाहेनम् । स्ताता वामश्विनावृषिः स्तामेन प्रति भूषित माध्वी मर्म श्रुतं हर्बम् ॥ १ ॥

प्रति । प्रियऽतिमम् । रथम् । वृषंणम् । वृद्धुऽवाहंनम् । स्तोता । वाम् । अश्विनौ । ऋषिः । स्तोमेन । प्रति । भूषति । माध्वी इति । मर्म । श्रुतम् । हवम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्रति) (प्रियतमम्) अति शयेन प्रियम् (रथम्) रमते येन तद् विभानादियानम् (वृषणम्) सुखवर्षकम् (वसुवाहनम्) वसूनां द्रव्याणां वाहनम् (स्तोता) स्तावकः (वाम्) युवयोः (अश्विनौ) अध्यापकपरीक्षकौ (ऋषः) मन्त्रार्थवेत्ता (स्तोमेन) स्तवनेन (प्रति) (भूषति) अलङ्करोति (मार्थ्वी) मधुरादिगुणप्रापकौ (मम) (श्रुतम्) शृगुतम् (हवम्)॥ १॥

अन्वय:—हे माध्वी अश्विनौ ! यः स्तोता ऋषिः स्तोमेन वां प्रियतमं वृषणं वसुवाहनं रथं प्रति भूषति तस्य मम च हवं प्रति श्रुतम् ॥ १ ॥

भावार्थ:--वेऽध्यापनोपदेशौ कुर्वन्ति ते यथासमयं परीक्षामपि कुर्य्यु: ॥ १॥

पदार्थ: — हे (माध्वी) मधुर आदि गुणों को प्राप्त कराने वाले (अश्विनी) अध्यापक परीक्षक जमो ! जो (स्तीता) स्तुति करने और (ऋषिः) मंत्र और अर्थ का जानने वाला (स्तीमेन) स्तवन से (वाम्) आप दोनों के (प्रियतमम्) अत्यन्त प्रिय (वृषणाम्) सुल के वर्षाने और (वसुवाहनम्) द्रव्यों के पहुंचाने वाले (रथम्) रमते हैं जिससे उस विमान आदि वाहन को (प्रति, भूषति) शोभित करता है उस के और (मम) मेरे (हवम्) बुलाने को (प्रति, श्रुतम्) सुनिये॥ १॥

भावार्थ: - जो अध्यापन ग्रीर उपदेश करते हैं वे योग्य समय में परीक्षा भी करें ॥ १॥

पुनर्म नुष्यैः किमेष्टव्यमित्याह ॥

किर मनुष्यों को किस विषय की इच्छा करनी चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

अत्यायातमश्विना तिरो विश्वा अहं सर्ना । दस्ता हिरेण्यवर्त्तनी सुर्चुम्ना सिन्धुवाहसा माध्वी मर्म श्रुतं हर्वम् ॥ २ ॥

अतिऽआयौतम् । अ<u>धिवना । ति</u>रः । विश्वाः । अहम् । सनौ । दस्रो । हिरेण्यवर्त्त<u>नी इति हिरेण्यऽवर्त्तनी । सु</u>ऽस्रीस्रा । सिन्धुंऽवाहसा । माध<u>्वी</u> इति । समी । श्रतुम् । हर्वम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(अत्यायातम्) देशानतिक्रम्याऽऽगच्छतम् (अश्वना) शिल्पकार्य-विदौ (तिरः) (विश्वाः) समग्राः (अहम्) (सना) सदा (दस्ना) दुःखनिवारकौ (हिरण्यवर्त्तनी) यौ हिरण्यं ज्योतिः सुवर्णं वा वर्त्तयतस्तौ (सुपुम्ना) सुष्ठु सुखयुकौ (सिन्धुवाहसा) यौ सिन्धुं वहतः प्रापयतस्तौ (माध्वी) मधुरगतिमन्तौ (मम) (श्रुतम्) शृश्णुतम् (हवम्) अधीतम् ॥ २॥

अन्त्रय:—हे दस्रा हिरएयवर्त्तनी सुषुम्ना सिन्धुवाह्सा माध्वी अश्विना ! यथाहं सना विश्वा विद्या गृह्णामि तथा युवामत्यायातं मम तिरो हवं श्रुतम् ॥ २ ॥

भावार्थः— अत्र वाचकलुप्रोपमालङ्कारः—हे मनुष्या येभ्यो विद्वद्वयो विद्या यूयमधीध्वं ते यदा यदा परीक्षां कुर्युस्तदा तदा तिरस्कारपुरःसरं वर्त्तमानं विद्धीरन् यतः सर्वान् सम्यग्विद्या प्राप्तुयात् ।। २॥

पदार्थ: — है (दल्ला) दुःख के दूर करने और (हिरण्यवर्त्तनी) ज्योतिः वा सुवर्णं को वर्त्ताने वालो ! (सृषुम्ना) उत्तम सुख में युक्त तथा (सिन्धुवाहसा) निदयों को प्राप्त कराने वालो ! (माध्वी) मधुर गित से युक्त और (अश्विना) शिल्प कार्य्य के जानने वालो ! जैसे (ग्रहम्) में (सना) सदा (विश्वाः) सम्पूर्ण विद्याओं को ग्रहण करता हूं वैसे ग्राप दोनों (ग्रत्यायातम्) देशों का अतिक्रमण करके ग्राइये और (मम) मेरा (तिरः) तिरस्कारपूर्वक (हवम्) पठित (श्रुतम्) सुनिये।। २।।

भावार्थ: — इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है — हे मनुष्यो ! जिन विद्वानों से विद्यामों को स्नाप लोग पढ़ो वे जब जब परीक्षा करें तब तब तिरस्कार के साथ वर्तमान को वारण करें जिससे सब को अच्छे प्रकार विद्या प्राप्त होवे ।। २ ।।

पुनमंतुष्यैः कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को कैसे वर्त्तना चाहिये इस विषय को कहते हैं।। आ नो रत्नांनि विश्रेतावार्धना गच्छेतं युवम् । रुद्धा हिरण्यवर्षनी जुषाणा वीजिनीवसु माध्वी मर्म श्रुतं हबेम् ॥ ३ ॥ आ। नः। रत्नानि। विश्वेतौ । अश्विना । गच्छेतम्। युवम् । रुद्रो। हिरेण्यवर्त्तनी इति हिरेण्यऽवर्त्तनी। जुषाणा। वाजिनीवसु इति वाजिनीऽवसु । माण्यी इति । मर्म । श्रुतम् । हर्वम् ॥ ३ ॥

पदार्थं:—(आ) समन्तात् (नः) अश्मान् (रत्नानि) रमगीयानि धनानि (बिश्नतौ) धरन्तौ (अश्विना) विद्यायुक्तौ (गच्छतम्) (युवम्) युवाम् (रुद्रा) दुष्टानां भयद्वरौ (हिरण्यवर्त्तनी) यौ हिरण्यं ज्योतिर्वर्त्तेयातां तौ (जुषाणा) सेवमानौ (वानिनीवस्) यौ वाजिनीमझाद्युक्तां सामग्रीं वासयतस्तौ (माध्वी) मघुरस्वभावौ (मम) (श्रुतम्) (हवम्) ॥३॥

अन्वयः—हे वाजिनीवसू हिरण्यवर्त्तनी रत्नानि जुषाणा विश्वती रुद्राश्विना माभ्वी ! युवं न आ गच्छतं मम हवं श्रुतम् ॥ ३॥

भावार्थः—त एव भाग्यज्ञालिनो भवेयुर्य आप्तान् विदुष उपगम्याऽऽहूय वा प्रयत्नेन विद्याभ्यासं कृत्वा परीक्षां प्रदद्ति ॥ ३॥

पदार्थ:—हे (वाजिनीवसू) ग्रन्न ग्रादि से युक्त सामग्री को बसाने ग्रीर (हरण्यवर्तनी) सुवर्णं वा ज्योति को वर्त्ताने वाले (रत्नानि) रमग्रीय घनों को (जुषाग्रा) सेवन ग्रीर (बिश्रती) घारण करते हुए (रुद्रा) दुष्टों को भय देने वाले (ग्रिश्रना) विद्या से युक्त (माध्वी) मधुरस्वभाव वालो ! (युवन्) ग्राप दोनों (नः) हम लोगों को (ग्रा) सब प्रकार से (गच्छतम्) प्राप्त होइये ग्रीर (मम) मेरे (हवम्) ग्राह्मान को (श्रुतम्) सुनिये।। ३।।

भावार्थ: —वे ही भाग्यशाली होवें जो यथार्थवक्ता विद्वानों के समीप जाकर वा उनको बुलाकर प्रयत्न से विद्या का अभ्यास कर के परीक्षा देते हैं ॥ ३ ॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ।।

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं।।

सुष्टभी वां वृषण्वस् रथे वाणीच्याहिता । उत वां ककुहो मृगः पृक्षः कृणोति वापुषो माध्वी मर्म श्रुतं हर्वम् ॥ ४ ॥

सु ऽस्तुर्भः । <u>वाम् । बुषण्वस</u>ु इति वृषण् ऽयस् । रथे । वाणीची । आऽहिता । षत । <u>वाम् । ककुदः । मृगः । प्रक्षः । कृणोति । वापुषः । माध्वी</u> इति । मर्म । अनुम् । हवेम् ॥ ४ ॥

पदार्थ:-- (सुब्दुभः) शोभनस्तोता (वाम्) (वृष्ववस्) यौ वृष्णो बिछ्छान् वासयतस्तौ (रथे) (वाणीची) वाक् (आहिता) स्थापिता (वत) (वाम्) (ककुहः) महान् (सृगः) यो माष्टिं सः (पृष्ठः) अन्नम्। पृक्षं इत्यन्ननामः। निघं०२।७। (कृणोति) (वापुषः) वपुषि भवः (माध्वी) (मम) (श्रुतम्) (हवम्)॥४॥

अन्वयः हे वृष्णवसू माध्वी प्रश्विनौ ! यः सुष्टुभो वः रथे रमते येन नाणीच्या-हितोत यो वां ककुहो मृगो वापुषः पृक्षः कृणोति तस्य मम च हवं श्रुतम् ॥ ४ ॥

भावार्थः —स एव महान्भवति यो विदुधां सकाशाद्विद्यां सुशीलतां गृहाति ॥ ४ ॥

पदार्थ:—हे (वृषण्वसू) बलिष्ठों को बसाने वाले (माञ्जी) मधुर स्वभाव वाले विद्यायुक्त जनो ! जो (सुष्टुभः) उत्तम स्तुति करने वाला (वास्) प्राप दोनों के (र के) रख में रमता है जिससे (वाणीची) वाणी (ग्राहिता) स्थापित की गई (उत्त) भौर जो (वास्) ग्राप दोनों का (ककुहः) बड़ा (मृगः) घुद्ध करने वाला भौर (वापुषः) शरीर में हुभा (पृक्षः) भ्रन्न को (कृणोति) करता है उस के भौर (मम) मेरे (ह्वम्) भ्राह्मान को (श्रुतम्) सुनिये॥ ४॥

भावार्थ: — वही बड़ा होता है जो विद्वानों के समीप से विद्वा और सुशीलता को प्रहण . करता है ॥ ४ ॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ।।

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं।।

बोधिनमेनसा रुध्येषिरा हेवनुश्रुता । विभिन्नच्यत्रानमश्विना नि यांशो अद्वेयाविनं मार्घ्या मर्म श्रुतं हर्वम् ॥ ५ ॥ १५ ॥

बोधित्ऽमनसा। रुध्यो । इषिरा । हुवनु ऽश्रुतो । विऽभिः । च्यवीनम् । अदिवना । नि । याथः । अद्वैयोविनम् । माध्वी इति । मर्म । श्रुतम् । इवैम् ॥ ५ ॥ १५ ॥

पदार्थः — (बोधिन्मनसा) बोधितं मनो ययोस्तौ (रध्या) रथेषु साधू (इषिरा) गन्तारौ (हवनश्रुता) हवनं श्रुतं ययोस्तौ (विभिः) पश्चिभिस्सह (च्यवानम्) प्रच्छन्तम् (अश्विना) विद्याऽध्यापकोपदेशकौ (नि) नितराम् (याथः) प्राप्तुयः (अद्वयाविनम्) द्वन्द्वभावरहितम् (माध्वी) (मम) (श्रुतम्) (हवम्) ॥ ४॥

अन्वयः—हे रध्येषिरा हवनश्रुता बोधिन्मनसा माध्वी अश्विना! युवामद्वयाविनं विभिश्च्यवानं नि याथो मम हवं च श्रुतम् ॥ ४॥

भावार्थः —ये मनुष्याःशुद्धान्तःकरणाः प्राप्तशिल्पविद्या निष्कपटा विद्यार्थिनां परीक्षकाः सन्ति ते जगन्मङ्गळकरा भवन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थ:—हे (रथ्या) रथों में श्रेष्ठ (इषित्र) चलने वाले (हवनश्रुना) ग्राह्मान सुना गया जिन का और (बोधिन्मनसा) बोधित मन जिन का ऐसे (माध्वी) मधुर स्वभाग वाले (ग्रिश्वना) विद्या के ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक ग्राप दोनों (ग्रह्मयाविनम्) द्वन्द्वभाव से रिहत (विभिः) पक्षियों के साथ (च्यवानम्) पूंछते हुए को (नि) ग्रत्यन्त (याथः) प्राप्त होते हैं ग्रीर (मम) मेरे (हवम्) ग्राह्मान को भी (श्रुतम्) सुनिये।। १।।

भावार्थ: — जो मनुष्य शुद्ध ग्रन्तः करण वाले, प्राप्त हुई िल्पविद्या जिन को ऐसे ग्रौर कपटरहित होकर विद्यार्थियों के परीक्षक हैं वे जगत् के मङ्गलकारक होते हैं।। १।।

मनुष्यैः शिन्पविद्यया कार्य्याणि साधनीयानीत्याह ।।

मनुष्यों को शिल्पविद्या से कार्च्य सिद्ध करने चाहियें इस विषय को कहते हैं।।

आ वाँ नरा मनोयुजोऽश्वांसः प्रु<u>षि</u>तप्संवः । वयौ वहन्तु <u>पी</u>तयै <u>स</u>ह सुम्नेभिरश्<u>विना</u> माध्<u>वी</u> मर्म श्रुतं हर्वम् ॥ ६ ॥

आ । <u>वाम् । नरा । मनः ऽयुजेः । अश्वासः । श्रुषितऽप्सेवः । वयः । हन्तु ।</u> पीतये । सह । सुम्नोभेः । अहिव<u>ना</u> । माध्<u>वी</u> इति । मर्म । श्रुत्म् । हवेम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (वाम्) युवयोः (नरा) नेतारौ (मनोयुजः) ये मन इव युव्जन्ते ते वेगवत्तराः (अश्वासः) वेगादयो गुणाः (प्रुषितप्सवः) प्रुषितं दग्धं प्सु इन्धनान्नादिकं यैस्ते (वयः) व्याप्तिशीलाः (वहन्तु) (पीतये) पानाय (सह) (सुन्नेभिः) सुर्वेः (अश्विना) शिल्पविद्याविदौ (माध्वी) (मम) (श्रुतम्) (हवम्) ॥ ६॥

व्यन्तयः है माध्वी नराऽश्विना ! युवां सुम्नेभिः सह पीतये वे वा मनोयुजः प्रिषतप्सवो वयोऽश्वासः सन्ति ते यानान्या वहन्तु तदर्थं मम हवं श्रुतम् ॥ ६॥

भावार्थः — यदि मनुष्याः पदार्थविद्यया शिल्पसिद्धानि कार्ग्याणि साधनुवन्तु तर्हि धनवत्तरा भवन्तु ॥ ६ ॥

पदार्थः —हे (माध्वी) मधुर स्वभावयुक्त (नरा) नायक (ग्रश्चिना) शिल्पविद्या के जानने वालो ! भ्राप दोनों (सुम्नेभिः) सुखों के (सह) साथ (पीतये) पान के लिये जो (वाम्) भ्राप दोनों के (मनोयुजः) मन के सदश युक्त होने वाले ग्रत्यन्त वेगवान् (प्रुषितप्सवः) जलाया ईंधन ग्रादि जिन्होंने ऐसे (वयः) व्याप्तिशील (ग्रश्चासः) वेग भ्रादि गुण हैं वे थाहनों को (भ्रा) सब प्रकार से (वहन्तु) पहुंचावें उन के लिये (मम) मेरे (हवम्) श्राह्मान को (श्रुतम्) सुनिये।।६।।

भावार्थः — जो मनुष्य पदार्थविद्या ते शिल्पसिद्ध कार्य्यों को सिद्ध करें तो प्रधिक धनी होवें ।। ६ ।।

पुनमें नुष्यैः कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को कैसा वर्त्ताव करना चाहिये इस विषय को कहते हैं।। अश्विनावेह गेच्छतुं नासन्या मा वि वेनतम् तिरश्विदर्यया परि वर्त्तियीतमदास्या मार्थ्वी मर्म श्रुतं हर्वम् ॥ ७ ॥ अहिवनौ । आ । इह । गुच्छतुम् । नासंत्या । मा । वि । वेनुतुम् । तिरः । चित् । अर्थ्येऽया । परि । वृक्तिः । यातुम् । अदाभ्या । माध्वी इति । मर्म । अतुम् । हर्वम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(अश्वनौ) ज्याप्तविद्यौ (आ) (इह) अस्मिन् संसारे (गच्छतम्) (नासत्या) अविद्यमानासत्यज्यवहारौ (मा) (वि) (वेनतम्) कामयतम् (तिरः) तिरस्कारम् (चित्) अपि (अर्ज्यमा) अर्ज्यस्य स्त्रिया (परि) (वर्त्तः) मार्गम् (यातम्) (अदाभ्या) अहिंसनीयौ (माध्वी) (मम) (श्रुतम्) (हवम्) ॥॥॥

अन्वयः हे नासत्याऽदाभ्या माध्वी अश्विनौ ! युवामिहाऽऽगच्छतमर्थ्या वेनतं तिरिश्चिन्मा कुर्यातं वर्त्तिः परि यातं मम हवं विश्वतम् ॥ ७॥

भावार्थः—हे स्त्रीपुरुषौ ! युवां गृहस्थमार्गे वित्तत्वा धर्म्येण सन्तानानैश्वर्यं चेच्छतम्। अध्यापनपरीक्षे च सदैव कुर्यातम्॥ ७॥

पदार्थ:—हे (नासत्या) नहीं विद्यमान ग्रसत्य व्यवहार जिन के ऐसे (ग्रदाभ्या) नहीं हिंसा करने योग्य (माध्वी) मधुर स्वभाव वाले (ग्रिश्वनौ) विद्या में व्याप्त ग्राप दोनों (इह) इस संसार में (ग्रा, गच्छतम्) ग्राइये तथा (ग्रर्यया) वैश्य या स्वामी की स्त्री से (वेनतम्) कामना करो (तिरः) तिरस्कार को (चित्) भी (मा) मत करो (वित्ः) मार्ग को (परि, यातम्) सब ग्रोर से प्राप्त होग्रो ग्रौर (मम) मेरे (हवम्) ग्राह्वान को (वि) विशेष करके (श्रुतम्) सुनो।। ७।।

. भावार्थ: —हे स्त्री पुरुषो ! आप दोनों गृहस्थ मार्ग में वर्त्ताव करके घम्मं से सन्ताम और ऐरवर्य की इच्छा करो तथा अध्यापन और परीक्षा सदा ही करो ॥ ७ ॥

पुनः स्त्रीपुरुषौ किं कुर्य्यातामित्याह ॥ फिर स्त्रीपुरुष क्या करें इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं॥

अस्मिन्युक्ते अदाभ्या जितारं शुभस्पती । अवस्युमेश्विना युवं गृणन्तुमुर्प भूषथो माध्वी मर्म श्रुतं हर्वम् ॥ ८ ॥

अस्मिन् । यहा । अदाभ्या । जरितारेम् । शुभः । पती इति । अवस्युम् । अदिवना । युवम् । गृणन्तेम् । उपं । भूष्यः । माध्यी इति । मर्म । अतुम् । हर्वम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(अस्मन्) गृहाश्रमाख्ये (यज्ञे) सम्यगान्तव्ये (अदाभ्या) अहिंसनीयौ (जिरतारम्) स्तोतारम् (श्रुमः, पती) कल्यागुकरव्यवहारस्य पास्नकौ (अवस्युम्) आत्मनोऽवं रक्षणमिच्छुं कामयमानं वा (अश्वना) ब्रह्मचर्य्यंग प्राप्तविद्यौ स्त्रीपुरुषौ (युवम्) युवाम् (गृगान्तम्) स्तुवन्तम् (उप) (भूषथः) (माध्वी) (मम) (श्रुतम्) (हवम्) ॥ ॥ ॥

अन्वय:--हे अद्याभ्या माध्वी शुभस्पती अश्विना ! युवस्मिन् यज्ञे जरितारमबस्युं गृण्यन्तं जनमुपभूषधो सम हवं च श्रुतम् ॥ ८॥

भावार्थः — ये स्त्रीपुरुषा गृहाश्रमे वर्त्तमानाः शुभाचरणाः स्तुतिभिः स्तावका गृहकृत्यान्यलङ्कुर्वन्ति । अभ्यापनपरीक्षाभ्यां विद्यां चोन्नयन्ति त एवेह प्रशंसिता भवन्ति ॥ ८॥

पदार्थ:—हे (ग्रदाभ्या) नहीं हिंसा करने योग्य (माध्नी) मधुर स्वभाव वाले (शुभः, पती) कत्याएगकारक व्यवहार के पालन करने वाले (ग्रश्थिना) ब्रह्मचर्य्य से प्राप्त हुई विद्या जिन को ऐसे स्त्री पुरुषो ! (पुवम्) ग्राप दोनों (ग्रस्मन्) इस ग्रहाश्रम नामक (यज्ञे) उत्तम प्रकार प्राप्त होने योग्य यज्ञ में (जरितारम्) स्तुति करने श्रौरं (ग्रवस्युम्) ग्रपने कत्याएग की इच्छा वा कामना करने वाले (ग्रएगन्तम्) स्तुति करते हुए जन को (उप, भूषथः) शोभित करते हो (मम) मेरे (इवम्) ग्राह्मान को भी (श्रुतम्) सुनिये ।। द ।।

भावार्थः — जो स्त्री पुरुष गृहाश्रम में वर्त्तमान उत्तम ग्राचरण वाले स्तुतियों से स्तुति करने वाले गृह के कृत्यों को शोभित करते हैं तथा ग्रष्ट्यापन ग्रीर परीक्षा से विद्या का उन्नति करते हैं वे ही इस जगत् में प्रशंसित होते हैं।। द।।

पुनः स्त्रीपुरुषौ कथं वर्जेयातामित्याह ।।

फिर स्त्री पुरुष कैसा वर्त्ताव करें इस विषय को कहते हैं ॥

अभूदुषा रुशत्पशुराग्तिरधाय्यृत्वियैः । अयोजि वां इषण्वसू रभौ दस्रावमत्यों माध्वी मर्म श्रुतं हर्वम् ॥ ६ ॥ १६ ॥

अर्भूत् । ड्वाः । रुशैत्ऽपशुः । आ । अग्निः । अ<u>धायि । ऋत्वियैः । अयोजि ।</u> <u>वाम् । दुवण्वसू</u> इति वृषण् ऽवस् । रथेः । <u>दस्तौ</u> । अर्मर्त्यः । माध्<u>वी</u> शित । मर्म । अतम् । हर्वम् ॥ ९ ॥ १६ ॥

पदार्थः—(अभूत्) भवेत् (उषाः) प्रातवेतिव (रुशत्यशुः) पाछितः पशुर्येन सः । रुशदिति पशुनाम । निघं० ४ । १ । (आ) (अग्निः) पावकः (अधायि) ध्रियते (ऋत्वयः) ऋतुयाजकः (अयोजि) योज्यते (वाम्) युवयोः (वृषण्वसू) यौ वृषणौ विछष्ठौ देही वासयतस्तौ (रथः) यानम् (दस्रौ) दुःखनाशकौ (अमर्त्यः) अविद्यमाना मर्त्या यस्मन् सः (मार्भ्वी) (मम) (श्रुतम्) (हवम्) ॥ ६ ॥

अन्त्रयः—हे वृषण्वसू दस्रौ माध्त्री स्त्रीपुरुषौ ! ययोवी रुशत्पशुर्ऋ त्वियोऽग्निराऽ-धाय्युषा अभूत् । अमर्त्यो रथोऽयोजि तौ युवां मम हवं श्रुतम् , हे पते या पत्युषा इवाभूतां सततं प्रसादय ॥ ६ ॥

भावार्थः — सदा स्त्रीपुरुषावृतुगामिनौ भवेनां सर्वदा शरीरस्यारोग्धं पुष्टिं च सम्पा-द्येतां विद्योत्रतिबच विधायाऽऽनन्द्मुत्रयतामिति ॥ ६ ॥

अत्राश्विविद्वद्श्वीपुरुषगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति पञ्चसप्ततितमं सूक्तं षोडशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ: — है (वृषण्वसू) बलिष्ठ दो देहों को वसाने और (दस्री) दुःख के नाश करने वाले (माध्वी) मधुर स्वभाव वाले स्त्री पुरुषो ! जिन (वाम्) ग्राप दोनों को (रुशस्पधुः) पाला पशु जिसने वह (ऋत्वियः) ऋतु ऋतु में यज्ञ कराने वाला (ग्राम्नः) ग्राप्त (ग्रा,ग्रधायि) स्थापन किया जाता है और (उषाः) प्रातःकाल के सदश (ग्रभूत्) होवे और (ग्रमत्यः) नहीं विद्यमान मनुष्य जिस में ऐसा (रथः) वाहन (ग्रयोजि) युक्त किया जाता वे ग्राप दोनों (मम) मेरे (हवम्) ग्राह्मान को (श्रुतम्) सुनिये ग्रीर हे स्त्री के पति ! जो पत्नी प्रातःकाल के सदश होवे उसको निरन्तर प्रसन्न करो ।। है।।

भावार्थ: — सदा स्त्री पुरुष ऋतुगामी होवें, सदा शरीर के धारोग्य और पुष्टि को करें तथा विद्या की उन्नति करके धानन्द की उन्नति करें।। १।।

> इस सुक्त में अश्विपदवाच्य विद्वान स्त्रीपुरुष के गुण वर्णन करने से इस सुक्त के अर्थ की इससे पूर्व सुक्त के अर्थ के साथ संगात जाननी चाहिये॥

वह पचहत्तरवां सूक्त और सोलहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

--:0:---

अथ पश्चर्यस्य षट्सप्ततितमस्य सक्तस्य अत्रिऋषः । अश्विनौ देवते । १ । २ स्वराट्पङ्क्तिश्छन्दः । पश्चमः स्वरः । ३ । ४ । ४ निचृत्त्रिष्टुप्ळन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनः स्त्रीपुरुषौ कथं वर्त्तेयातामित्याह ॥

अब पाँच ऋचा वाले छहत्तरवें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मंत्र में फिर स्त्री पुरुष कैसे वर्तें इस विषय को कहते हैं।।

आ भौत्यगिनरुषसामनीकमुद्धिप्रीणां देवया वाची अस्थुः । अर्वाञ्ची नूनं रथ्येह योतं पीपिवांसमश्चिना घुर्ममच्छी ॥ १ ॥

आ । <u>भाति । अग्निः । उपसीम् । अनीकम् । उत् । विप्रीणाम् । देव</u> ऽयाः । वार्चः । अस्थुः । अर्वोद्धां । नुनम् । रूथ्या । इह । <u>यातम् । पीपि</u> ऽवांसीम् । अशि<u>वना । घर्मम् । अच्छं ॥ १ ॥</u>

पदार्थः—(आ) समन्तात् (भाति) (अग्निः) सूर्व्यह्रपेण परिणतः (उपसाम्) प्रभातवेळानाम् (अनीकम्) सैन्यम् (उत्) (विप्राणाम्) मेधाविनाम् (देवयाः) या देवान् विदुषो यान्ति ताः (वाचः) वाण्यः (अर्थुः) सन्ति (अर्वाञ्चा) यावर्वागञ्चतो गच्छतस्तौ (नूनम्) निश्चितम् (रथ्या) रथेषु यानेषु साधू (इह) (यातम्) (पीपवांसम्) सन्यक्षमानम् (अश्विना) स्त्रीपुरुषौ (धर्मम्) गृहाश्रमकृत्याख्यं यञ्चम् (अच्छ) सन्यक् ॥१!।

अन्वयः — हे रथ्याऽर्वाबचाऽश्विना ! या विशाणां देवया वाचोऽस्थुयं उवसामनी-कमग्निरुद्धाति तैरिह पीपिवांसं घर्मं नूनमच्छाऽऽयातम् ॥ १॥

भावार्थः—हे धीमन्तो यथा विद्युदादिरग्निर्बहूनि कार्याणि साध्नोति तथैव स्त्रीपुरुषौ मिल्लिया गृहकृत्यानि साध्नुयाताम् ॥ १॥

पदार्थः — हे (रथ्या) वाहनों में प्रवीस (ग्रविज्ञा) नीचे चलने वाले (ग्रश्चिना) स्थीपुरुषो ! जो (विप्रासाम्) बुद्धिमानों की (देवयाः) विद्वानों को प्राप्त होने वाली (वाचः) वासियां (ग्रस्था) है और जो (उषसाम्) प्रभात वेलाग्रों की (ग्रनीकम्) सेनारूप (ग्रस्निः)

सूर्थ्यं रूप से परिएात हुन्ना ग्रग्नि (उत्) ऊपर को (भाति) प्रकाशित होता है उन से (इह) इस संसार में (पीपिवांसम्) उत्तम प्रकार बढ़ते हुए (घर्मम्) ग्रहाश्रम के कृत्य नामक यज्ञ को (नूनम्) निश्चित (धच्छ) थच्छे प्रकार (ग्रा) सब प्रकार में (यातम्) प्राप्त होग्रो ।। १ ।।

भावार्थ: —हे बुद्धिमान् जैनो ! जैमे बिजुली ग्रादि ग्रग्नि बहुत काय्यों को सिद्ध करता है वैसे ही स्त्रीपुरुष मिलकर गृहकृत्यों को सिद्ध करें ॥ १॥

प्रनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं।।

न संस्कृतं प्र मित्रीतो ग्रामिष्ठान्ति नुनम्ञिनोर्पस्तुतेह । दिवाभिषित्वेऽव-सार्गमिष्ठा प्रत्यवंनिं दाञ्जे शस्मविष्ठा ॥ २ ॥

न । संस्कृतम । प्र । सिमीतः । गिमेष्ठा । अन्ति । नूनम् । अदिवनी । उपेऽस्तुता । इदि । दिवो । अभिऽपित्वे । अवसा । आऽगीमिष्ठा । प्रति । अवित्तिम् । दाशुषे । शमऽभेविष्ठा ॥ २ ॥

पदार्थः—(न) निषेधे (संस्कृतम्) कृतसंस्कारम् (प्र) (मिमीतः) जन्यतः (गिमिष्ठा) अतिशयेन गन्तारौ (अन्ति) समीपे (नूनम्) निश्चितम् (अश्वना) स्त्रीपुरुषौ (उपस्तुता) उपगतप्रशंसया कीत्तितौ (इह्) अस्मिन् (दिवा) दिवसेन (अभिपित्ये) अभितः प्राप्ते (अवस्था) रक्षणाद्येन (आगिमिष्ठा) समन्तादितशयेन गन्तारौ (प्रति) (अवत्तिम्) अमार्गम् (दाशुषे) दात्रे (शस्भविष्ठा) अतिशयेन सुखस्य भावियतारौ॥ २॥

अन्वयः— हे गमिष्ठा शम्भविष्ठा नूनमुपस्तुताऽहिवनेह संस्कृतं न प्र मिमीतः। अभिपित्वेऽवसाऽवर्तिं प्रति मिमीतो दाशुषे दिवान्त्यागमिष्ठा भवेताम् ॥ २ ॥

भावार्थः --ये गृहस्थाः कृतसंस्कारान् पदार्थोन् वृथा न हिंसन्ति ते श्रीमन्तो जायन्ते॥२॥

पदार्थ: — है (गिमिष्ठा) अतिशय चलने वाले (शम्भविष्ठा) अतिशय सुखकारक धौर (नूनम्) निश्चित (उपस्तुता) प्राप्त हुई प्रशंसा से कीर्त्ति को पाये हुए (अश्विना) स्त्रीपुरुषो ! आप (इह्) इस संसार में (संस्कृतम्) किया संस्कार जिस का उस को (न) नहीं (प्र,मिमीतः) उत्पन्न करते हो और (अभिपित्वे) सब धोर से प्राप्त होने पर (अवसा) रक्षरण आदि से (अवित्म्) अमार्थ के (प्रति) प्रतिकृत उत्पन्न करते हो और (दाशुषे) दान करने वाले के लिये (दिवा) दिवस से (अन्ति) समीप में (आगिमिष्ठा) चारों श्रोर अतिशय चलने वाले होओ।। २।।

भावार्थ:—जो गृहस्थ जन—किया है संस्कार जिन का ऐसे पदार्थों का वृथा नहीं नाश करते हैं वे लक्ष्मीवान् होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं॥

उता यति सङ्ग्वे प्रातरही मध्यन्दिन उदिता स्वयस्य । दिवा नक्तमवसा अन्तमेन नेदानी पीतिरुश्विना तेतान ॥ ३ ॥

ज्त । आ । <u>यात</u>म् । सम्ऽग्वे । प्रातः । अह्नैः । मध्यन्दिने । उत्ऽद्देता । सुर्य्यस्य । दिवो । नक्तम् । अवसा । शम ऽतमेन । न । दुदानीम् । पीतिः । अधिवनो । आ । ततानु ॥ ३ ॥

पदार्थः——(उत) अपि (आ) (यातम्) आगच्छतम् (सङ्गवे) सङ्गच्छन्ति गावो यस्मिन् सायं समये तस्मिन् (प्रातः) प्रभाते (अहः) दिवसस्य (मध्यन्दिने) मध्याह्रे (उदिता) उदिते (सूर्यस्य) (दिवा) दिवसे (नक्तम्) रात्रौ (अवसा) रक्षणादिना (शन्तमेन) अतिशयितेन सुस्तेन (न) (इदानीम्) (पीतिः) पानम् (अश्वना) व्याप्तसुस्तौ (आ) (ततान) आतनोति॥ ३॥

अन्वयः—हे अश्विना स्त्रीपुरुषौ ! युवमह्लो मध्यन्दिने प्रातः सूर्य्यस्योदिताऽह् नः सङ्गवे च दिवा नक्तं शन्तमेनावसा सहाऽऽयातम् । उत युवयोर्या पीतिराऽऽततान तामिदानीन्न हिस्यातम् ॥ ३॥

भावार्थः कृतविवाहाः स्त्रीपुरुषाः प्रातर्मध्यसायंसमयेष्वहर्निशं कल्याग्वकरैः कर्मभिः सुखानि प्राप्तुवन्तु कदाचिदालस्यं मा कुर्वन्तु ॥ ३ ॥

पदार्थः —हे (अश्विना) व्याप्तसुख स्त्रीपुरुषो ! तुम (ग्रह्नः) दिवस के (मध्यन्दिने) मध्याह्न भाग में और (प्रातः) प्रभातसमय में (सूर्यस्य) सूर्यमण्डल के (उदिता) उदय होने में भौर दिन के (सङ्गवे) साथ समय में जिस में गौएँ संगत होतीं ग्रर्थात् चर के ग्रातीं (दिवा) दिन (नक्तम्) रात्रि (शन्तमेन) ग्रत्यन्त सुख से (ग्रवसा) रक्षा ग्रादि के साथ (ग्रा, यातम्) ग्राभ्रो (उत) ग्रीर तुम दोनों की जो (पीतिः) पिग्रावट (ग्रा, ततान) विस्तृत होती है उस को (इदानीम्) ग्रव (न) नहीं नाश करो।। ३।।

भावार्यः — किया विवाह जिन्होंने वे स्त्रीपुरुष प्रातः, मध्याह्न, सायं समयों में दिनरात्रि को कल्याए। करने वाले कम्मी को सुखों से प्राप्त हो कभी ग्रालस्य मत करें।। ३।।

पुनगृहस्थैः कथं वर्त्तितव्यमित्याह ।।

किर गृहस्थों को कैसा वर्त्ताव करना चाहिये इस विषय को कहते हैं।।

हुदं हि वौ प्रदि<u>वि</u> स्थानमोक हुमे गुहा अश्विनेदं दु<u>रो</u>णम् । आ नौ दिवो बृहतः पवैतादाद्भ्यो योत्मिष्मू जे वहन्ता ॥ ४ ॥

ड्दम् । हि । बाम् । प्रदिवि । स्थानेम् । ओकः । ड्रमे । ग्रृहाः । अहिब्ना । ड्दम् । दुरोणम् । आ । नः । दिवः । बृह्तः । पर्वतात् । आ । अत्ऽभ्यः । यातम् । इपम् । ऊर्जम् । वहन्ता ॥ ४ ॥

पदार्थः—(इदम्) (हि) यतः (वाम्) युवयोः (प्रदिवि) प्रकृष्टप्रकाशे (स्थानम्) तिष्ठन्ति यस्मिन् (ओकः) गृहम् (इमे) (गृहाः) ये गृह्वन्ति ते गृहस्थाः (अश्विना) स्त्रीपुरुषौ (इदम्) (दुशेग्णम्) गृहम् (आ) समन्तात् (नः) अस्मानस्माकं वा (दिवः) प्रकाशात् (बृहतः) महतः (पर्वतात्) मेघात् (आ) (अद्भ्यः) (यातम्) प्राप्नुतम् (इषम्) अन्नम् (ऊर्जम्) पराक्रमम् (वहन्ता) ॥४॥

अन्वयः—हे दिवो बृहतः पर्वतादद्भ्य इषमूर्जमाऽऽवहन्ताश्विना न इदं दुरोगामाऽऽयातं हीदं वां प्रदिवि स्थानमोक इमे गृहाः प्राप्नुवन्ति तानायातम् ॥ ४ ॥

भावार्थः — ये गृहस्था गृहाश्रमकर्माण्यलक्कुर्वन्ति ते सर्वाणि सुखानि प्राप्तुवन्ति ॥ ४॥

पदार्थ: — हे (दिव:) प्रकाश से (बृहतः) बड़े (पर्वतात्) मेथ भौर (अद्भाष्टः) जलों से (इषम्) ग्रन्न ग्रौर (ऊर्जम्) पराक्रम को (ग्रा) सब प्रकार से (बहन्ता) प्राप्त करने वाले (अश्विना) स्त्रीपुरुषो ! (नः) हम लोगों को वा हम लोगों के (इदम्) इस (दुरोएाम्) गृह को (ग्रा) सब प्रकार से (यातम्) प्राप्त होग्रो (हि) जिससे (इदम्) यह (वाम्) ग्राप दोनों के (प्रदिवि) उत्तम प्रकाश में (स्थानम्) स्थित होते हैं जिस में उस (ग्रोकः) गृह को (इमे) ये (गृहाः) ग्रहगा करने वाले गृहस्थ जन प्राप्त होते हैं उन को सब प्रकार से प्राप्त होग्रो ।। ४।।

भावार्थः — जो गृहस्थ जन गृहाश्रम के कम्मों को पूर्णरीति से करते हैं वे सब सुखों को प्राप्त होते हैं।। ४।।

मनुष्यैः पुरुषार्थविद्वत्सङ्गे नैश्वय्यं प्राप्तव्यमित्याह ।।

मनुष्यों को चाहिये कि पुरुषार्थ और विद्वानों के संग से ऐश्वर्य्य को प्राप्त करें इस विषय को अगले सन्त्र में कहते हैं ॥

समश्चिनोरवंसा नृतंनेन मयोग्नतां नुप्रणीती गमेम । आ नी रृपिं वंहतुमीत बीराना विश्वान्यमृता सीर्भगानि ॥ ५ ॥ १७ ॥ सम्। अश्विनीः । अवसा । नूर्तनेन । मुयः ऽभुवी । सु ऽप्रनीती । गुमेम । आ । नः । रुपिम । बहुतम् । आ । उत । बीरान् । आ । विश्वानि । अमृता । सौभैगानि ॥ ५ ॥ १७ ॥

पदार्थः—(सम्) सम्यक् (अश्वनोः) द्यावापृथिव्योरिव राजोपदेशकयोः (अवसा)अन्नादिना।अव इत्यन्ननाम । निघं०। २। ७। (नूतनेन) नवीनेन (सयोभुवा) सुखं भावुकेन (सुप्रणीती) शोभनयोत्तमया नीत्या (गमेम) प्राप्नुयाम (आ)(नः) अस्मभ्यम् (रियम) धनम् (वहतम्) प्राप्यतम् (आ) (उत्) अपि (वीरान्) शौर्यादिगुणोपेतान् (आ) (विश्वानि) सर्वाणि (अमृता) स्वादृन्युदकानि (सौभगानि) सुभगानामुत्तमधनाद्यैश्वर्याणां भावरूपाणि॥ ४॥

अन्वयः —हे मनुष्या यथाऽश्विनोर्न् तनेनावसा मयोभुवा सुप्रगीती नो रियमाऽऽवहतं वीरानुत विश्वान्यमृता सौभगान्या वहतं वयं समाऽऽगमेम तथा यूयमप्युपगच्छत ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः—य आप्नोपदेशेन राजन्यायव्यवस्थया सद्द वित्तित्वा न्यायेनोत्तमपुरुषानखिलान्यैश्वर्याणि च प्राप्तुवन्ति तेऽभीष्टसिद्धा भवन्तीति ॥ ४॥

अत्राग्न्यश्विराजोपदेशकगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इति षट्सप्ततितमं सूक्तं सप्तदशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! जैसे (ग्रश्विनोः) ग्रन्तिरक्ष ग्रौर पृथिवी के सदश राजा ग्रौर उपदेशक के (नूतनेन) नवीन (ग्रवसा) ग्रन्न ग्रादि ग्रौर (मयोभुवा) सुखकारक से ग्रौर (सुप्रग्राती) उत्तम नीति से (नः) हम लोगों के लिये (रियम्) धन को (ग्रा) सब प्रकार (वहतम्) प्राप्त कराते हुए को (वीरान्) वीरों को (उत) ग्रौर (विश्वानि) सम्पूर्ग्रा (ग्रमुता) स्वादु जलों ग्रौर (सौभगानि) उत्तम धनादि ऐश्वर्यों के भावरूपों को (ग्रा) सब प्रकार प्राप्त कराते हुए को हम लोग (सम्, ग्रा, गमेम) उत्तम प्रकार से प्राप्त होवें वैसे ग्राप लोग भी प्राप्त होग्रो ।। १ ।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुक्तोपमालङ्कार है—जो लोग यथार्थवक्ताग्रों के उपदेश से राजा की न्यायव्यवस्था के साथ वर्त्ताव करके न्याय से उत्तम पुरुषों को ग्रौर सम्पूर्ण ऐश्वर्यों को प्राप्त होते हैं वे ग्रभीष्ट पदार्थों की सिद्धि को प्राप्त होते हैं ॥ ५ ॥

इस सूक्त में अग्नि, अश्वि, राजा और उपदेशक के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह छहत्तरवां सूक्त और सत्रहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

-:>:---

अथ पश्चर्यस्य सप्तसप्तितमस्य स्तास्य अत्रिऋषः । अश्विनी देवते ।१।२।३।४ त्रिष्डुप् ।५ निचृत्त्रिष्डुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अथ मनुष्यैः किं कचेंच्यमित्याह ॥

अब पांच ऋचावाले सतहत्तरवें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

प्रात् गीर्वाणा प्रथमा विजन्नं पुरा गृधादर्रहवः विवातः । प्रातिहै यञ्जम्बिनां द्वाते प्रशंसन्ति क्वयः पूर्वभाजः ॥ १ ॥

प्रातः । हि । यज्ञम् । अहिवनी । द्वाते इति । प्र। द्वाति । कुवयः । पूर्व Sभाजः । श्रि । यज्ञम् । अहिवनी । द्वाते इति । प्र। द्वाति । कुवयः । पूर्व Sभाजः ॥ १॥

पदार्थः——(प्रातर्यावाणा) यो सूर्योषसी प्रातर्यातस्ती (प्रथमा) आदिमौ विस्तीर्णस्वरूपो (यजध्वम्) सङ्गच्छध्यम् (पुरा) पुरस्तात् (गृध्रात्) अभिकाङ्श्वाया (अरुषः) अदातुः (पिबातः) पिबतः (प्रातः) (हि) (यज्ञम्) राज्यपास्त्रनम् (अश्विना) अध्यापकोपदेशको (दधाते) (प्र) (शसन्ति) प्रशंसन्ति (कवयः) मेधाविनः (पूर्वभाजः) ये पूर्वान् भजन्ति ते॥ १॥

अन्त्रय:——हे मनुष्या यूयं यथा पुरा प्रात्यांवाणा प्रथमाऽश्विना यजध्यं तथा तावररुषो गृष्ट्राद्रसं विचातः प्रातिहीं यहां दधाते तौ पूर्वभाजः कवयः प्र शंसन्ति तथा तौ पूर्वविचानीत ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः—हे मनुष्या यौ राजोपहेशकौ दिवास्वापरहितौ तथा यौ विद्वांसः स्तुवन्ति तत्सङ्गोन यूयं कास्थासिद्धि कुरुत ॥ १॥

पदार्थः —हे मनुष्यो ! तुम जैसे (पुरा) पहिले (प्रातर्यावाणा) जो सूर्य्य प्रौर उषा प्रातर्वेला में चलते हैं उन (प्रथमा) प्रथम ग्रौर विस्तीर्णस्वरूप वालों को ग्रौर (ग्रिश्वना) ग्रथम ग्रौर उपदेशक जनों को (यजब्वम्) मिलाग्रो ग्रौर (ग्ररुषः) नहीं देने वाले की

(गृश्रात्) ग्रिमिकांक्षा से रस को (पिबातः) पीते ग्रीर (प्रातः, हि) प्रातःकाल ही (यज्ञम्) राज्यपालन को (दधाते) घारण करते हैं उनकी (पूर्वभाजः) पूर्वजनों के ग्रादर करने वाले (कवयः) बुद्धिमान् जन (प्र,शंसन्ति) प्रशंसा करते हैं वैसे उनको ग्राप लोग जानो । १॥

भावार्थ: —इस मन्त्र में वाचकलुप्तोप गलङ्कार है —हे मनुष्यो ! जो राजा ग्रौर उपदेशक जन दिन में शयनरहित ग्रौर जिनकी विद्वान् जन स्तुति करते हैं उनके सत्सङ्ग से ग्राप लोग कांक्षासिद्धि करो 1। १।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं।।

प्रातयेजध्वम्हिनोत् न सायमस्ति देवया अर्जुष्टम् । उतान्यो अस्मर्यजते वि चावः प्रेंदेःपूर्वो यजमानो बनीयान् ॥ २ ॥

प्रातः । यजध्वम् । अदिवनी । हिनोत् । न । सायम् । अस्ति । देवऽयाः । अर्जुष्टम् । जत । अन्यः । अस्मत् । यजते । वि । च । आवैः । पूर्वैः ऽपूर्वः । यर्जमानः । वनीयान् ॥ २ ॥

पदार्थः—(प्रातः) प्रभातसमये (यजध्वम्) सङ्गच्छध्वम् (अश्विना)
भूयंपिसो (हिनोत) वर्धयत (न) निषेधे (सायम्) सन्ध्यासमयः (अस्ति) (देवयाः)
ये देवान दिव्यगुगान् विदुषो यान्ति (अजुष्टम्) सेवेध्वम् (उत्) अपि (अन्यः)
(अस्मत्) (यजते) सङ्गच्छते (वि) (च) (आवः) रक्षति (पूर्वःपूर्वः) आदिम
आदिमः (यजमानः) यो यजते (वनीयान्) अतिशयेन विभाजकः ॥ २॥

अन्वय:—हे मनुष्या यूयं प्रातरिश्वना यजध्वं हिनोत यत्र न सायमस्ति तत्र ये हेवयास्तानजुष्टं योऽन्योऽस्मद्यजते यश्च व्यावः स उत पूर्वः पूर्वो यजमानो वनीयान् अविति तमिष सत्कुष्त ॥ २ ॥

भावार्थः — मनुष्यैः प्रत्यहं रात्रेश्चतुर्थे याम उत्थाय यथा नियमेन द्यावापृथिव्यौ वर्त्तिने तथा वर्त्तिस्वा सर्वे रक्षितव्याः ॥ २॥

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! म्राप लोग (प्रातः) प्रभातकाल में (म्रिश्वना) सूर्य्य और उषा को (यजध्वम्) उत्तम प्रकार प्राप्त हूजिये भौर (हिनोत) वृद्धि कीजिये जहां (न) नहीं (सायम्) सन्ध्याकाल (म्रिस्त) है वहां जो (देवयाः) श्रेष्ठ गुरा और विद्वानों को प्राप्त होने वाले हैं उनका (भ्रजुष्टम्) सेवन करिये भौर जो (भ्रन्यः) भ्रन्य (भ्रस्मत्) हम लोगों से (यजते) मिलता है (च) और जो (वि,भावः) विशेष रक्षा करता है वह (उत्त) भी (पूर्वः पूर्वः) पहिला पहिला (यजमानः) यज्ञ करने वाला (वनीयाम्) भ्रतिशय विभाग करने वाला होता है उसका भी सत्कार करो ॥ २ ॥

भावार्थ:—मनुष्यों को चाहिये कि प्रतिदिन रात्रि के चौथे शेष प्रहर में उठकर जैसे नियम से अन्तरिक्ष और पृथिवी वर्त्तमान हैं वैसे वर्त्ताव करके सब की रक्षा करें ॥ २ ॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्चव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

हिरंण्यत्व्रङ् मधुंऽवर्णो घृतस्तुः पृक्षो वहुना रथी वर्तते वाम् । मनीः ग अरिवना वार्तरंहा येनातियाथो दुंरितानि विश्वां ॥ ३ ॥

हिरेण्य ऽत्वक् । मधुं ऽवर्णः । घृत ऽस्तुः । पृक्षः । वहंन् । आ । रथः । वर्त्तते । वाम् । मनः ऽजवाः । अशिवना । वार्त ऽरंहाः । येने । अति ऽयाथः । दुः इतानि । विश्वा ॥ ३ ॥

पदार्थः—(हिरण्यत्वक्) हिरण्यं तेजः सुवर्णं चेव त्वगुपरिवर्णं यस्य सः। (मधुवर्णः) मधुद्रंष्टव्यो वर्णो यस्य सः (घृतस्तुः) यो घृतमुद्कं स्निति (पृक्षः) अन्नादिकम् (वहन्) प्राप्तुवन् प्रापयन् वा (आ) (रथः) विमानादियानम् (वर्तते) (वाम्) युवयोः (मनोजवाः) मन इव वेगवन्तः (अश्विना) शिल्पविद्याविदौ (वातरंहाः) वायुवद्वे गवन्तोऽग्न्यादयः (येन) रथेन '(अतियाथः) अत्यन्तं गच्छतः (दुरितानि) दुःस्वेनैतुं प्राप्तुं योग्यानि स्थानान्तराणि (विश्वा) सर्वाणि ॥३॥

अन्वयः हे अश्वना ! वां हिरण्यत्वङ् मधुवर्णो घृतस्तुः पृक्षो वहन् रथ आ वर्त्तते यं मनोजवा वातरंह। वहन्ति येन विश्वा दुरितान्यतियाथस्तं युवां रचयेतम् ॥ ३॥

भावार्थः —यदि मनुष्या विमानादियानान्यग्न्युदकादिभिश्चालयेयुस्तर्ह्योतानि मनो-वद्वायुवच्छीघ्रं गत्वाऽऽगच्छेयुः ॥ ३ ॥

पदार्थ:—हे (ग्रश्विना) शिल्पविद्या के जानने क्षेत्रों ! (वाम्) आप दोनों का (हिरण्यत्वक्) तेज ग्रौर सुवर्ण के सदश त्वचा पर का वर्ण ग्रौर (मधुदर्णः) देखने योग्य वर्ण जिस का वह (घृतस्नुः) जल को शुद्ध करने वाला (पृक्षः) ग्रन्न ग्रादि को (वहन्) प्राप्त होता वा प्राप्त कराता हुग्रा (रथः) विमान ग्रादि वाहन को (ग्रा, वर्तते) सब प्रकार वर्त्तमान है ग्रौर जिसको (मनोजवाः) मन के सदश वेगवाले (वातरहाः) वायु के सदश वेगयुक्त ग्रान्त ग्रादि पदार्थ प्राप्त होते हैं ग्रौर (येन) जिस रथ से (विश्वा) सम्पूर्ण (दुरितानि) दु:ख से प्राप्त होने योग्य स्थानान्तरों को (ग्रातियाथः) ग्रत्यन्त प्राप्त होते हैं उस को ग्राप दोनों रिचये।। है।।

भावार्थ: — जो मनुष्य विमानादिकों को ग्रन्नि ग्रौर जलादिकों से चलावें तो वे विमान ग्रादि मन ग्रौर वायु के सदश शीघ्र जा कर लौट ग्रावें।। ३।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को कहते हैं ॥

यो भृयिष्ठं नासंत्याभ्यां विवेषु चनिष्ठं पित्वो रस्ते विभागे । स तोकमस्य पीपर्च्छमीं भिरन् धर्मभासः सद्भिनुंतुर्यात् ॥ ४॥

यः । भूयिष्ठम् । नासत्याभ्याम् । <u>विवेषे । चनिष्ठम् । पित्वः । ररिते ।</u> <u>विऽभागे । सः । तोकम् । अस्य । पीपरुत् । शमीभिः । अनूष्वं ऽभासः । सदेम् । इत् । तत्र्योत् ॥ ४ ॥</u>

पदार्थः — (यः) (भूयिष्ठम्) अतिशयेन बहु (नासत्याभ्याम्) अविद्यमाना-सत्याभ्याम् (विवेष) वेषेष्ठि (चिनष्ठम्) अतिशयेनान्नम् (पित्वः) अन्नस्य (ररते) राति ददाति (विभागे) (सः) (तोकम्) अपत्यम् (अस्य) (पीपरत्) पालयेन् (शमीभिः) कर्म्भभिः। (अनूष्वभासः) न ऊद्ध्वां भासो दीष्तिर्यस्य (सदम्) प्राप्तं दु:स्वम् (इत्) (तुतुर्यात्) हिंस्यात्॥ ४॥

अन्वयः — हे मनुष्या यो नासत्याभ्यां शमीभिभू यिष्ठं चनिष्ठं विवेष पित्वो विभागे ररते सोऽन्ध्वभासोऽस्य तोकं पीपरत् स इत्सदं तुतुर्यात्॥ ४॥

भावार्थः — येऽम्युदकाभ्यां बहूनि कार्याणि साध्नुवन्ति ते जगतो रक्षणं कृत्वा सर्वे विपादं हन्तुमर्हन्ति ॥ ४॥

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! (यः) जो (नासत्याभ्याम्) नहीं विद्यमान असत्य जिनके उनसे (शमीभः) कम्मों के द्वारा (भूयिष्ठम्) अतीव बहुत (चिनष्ठम्) अतिशय अन्न को (विवेष) व्याप्त होता है और (पित्वः) अन्न के (विभागे) विभाग में (रस्ते) देता है (सः) वह (अनूष्वंभासः) नहीं ऊपर कान्तियां जिसकी (अस्य) इसके (तोकम्) सन्तान का (पीपरत्) पालन करे वह (इत्) ही (सदम्) प्राप्त दुःख का (तुतुर्यात्) नाश करे ॥ ४॥

भावार्थ: — जो ग्रग्नि ग्रीर जल से बहुत काय्यों को सिद्ध करते हैं वे जगत् का रक्षण करके सम्पूर्ण दु: ख के नाश करने योग्य हैं ॥ ४ ॥

पुनर्मनुष्यैः कथं वर्त्तितव्यमित्याह ।।

फिर मनुष्यों को कैसा वर्त्तांव करना चाहिये इस विषय को कहते हैं।। समृश्चिनोरवंसा नृतंनेन मयोश्चवां सुप्रणीती गमेम । आ नौ र्यां वंहतमोत बीराना विश्वनियमृता सौभैगानि ॥ ५ ॥ १८॥।

सम् । अहिवनीः । अवसा । नृतनेन । मुयःऽभुवी । सुऽप्रनीती । गुमेम । आ । नः । रियम् । बहुतम् । आ । उत । बीरान् । आ । विश्वानि । अमृता । पदार्थः—(सम्) एकीभावे (अश्वनोः) अग्न्युद्दकयोस्सकाज्ञात् (अवसा) रक्षणादिना (नृतनेन) (भयोभुवा) सुखसाधकेन (सुप्रणीती) ज्ञोभनया नीत्या (गमेम) प्राप्तुयाम (आ) (नः) अस्मभ्यम् (रियम्) धनम् (वहतम्) प्राप्यन्तम् (आ) (जत) अपि (वीरान्) ज्ञौर्यादिगुणोपेतान् (आ) (विश्वानि) सर्वाणि (अमृता) जदकानि सुखकराणि (सौभगानि) ज्ञोभनेश्वर्याणि ॥ । ।

अन्वयः—हे मनुष्या यथा वयमश्विनोर्न् तनेन मयोभुवाऽवसा सुप्रगीती नो रियमा ऽऽवहतं नो वीरानुत विश्वान्यमृता सौभगान्यावहतं समाऽऽगमेम तथैतानि यूयमिष समागच्छव्वम् ॥ ४॥

भावार्थः--अत्र वाचकतुष्तोपमाळङ्कारः--यथाप्ताः सर्वैः सह वर्त्तरन् तथैतैः सर्वैर्वित्तितव्यमिति ॥ ४ ॥

अत्राश्विवद्वद्वाजकृत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति सप्तसप्तितमं सूक्तमष्टादशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थः —हे मनुष्यो | जैसे हम लोग (ग्रिश्वनोः) ग्राग्नि ग्रौर जल के समीप से (नूतनेन) नवीन (मयोभुवा) सुख के साधक (ग्रवसा) रक्षण ग्रादि ग्रौर (सुप्रणीती) श्रेष्ठ नीति से (नः) हम ग्रपने लिये (रियम्) धन को (ग्रा,वहतम्) प्राप्त कराते हुए को ग्रौर हमारे लिये (वीरान्) शूरता ग्रादि गुणों से युक्त पुरुषों को (उत) ग्रौर (विश्वानि) संपूर्ण (ग्रमृता) जलों के सदश सुखकारक (सौभगानि) सुन्दर ऐश्वर्थों को प्राप्त कराते हुए को (सम, ग्रा, गमेम) मिलें वैसे उन को ग्राप्त लोग भी (ग्रा) उत्तम प्रकार मिलिये ॥ १ ॥

भावार्थ: — इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है — जैसे यथार्थवक्ता जन सब के साथ वर्त्ताव करें वैसे इन सब लोगों को वर्त्ताव करना चाहिये ।। १ ।।

इस सुक्त में अग्नि, जल, विद्वान और राजा के कृत्य वर्णन करने से इस सुक्त के अर्थ की इससे पूर्व सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह सतहत्तरवां सूक्त और अठारहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथ नवर्चस्याष्टसप्ततितमस्य सक्तस्य सप्तवधिरात्रेय ऋषिः। अश्विनौ देवते। १।२: ३ उष्णिक् छन्दः। ऋषभः स्वरः। ४ निचृत्त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः। ४। ७।८।९ निचृदनुष्टुप्। ६ अनुष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः।

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

अब नव ऋचावाले अठहत्तरवें सूक्त का आरम्भ किया है उसके प्रथम मंत्र में फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

अश्<u>विना</u>वेह गेच्छतं नासंत्या मा वि वेनतम् । हंसाविव पतत्वमा सुताँ उपं ॥ १॥

अर्दिवनौ । आ । <u>इह । गुच्छतुम् । नास्र</u>त्या । मा । वि । <u>वेनृत</u>म् । <u>हं</u>सौऽईव । पुतुम् । आ । सुतान् । उप ॥ १ ॥

पदार्थः—(अश्वनौ) वायूदके इवोपदेष्ट्रपदेश्यो (आ) (इह)अस्मिन् संसारे (गच्छतम्) (नासत्या) सत्यव्यवहारयुक्तौ (मा) निषेधे (वि) विरोधे (वेनतम्) कामयेथाम् (हंसाविव) हंसवत् (पततम्)(आ) (सुतान्) निष्पन्नान् पदार्थान् (उप)॥१॥

अन्वयः हे नासत्याऽश्विनौ ! युवामिह हंसाविवाऽऽगच्छतं सुतानुपाऽऽपततं मा वि वेनतं विरुद्धं मा कामयेथाम् ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमास्त्रङ्कारैः—ये विमानेन हंसवदन्तरिक्षे गत्वा-गत्य विरुद्धाचरणं त्यक्त्वा सत्यं कामयन्ते ते बहुसुखं स्थानते ॥ १॥

पदार्थः — हे (नासत्या) सत्य व्यवहार से युक्त तथा (ग्रश्विनौ) वायु श्रौर जल के सच्च उपदेश देने वा ग्रहण करने वाले श्राप दोनों (इह) इस संसार में (हंसाविव) दो हंसों के सद्य (श्रा, गच्छतम्) ग्राइये श्रौर (सुतान्) उत्पन्न हुए पदार्थों के (उप) समीप (श्रा) सब प्रकार (पततम्) प्राप्त हुजिये तथा (मा, वि, वेनतम्) विरुद्ध कामना मत कीजिये ॥ १॥

ावार्थ:—इस मंत्र में वाचक लुप्तोपमाल द्धार है—जो विमान से हंस के सदश ग्रन्तरिक्ष में जा श्राकर विरुद्ध श्राचरण का त्याग करके सत्य की कामना करते हैं वे बहुत सुख को प्राप्त होते हैं।। १।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

अश्विना हिर्णाविव गौराविवानु यबसम् । हंसाविव पतत्मा सुतौ उप ॥ २॥

अर्दिवना। हृ<u>रि</u>णौऽईव। गौरौऽईव। अर्तु। यवसम् । हुंसाऽईव । <u>पत्त</u>म्। आ । सुतान् । उप ॥ २ ॥

पदार्थः—(अश्वना) यजमानर्त्विजौ (हरिणाविव) यथा हरिणौ धावतः (गौराविव) यथा गौरौ मृगौ धावतः (अनु) (यवसम्) सोमछताम् (हंसाविव) (पततम्)(आ)(सुतान्) निष्पन्नानेश्वर्ण्यादीन् (उप)॥२॥

अन्वय:—हे अश्विना ! युवां हंसाविव सुतानुपाऽऽपततं यवसमनु हरिणाविव गौराविवाऽऽपततम् ॥ २ ॥

भावार्थः-अत्रोपमालङ्कारः-ये जस्रविद्युतौ साध्नुवन्ति ते हरिण्वत्सद्यो गन्तु-मर्हन्ति ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे (ग्रश्चिना) यजमान ग्रीर यज्ञ कराने वाले ग्राप दोनों (हंसाविव) दो हंसों के सहश (सुतान्) उत्पन्न हुए ऐश्वय्यं ग्रादिकों के (उप) समीप (ग्रा, पततम्) ग्राइये तथा (यवसम्) सोमलता के (ग्रनु) प्रधात् (हरिएए विव) जैसे हरिएए दौड़ते हैं वैसे भीर (गौराविव) जैसे दो मृग दौड़ते हैं वैसे ग्राइये ।। २ ।।

भावार्थ: —इस मंत्र में उपमालङ्कार है — जो मनुष्य जल भीर बिजुली को सिद्ध करते हैं वे हरिए। के सदश शीघ्र जाने के योग्य हैं।। २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ इंटर नहीं जिल्हा हो इन्हें हैं ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं।।

अधिवना बाजिनीवस् जुषेथां यञ<u>्जमिष्टये</u> । <u>इं</u>साविव पतत्नमा सुतौँ उर्प ॥ ३ ॥

अश्विना । <u>वाजिनीवृस</u>ू इति वाजिनीऽवस् । जुवेशीम् । युक्तम् । इष्ट^{थे} । हंसौऽर्रव । पुतुतम् । आ । सुतान् । उपे ॥ ३ ॥

पदार्थः—(अश्वना.) अध्यापकोपदेशकौ (वाजिनीवसू) यौ विज्ञानिकयां वासयतस्तौ (जुषेथाम्) (यज्ञम्) विज्ञानसङ्गतिमयम् (इष्टये) इष्टसुज्जप्राप्तये (हंसाविव) (पततम्) (आ) (सुतान्) पुत्रवद्वर्त्तमानान् शिक्षणीयान् शिष्टवान् (उप) ॥ ३ ॥ अन्वयः—हे वाजिनीवसू अश्विना ! युवामिष्टये यज्ञमा जुषेथां हंसाविव सुतानुप पंततम् ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालङ्कारः— उपदेशकाः सर्वाम् शिक्षणीयान् मनुष्यान् पुत्रव-न्मत्वा सर्वत्र भ्रमित्वा सत्योपदेशेन कृतकृत्यान् कुर्वन्तु ॥ ३ ॥

पदार्थ: —हे (वाजिनीवस्) विज्ञानिकया को वसाने वाले (ग्रश्विना) ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशक जनो ! ग्राप लोग (इष्ट्रये) इष्ट्र सुख की प्राप्ति के लिये (यज्ञम्) विज्ञान की संगतिमय यज्ञ का (ग्रा) सब प्रकार से (जुषेथाम्) सेवन करिये तथा (हंसाविव) दो हंसों के समान (सुतान्) पुत्र के सदश वर्त्तमान शिक्षा करने योग्य शिष्यों के (उप) समीप (पततम्) प्राप्त हृजिये॥ ३॥

भावार्थ: —इस मंत्र में उपमालङ्कार है — उपदेशक जन सम्पूर्ण शिक्षा करने योग्य मनुष्यों को पुत्र के सदश मान कर श्रीर सब जगह भ्रमण कर के सत्य उपदेश से कृतकृत्य करें ॥ ३ ॥

पुनः स्त्रीपुरुषैः किं कर्त्तव्यमित्याह ।।

किर स्त्रीपुरुष क्या करें इस विषय को कहते हैं ॥

अतिर्यद्वीमवरोहेनुबीसमजीहवीनाधमानेव योषी । श्येनस्य चिज्जवंसा नृतंनेनागेच्छतमश्विना शन्तेमेन ॥ ४ ॥ १६ ॥

अत्रिः। यत्। <u>वा</u>म्। <u>अव</u>ऽरोहेन्। ऋबीसेम्। अजोहवीत्। नाधमानाऽइव। योषा। रुयेनस्य। <u>चित्। जर्वसा। नृतेनेन । आ । अगुच्छतुम् । अरिवना।</u> शम्ऽतेमेन ॥ ४॥

पदार्थः — (अतिः) अविद्यमानित्रविधदुः खः (यत्) यः (वाम्) युवाम् (अवरोहन्) अवरोहं कुर्वन् (ऋबीसम्) सरस्रम् (अजोहवीत्) भृशमाह्नयति (ना-धमानेव) याचमानेव (योषा) (श्येनस्य) (चित्) अपि (जवसा) वेगेन (नूतनेन) (आ) (अगच्छतम्) गच्छतम् (अश्विना) सूर्य्याचन्द्रमसाविवाध्यापकोपदेशकौ (शन्तमेन) अतिशयेन सुखकरेगा ॥ ४॥

अन्वयः हे अश्विना ! यद्योऽत्रिर्वामवरोहन् योषा नाधमानेव ऋबीसमजोहवीत् तेन सह श्येनस्य नूतनेन जवसा चिन्मानेनाऽऽगच्छतम् ॥ ४ ॥

मावार्थः अत्रोपमाङङ्कारः —ये विद्वदनुकरणेन सरस्रभावं स्वीकृत्य प्रयतन्ते ते सर्वदा सुखिनो भवन्ति ॥ ४॥

पदार्थ:—हं (ग्रश्विना) सूर्य ग्रीर चन्द्रमा के सदश वर्त्तमान ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक जनो ! (यत्) जो (ग्रतिः) त्रिविध दुःखरिहत (ग्राम्) ग्राप दोनों को (ग्रवरोहन्) प्राप्त होता हुग्रा (योषा) स्त्री (नाधमानेव) जो याचना करती उस के समान (ऋबीसम्) सरल को (ग्रजोहवीत्) ग्रत्यन्त ग्राह्वान करता है उस के साथ (श्येनस्य) वाज पक्षी के (नूतनेन) नवीन (शन्तमेन) ग्रतिशय सुखकारक (जवसा) वेग के (चित्) सदश मान से (ग्रा,ग्रगच्छतम्) ग्राइये ।। ४ ।।

भावार्थ:--इस मंत्र में उपमालङ्कार है-जो विद्वानों के अनुकरण से सरल स्वभाव को स्वीकार करके प्रयत्न करते हैं वे सर्वदा सुखी होते हैं।। ४।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं।।

वि जिहीष्य वनस्पते यो<u>निः</u> सूर्ध्यन्त्याइव । श्रुतं में अश्वि<u>ना</u> इवै स्प्राविधि च मुञ्चतम् ॥ ५ ॥

वि । जिहीब्ब । वनुस्पते । योनिः । सूर्व्यन्त्याः ऽइव । श्रुतम् । मे । अहिवना । हर्वम् । सप्तऽविधिम् । च । सुरूचतम् ॥ ५ ॥

पदार्थः—(बि)(जिहीब्ब) त्यज (वनस्पते) (योनिः) कारणम् (सूब्य-न्त्याइव) प्रसवन्त्याः स्त्रिया इव (श्रुतम्) (मे) मम (अश्वना) विद्याव्यापिनाव-ध्यापकपरीक्षकौ (हवम्)(सप्तविधिम्) हतसप्तेन्द्रियम् (च)(मुब्बतम्)॥ ४॥

अन्वय:—हे अश्वना ! मे हवं श्रुतं सप्तवधि च मुब्चतम् । हे वनस्पते सू-ध्यन्त्याइव योनिस्त्वं वि जिहीष्व ॥ ४ ॥

भावार्थः अत्रोपमालङ्कारः यूयमाप्तानध्यापकोपदेशकानिच्छत यथा प्रसववती स्त्री बालकं त्यजति तथेवान्तःकरणादविद्या दूरतोऽस्यत ॥ ४ ॥

पदार्थ:—हे (ग्रश्विना) विद्या से व्याप्त अध्यापक और परीक्षकजनो ! (मे) मेरे (हवर) शब्द को (श्रुतम्) श्रवण को और (सप्तविश्रम्) नष्ट हुए सात इन्द्रिय जिस के उसका (च) और (मुश्वतम्) त्याग करो और (वनस्पते) हे वनस्पति (सूष्यन्त्याइव) गर्भवती स्त्री के सदश (योनिः) कारण आप (वि) विशेष करके (जिहीष्व) त्याग करो ॥ १ ॥

भावार्थ: — इस मंत्र में उपमाल द्कार है — ग्राप लोग यथार्थवक्ता ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशकों की इच्छा करिये ग्रीर जैसे गर्भवती स्त्री बालक का त्याग करती है वैसे ही ग्रन्तः करण से प्रविद्या को दूर करिये ॥ ४ ॥

अथ विद्वांसः किं कुर्य्यु रित्याह ।। इस के अनन्तर विद्वान् जन क्या करें इस विषय को कहते हैं ॥ भीताय नार्धमानाय ऋषये सप्तर्वभ्रये । मायाभिरिश्वना युव वृक्षं सं च वि चीचथः ॥ ६ ॥

भीतार्य । नार्धमानाय । ऋषये । सप्तऽविधये । मायाभिः । अहि<u>वना</u> । युवम् । वृक्षम् । सम् । च । वि । च । अच्यः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(भीताय) प्राप्तभयाय (नाधमानाय) उपतप्यमानाय (ऋषये) वेदार्थविदे (सप्तवध्रये) पञ्चन्नानेन्द्रियाणि मनो बुद्धिश्च सप्त हता यस्य तस्मै (माया-भिः) प्रज्ञाभिः (अश्वना) अध्यापकोपदेशकौ (युवम्) युवाम् (वृक्षम्) यो वृश्च्यते तम् (सम्) (च) (व) (च) (अचयः) ॥ ६॥

अन्वयः — हे अश्वना ! युवं मायाभिभीताय नाधमानाय सप्तवध्रये ऋषये च समचथः वृक्षं च व्यचयः ॥ ६॥

मावार्थः विदुषां योग्यतास्ति प्रज्ञादानेनाविद्यादिमयमीतान्निमंयान् छत्वा संसारे मोहाऽधर्म्भयोगात् वियोज्य सुखिनः सम्पादयन्तु ॥ ६॥

पदार्थः — हे (अश्विना) अध्यापक और उपदेशकजनो ! (युवम्) आप दोनों (मायाभिः) बुद्धियों से (भीताय) भय को प्राप्त (नाधमानाय) उपतप्यमान और (सप्तवध्रये) पांच ज्ञानेन्द्रियां मन और बुद्धि ये सात नष्ट हुई जिसकी अर्थात् इन की प्रबलता से रहित उसके लिये और (ऋषये) वेदार्थं के जानने वाले के लिये (च) भी (सम्, अचथः) उत्तम प्रकार जाइये (खृक्षम्, च) और जो काटा जाता उस वृक्ष को (वि) उत्तम प्रकार प्राप्त हुजिये ॥ ६ ॥

भावार्थ: —विद्वानों की योग्यता है कि बुद्धि के देने से श्रविद्यादि भय के कारण डरे हुओं को भयरहित करके तथा संसार में मोह श्रीर ग्रवम्मं के योग से वियुक्त करके सुखी करें॥ ६॥

कीइशो गर्भो जन्म चेत्याह ।।

कैसा गर्भ और जन्म इस विषय को कहते हैं॥

यथा वार्तः पुष्किरिणीं सिमिङ्गविति सर्वतः । एवा ते गर्भे एजतु निरैतु

यथो । वार्तः । पुष्कृरिणीम् । सम्ऽङ्क्वयिति । सुर्वतः । पुष । ते । गभैः । पुजतु । निःऽऐते । दर्शऽमास्यः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(यथा) येन प्रकारेण (वातः) वायुः (पुष्करिणीम्) अल्पान् तडागान् (सिमङ्गयति) सम्यक् चालयति (सर्वतः) (एवा) अत्र निपातस्य चेति दीर्घः। (ते) तव (गर्भः) यो गृह्यते (एजतु) कम्पताम् (निरैतु) निगच्छतु (दशमास्यः) दशसु मासेषु भवः॥ ७॥ अन्वयः—हे ममुख्या यथा वातः पुष्किरिशीं सर्वतः सिमङ्गयित तथैवा ते गर्भ एजतु दशमास्यो निरैत्विति विजानीत ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालङ्कारः—यदि स्त्रीपुरुषा ब्रह्मचर्येग विद्यामधीत्य विवाहं कुर्युस्तदा दशमे मासे प्रसवः स्यादिति वेदितव्यम् ॥ ७॥

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! (यथा) जिस प्रकार से (वातः) पवन (पुष्करिग्गीम्) छोटे तलाबों को (सर्वतः) सब झोर से (सिमङ्गयित) उत्तम प्रकार हिलाता है वैसे (एवा) ही (ते) आपका (गर्भः) जो धारण किया जाता वह गर्भ (एजतु) कंपित होवे और (दशमास्यः) दश महीनों में हुआ (निरेतु) निकले ऐसा जानो ॥ ७॥

भावार्थः — इस मंत्र में उपमालङ्कार है — जो स्त्रीपुरुष ब्रह्मचर्म्य से विद्या को गढ़ के विवाह करें तो दशवें मास में प्रसव हो ऐसा जानना चाहिये ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को कहते हैं।।

य<u>था बातो यथा वनं</u> यथा लम्द्र एजीति । एवा त्वं देशमास्य <u>स</u>हावैहि जुरायुणा ॥ ८ ॥

यथा । वार्तः । यथा । वर्तम् । यथा । सुमुद्रः । एजीति । एव । व्यम् । दुशु ऽमास्य । सह । अर्व । इहि । जरायुणा ॥ ८ ॥

पदार्थः—(यथा) येन प्रकारेण (वातः) वायुः (यथा) (वनम्) जङ्गलम् (यथा) (समुद्रः) उद्धिः (एजति) कम्पते चलित वा (एवा) अत्र निपातस्य चेति दीर्घः। (त्वम्) (दशमास्य) दशसु मासेषु जातः (सह) (अव) (इहि) आगच्छ (जरायुणा) देहावरणेन ॥ ॥॥

अन्वयः—हे दशमास्य ! यथा वातो यथा वनं यथा समुद्र एजति तथैवा त्वं जरायुगा सहाऽवेहि ॥ = ॥

भावार्थ:—अत्रोपमालङ्कार:—स एव गर्भस्तत्स्थो बालकश्चोत्तमो जायते यो दशमे मासे जायते ॥ ८ ॥

पदार्थ: — हे (दशमास्य) दश महीनों में उत्पन्न हुए (यथा) जिस प्रकार से (लातः) वायु ग्रीर (यथा) जिस प्रकार से (वनम्) जङ्गल (यथा) जिस प्रकार से (समुद्रः) समुद्र (एजित) कम्पित होता वाचलता है वैसे (एवा) ही (त्वम्) ग्राप (जरायुगा) देह के ढांपनेवाले के (सह) सहित (ग्रव, इहि) ग्राइये।। ६।।

भावार्थ: — इस मंत्र में उपमालक्कार है — वही गर्भ और उस में स्थित बालक उत्तम होता है जो दशवें महीने में होता है ॥ द ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

दश मार्साञ्छशयानः कुंमारो अधि मातरि । निरैतुं जीवो अर्धतो जीवो जीवन्त्या अधि ॥ ६ ॥ २० ॥

दर्श । मासीन् । <u>श्रश्</u>रयानः । कु<u>मा</u>रः । अधि । <u>मा</u>तरि । <u>निःऐतु । जी</u>वः । अर्थतः । <u>जी</u>वः । जीवेन्त्याः । अधि ॥ ९ । २०॥

पदार्थः—(दश) (मासान्) (शशयानः) कृतशयनः (कुमारः) (अधि) उपरि (मातरि) (निरेंतु) निर्गच्छतु (जीवः) यः प्राणान्धरति (अक्षृतः) क्षृतवर्जितः (जीवः) (जीवन्त्याः) (अधि)॥ ६॥

अन्वयः हे मनुष्या यो जीवोऽधि मातरि दश मासाच्छशयानोऽश्वतः कुमारो निरेतु स जीवो जीवन्त्या अधि जीवति ॥ ६॥

भावार्थः—त एव सन्ताना उत्तमा भवन्ति ये दश मासा यावत्तावद् गर्भे स्थित्वा जायन्ते ॥ ६ ॥

अत्रारिवस्त्रीपुरुषगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इत्यष्टसप्ततितमं सूकं विंशो वर्गाश्च समाप्तः ॥

पदार्थ: — हे मनुष्यो ! जो (जीवः) प्राण म्रादि का धारण करने वाला (ग्रिधि) ऊपर (मातिरि) माता में (दश) दश (मासान्) महीनों तक (शश्यानः) शयन करता हुम्रा (भ्रक्षतः) धाव से रहित (कुमारः) बालक (निरैतु) निकले वह (जीवः) जीव (जीवन्स्याः) जीवती हुई के (ग्रिधि) ऊपर जीवता है।। ६।।

भावार्थ: —वेही सन्तान उत्तम होते हैं कि जो दश महीने पूर्ण हों जबतक तबतक कमें में स्थित होकर प्रकट होते हैं।। १।।

इस सूक्त में अश्विपदवाच्य स्त्रीपुरुष के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह अठहत्तरवां सूक्त और बीसवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथ दश्चिस्यैकोनाऽशीतितमस्य म्रुक्तस्य सत्यश्रवा आत्रेय ऋषिः। उषा देवता। १ स्वराह्ब्राह्मी गायत्री छन्दः। षड्जः स्वरः। २ । ३ । ७ भ्रुरिक्बृहती। १० स्वराड्बृहती छन्दः। मध्यमः स्वरः। ४ । भ्र । ८ पड्क्तिः। ६ । ९ निचृत्पड्क्तिरछन्दः। पञ्चमः स्वरः॥

अथ स्त्री कीद्यी भवेदित्याह ।।

अब दश ऋचावाले उनासी सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में स्त्री कैसी हो इस विषय को कहते हैं ॥

महे नी अद्य बीधयोषी राये दिवित्मती । यथी चिन्नो अबीधयः सत्यश्रविस बाय्ये सुजीते अर्धसन्ते ॥ १ ॥

मुहे । नुः । अद्य । बोधय । उर्षः । राये । दिवित्मैती । यथो । चित् । नुः । अबोधयः । सत्यऽश्रवसि । बाय्ये । सुऽजति । अद्येऽसूनृते ॥ १ ।

पदार्थः—(महे) महते (नः) अस्मान् (अद्य) (बोधय) (उषः) उष-र्वद्वर्त्तमाने (राये) धनाय (दिवित्मती) प्रकाशयुक्ता (यथा) (चित्) अपि (नः) अस्मान् (अवोधयः) बोधय (सत्यश्रवसि) सत्यानां श्रवणे सत्येऽन्ते वा (वाय्ये) तन्तुसदृशे सन्ताननीये विस्तारणीये सन्तितिरूपे (सुजाते) सुष्टुरोत्योत्पन्ने (अश्वसूतृते) अश्वा महती सूनृता प्रिया वाग्यस्यास्तत्सम्बुद्धो । अश्व इति महन्नाम । निघं० रे। ६॥ र ॥

अन्वय:—हे उषर्वद्वर्तमाने वाध्ये सुजातेऽश्वसूनृते स्त्रि! यथा दिवित्मत्युषा महे राये बोधयति तथाऽद्य नो बोधय चिदिष सत्यश्रवस्ति नोऽस्मानबोधयः ॥ १ ॥

भावाथः — अत्रोपमालङ्कारः — यथा अतर्वेला दिनं जनयित्वा सर्वाव्जागरयति तथैव विदुधी स्त्री स्वसन्तानानविद्यानिद्रात उत्थाप्य विद्यां बोधयति ॥ १॥

पदार्थ: —हे (उषः) श्रेष्ठ गुणों से प्रातःकालः के सदश वर्त्तमान (वाय्ये) डोरे के सदश फैलाने योग्य सन्ति रूप (सुजाते) उत्तम रीति सं उत्पन्न (ग्रश्चसूनृते) वड़ी प्रिय वाणी जिस की ऐसी हे स्त्रि ! (यथा) जैसे (दिवित्मती) प्रकाश से युक्त प्रातर्वेला (महे) वड़े (राये) धन के लिये प्रबोध देती है वैसे (ग्रद्ध) ग्राज (नः । हम लोगों को (बोधय) जनाइये ग्रीर (चित्) भी (सत्यश्रवसि) सत्यों के श्ववण, सत्य वा ग्रन्न में (नः) हम लोगों को (ग्रबोधयः) जनाइये ॥ १॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है — जैसे प्रातर्वेला दिन को उत्पन्न कर के सब को जगाती है वैसे ही विद्यायुक्त स्त्री अपने सन्तानों को प्रविद्या के सदश वर्तमान निद्रा से उठा कर विद्या को जनाती है।। १।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को फहते हैं।।

या से<u>नी</u>थे शौचद्रथे व्यौच्छो दुहितर्दिवः । सा व्युच्छ सहीयसि सत्यश्रवित <u>बा</u>य्ये सुर्जाते अरबंद्धनृते ॥ २ ॥

या । सु 5<u>नीथे । शौच</u>न्ऽर्थे । वि । औच्छेः । दुहितः । दिवः । सा । वि । एच्छ । सहीयसि । सत्यऽर्श्वसि । <u>वा</u>च्ये । सुऽजीते । अर्थे ऽसूनृते । २ ॥

पदार्थः—(या) (सुनोथे) शोभने न्याये (शौचद्रथे) पवित्रे रथे (वि) (औच्छः) विवासयति (दुहितः) पुत्रीव (दिवः) सूर्व्यस्य (सा) (वि) (उच्छ) (सहीयसि) यातिशयेन सोढ़ि (सत्यश्रवसि) सत्यस्य श्रवो यस्मिन् (वाज्ये) ज्ञापनीये (सुजाते) शोभनैः संस्कारेक्तपन्ने (अश्वस्नृते) महद्रब्रयुक्ते ॥ २॥

व्यन्वय!—हे अश्वसूनृते सुजाते वाय्ये सहीयसि दिवो दुहितरिव वर्तमाने स्त्र ! या त्वं शौचद्रथे सुनीथे सत्यश्रवसि व्यौच्छ: सा त्वमस्मान्सुबे व्युच्छ ॥ २॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमाळङ्कारः — यद्योषाः सर्वान् सुखे वासयति तद्यैव साध्वी स्त्र्यानन्दयुक्ते गृहाश्रमे सर्वान् निवासयति ॥ २॥

पदार्थः —हे (प्रश्वसृतृते) बड़े प्रश्न से युक्त (सुजाते) उत्तम संस्कारों से उत्पन्न (वाय्ये) जनाने योग्य (सहीयसि) श्रतिशय सहने वाली (दिवः) सूर्यं की (दुहितः) पुत्री के समान वर्त्तमान स्त्री (या) जो तू (शौचद्रथे) पवित्र रथ में (सुनीथे) श्रेष्ठ न्याय में (सत्यश्रवसि) सत्य का श्रवण जिसमें उसमें (वि, श्रोच्छः) विशेष वसाती है (सा) वह तू हम लोगों को सुख में (वि, उच्छ) विशेष वसावे ॥ २ ।

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है—जैसे प्रातर्वेला सब को सुख में बसाती है वैसे ही श्रेष्ठ स्त्री ग्रानन्दयुक्त गृहाश्रम में सबको बसाती है ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

सा नौ अद्याभरद्वंसुर्व्युंच्छा दुहितर्दिनः । यो व्योच्छः सहीयसि सत्यर्थनसि बाय्ये सुर्जाते अर्श्वस्नृते ॥ ३ ॥ सा । नुः । अद्य । आभरत्ऽवैसः । वि । उच्छ । दुहितः । दिवः । यो इति । वि । औच्छीः । सहियसि । सुत्यऽश्रविस । वाय्ये । सुऽजीते । अश्वीऽसूनृते ॥ ३ ॥

पदार्थः—(सा)(नः) अस्मान् (अद्य) (आभरद्वसुः) या समन्ताद्वसूनि विभित्तं सा(वि)(उच्छ) विवासय (दुद्दितः) दुद्दितरिव (दिवः) कामयमानस्य (यो) या(वि)(औच्छः) निवासितवती वर्त्तते (सद्दीयसि) अतिश्येन सोद्धि (सत्यश्रवसि) सत्येन व्यवद्दारेण प्राप्तान्नाचैश्वर्य्य (वाय्वे) गमनीये (सुजाते) शोभनया विद्यया प्रकटीभूते (अश्वसूनृते) महाज्ञानयुक्ते ॥ ३ ॥

अन्त्रयः —हे सत्यश्रवसि सुजाते वाय्येऽश्वसूनृते सहीयसि दिवो दुहितरिव विदुषि रित्र ! यो या त्वमाभरद्वसुः सती नोऽस्मान् व्योच्छः स्ना त्वमद्य सुसुसे व्युच्छ ॥ ३॥

भावार्थः — यदि स्त्रियः प्रातर्वे छावच्छुभगुणाः स्युस्तर्हि सर्वानानन्दे निवासियतु-मर्हन्ति ॥ ३॥

पदार्थ — है (सत्यश्रवसि) सत्य व्यवहार से प्राप्त श्रम्न ग्रादि ऐश्वर्य वाली (सुजाते) श्रम्छी विद्या से प्रकट हुई (वाय्ये) प्राप्त होने योग्य (श्रश्रसूनृते) बड़े ज्ञान से युक्त (सहीयसि) धित्शय सहनशील श्रीर (दिव:) कामना करते हुए की (दुहित:) कन्या के सदश विदुषी स्त्री (यो) जो तू (श्राभरद्वसु:) सब प्रकार से धनों को धारण करने वाली हुई (नः) हम लोगों को (वि) विशेष करके (श्रीच्छः) निवास कराने वाली है (सा) वह श्राप (श्रद्य) श्राज उत्तम सुख में (वि) विशेष करके (उच्छ) निवास कराने वाली है (सा) वह श्राप (श्रद्य) श्राज

भावार्थ:—जो स्त्रियाँ प्रातवेंला के सदश श्रेष्ठ युगा वाली हों तो सब को धानन्द में वसाने के योग्य होती हैं।। ३।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।। फिर उसी विषय को कहते हैं॥

अभि ये त्वां विभावरि स्तोमैर्गुणन्ति बह्वयः । मुधैर्मघोनि सुश्रियो दार्मन्वन्तः सुरातयः सुजाते अञ्बंद्धनृते ॥ ४ ॥

श्रमि । ये । त<u>वा । विभा</u>ऽविरि । स्तोमैं: । ग्रूणान्ते । वह्नयः । मुधैः । मुघोति । सुऽश्रियेः । दार्मन्ऽवन्तः । सुऽरातयेः । सुऽजीते । अश्वेऽस्तृते ॥ ४ ॥

पदार्थः—(अभि) आभिमुख्ये (ये) विद्वांसः (त्वा) त्वाम् (विभाविर) प्रकाशयुक्तोषर्वद्वर्त्तमाने (स्तोमः) (गृण्गित) स्तुवन्ति (वह्नयः) वोढारोऽग्नय इव वर्त्तमानाः (मघः) धनः (मघोनि) बहुधनयुक्ते (सुश्रियः) शोभना छक्ष्म्यो येषान्ते (दामन्वन्तः) बहुदानिक्रयायुक्ताः (सुरातयः) शोभना रातिदानेच्छा येषान्ते (सुजाते) (अश्वस्नृते) ॥ ४॥

अन्वयः—हे मघोनि सुजातेऽश्वसृतृते विभावरीव विदुषि स्त्रि ! ये सुश्रियो दामन्वन्तः सुरातयो वह् नयो विद्वांसो मघैः स्तोमेस्त्वाऽभि गृणन्ति ते स्वया सत्कर्तंब्याः ॥४॥

भावाथः — अत्र वाचकलुप्तोपमाळङ्कारः — यथाऽग्नय उषसः कर्त्तारः सन्ति तथैव शिक्षका विद्याप्राप्तिकर्त्तारः स्युः ॥ ४॥ः

पदार्थ: — हे (मघोनि) बहुत धन से युक्त (सुजाते) उत्तम विद्या से प्रकट हुई (प्रश्नस्तृते) बड़े ज्ञान से युक्त ग्रौर (विभावरि) प्रकाशवती प्रातर्वेला के सदश वर्त्तमान विद्यायुक्त स्त्री ! (ये) जो विद्वान् जन (सुश्रियः) सुन्दर लक्ष्मी जिन की ऐसे (दामन्वन्तः) बहुत दान किया से युक्त (सुरातयः) सुन्दर दान की इच्छा जिन की वे (वह्नयः) पहुंचाने वाले ग्रानियों के समान वर्त्तमान विद्वान् जन (मघैः) धनों से ग्रौर (स्तोमैंः) स्तोत्रों से (त्वा) ग्राप की (ग्रीभ) सन्मुख) (ग्रुगन्ति) स्तुति करते हैं वे ग्राप से सत्कार करने योग्य हैं ॥ ४ ॥

भावार्थः — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है — जैसे ग्रग्नि प्रातर्वेलाग्रों के कर्ता हैं वैसे ही शिक्षक जन विद्या की प्राप्ति करने वाले हों॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।। किर उसी विषय को कहते हैं॥

यि दि वे गुणा हुमे छुदयंन्ति मुघत्तेये । परि चिद्वष्टयो द्युर्ददे<u>तो</u> राघो अहं युं सुजीते अर्थस्न नृते ॥ ५ ॥ २१ ॥

यत् । चित् । हि । ते । गुणाः । इमे । छुदयन्ति । मुधत्तेये । पीर्र । चित् । वष्टेयः । दुधुः । ददेतः । रार्धः । अङ्कयम् । सुऽजिते । अर्धऽसूनृते ॥ ५ ॥ २१ ।

पदार्थः — (यत्) ये (चित्) अपि (हि) एव (ते) सव (गणाः) समूहाः (इमे) (छदयन्ति) ऊर्जयन्ति (मघत्तये) धनदानाय (परि) (चित्) (वष्टयः) कामयमानाः (दधुः) धरन्तु (ददतः) दानशीलान् (राधः) धनम् (अह्नयम्) लङ्जादिदोषरहितम् (सुजाते) (अश्वसून्ते)॥ ४॥

अन्वयः —हे अश्वसून्ते सुजाते विदुषि ! स्त्री यद्य इमे वष्टयस्ते गणा मघत्तयेऽह्नयं चिद्राधो ददतश्चिच्छदयन्ति ते चिद्धि सुखानि परि दधुः॥ ४॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः—यथोषसः किरणगणाः स्वतेजसा सर्वा-व्हादयन्ति तथैव शुभगुणिस्रयः स्वैः शुभैगु गाः सर्वाव्छादयन्ति ॥ ४॥

पदार्थ:—हे (अश्वसूनृते) बड़े आन से युक्त (सुजाते) उत्तम विद्या से प्रकट हुई विदुषि स्त्रि! (यत्) जो (इमे) ये (वष्टयः) कामना करते हुए (ते) आप के (गएगः) समूह (मघत्तये) घनदान के लिये (अह्रयम्) लजा आदि दोष से रहित को (चित्) और (राघः) घन को (ददतः) देने वालों को (चित्) निश्चय (छदयन्ति) प्रबल करते हैं वे निश्चय (हि) ही सुखों को (परि, दघुः) धारणा करें ॥ ४:॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है — जैसे प्रातःकाल के किरणसमूह ग्रपने तेज से सब को ढांपते हैं वैसे ही शुभगुण वाली स्त्रिया ग्रपने शुभगुणों से सब को श्राच्छादित करती हैं।। १।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं।।

ऐषु धा <u>बीरवृद्यञ</u> उषी मघोनि सृरिष्ठं । ये <u>नो</u> रा<u>घांस्यहं</u>या मुघवां<u>नो</u> अरांसतु सुर्जाते अर्थस्रनृते ॥ ६ ॥

आ। एषु। धाः। वीरऽवेत्। यशः। उषः। मुघोति। सूरिर्षः। ये। नः। राधांसि। अह्रया। मुघऽवानः। अरोसतः। सुऽजीते। अर्थऽसूनृते ॥ ६॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (एषु) स्त्रीपुरुषेषु (धाः) धेहि (वीरवत्) वीरा विद्यन्ते यस्मिँस्तत् (यशः) कीर्त्तम् (डषः) डषर्बद्वत्तमाने (मघोनि) प्रशंसितधनयुक्ते (सूरिषु) विद्वत्सु (ये) (नः) अस्मान् (राधांसि) अझानि (अह्नया) अलज्जया प्रतिपादितानि (मघवानः) बहुधनयुक्ताः (अरासत) दद्युः (सुजाते) (अश्वसूनृतं) ॥ ६॥

अन्वयः हे अश्वसूनृते सुजाते मघोन्युषर्वद्वतंमान उत्तमे स्त्रि ! स्वमेषु सूरिषु वीरवद्यश आधाः । ये मघवानो नोऽह्वया राधांस्यरासतं तांस्त्वं सत्कुर्याः ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमाळङ्कारः—सैव प्रशंसिता स्त्री या पितृपतिकुले शुभाचरऐन पितृपतिकुळं प्रकाशयेत् ॥ ६॥

पदार्थ:—हे (अश्वस्नृते) बड़े ज्ञानवाली (सुजाते) उत्तम विद्या से प्रकट हुई (मघोनि) प्रशंसित घन से युक्त और (उषः) प्रातःकाल के सदद्य वर्त्तमान उत्तम स्त्री ! तू (एषु) इन स्त्री पुरुषों और (सूरिषु) विद्वानों में (वीरवत्) वीरजन विद्यमान जिस में उस (यद्यः) यद्य को (आ) सब प्रकार से (धाः) घारण कर और (ये) जो (मघवानः) बहुत धनों से युक्त जन (नः) हम लोगों को (अह्रया) विना लज्जा से कहे गये (राधांसि) अन्नों को (अरासत) देवें उनका तू सत्कार कर ॥ ६॥

भावार्थ: — इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है — वही प्रशंसित स्त्री है जो पिंता ग्रीर पित के कुल में श्रेष्ठ ग्राचरण से पिता ग्रीर पित के कुल को प्रकाशित करे।। ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं।।

तेम्यो द्युम्नं बृहद्यशा उषी मधोन्या वेह । य नो राधांस्यक्रवर्ण गुन्या भर्जन्त सूरयः सुर्जाते अश्वीसन्ते ॥ ७ ॥ तेभ्यः । बुम्नम् । बुहत् । यशः । उषः । म<u>घोनि । आ । बह</u> । ये । नः । राधौसि । अश्वयो । गुव्या । भर्जन्त । सूर्यः । सुऽजीते । अश्वंऽसूनृते ॥ ७ ॥

पदार्थः—(तेभ्यः) विद्वद्भयः (शुन्तम्) धनम् (शृहत्) महत् (यशः) किर्तिम् (षषः) उपवेद्वर्त्तमाने (मघोनि) बहुधनयुक्ते (आ) (वह) समन्तात्प्रापय (ये) (नः) अस्माकम् (राधांसि) (अश्व्या) अश्वेभ्यो हितानि (गव्या) गोभ्यो हितानि (भजन्त) सेवन्ते (सूरयः) विद्वांसः (सुजाते) (अश्वसूनृते) ॥ ७॥

अन्वयः—हे अश्वसूनृते सुजाते मघोन्युषवंद्विदुषि स्त्रि । ये नः सूरयोऽश्व्या गव्या राधांसि भजन्त तेभ्यो बृहद् युन्नं यशश्चाऽऽवह ॥ ७॥

भावार्थः — ये विद्वांसो सर्वसुखाय पदार्थानु झयन्ति त उपर्वत्प्रकाशकी चैयो भूत्वा सुखिनो जायन्ते ॥ ७॥

पदार्थ:—हे (ग्रश्वसूनृते) बड़े ज्ञान से युक्त ग्रीर (सुजाते) उत्तम विद्या से प्रकट हुई (मघोनि) बहुत घनवती (उषः) प्रातःकाल के सदश वर्त्तमान विदुषि स्त्रि ! (ये) जो (नः) हम लोगों में (सूरयः) विद्वान् जन (ग्रव्या) घोड़ों के लिये ग्रीर (गव्या) गौग्रों के लिये हितकारक (राधांसि) घनों का (भजन्त) सेवन करते हैं (तेश्यः) उन विद्वानों के लिये (वृहत्) बड़े (धुम्नम्) घन ग्रीर (यशः) यश को (ग्रा, वह) सब प्रकार से प्राप्त कराग्रो।। ७।।

भावार्थ: — जो विद्वान् जन सब के सुख के लिये पदार्थों की वृद्धि करते हैं वे प्रात:काल के सहश प्रकाशित यशवाले होकर सुखी होते हैं।। ७।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं।।

उत नो गोर्मतिरिष आ वहा दुहितर्दिवः । साकं सूर्य्यस्य रश्मिमिः शुक्रैः शोर्चद्भिर्यार्चिभिः सुजति अश्वसन्ते ॥ ८ ॥

पदार्थः—(उत) अपि (नः) अस्मान् (गोमतीः) गावो विद्यन्ते यासु ताः (इषः) अन्नाद्याः (आ) (वहा) समन्तात्प्रापय । अत्र द्वयचोतस्तिकः इति दीर्घः । (दुह्तिः) कन्येव (दिवः) प्रकाशमानस्य (साकम्) सार्धम् (सूर्य्यस्य) (रश्मिभः) (शुक्रैः) शुद्धैः (शोचद्धिः) पवित्रकारकैः (अर्चिभिः) पूजितेर्गु एकर्मस्वभावैः (सुजाते) (अश्वसूनृते) ॥ ५ ॥

अन्वयः — है सुजाते अश्वस्नृते दिवो दुहितरिव स्त्रि! सूर्यस्य रश्मिभिः साक-मुत शुकः शोचद्रिरर्चिभिः सह नो गोमतीरिष आ वहा ॥ ⊏॥

भावार्थः अत्र वाचकलुप्तोपमालक्कारः —यया सूर्य्यस्य किरणैरुत्पन्नोषा उप-कारिणी भवति तथैव शुभगुणकर्मस्वभावैः सहिता स्त्र्यानन्दोपकारिणी जायते॥ 🖘॥

पदार्थ:—है (सुजाते) उत्तम विद्या से प्रकट हुई (अश्वसूनृते) बड़े ज्ञान से युक्त झौर (दिवः) प्रकाशमान की (दुहितः) कन्या के सदश वर्त्तमान स्त्रि! (सूर्यंस्य) सूर्यं के (रिश्मिशः) किरिणों के (साकम्) साथ (उत) और (शुक्तैः) शुद्ध (शोचिद्भः) पवित्र करने वाले (अर्चिशः) श्रेष्ठ गुण कम्मं और स्वभावों के साथ (नः) हम लोगों को (गोमतीः) गौवें विद्यमान जिनमें उन (इषः) अन्न आदिकों को (आ, वह) सब प्रकार से प्राप्त कराइये।। द।।

भावार्थ: —इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है — जैसे सूर्य्य की किरणों से उत्पन्न उषा उपकार करने वाली होती है वैसे ही शुभ गुण, कर्म सौर स्वभावों के सहित स्त्री मानन्य की उपकार करने वाली होती है ॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।। फिर उसी विषय को कहते हैं॥

व्युच्छा दुहितर्दि<u>वो</u> मा <u>चिरं</u>, तेनुथा अर्थः । नेस्वा स्तेनं यथा <u>रिपुं</u> तथा<u>ति सरी अर्चिषा</u> सुजीते अरवस्नृते ॥ १ ॥

वि । बुच्छ । दु<u>द्दितः । दिवः । मा । चि</u>रम् । तुनु<u>याः । अपैः । न । इत् ।</u> त्<u>वा । खेनम् । यथो । रिप्रम् । तपोति । सूरेः । श्रुचिषो । सुऽजीते । अद्यवेऽसूनृते ॥ ९ ॥</u>

पदार्थः—(वि) (उच्छा) निवासय। अत्र द्वर्थचोत्स्तक इति दोर्घः। (दुहितः) कन्येव (दिवः) प्रकाशस्य (मा) (चिरम्) (तनुथाः) विस्तारयेः (अपः) कर्म्मं (न) निषेधे (इत्) एव (त्वा) त्वाम् (स्तेनम्) चोरम् (यथा) (रिपुम्) श्रृष्ठम् (तपाति) तापयति (सूरः) सूर्य्यः (अर्चिषा) तेजसा (सुजाते) (अश्वस्नृते)॥ १॥

अन्वयः हे सुजाते अश्वसूनृते दिवो दुहितरिव वर्तमाने ग्रुभाचारे स्त्र ! स्वमपिश्चरं मा तनुयाः । यथा रिपुं तपाति तथा स्तेनं तापय स्वा कोपि न तापयतु यथाचिषा सूरः सवीन् तापयति तथेत्वं दुष्टान् तापियत्वा असान्व्युच्छा ॥ ६ ॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमाङङ्कारः —ये स्नोपुरुषा दीर्घस्त्रिणोऽङसाः स्तेनाश्च न भवन्ति ते सूर्य्यवस्त्रकाशिता भवन्ति ॥ ६॥

पदार्थ:—है (सुजाते) उत्तम विद्या से प्रकट हुई (भश्वस्नृते) बढ़े झान से युक्त (दिवः) प्रकाश की (दृहितः) कन्या के सदश वर्तमान उत्तम आचरण वाली स्त्रि ! तू (ग्रपः) कर्म को (चिरम्) बहुत काल पर्यन्त (मा) नहीं (तनुथाः) विस्तार कर (यथा) जैसे (रिपुम्) शत्रु को (तपाति) संतापित करती है वैसे (स्तेनम्) चोर को सन्तापित कर ग्रौर (वा) तुभ्को कोई भी (न) नहीं सन्ताप्युक्त करे भौर जैसे (भ्राचिषा) तेज से (सूरः) सूर्य सब को तपाता है वैभे (इत्) ही तू दुष्ट्रजनों को सन्तापित करके हम लोगों को (वि,उच्छा) अच्छे प्रकार बसाग्रो ॥ १ ॥

भावार्थ: —इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है — जो स्त्री ग्रौर पुरुष मन्द, ग्रालसी ग्रौर बोर नहीं होते हैं वे सूर्य्य के सदश प्रकाशित होते हैं । ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

एताब्द्वेद्वं पुर्वे वा दार्नुमहिसि । या स्तोत्तम्यो विभावर्युच्छन्ति न प्रमीर्वसे सुजाते अरवंसूनते ॥ १० ॥ २ ४ ॥

प्तार्वत्। <u>वा</u>। इत्। <u>वपः</u>। त्वम् । भू्यः । <u>वा</u>। दार्तुम् । <u>अर्हुसि</u>। या। स्<u>तो</u>तृऽभ्यः । <u>विभाऽवरि । उच्छन्ती । न । प्र</u>ऽमीयसे । सुऽजीते । अर्द्येऽसूनृते ॥ १०॥ २२॥

पदार्थः—(एतावत्) (वा) (इत्) एव (उषः) उपर्वद्वर्त्तमाने (स्वम्) (भूयः) अधिकम् (वा) वा (दातुम्) (अर्हास) (या) (स्तोतृभ्यः) स्तावकेभ्यः (विभावरि) प्रकाशमाने (उच्छन्ता) निवसन्तो (न) निषेवे (प्रमीयसे) म्नियसे (सुजाते) (अश्वसृत्ते) ॥ १०॥

अन्वयः —हे अश्वसृत्ते सुजाने विभावर्यु धर्वद्वर्तमाने स्त्रि । त्वमेतादद्वा भूयो वा दातुमईसि या त्वं स्तोत्रभ्य उच्छन्ती निवसन्ती वर्त्तसे सा त्वमातमस्वरूपेणेन्न प्रमीयसे ॥ १० ॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुप्तो ग्माछङ्कारः — हे स्त्रियो यथोषाः स्वल्पा महत आनन्दान् प्रयच्छति तथा स्वं भवेति ॥ १०॥

अत्रोषः स्वीगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वस्रकार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इत्येकोनाऽशातितमं स्कं द्वाविशो वगश्च समाप्तः॥

पदार्थः —हे (ग्रश्वस्नृते) वड़े ज्ञानि से युक्त (सुजाते) उत्तम विद्या से प्रकट हुई (विभावरि) प्रकाशमान और (उषः) प्रातर्वेला के सदश वर्तमान स्त्री ! (त्वम्) तू (एतावत्) इतने को (वा) वा (भूयः) प्रधिक को (वा) भी (दातुम्) देने को (ग्रहंसि)योग्य है

भीर (या) जो तू (स्तोतृभ्यः) स्तुति करने वालों के लिये (उच्छन्ती) निवास करती हुई वर्त्तमान है वह तू भ्रपने स्वरूप से (इत्) ही (न) नहीं (प्रमीयसे) मरती है।। १०।।

भावार्थ:—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है—हे स्त्रीजनो ! जैसे उवर्वेला थोड़ी भी बड़े श्रानन्दों को देती है वैसे तुम होग्रो ।। १० ।।

इस सूक्त में प्रातः और स्त्री के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह उनाशीवां सूक्त और बाईसवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथ वहर्चस्याऽशीतितमस्य सक्तस्य सत्यश्रवा बात्रेय ऋषिः ॥ उषा देवता । १ । ३ निचृत्त्रिष्टुप् । ६ विराट्त्रिष्टुप् झन्दः । भैवतः स्वरः । २ । ४ । ४ श्वरिक्षक्किरझन्दः पञ्चमः स्वरः ॥

अथ स्त्रीगुणानाइ ॥

अब झः ऋषा वाले अस्सीवें सुक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मंत्र में स्त्रियों के गुणों को कहते हैं॥

द्युतद्यांमानं बृहतीमृतेने ऋतावेरीमरुगप्तु विभातीम् । देवीमुवसं स्वरावहेन्तीं प्रति विप्रांसो मृतिर्मिर्जरन्ते ॥ १॥

युतत्ऽयोमानम् । बृह्तीम्। ऋतेने । ऋतऽवेरीम् । अकुसाऽप्सुम् । विऽभातीम् । देवीम् । षुषसंम् । स्वै: । आऽवहन्तीम् । प्रति । विप्रीसः । मृतिऽभिः । जरन्ते ॥ १॥

पदार्थः—(द्युतद्यामानम्) प्रहरान् द्योतयन्तीम् (द्युहतीम्) (ऋतेन) जलेनेव सत्येन (ऋतावरीम्) बहुसत्याचरण्युक्ताम् (अरुण्प्सुम्) अरुण्रूपाम् । प्सु इति रूपनाम । निघं० ३।७। (विभातीम्) प्रकाशयन्तीम् (देवीम्) देदीप्यमानाम् (उपसम्) प्रातर्वेछाम् (स्वः) आदित्यमिव विद्याप्रकाशम् (आवहन्तीम्) प्रापयन्तीम् (प्रति) (विप्रासः) (मतिभिः) प्रज्ञाभिः (जरन्ते) स्तुवन्ति ॥ १॥

अन्वयः — हे स्त्रि ! यथा वित्रासो मतिभित्रहे तेन युतद्यामानं बृहतीमृतावरी-मरुणप्सुं विभातीं देवीं स्वरावहन्तीमुषसं प्रति जरन्ते ब्रांस्खं प्रशंस ॥ १ ॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमाळङ्कारः — यथा मेधाविनः पतय उषसादिपदार्थ-विद्यो विज्ञाय क्षणमपि कालं त्र्यर्थ न नयन्ति तथैव स्त्रियोऽपि निरर्थकं समयक्ष गमयेयुः ॥ १॥

पदार्थः — हे स्त्रि ! जैसे (विप्रासः) बुद्धिमान् जन (मितिभिः) बुद्धियों से ग्रीर (ऋतेन) जल के सदश सत्य से (द्युतद्यामानम्) प्रहरों को प्रकाश करती ग्रीर (बृहतीम्) बढ़ती हुई (ऋतावरीम्) बहुत सत्य भ्राचरण से युक्त (ग्रहणप्सुम्) नालक्ष्प वानी (विभातीम्) प्रकाश करती हुई (देवीम्) प्रकाशमान भीर (स्वः) भूर्यं के सदश विद्या के प्रकाश को (आवहन्तीम्) धारण करती हुई (उषसध्) उथर्वेला की (अति) उसम प्रकार (जरन्ते) स्तुति करते हैं उनकी तूप्रशंसा कर ।। १।।

भावार्थ:—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है—जैसे बुद्धिमान् पति उषःकाल आदि पदार्थों की विद्या को जान कर क्षण्यभर भी काल व्यर्थ महीं व्यतीत करते हैं वैसे ही स्त्रियां भी व्यर्थ समय न व्यतीत करें।। १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।। फिर उसी विषय को कहते हैं ॥

एषा जर्ने दश्चता बोधर्यन्ती सुगान्यथः केण्बती यात्यप्रै । बृहद्र्थाईहती विश्वमिन्नोषा ज्योतिर्यच्छत्यप्रे अक्काम् ॥ २ ॥

एषा। जर्नम्। दुर्श्वता। बोधवेन्ती। सुऽगान्। पथः। कृण्वती। याति। अग्ने। बृह्त्र्ऽरथा। बृह्ती। विश्वम्ऽद्दन्वा। चषाः। क्योतिः। युच्छति। अग्ने। अहोम्॥ २॥

पदार्थः—(एषा)(जनम्)(दर्शता) द्रष्टव्या भूमीः (बोधयन्ती)(स्नुगान्) सुखेन गच्छन्ति येषु तान् (पथः) मार्गान् (कृएवती) प्रकाशं कुर्वती (याति) गच्छति (अप्रे) दिवसात्पुरः (बृहद्रथा) महान्तो रथा यस्याः सा (बृहती) महती (विश्वमिन्वा) या विश्वं सर्वे जगन्मिनोति (चषाः) प्रातवेस्रा (क्योतिः) प्रकाशम् (यच्छति) ददाति (अप्रे) प्रथमतः (अहाम्) दिवसानाम् ॥ २॥

अन्ययः—हे सुशीलाः स्त्रियो यथेषा षृहद्रथा बृहती विश्वमिन्व। जनं दर्शता बोध-यन्तो सुगान्पथः कृरवत्युषा अत्रे यास्यहामप्रे ज्योतिर्यच्छति तथा यूयं भवत ॥ २ ॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपम।लङ्कारः — याः स्त्रियः प्रभातवेळावस्वकीयान् पत्यादीन् सूर्योदयात्प्राक् चेतयन्त्यो गृहस्थान् बाद्यांश्च्य मार्गारछोधयन्त्य आगच्छतां पत्यादीनां कृताब्जळयोऽप्रे तिष्ठन्ति सर्वदा विद्वानं च प्रयच्छन्ति ता एव देशकुलभूषणानि भवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे उत्तम स्वभाववाली स्त्रियो ! जैसे (एवा) यह (बृहद्रथा) बड़े रथ जिसके ऐसी (बृहती) बड़ी (विश्वमिन्दा) संपूर्ण जगत् को प्रक्षेप करती प्रलग करती ग्रीर (जनम्) ममुख्य को ग्रीर (दर्शता) देखने योग्य भूमियों को (बोधयन्ती) जनाती हुई (सुगान्) सुखपूर्वक जिनमें चलें उन (पथ:) मार्गों को (कृष्वती) प्रकाशित करती हुई (उषा:) प्रातर्वेला (ग्रग्ने) दिन से ग्रागे (याति) चलती है ग्रीर (ग्रह्माम्) दिनों के (ग्रग्ने) पहिले से (ग्रगोति:) प्रकाश को (यच्छति) देती है वैसे तुम होश्रो ।। २ ।।

भावार्थ: —इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है — जो स्त्रियां प्रभातवेला के सदश ग्रपने पित ग्रादि को सूर्योदय से पहिले जगातीं, ग्रुह ग्रीर बाहर के मार्गों को साफ करतीं, ग्राते हुए पितयों के हाथ जोड़ के ग्रागे खड़ी होतीं ग्रीर सब काल में विज्ञान को देती हैं वे ही देश ग्रीर कुल को शोभन करने वाली हैं।। २।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं।।

एषा गोभिररुणेभिर्युजानास्रेधन्ती रियमप्रीयु चक्रे । पृथो रदेन्ती सुवितार्य देवी पृरुष्टुता विशववारा वि भांति ॥ ३ ॥

प्षा। गोभिः । अरुणेभिः । युजाना। अस्त्रेधन्ती। रुथिम् । अप्रेऽआयु । चक्रे। पथः । रदेन्ती । सुवितार्थ । देवी । पुरुऽस्तुता । विश्वऽवरिता। वि । भाति ॥ ३ ॥

पदार्थः—(एवा) उवाः (गोभिः) किरगाँः (अरुगोभिः) आरक्तवर्णैः सह (युजाना) युक्ता (अस्त्रेधन्ती) स्राधयन्ती (रियम्) धनम् (अप्रायु) यस्न प्रैति नश्यति तत् (चक्रे) करोति (पथः) मार्गान् (रदन्ती) स्निखन्ती (सुविताय) ऐश्वर्ष्याय (देवी) द्योतमाना (पुरुष्टुता) बहुभिः प्रश्लंसिता (विश्ववारा) विश्वेः सर्वेर्मनुष्यवर्षरणीया (वि, भाति) विशेषेण प्रकाशते ॥ ३॥

अन्वयः—हे विदुषि स्त्र ! वशैषोषा अरुऐभिर्गोभिर्यु जाना रियमस्रोधन्ती अप्रायु चक्रे पथो रदन्ती पुरुष्टुता विश्ववारा देवी सुविताय विभाति तथा त्वं भव ॥ ३॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः —यथा पतित्रता विदुषी विचक्षणा स्त्री
गृहस्य प्रकाशिका वर्त्तते तथैवोषा ब्रह्माग्डस्य प्रकाशिका वर्त्तते ॥ ३॥

पदार्थ:—हे विद्यायुक्त स्त्र ! जैमे (एवा) यह प्रातर्वेला (अरुए)भिः) चारों श्रोर रक्त वर्ण वाले (गोभिः) किरएों के साथ (युजाना) युक्त श्रौर (रियम्) घन को (श्रस्ने धन्ती) सिद्ध करती हुई (श्रप्रायु) नहीं नष्ट होने वाले को (चक्रे) करती है श्रौर (पथः) मार्गों को (रदन्ती) खोदती हुई (पुरुष्टुता) बहुतों से प्रशंसा की गई (विश्ववारा) सम्पूर्ण मनुष्यों से स्वीकार करने योग्य (देवी) प्रकाशित होती हुई (सुविताय) ऐश्वय्यं के लिये (वि, भाति) विशेष करके प्रकाशित होती है वैसे श्राप होशो ॥ ३ ॥

भावार्थ:—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है—जैसे पतित्रता, विद्यायुक्त भीर चतुर स्त्री ग्रह को प्रकाशित करने वाली होती है वैसे ही प्रातर्वेला ब्रह्माण्ड को प्रकाशित करने वाली है।। ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं।।

एषा व्येनी भवति द्विवही आविष्कुण्याना तुन्वै पुरस्तात् । ऋतस्य पन्थामन्त्रेति साधु प्रजानतीव न दिशी निनाति ॥ ४ ॥

प्षा । विऽएंनी । <u>भवति । द्विऽवहीः । आविःऽकृण्वा</u>ना । तुन्वेम् । पुरस्तातः : <u>ऋतस्य । पन्थाम । अन्ते । एति । साधु । प्रजान</u>तीऽईव । न । दिशेः । <u>मिनाति</u> ॥ ४ ॥

पदार्थः—(एषा)(ब्येनी)या विशिष्टमृगीवद्वेगवती(भवति)(द्विबर्हाः) या द्वाभ्यां रात्रिदिनाभ्यां बृंहयति वर्धयति (आविष्क्वएवाना) सर्वेषां मूर्तिमतां द्रव्याणां प्राकटयं सम्पादयन्ती (तन्वम्) शरीरम् (पुरस्तात्) (ऋतस्य) सत्यस्य (पन्थाम्) भागम् (अनु)(एति) अनुगच्छति (साधु) उत्तमं विज्ञानम् (प्रजानतीव)(न) निषेषे (दिशः) (मिनाति) हिनस्ति ॥४॥

अन्वयः —हे विदुषि स्त्रि ! यथैषोषाः पुरस्तात्तन्वमाविष्क्र्यवाना द्विदही व्येनी भवति । ऋतस्य पन्थामन्वेति साधु प्रजानतीव दिशो न मिनाति तथा त्वं वर्तस्व ॥ ४॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुप्रोपमालङ्कारः — यथा सती स्त्री गृहाश्रमस्य मार्गे प्रकार्य सर्वाणि सुखानि प्रकटयति तथैवोषा वर्त्तते ॥ ४॥

पदार्थ: —हे विद्यायुक्त स्त्र ! जैसे (एषा) यह प्रातर्वेला (पुरस्तात्) प्रथम (तन्त्रम्) शरीरं को (ग्राविष्कृण्वाना) ग्रीर संपूर्णं रूपवाले द्रव्यों की प्रकटता करती हुई (द्विवर्हाः) दिन ग्रीर रात्रि से बढ़ाने वाली (व्येनी) विशेष हरिएगि के सदश वेगयुक्त (भवति) होती है ग्रीर (ऋतस्य) सत्यके (पन्थाम्) मार्गं की (ग्रनु,एति) ग्रनुगामिनी होती है ग्रीर (साषु) उत्तम विशान को (प्रजानतीव) विशेष करके जानती हुई सी (दिशः) दिशाग्रों का (न) नहीं (मिटाति) नाश करती है वैसा तू वर्त्ताव कर ॥ ४॥

भावार्थ: — इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है — जैसे सती स्त्री गृहाश्रम के मार्ग को प्रकाशित करके सम्पूर्ण सुखों को प्रकट करती है वैसे ही प्रातर्वेला वर्त्तमान है ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को कहते हैं॥

एषा शुभा न तुन्त्री विदानोर्ध्वेव स्नाती इश्वये नो अस्थात् । अप दे<u>ष</u>ो बार्घमा<u>ना</u> तमास्युषा दिवो द<u>ुंहिता ज्योतिषागीत् ॥ ५ ॥</u>

एषा। शुभ्रा। न। तुन्वैः। <u>विदा</u>ना। ऊर्ध्वाऽईवः। स्<u>ना</u>ती। दृशयें। नुः। अस्थात्। अपै। ढेषैः। वार्धमाना । तमौसि। उषाः। दिवः। दुद्दिता । ज्योतिषा। आ। अगात्॥ ५॥ पदार्थः—(एषा) (शुभ्रा) श्वेतवर्णा (न) इव (तन्वः) शरीराणि (विदाना) झापथन्ती (ऊर्ध्वंव) ऊर्ध्वंव स्थिता (स्नाती) शुद्धा (दश्ये) दर्शनाय (नः) अस्माकम् (अस्थात्) तिष्ठति (अप) (द्वेषः) द्वेष्ट्व् (बाधमाना) निवारयन्ती (तमांसि) रात्रीः (उषाः) प्रातवें छा (दिवः) सूर्य्यस्य (दुहिता) कन्येव (ज्योतिषा) प्रकाशेन (आ) (अगात्) आगच्छति ॥ ४॥

अन्वयः—हे शुभलक्षणे स्त्र ! यथैषोषाः शुभ्रा विद्युत्र तन्वो विदानोर्ध्वेव स्नाती नो दृशयेऽस्थाद् द्वेपस्तमांसि चाप वाधमाना दिवो दुहिता ज्योतिषाऽऽगात्तथा त्वं भवेः ॥ ४॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुष्तोषमास्रङ्कारः — यथा कुलीना स्त्री जलादीन्द्रिय-संयमाभ्यां बाह्याऽऽभ्यन्तरे शुद्धा गृहस्थाऽन्धकारं निवारयन्ती सर्वेषां शरीररक्षां विद्धाति गृहकुत्यषु दक्षा वर्त्तते तथैवोषा भवति ॥ ४॥

पदार्थ: —हे श्रेष्ठ लक्षणों वाली स्त्रि! जैसे (एषा) यह (उषाः) प्रातर्वेला (शुश्रा) हवेतवर्णवाली विजुली के (न) सदश (तन्वः) शरीरों को (विदाना) जनाती हुई (ऊर्घ्वेव) ऊपर सी स्थित (स्नाती) शुद्ध और (नः) हम लोगों के (दशये) दर्शन के लिये (ग्रस्थात्) स्थित होती है और (द्वेषः) द्वेष करने वाले जनों भौर (तमांसि) रात्रियों को (ग्रप,वाघमाना) निवारण करती हुई (दिवः) सूर्य्यं की (दुहिता) कन्या के सदश वत्तंमान (ज्योतिषा) प्रकाश में (ग्रा, ग्रगात्) प्राप्त होती है वैसे तू हो।। ५।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है—जैसे कुलीन स्त्री जलादिकों भौर इन्द्रियों के निग्रहों से बादर ग्रौर भीतर में शुद्ध, गृहस्थान्धकार को निवृत्त करती हुई सब के शरीर की रक्षा करना है ग्रौर गृह के कुत्यों में चतुर है वैसे ही प्रातर्वेला होती है ।। ५ ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं।।

एका प्रतिची दंहिता दिवो नृन्योषेव भद्रा नि रिणीते अप्सः । व्यूर्ण्वती दाशुपे वार्याणि पुनुज्योतिर्युवतिः पूर्वथांकः ॥ ६ ॥ २३ ॥

पुषा । प्रतीची । दुहिता । दिवः । नृन् । योपि ऽइव । भद्रा । नि । रिणीते । अर्प्तः । विऽऊर्वती । दाशुषे । वार्याणि । पुनैः । ज्योतिः । युवतिः । पूर्व ऽथी । अक्रिर्यकः ॥ ६ ॥ २३ ॥

पदार्थः—(एषा) (प्रतीची) पश्चिमदिशां प्राप्ता (दुहिता) कन्येव (दिवः) सूर्यस्य (नृन्) नायकान् श्रेष्टान् पुरुषान् (योषेव) (भद्रा) कल्याणकारिणी (नि) (रिणीते) गच्छति (अप्सः) सुरूपम् (व्यूर्स्वती) विशेषेणाच्छादयन्ती (दाशुषे) दात्रे (वार्याण) वर्त्तुं महीणि धनादीनि (पुनः) (ज्योतिः) (युवतिः) प्राप्तयौतनाव-स्थेव (पूर्वथा) पूर्वा इव (अकः) करोति॥ ६॥

अन्वयः हे शुभलक्षणे स्त्र ! यथैषोषा दिवो दुहिता नृन् योषेव भद्रा प्रतीच्यप्सो नि रिणीते दाशुषे वार्याणि व्यूर्ण्वती पूर्वथा पुनर्क्योतियु वितिरिवाकस्तथा त्वं भव ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलुप्तोपमास्रङ्कारौ—याः स्त्रियो भद्राचाराः प्राप्त-युवावस्थाः स्वसदृशान् पतीन् प्राप्य सर्वाणि गृहकुत्यानि व्यवस्थापयन्ति ता उषवंत्सु-शोभन्त इति ॥ ६ ॥

अत्रोषःस्त्रीगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इत्यशीतितमं सूकः त्रयोविंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ:—हे शुभ लक्षाणों वाली स्त्र ! जैसे (एषा) यह प्रातर्वेला (दिवः) सूर्यं की (दुहिता) कन्या के सदश (नृन्) प्रग्नणी श्रेष्ठ पुरुषों को (योषेव) स्त्री के सदश (भद्रा) कल्याण करने वाली (प्रतीची) पश्चिम दिशा को प्राप्त (ग्रप्तः) सुन्दर रूप को (नि, रिग्णीते) प्रत्यन्त प्राप्त होती है ग्रौर (दाशुषे) देने वाले के लिये (वार्य्याणि) स्वीकार करने योग्य घन भादि को (व्यूर्ण्वती) विशेष करके ग्राच्छादित करती हुई (पूर्वथा) पहिली के सदश (पुनः) फिर (ज्योतिः) ज्योतिः रूप को (युवतिः) प्राप्त यौवनावस्था वाली के सदश (ग्रकः) करती है वैसी तुम होग्रो ।। ६ ।।

भावार्थ: — इस मंत्र में उपमा ग्रीर वाचकलुप्तोपमालक्कार हैं — जो स्त्रियां शुभ ग्राचरण बालीं भीर युवावस्था को प्राप्त हुई ग्रपने सदश पितयों को प्राप्त होकर सम्पूर्ण गृहकृत्यों को व्यवस्थापित करती हैं वे प्रातवेंला के सदश ग्रात्यन्त शोभित होती हैं।। ६।।

इस सूक्त में प्रातवेला और स्त्री के गुण वर्णन करने से इस सक्त के अब की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

थह अस्सीवां सूक्त और तेईखवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथ पञ्चर्चस्यैकाऽशीतितमस्य सक्तस्य श्यावाश्व आत्रेय ऋषिः। सविता देवता।१।५ जगती।२ विराह्जगती।३।४ निचृज्जगतीछन्दः।निषादः स्वरः।

अथ योगिनः किं कुर्वन्तीत्याह ॥

अब पांच ऋचा वाले इक्याशीवें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मंत्र में योगीजन क्या करते हैं इस विषय को कहते हैं॥

युञ्जते मने उत युञ्जते धियो विष्ठा विष्ठस्य इहतो विष्वितः । वि होत्रो दधे वयुनाविदेक इन्मही देवस्य सनितः परिष्टुतिः ॥ १ ॥

युक्जर्ते । मर्नः । जुत । युक्जिते । धिर्यः । विप्रीः । विप्रीस्य । बृहुतः । विप्राः । वि। होत्रोः । दुधे । व्युनुऽवित् । एकीः । इत् । मुही । देवस्य । सुविद्धः । परिऽस्तुतिः ॥ १ ॥

पदार्थः—(युक्जते) समाद्धित (मनः) मननात्मकम् (उत्) अपि (युक्जते) (धियः) प्रज्ञाः (विप्राः) मेधाविनो योगिनः (विप्रस्य) विशेषेणः प्राति व्याप्नोति तस्य (बृहतः) महतः (विपश्चितः) अनन्तिवद्यस्य (वि) (होत्राः) आदातारो दातारो वा (द्धे) दधाति (वयुनावित्) यो वयुनानि प्रज्ञानानि वेत्ति । अत्रान्येषामपीत्युपधाया दीर्घः । (एकः) अद्वितीयोऽसहायः (इत्) एव (मही) महती पूज्या (देवस्य) सर्वस्य जगतः प्रकाशकस्य (सवितुः) सकलजगदुत्पादकस्य (परिष्टुतिः) परितो व्याप्ताः चासौ स्तुतिश्च ॥ १॥

अन्वय: — हे मनुष्या यथा होत्रा विष्रा विष्रस्य बृहतो विषश्चितः सवितुर्देवस्य परमात्मनो मध्ये मनो युक्तत उत धियो युक्तते यो वयुनाविदेक इदेव सर्वं जगद्धि द्धे यस्य मही परिष्टुतिरस्ति तथा तस्मिन्यूयमपि चित्तं घत्त ॥ १॥

भावार्थः अनेकविद्यावृंहितस्य बुद्धः यादिपदार्थाधिष्ठानस्य जगदीश्वरस्य मध्ये येमनो बुद्धि वा निद्धिति ते सर्वमेहिकं पारलोकिकं सुखं चाप्नुवान्ति ॥ १॥ पदार्थ: — है मनुष्यो ! जैसे (होत्राः) लेने वा देने वाले (विप्राः) बुद्धिमान् योगीजन (विप्रस्य) विशेष कर के व्याप्त होने वाले (बृहतः) बड़े (विपश्चितः) ग्रनन्त विद्यावान् (सिवतुः) सम्पूर्णं जगत् के उत्पन्न करने वाले (देवस्य) सम्पूर्णं जगत् के प्रकाशक परमात्मा के मध्य में (मनः) मननस्वरूप मन को (युञ्जते) युक्त करते (उत) ग्रीर (धियः) बुद्धियों को (युञ्जते) युक्त करते हैं भौर जो (वयुनावित्) प्रज्ञानों को जानने वाला (एकः) सहाय-रिहत अकेला (इत्) ही संपूर्णं जगत् को (वि, दधे) रचता ग्रीर जिसकी (मही) बड़ी भादर करने योग्य (परिष्टुतिः) सब ग्रीर व्याप्त स्तुति है वैसे उस में भ्राप लोग भी चित्त को धारण करो।। १।।

भावार्थ: — अनेक विद्यावृंहित, बुद्धि आदि पदार्थों के अधिष्ठान, जगदीश्वर के बीच जो मन और बुद्धि को निरन्तर स्थापन करते हैं वे समस्त ऐहिक और पारलीकिक सुख को प्राप्त होते हैं ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को कहते हैं॥

विश्वा रूपाणि प्रति मुञ्चते कृषिः प्रासिविद्धद्रं हिपदे चर्तुष्पदे । वि नाकमरूयत्सि<u>विता वरेण्योऽत्तुं प्रयाणमुषसो</u> वि राजिति ॥ २ ॥

विश्वा । रूपाणि । प्रति । मुञ्चते । कृषिः । प्र । असा<u>वीत् । भद्रम् ।</u> <u>इि</u>ऽपदे । चर्तुःऽपदे । वि । नार्कम् । अरूयत् । स<u>िवता । वरेण्यः । अर्</u>तु । प्रऽयार्नम् । उषसेः । वि । <u>राजति</u> ॥२॥

पदार्थः—(विश्वा) सर्वाणि (रूपाणि) सूर्योदीनि (प्रति) (मुख्रते) त्यज्ञति (किवः) सर्वेषां क्रान्तप्रज्ञः सर्वेज्ञः (प्र) (असावीत्) उत्पादयति (भद्रम्) कल्याणम् (द्विपदे) मनुष्याद्याय (चतुष्पदे) गवाद्याय (वि) (नाकम्) अविद्यमानदुःखम् (अख्यत्) ख्याति प्रकाशयति (सविता) सकछैश्वर्यप्रदः (वरेण्यः) वरितुमर्हः (अनु) (प्रयाणम्) (उषसः) (वि) (राजित) प्रकाशते॥ २॥

अन्वयः हे मनुष्या यः कविर्वरेण्यः सवितेश्वरो द्विपदे चतुष्पदे भद्रं शासावीत्। विश्वा रूपाणि प्रति मुख्नते नाकं व्यख्यत्स यथोषसोऽनु प्रयाणं सूर्यो वि राजति तथा सूर्या-दिकं प्रकाशयति तं सर्वे यूयमुपाष्वम् ॥ २ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या येन जगदीश्वरेण विचित्रं विविधं जगत्सर्वेषां प्राणिनां सुखाय निर्मितं तमेव यूयं भजध्वम् ॥ २ ॥

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! जो (किवः) सर्व पदार्थों का जानने वाला सर्वज्ञ (वरेण्यः) स्वीकार करने योग्य ग्रौर (सविता) सम्पूर्ण ऐश्वय्यों का देने वाला ईश्वर (द्विपदे) मनुष्य ग्रादि

ग्रार (चतुष्पदे) गौ ग्रादि के लिये (भद्रम्) कल्याएग को (प्र, ग्रसावीत्) उत्पन्न करता और (विश्वा) सम्पूर्ण (क्पारिए) सूर्य्य ग्रादिकों का (प्रति, मुञ्चते) त्याग करता है तथा (नाकम्) नहीं विद्यमान दुःख जिस में उस का (वि, ग्रक्ष्यत्) प्रकाश करता है वह जैसे (उषसः) प्रातःकाल के (ग्रनु, प्रयाएगम्) पीछे गमन को सूर्य्य (वि, राजित) विशेष करके शोभित करता है वैसे सूर्य्य ग्रादि को प्रकाशित करता है उस की तुम सब उपासना करो॥ २॥

भावार्थ: — हे मनुष्यो ! जिस जगदीश्वर ने विचित्र ग्रीर ग्रनेक प्रकार के जगत् को सम्पूर्ण प्राणियों के सुख के लिये रचा उसी जगदीश्वर की ग्राप लोग उपासना करो ।। २ ।।

पुनरीश्वरः की हशोस्तीत्याह ॥ फिर ईश्वर कैसा है इस विषय को कहते हैं॥

यस्यं प्रयाण्यमन्बन्य इद्ययुर्देवा देवस्यं महिमानुमोर्जसा । यः पार्थिवानि विमुमे स एतंशो रजांसि देवः संविता महित्वना ॥ ३ ॥

यस्य । प्रऽयानेम् । अर्तु । अन्ये । इत् । युगुः । देवाः । देवस्य । मृहिमानेम् । ओर्जसा । यः । पार्थिवानि । विऽमुमे । सः । एतशः । रजासि । देवः । सृ<u>वि</u>ता । मृहिऽत्वना ॥ ३ ॥

पदार्थः — (यस्य) जगदीश्वरस्य प्रयाणम्) प्रकर्षेण याति गच्छति येन तत् (अनु) (अन्ये) (इत्) एव (ययुः) गच्छन्ति (देवाः) सूर्य्यादयः (देवस्य) सर्वेषां प्रकाशकस्य (महिमानम्) (ओजसा) पराक्रमेण बलेन (यः) (पार्थिवानि) अन्तिरक्षे विदितानि कार्य्याणि। पृथिवीत्यन्तिरक्षनाम। निषं० १।३। (विममे) विशेषेण मिमीते विधत्ते (सः) (एतशः) सर्वत्र प्राप्तः (रजांसि) छोकान् (देवः) सर्वस्रुखदाता (सविता) सक्छैश्वर्य्यविधाता (महित्वना) महिन्ना॥३॥

अन्वयः—हे विद्वांसो यस्य देवस्य प्रयाणं महिमानमन्वन्य इत् वस्वादयो देवा ययुः। य एतशस्सविता देवो महित्वनौजसा पार्थिवानि रजांसि विममे स एव सर्वेध्येयोऽस्ति ॥ ३ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यः सूर्यादीनां धर्तृ गां धर्ता दातृगां दाता महतां महा-न्त्रऋत्याख्यात्कारणात्सर्वं जगद्विधत्ते यमनु सर्वे जीवन्ति तिष्ठन्ति च स एव सर्वजगद्विधाता ध्यातव्योऽस्ति ॥ ३॥

पदार्थ:—हे विद्वानो ! (यस्य) जिस जगदीश्वर (देवस्य) सब के प्रकाशक के (प्रयाणम्) ग्रच्छी तरह चलते हैं जिससे उस मार्ग ग्रौर (मिहमानम्) मिहमा को (ग्रनु) प्रश्वात् (ग्रन्थे, इत्) ग्रौर ही वसु ग्रादि (देवाः) प्रकाश करने वाले सूर्य्य ग्रादि (ययुः) चलते ग्रायि प्राप्त होते हैं ग्रौर (यः) जो (एतशः) सर्वत्र व्याप्त (सिवता) सम्पूर्ण ऐश्वय्यौ का करने ग्रौर (देवः) सम्पूर्ण सुखों का देने वाला (मिहत्वना) मिहमा से (ग्रोजसा) पराक्रम से ग्रौर बल से (पाथिवानि) ग्रन्तरिक्ष में विदित कार्यौ ग्रौर (रजांसि) लोकों को (विममे) विशेष करके रचता है (सः) वही सब से घ्यान करने योग्य है।। ३।।

भावार्थ: — हे मनुष्यो ! जो सूर्य्यं भ्रादिकों के घारण करने वालों का घारण करने वाला भ्रीर देने वालों का देने वाला, वड़ों का बड़ा श्रीर प्रकृतिरूप कारण से सम्पूर्ण जगत् को रचता है श्रीर जिस के पीछे श्रर्थात् श्राश्रय से सब जीवते श्रीर स्थित हैं वही सम्पूर्ण जगत् का रचने वाला ईश्वर ध्यान करने योग्य है ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

उत यांसि सवितुस्त्रीणि रोचनोत स्वर्यस्य रशिमिः सर्मुच्यसि । उत रात्रीमुभ्यतः परीयस उत भित्रो भवसि देव धर्मिभः ॥ ४ ॥

<u>उत्त । यामि । स्वित</u>िरिति । त्रीणि । रोचना । उत्त । सूर्व्यस्य । रुदिमऽभि: । सम् । उच्यसि । उत्त । रात्रीम् । उभयतैः । परि । ईयसे । उत्त । मित्रः । भवसि । देव । धम्मैऽभि: ॥ ४ ॥

पदार्थः—(उत) अपि (यासि) प्राप्नोषि (सवितः) सकलजगदुत्पादक (त्रीणि) सूर्य्याचन्द्रविद्युदाख्यानि (रोचना) प्रकाशकानि (उत) (सूर्य्यस्य) (रिश्मिभः) किरणैः (सम्) (उच्यिस) वद्धि (उत) (रात्रीम्) (उभयतः) (परि, ईयसे) (उत) (मित्रः) सखा (भवसि) (देव) विद्वन् (धर्मभः) धर्माचरणैः॥४॥

अन्वयः—हे सवितर्देव ! यस्त्वमुत त्रीणि रोचना यास्युत सूर्र्यस्य रिमिभिः समुच्यसि । उतोभयतो रात्रीं परीयस उत धर्म्ममिर्मित्रो भवसि स त्वमस्माभिः सरकर्त्तव्योऽसि ॥ ४॥

भावार्थः हे मनुष्या यस्सर्वेश्वरस्त्रीन् विद्युत्सूर्य्याचन्द्रान् महतो दीपान्निर्माय सर्वत्र व्याप्तः सर्वस्य सुद्धत् सन् सूर्यादीनभिव्याप्य घृत्वा प्रकाशयति स एव सर्वया पूज्योऽस्ति ॥ ४॥

पदार्थ:—ह (सिवतः) सम्पूर्ण जगत् को उत्पन्न करने वाले (देव) विद्वन् ! जो ग्राप (उत) निश्चय से (वीणि) सूर्य्य चन्द्रमा ग्रौर विजुली नामक (रोचना) प्रकाशकों को (यासि) प्राप्त होते (उत) ग्रौर (सूर्यंस्य) सूर्य की ृं(रिश्मिभः) किरणों से (सम्, उच्यसि) उत्तम प्रकार कहते हो (उत) ग्रौर (उभयतः) दोनों ग्रोर से (रात्रीम्) ग्रन्धकार को (पिर,ईयसे) दूर करते हो (उत) ग्रौर (धर्मिभः) धर्माचरणों से (मित्रः) मित्र (भवसि) होते हो. वह ग्राप हम लोगों से सत्कार करने योग्य हो ॥ ४॥

भावार्थ: —हे मनुष्यो ! जो सब का स्वामी, ईश्वर, तीन —िबजुली, सूर्य्य और चन्द्रमा रूप बड़े दीपों को रच के सर्वत्र व्याप्त भीर सब का मित्र हुआ और सूर्य्य आदि को अभिव्याप्त हो और धारण कर के प्रकाशित करता है वहीं सब प्रकार पूज्य है अर्थात् उपासना करने योग्य है ॥ ४ ॥

पुनरीश्वरविषयमाह ।।

फिर ईश्वरविषय को कहते हैं॥

उतेशिषे प्रसुवस्य त्वमेक इदुत पूषा भविति देव यामीभः । उतेदं विश्वं भुवंनं वि राजिति श्यावाश्वस्ते सवितः स्तोमीमानशे ॥ ५ ॥ २४ ॥

ज्त । <u>ईशिषे</u> । प्रSस्वस्ये । त्वम् । एकः । इत् । ज्त । पूषा । <u>भवसि</u> । दे<u>व</u> । यामेऽभिः । ज्त । इदम् । विश्वम् । सुवेनम् । वि । <u>राजसि । श्यावऽ</u>अश्वः । ते । सुवित्तरिति । स्तोमेम् । <u>आनुशे</u> ॥ ५ ॥ २४ ॥

पदार्थः—(उत)(ईशिषे)ऐश्वर्धं विद्धासि (प्रसवस्य) प्रसूतस्य जगतः (त्वम्)(एकः) अद्वितीयः (इत्) एव (उत) अपि (पूषा) पृष्टिकर्ता (भवसि) (देव) सकलसुखप्रदातः (यामभिः) प्रहरैः (उत) (इदम्) (विश्वम्) (भवनम्) (वि) (राजसि) (श्यावाश्वः) सूर्य्यलोकः (ते) तव (सवितः) सत्यव्यवहारे प्रेरक (स्तोमम्) प्रशंसाम् (आनशे) व्याप्नोति ॥ १॥

अन्वयः—हे सवितर्देव ! ते यः श्यावाश्वो यामभिः स्तोममानशे तद्दशन्तेनोतेदं विश्वं भुवनं त्वं वि राजसि उत पूषा भवसि उतैक इदेव प्रसवस्येशिषे ॥ ४ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यस्य महिमज्ञापनाय सूर्यादयो छोका दृष्टान्ताः सन्ति तमेवाखिछं परमैश्वर्यप्रदं यूयं ध्यायतेति ॥ ४ ॥

> अत्र सवित्रीश्वरगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इत्येकाशीतितमं सूक्तं चतुर्विशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः — हे (सवितः) सत्य व्यवहार में प्रेरणा करने ग्रौर (देव) सम्पूर्ण सुखों के देने वाले (ते) ग्रापका जो (श्यावाश्वः) सूर्यंलोक (यामिभः) प्रहरों से (स्तोमम्) प्रशंसा को (ग्रानशे) व्याप्त होता है उस के दृष्टान्त से (उत्) भी (इदम्) इस (विश्वम्) समस्त (भुवनम्) भुवन को (त्वम्) ग्राप (वि, राजिस) प्रकाशित करते हो (उत्) ग्रौर (पूषा) पुष्टि करने वाले (भविस) होते हो (उत्) ग्रौर (एकः) द्वितीयरहित (इत्) ही (प्रसवस्य) उत्पन्न हुए जगत् के (ईशिषे) ऐश्वर्यं का विधान करते हो ।। १॥

भावार्थ: — हे मनुष्यो ! जिस के महत्त्व के जनाने के लिये सूर्य्य ग्रादि लोक दृष्टान्त है उसी सम्पूर्ण परमैश्वर्य्य के देने वाले का तुम ध्यान करो ॥ ५ ॥

इस सूक्त में सत्यव्यवहार में प्रेरणा करने वाले ईश्वर के गुणों का वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह इक्यासीवां सूक्त और चौबीसवां वर्ग समाप्त हुआ 🗵

--:0:---

अथ नवर्चस्य द्वचशीतितमस्य सक्तस्य श्यावाश्व आत्रेय ऋषिः । सविता देवता । १ निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः । २ । ४ । ९ निचृदगायत्री ।३।४।६।७ गायत्री । ८ विराङ्गायत्री छन्दः । पड्जः स्वरः ॥

अथ मनुष्यैः क उपास्य इत्याह ॥

अब नव ऋचा वाले वयासीवें सूक्त का शारमभ है उसके प्रथम मन्त्र में मनुष्यों को किसकी उपासना करनी चाहिये इस विषय को कहते हैं।।

तत्सं वित्रेष्टणीमहे व्यं देवस्य भोजनम् । श्रेष्ठं सर्वधार्तमं तुरं भगस्य धीमहि ॥ १ ॥

तत् । स्वितुः । <u>वर्णामहे । वयम् । देवस्यं । भोर्जनम् । श्रेष्ठम् । सर्वे</u>ऽधार्तमम् । तुर्रम् । भगस्य । <u>धीमहि ॥ १ ॥</u>

पदार्थः—(तन्) (सिवतुः) अन्तर्ध्यामिणो जगदीश्वरस्य (वृणीमहे) स्वीकुर्महे (वयम्) (देवस्य) सकलप्रकाशकस्य (भोजनम्) पालनं भोक्तव्यं वा (अष्टम्) अतिशयेन प्रशस्तम् (सर्वधातमम्) यः सब दधाति सोऽतिशयितस्तम् (तुरम्) अविशादिदोषनाशकं सामर्थ्यम् (भगस्य) सकलेश्वर्ययुक्तस्य (धीमहि) दधीमहि॥१॥

अन्वय:—हे मनुष्याः वयं भगस्य सवितुर्देवस्य यण्ड्रोष्ठं भोजनं सर्वधातमं तुरं वृणीमहे धीमहि तयूयं स्वीकुरुत ॥ १॥

भावार्थः -- ये मनुष्याः सर्वोत्तमजगदीश्वरमुपास्यान्यस्योपासनं त्यजन्ति ते सर्वेश्वर्या भवन्ति ॥ १॥

पदार्थः हे मनुष्यो ! (वयम्) हम लोग (भगस्य) सम्पूर्ण ऐश्वर्यं से युक्त (सिवतुः) अन्तर्व्यामी (देवस्य) सम्पूर्णं के प्रकाशक जगदीश्वर का जो (श्रेष्ठम्) अतिशय उक्तम और (भोजनम्) पालन वा भोजन करने योग्य (सर्वधातमम्) सब को अत्यन्त धारण करने वाले (तुरम्) अविद्या आदि दोषों के नाश करनेवाले सामर्थ्यं का (वृ्णीमहे) स्वीकार करते और (धीमहि) धारण करते हैं (तत्) उसका तुम लोग स्वीकार करो ॥ १ ॥

भावार्थ: — जो मनुष्य सब से उत्तम जगदीश्वर की उपासना करके अन्य की उपासना का त्याग करते हैं वे सम्पूर्ण ऐश्वर्थों से युक्त होते हैं ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को कहते हैं॥

अस्य हि स्वर्थशस्तरं स<u>वित</u>ुः कच्चन <u>श</u>्रियम् । न <u>मि</u>नन्ति स्वराज्येम् ॥ २ ॥

अस्य । हि । स्वर्थशः ऽतरम् । सु<u>वितुः</u> । कत् । चुन । <u>प्रि</u>यम् । न । <u>मि</u>नर्नित । स्वऽराज्यम् ॥ २ ॥

पदार्थः — (अस्य) परमात्मनः (हि) (स्वयशस्तरम्) स्वकीयं यशः कीर्त्तिर्यस्य तदतिशयितम् (सवितुः) जगदीश्वरस्य (कत्) कदा (चन) अपि (प्रियम्) (न) निषेधे (मिनन्ति) हिंसन्ति (स्वराज्यम्) स्वकीयं राष्ट्रम् ॥ २ ॥

अन्वयः —ये ह्यस्य सिवतुरीश्वरस्य स्वयशस्तरं प्रियं स्वराज्यं कचन न मिनन्ति ते धार्मिका जायन्ते ॥ २ ॥

भावार्थः — ये परमात्माज्ञानं हिंसन्ति ते यशस्त्रिनो भूत्वा राज्यमाप्नुवन्ति ॥ २ ॥ पदार्थः — जो (हि) निश्चय से (ग्रस्य) इस परमात्मा (सवितुः) जगदीश्वर का (स्वयशस्तरम्) अपना यश जिस का वह ग्रतिशयित (प्रियम्) ग्रत्यन्त प्रिय (स्वराज्यम्) अपने राज्य को (कत्, चन) कभी (न) नहीं (मिनन्ति) नष्ट करते हैं वे धार्मिक होते हैं ॥ २ ॥

भावार्थः — जो परमात्मा के बीच प्रज्ञान का नाश करते हैं वे यशस्वी होकर राज्य को प्राप्त होते हैं।। २।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

स हि रत्नांनि <u>दाशुर्षे सुवाति सिवता भर्गः । तं भागं चित्र</u>मीमहे

सः । हि । रत्नीनि । <u>दा</u>शुर्षे । सुवाति । स<u>विता । भर्गः । तम् । सागम् ।</u> चित्रम् । <u>ईमहे</u> ॥ ३ ॥

पदार्थः—(सः) (हि) (रत्नानि) धनानि (दाशुषे) दात्रे (सुवाति) जनयति (सविता) प्रसवकर्त्ता (भगः) ऐश्वर्ण्यवान् (तम्) (भागम्) भगानामिमम् (चित्रम्) अद्भुतम् (ईमहे) प्राप्नुयाम जानीम वा ॥ ३॥

अन्वयः चित्रता भगो दाशुषे रःनानि सुवाति तं भागं चित्रमीमहे स हि वातोदारोऽस्ति ॥ ३॥

भावार्थः — ये मनुष्याः सर्वरत्नप्रदं परमात्मानं सेवन्ते तेऽद्भुतमे श्रुर्धमाष्नुवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थ:—जो (सिवता) उत्पन्न करने वाला (भगः) ऐश्वर्यवान् परमात्मा (दाशुषे) दाताजन के लिये (रत्नानि) धनों को (सुवाति) उत्पन्न करता है (तम्) उस (भागम्) ऐश्वर्यसम्बन्धी (चित्रम्) अद्भुत को (ईमहे) प्राप्त होवें वा जानें भ्रौर (सः, हि) वही उदार दाता है॥३॥

भावार्थ:--जो मनुष्य सम्पूर्ण रत्नों के देने वाले परमात्मा की सेवा करते हैं वे अद्भुत ऐश्वर्य्य को प्राप्त होते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

अद्या नो देव सवितः प्रजार्वत्सा<u>वीः</u> सौर्भगम्। पर्रा दुःष्वप्न्यं सुव ॥ ४ ॥

अद्य । नुः । दे<u>व</u> । स<u>िवितिरिति । प्रजाऽवेत् । साव</u>ीः । सौर्भगम् । परी । दुःऽस्वप्न्येम् । सु<u>व</u> । ४ ॥

पदार्थः — (अद्या) अद्य। अत्र निपातस्य चेति दीर्घः। (नः) अस्मभ्यमस्माकं वा (देव) प्रकाशमान (सवितः) सर्वेश्वर्यपदेश्वर (प्रजावत्) बह्वयः प्रजा विद्यन्ते यस्य तत् (सावीः) जनय (सीभगम्) शीभनेश्वर्यस्य भागम् (परा) (दुः ध्वप्न्यम्) दुष्टेषु स्वप्नेषु भवं दुः खम् (सुव) प्रेरय। ४ ॥

अन्वयः—हे सवितर्वेव ! त्वं कृपया नोऽद्या प्रजावत्सीभगं सावीर्दुः ध्वप्नयं परा सुव दूरं गमय ॥ ४ ॥

भावार्थः—ये परमेश्वरं प्रार्थयित्वा धर्म्यं पुरुषार्थं कुर्वन्ति ते महदैश्वर्या भूत्वा दुःखदारिद्यविरहा जायन्ते ॥ ४ ॥

पदार्थः — हे (सवितः) सम्पूर्ण ऐश्वर्यं के देने वाले स्वामिन् ! (देव) शोभित आप छपा से (नः) हम लोगों के लिये वा हम लोगों के (श्रद्या) आज (प्रजावत्) वहुत प्रजायें विद्यमान जिसके उस (सौभगम्) सुन्दर ऐश्वर्य के भाग को (सावीः) उत्पन्न कीजिये और (दुः विष्यम्) दुष्ट स्वष्नों में उत्पन्न दुःख को (परा, सुव) दूर कीजिये ॥ ४॥

भावार्थः — जो परमेश्वर की प्रार्थना करके धर्म्युक्त पुरुषार्थ करते हैं वे बहुत ऐश्वर्यं वाले होकर दुःख ग्रौर दारिद्रच से रहित होते हैं ॥ ४ ॥

मनुष्यैः किमर्थमीश्वरः प्रार्थनीय इत्याह

मनुष्य किसिछिये ईश्वर की प्रार्थना करें इस विषय को कहते हैं।।

विश्वानि देव सिवतर्दुितािनि पर्रा सुव । यक्कद्रं तन्न आ सुव

॥ ४ ॥ २४ ॥

विश्वानि । देव । स्वितः । दुःऽङ्तानि । पर्रा । सुव । यत् । भद्रम् । तत् । नः । आ । सुव ॥ ५ ॥ २५ ॥

पदार्थः—(विश्वानि) सर्वाणि (देव) सकळजगत्प्रकाशक (सवितः) सर्वविश्वोत्पादक (दुरितानि) दुष्टाचरणानि (परा) (सुव) दूरे प्रक्षिप (यत्) (भद्रम्) कल्याणकरम् (तत्) (नः) अस्मभ्यम् (आ) (सुव) समन्तात् प्रापय ॥ १ ॥

अन्वयः हे सवितर्देव जगदीश्वर ! विश्वानि दुरितानि त्वं परा सुव यद्गद्र' तन्न आ सुव ॥ ४ ॥

भावार्थः—हे परमेश्वर ! भवान् क्रपया यावन्त्यस्मासु दुष्टाचरणानि सन्ति तावन्ति पृथक्कृत्य धर्म्यंगुणकर्मस्वभावान् स्थापयतु ॥ ४॥

पदाथ:—है (सिवतः) संपूर्ण संसार के उत्पन्न करने वाले (देव) और संपूर्ण संसार को प्रकाशित करने वाले जगदीश्वर! (विश्वानि) संपूर्ण (दुरितानि) दुष्ट ग्राचरणों को ग्राप (परा, सुव) दूर कीजिये और (यत्) जो (भद्रम्) कल्याणकारक है (तत्) उसको (नः) हम लोगों के लिये (ग्रा, सुव) सब प्रकार से प्राप्त कीजिये ॥ १ ॥

भावार्थ: —हे परमेश्वर ! ग्राप कृपासे जितने हम लोगों में दुष्ट ग्राचरण हैं उनको श्रलग करके घम्मंयुक्त गुरा, कम्मं श्रौर स्वभावों को स्थापित कीजिये ॥ १ ॥

सिमन् जगित मनुष्यैः किं कर्षव्यमित्याह ॥ इस जगत् में मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं ॥ अनी श्रास्तिये देवस्य सिवितः सिवे । विश्वी वामानि धीमिहि ॥ दे ॥

अनागसः। अर्दितये। देवस्ये। सृ<u>वितुः । सुवे । विश्वा । बा</u>मानि । धीमहि ॥ ६ ॥

पदार्थः—(अनागसः) अनपराधाः (अदितये) मात्राद्याय (देवस्य) सर्वेसुखदातुः (सिवतुः) सकळेश्वर्यसम्पन्नस्य (सर्वे) जगद्रूपेश्वर्ये (विश्वा) सर्वाणि (वामानि) वननीयानि सम्भजनीयानि धनानि (धीमहि) धरेमः॥ ६॥ अन्वयः हे मनुष्या यथाऽनागसो वयमदितये देवस्य सवितुः सवे विश्वा वामानि धीमहि तथा यूयमपि धरत ॥ ६॥

भाषार्थः -- अत्र वाचकलुप्तोषमालङ्कारः -- यथा विद्वांसोऽस्मित्रीश्वररचिते जगति सृष्टिकमेण विद्यया कार्य्याणि साध्नुवन्ति तथैवान्यैरिप स्नाधनीयानि ॥ ६॥

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! जैसे (ग्रनागसः) ग्रपराध से रहित हम लोग (ग्रदितवे) माता ग्रादि के लिये (देवस्य) सर्वं सुख देने वाले (सिवतुः) सम्पूर्ण ऐश्वर्य से ग्रुक्त परमात्मा के (सवे) जगत्रूप ऐश्वर्य में (विश्वा) सम्पूर्ण (वामानि) संभोग करने योग्य घनों को (धीमिंह्) भारण करें वैसे ग्राप लोग भी धारण करो ॥ ६ ॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है—जैसे विद्वान् जन इस, ईश्वर से रचे हुए संसार में सृष्टिकम से विद्वा के द्वारा कार्यों को सिद्ध करते हैं वैसे ही ग्रन्य जनों को भी चाहिये कि सिद्ध करें।। ६।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं।।

आ विश्वदेवं सत्पंतिं सूक्तैर्द्या वृंणीमहे । सत्यसंवं सवितारम् ॥ ७ ॥

र्था । विश्व ऽदेवम् । सत् ऽपीतिम् । सु ऽब्कैः । अद्य । वृणीमहे । सत्यऽसेवम् । सवितारीम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (विश्वदेवम्) विश्वस्य प्रकाशकम् (सत्पितम्) सतां प्रकृत्यादीनां सत्पुरुषाणां पतिं पाछकम् (सूक्तैः) सुष्ठु सत्यैर्वचनैर्वेदोक्तैर्वा (अद्या) अद्य। अत्र संहितायामिति दीर्घः। (वृणीमहे) स्वीकुर्महे (सत्यसवम्) सत्योऽविनाशी सवः सामर्थ्ययोगो यस्य तम् (सवितारम्) सकळपदार्थनिर्मातारम्।। ७।।

अन्वयः—हे मनुष्या यथा वयमद्या सूक्तैर्विश्वदेवं सत्पति सत्यसवं सवितारं परमारमानमाऽऽवृग्णीमहे तथा यूयमपि वृगुत ॥ ७॥

मावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमास्रङ्कारः—मनुष्यैः परमेश्वरं विद्याय कस्याप्यन्यस्याश्रयो नैव कत्तंव्यः ॥ ७ ॥

पदार्थः —हे मनुष्यो । जैसे हम लोग (अद्या) आज (सूक्तैः) उत्तम प्रकार कहे गये सत्य वर्तों वा वेदोक्त वचनों से (विश्वदेवम्) संसार के प्रकाश करने और (सत्पितम्) प्रकृति आदि पदार्थं और सत्पुरुषों के पालम करने वाले (सत्यसवम्) नहीं नाश होने वाला सामर्थ्योग जिसका छस (सवितारम्) सम्पूर्ण पदार्थों के बनाने वाले परमात्मा का (आ, वृशीमहे) स्वीकार ककते हैं वैसे आप लोग भी स्वीकार की जिये ॥ ७ ॥

भावार्थ: - इस मन्त्र में वाचकलुशोपमालङ्कार है - मनुष्यों को चाहिये कि परमेश्वर को छोड़कर किसी अन्य का आश्रय नहीं करें।। ७।।

पुनर्मनुष्यैः कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्य कैसा वर्त्ताव करें इस विषय को कहते हैं ॥

य हुमे उमे अईनी पुर एत्यप्रयुच्छन् । स्वाधीर्देबः सविता ॥ 🖛 ॥

यः। हमे इति । जुमे इति । अहं नी इति । पुरः। एति । अप्रैऽयुच्छन्। सुऽआधीः। देवः। सृष्टिता ॥ ८॥

पदार्थः—(यः) (इमे) (उमे) (अइनी) रात्रिदिने (पुरः) (एति) प्राप्नोति (अप्रयुच्छन्) प्रमादमकुर्वन् (स्वाधीः) सुष्ठ्वाधीयते येन सः (देवः) द्योतमानः (सविता) सत्कर्मसु प्रेरकः ॥ ८॥

अन्त्रयः चोऽप्रयुच्छन् मनुष्यो यथा स्वाधीर्देवः सविता सत्ये वर्त्तते तथेमे उमे अहनी सत्येन पुर एति स एव भाग्यशाली भवति ॥ ५ ॥

भावार्थः अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः यथा परमेश्वरः स्वकीयात्रियमान् यथावद्रक्षति तथैव मनुष्या अपि सुनियमान् यथावद्रक्षन्तु ॥ ८॥

पद्! यं: — (यः) जो (अप्रयुच्छन्) प्रमाद को नहीं कस्ता हुआ मनुष्य जैसे (स्वाधीः) उत्तम प्रकार स्थापन किया जाता है जिससे वह (देवः) प्रकाशमान (सविता) श्रेष्ठ कम्मी में प्रेरणा करने वाला सत्य में वर्त्तमान है वैसे (इमे) इन (उमे) दोनों (अहनी) रात्रि और दिनों को सत्य से (पुरः) ग्रागे (एति) प्राप्त होता है वही भाग्यशाली होता है ॥ ५॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है — जैसे परमेश्वर ग्रपने नियमों की यथायोग्य रक्षा करता है वैसे ही मनुष्य भी श्रेष्ठ नियमों की यथावन रक्षा करें।। पा

मनुष्यैः कः परमगुरुर्मन्यत इत्याह ॥

मनुष्यों से कौन परम गुरु माना जाता है इस विषय को कहते हैं।।

य <u>इ</u>मा विश्वां <u>जातान्यांश्रावयंति</u> क्लोकेन । प्र चं सुवाति स<u>वि</u>ता ॥ ६ ॥ २६ ॥

यः । इमा । विश्वो । जातानि । आ ऽश्रवयंति । इलोकेन । प्र । चु । सवाति । स<u>वि</u>ता ॥ ९ ॥ २६ 1

पदार्थः—(यः) (इमा) इमानि (विश्वा) सर्वाणि प्रज्ञानानि (जातानि) (आश्रावयति) (रह्णोकेन) वाचा । रह्णोक इति वाङ्नाम । नियं० १ । ११ । (प्र) (च) (सुवाति) प्रेरयेत् (सविता) प्रेरकः ॥ ६ ॥ अन्वयः——हे मनुष्या यः श्लोकेनेमा विश्वा जातान्याश्रावयति स च सविताऽस्मान्प्र सुवाति ॥ ६ ॥

भावार्थः --- हे मनुष्या ! यो जगदीश्वरो वेदद्वारा मनुष्येभ्यः सर्वा विद्या उपिद्वाति स एव परमगुरुमेन्तव्यः ॥ ६ ॥

> अत्रेश्वरविद्वद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इति द्वयशीतितमं सूक्तं षड्विंशो वर्गश्च समाप्तः

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! (यः) जो (श्लोकेन) वागी से (इमा) इन (विश्वा) सम्पूर्ण प्रज्ञानों ग्रौर (जातानि) उत्पन्न हुश्रों को (ग्राश्रावयित) सब प्रकार से सुनाता है वह (च) ग्रौर (सिवता) प्रेरणा करने वाला हम लोगों को (प्र, सुवाति) प्रेरणा करे॥ ६॥

भावार्थः — हे मनुष्यो ! जो जगदीश्वर वेद के द्वारा मनुष्यों के लिये सम्पूर्ण विद्याम्रों का उपदेश तरता है वही परमगुरु मानने योग्य है ।। ६ ।।

इस सूक्त में ईश्वर और विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह बयासीवां सूक्त और छब्बीसवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

-:::--

अंथ दशर्चस्य ज्यशीतितमस्य स्क्तस्य अतिऋष्षः। पृथिवी देवता। १। ६ निवृत्तिष्दुप्। २ स्वराट् त्रिष्टुप्। ३ धुरिक् त्रिष्टुप्। ५ त्रिष्टुप्। ७ विराट्त्रिष्टुप् अन्दः। धैवतः स्वरः। ४ निवृज्ञगती अन्दः। निषादः स्वरः। ८। १० धुरिक्पङ्क्तिश्वन्दः। पश्चमः स्वरः। ९ अनुष्टुप् अन्दः। गान्धारः स्वरः॥

अथ मेघः की दशो ऽस्तीत्याह ॥

अब दश ऋचा वाले तिरासीवें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में मेघ कैसा है इस विषय को कहते हैं॥

अच्छो बद तुबसं गीभिंराभिः स्तुहि पुर्जन्यं नमुसा विवास। रूनिकददृष्ट्यमो जीरदानु रेतो दधात्योषधीषु गर्भम् ॥ १ ॥

अच्छी । बद् । तबसीम् । गीःऽभिः । आभिः । स्तुहि । पूर्जन्यम् । नर्मसा । आ । विवास । कनिकदत् । बृष्भः । जीरऽदानुः । रेतेः । दु<u>धाति</u> । ओषेधीषु । गर्भम् ॥ १ ॥

पदार्थ:—(अच्छा) अत्र संहितायामिति दीर्घः। (वद) (तवसम्) बलम् (गीभिः) वाग्भः (आभिः) वर्षमानाभिः (स्तुहि) प्रशंस (पर्जन्यम्) मेघम् (नमसा) अन्नादोन (आ) (विवास) विवसति (कनिकदत्) शब्दयम् (वृषभः) बलीवर्द इव (जीरदानुः) यो जीवयति (रेतः) उदकम् । रेत इत्युदकनाम। निघं० १।१२। (दधाति) (ओषधीषु) (गर्भम्)॥१॥

अन्वयः —हे विद्वन् ! यो वृषभ इव जीरदानुः कनिकदन्नमसाऽऽविवासौषधीषु रेतो गर्भ दधाति तं पर्जन्यमाभिगीभिरच्छा वद तवसं च स्तुहि ॥ १ ॥

भावार्थः — मनुद्यैर्विद्वद्भयो मेघविद्या यथावद्विज्ञातव्या ॥ १ ॥

पदार्थ: —हे विद्वन् ! जो (वृषभः) यूहे वाले वैल के सद्दा (जीरदानुः) जीवाने वाला (किनिकदत्) शब्द करता हुआ (नमसा) अन्न आदि के साथ (आ, विवास) सब ओर से बसता और (ओषिवयों) में (रेतः) जल रूप (गर्भम्) गर्भ को (दघाति) घास्सा करता है उस (पर्जन्यम्) मेघ को (आभिः) इन वर्त्तमान (गीर्भिः) वास्तियों से (अच्छा) उत्तम प्रकार (वद) कहिये और (तवसम्) बल की (स्तुहि) प्रशंसा करिये ॥ १ ॥

भावार्थ: - मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों से मेचविद्या का यथावत् विज्ञान करें।। १॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं।।

वि वृक्षान् हंन्स्युत हंन्ति रक्षसो विश्वं विभाय धर्वनं मुहार्वधात्। उतानांगा ईषते वृष्ण्यांवतो यत्पुर्जन्यः स्तुनयुन् हन्ति दुष्कृतः॥ २॥

वि । बुक्षान् । हुन्ति । उत । हुन्ति । रुक्षसीः । विश्वम् । विभाय । भुवनम् । महाऽविधात् । उत । अनीगाः । ईषते । वृष्ण्येऽवतः । यत् । पुर्जन्येः । स्तुनयेन् । हन्ति । दुःऽकृतेः ॥ २ ॥

पदार्थः—(वि)(वृक्षान्) छेत्तुमहीन् (हिन्त) (उत) अपि (हिन्त) (रक्षसः) दुष्टाचारान् (विश्वम्) (बिभाय) बिभेति (भुवनम्) उद्कम् । भुवनित्युदकनाम । निषं० १ । १२ । (महावधात्) महतो हननात् (उत) (अनागाः) न विद्यत आगोऽपराधो यस्मिन् (ईषते) हिनस्ति (वृष्ण्यावतः) वृष्ण्यानि वर्षितुं योग्यान्यभ्राणि विद्यन्ते येषु तान् (यत्) यः (पर्जन्यः) (स्तनयन्) शब्दयन् (हिन्त) (दुष्कृतः) दुष्टाचारान् ॥ २ ॥

अन्वय:——हे मनुष्या यथा तक्षा वृक्षान्वि हन्त्युत न्यायकारी राजा येभ्यो विश्वं विभाय तात्रक्षसो हन्ति यद्यः पर्जन्यः स्तनयन्महावधाद् भुवनं वर्षयति यथा चाऽनागा वृष्ण्यावत ईषत उत दुष्कृतो हन्ति तथैव मनुष्या वर्तन्ताम् ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः—ये मनुष्याः पालनीयान् पालयन्ति हन्तव्यान् ष्निनित ते राजसत्तावन्तो जायन्ते ॥ २॥

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! जैसे बढ़ई (वृक्षान्) काटने योग्य वृक्षों को (वि, हन्ति) विशेष कर के काटता है (उत) और न्यायकारी राजा, जिन से (विश्वम्) सम्पूर्ण संसार (विभाय) भय करता है उन (रक्षसः) दुष्ट ग्राचरण वालों का (हन्ति) नाश करता है ग्रीर (यत्) जो (पर्जन्यः) मेघ (स्तनयन्) शब्द करता हुग्रा (महावधात्) बड़े हनन से (मुक्तम्) जल को वर्षाता है ग्रीर जैसे (ग्रनागाः) नहीं ग्रपराध जिसमें वह (वृष्ण्यावतः) वर्षने योग्य मेघ जिन में उन का (ईषते) नाश करता है (उत) और (दुष्कृतः) दुष्ट कर्मों के करने वालों का (हन्ति) नाश करता है वैसा ही मनुष्य वर्ताव करें ।। २ ।।

भावार्थः — इस मन्त्र में वाचकलुक्षोपमालङ्कार है — जो मनुष्य पाझन करने योग्यों का पालन करते हैं और माश करने योग्यों का नाश करते हैं वे राजसत्ता से युक्त होते हैं ॥ २ ॥

पुनमनुष्यैः किं वेदितव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या जानना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

र्थीव कश्याश्चां अभिक्षिपनाबिर्दूतान्क्रंशित वर्धाः अहं । दूराहिंसहस्यं स्तुन्था उदीरते यत्युर्जन्यः क्रणुते वर्षाः नर्भः ॥ ३ ॥

्थाऽईव। कश्रीया । अश्वीन् । अभिऽक्षिपन् । आविः । दुतान् । कृणुते । वृष्यीन् । अर्ह । दुरात् । सिंहस्य । स्तुनथीः । उत् । ईर्ते । यत् । पुर्जन्येः । कृणुते । वृष्यीम् । नर्मः ॥ ३ ॥

पदार्थः — (रथीव) बहवो रथा विद्यन्त यस्य तद्वत् (कशया) ताडनार्थरच्वा (अश्वान्) तुरङ्गान् (अभिक्षिपन्) आभिमुख्ये प्रेरयन् (आविः) प्राकट्ये (दूतान्) (कृणुते) करोति (वर्धान्) वर्षामु साधून् (अह्) विनिष्ठहे (दूरात्) (सिद्दस्य) (स्तनथाः) शब्दयेः (उत्) (ईरते) कम्पयन्ति गच्छन्ति वा (यत्) यः (पर्जन्यः) मेघः (कृणुते) (वर्ष्यम्) वर्षामु भवम् (नभः) अन्तरिक्षम् ॥ ३॥

अन्वयः—हे विद्वत् यवः पर्जन्यः कशयाऽश्वानिभक्षिपन् रथीव वर्ष्यान् दूताना-विष्कृणुतेऽह ते दूरात् सिंहस्येवोदीरते पर्जन्यो वर्ष्यन्नभः कृणुते तं स्वं स्तनथाः ॥ ३ ॥

भावार्यः—अत्रोपमालङ्कारः—यथा सार्ययरवान्यथेष्टं स्थानं नेतुं शक्नोति तथैव मेघो घनानीतस्ततो नयति ॥ ३॥

पदार्थः —हे विद्वन् ! (यत्) जो (पर्जन्यः) मेघ (कशया) मारने के लिये रस्सी धर्यात् कोड़े से (ग्रश्वान्) घोड़ों को (ग्रिमिक्षिपन्) सन्मुख लाता हुमा (रंथीव) बहुत रथ वाले के सदश (वर्ष्यान्) वर्षामों में श्रेष्ठ (दूतान्) दूतों को (ग्राविः, कृणुते) प्रकट करता है (ग्रह्) परतन्त्र करने में वे (दूरात्) दूर से (सिहस्य) सिंह के सदश (उत्, ईरते) कम्पाते वा चलते हैं भौर पर्जन्य (वर्ष्यम्) वर्षामों में हुए (नभः) ग्रन्तरिक्ष को (कृणुते) करता मर्थात् प्रकट करता है उसको भ्राप (स्तनथाः) पुकारिये ॥ ३ ॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है — जैसे सारयी घोड़ों को यथेष्ट स्थान में ले जाने को समर्थ होता है वैसे ही मेघ जलों को इघर उघर ले जाता है।। ३।।

पुनर्मनुष्यैः कि वेदितव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या जानना योग्य है इस विषय को कहते हैं।

प्र बाता बान्ति प्रतयेन्ति विद्युत उदोर्षधीर्जिहेते पिन्नेते स्वः । इरा विश्वसमै भ्रुवनाय जायते यत्पर्जन्यः पृथिवीं रेतुसानिति ॥ ४ ॥

प्र। बातीः। बान्ति । प्तर्यन्ति । <u>बि</u>ऽशुतीः । उत् । ओषधीः। जिहेते । पिन्वेते । स्वरिति स्वैः। इरो । विश्वस्मै । भुवेनाय । <u>जायते । यत् । पूर्जन्यः।</u> पृथिवीम् । रेतेसा । अवेति ॥ ४ ॥

पदार्थः—(प्र) प्रकर्षेण (वाताः) वायवः (वान्ति) गच्छन्ति (पतयन्ति) (विद्युतः) (उत्) (ओषधीः) (जिहते) प्राप्तुवन्ति (पिन्वते) सेवन्ते (स्वः) अन्तरिक्षम् (इरा) अन्नादिकम् । इरेत्यन्ननाम । निघं०१। ७। (विश्वस्मै) सर्वस्मै (भुवनाय) (जायते) (यत्) यः (पर्जन्यः) पालनजनकः (पृथिवीम्) (रेतसा) जलेन (अवति) रक्षति ॥ ४ ॥

अन्वय:—हे मनुष्या यत्पर्जन्यो रेतसा पृथिवीमवित येन विश्वसमें भुवनायेरा जायते घनाः स्वः पिन्वते येनौषधीरुज्जिहते यस्माद विद्युतः पतयन्ति यत्र वाताः प्र वान्ति तं मेघं यथावद्ययं विजानीत ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्येन मेघेन सर्वस्य पाछनं जायते तस्योन्नतिवृ्ध्वप्रवापग्रेन वनरक्ष्योन होमेन च संसाधनीया यतः सर्वस्य पाछनं सुखेन जायेत ॥ ४॥

पदार्थ: — हे मनुष्यो ! (यन्) जो (पर्जन्यः) पालनों को उत्पन्न करने वाला मेघ (रेतसा) जल से (पृथिवीम्) भूमि की (अवित) रक्षा करता है जिससे (विश्वस्में) सम्पूर्ण (भुवनाय) भुवन के लिये (इरा) अन्न आदिक (जायते) उत्पन्न होता है और बद्दल (स्वः) अन्तिरक्ष का (पिन्वते) सेवन करते हैं और जिससे (ओषघीः) ओषघियों को (उत्,जिहते) उत्तमता से प्राप्त होते हैं जिससे (विद्युतः) बिजुलियां (पत्तयन्ति) पतन होती हैं, जहाँ (वाताः) पवन (प्र) अत्यन्त (वान्ति) चलते हैं उस मेघ को यथावत् तुम विशेष जानो ॥ ४॥

भावार्थ: — मनुष्य लोगों को चाहिये कि जिस मेघ से सबका पालन होता है उस की वृद्धि वृक्षों के लगाने, वनों की रक्षा करने ग्रीर होम करने से सिद्ध करें जिससे सब का पालन सुख से होते।। ४।।

पुनः स मेघः कीदृश इत्याह ॥

फिर वह मेघ कैसा है इस विषय को कहते हैं॥

यस्य त्रते <u>पृथि</u>बी नंनेमीति यस्य त्रते शुफ्बज्जभुँगीति । यस्य त्रत ओषंधीर्विश्वरूपाः स नः पर्जन्य मिह शम्मै यच्छं ॥ ४ ॥,२७ ॥

यस्य । ब्रुते । पृथिवी । नंनीमीति । यस्ये । ब्रुते । शुफऽवीत् । जर्भुरीति । यस्ये । ब्रुते । ओर्षधीः । विश्व ऽर्रूपाः । सः । नः । पूर्जुन्य । महि । शम्मे । यच्छ ॥ ५ ॥ २७ ॥

पदार्थः -- (यस्य) (व्रते) कर्म्माण (पृथिवी) (नंनमीति) भृशं नमिति (यस्य) (व्रते) सोमाद्याः (विश्वरूपाः) (सः) (नः) अस्मभ्यम् (पर्जन्य) पर्जन्यवद्वर्त्तमान (मिह्) महत् (शर्म्भ) गृहम् (यच्छ्र) ॥ ४॥

अन्त्रयः — हे पर्जन्य ! तहहत्तंमान विहन् ! यस्य मेघस्य व्रते पृथिवी नंनमीति यस्य व्रते शक्षवण्यभुरीति यस्य व्रते विश्वरूपा ओषधीर्जायन्ते तहिद्या युक्तः स त्वं नो महि शर्म यच्छ ॥ ४॥ भावार्यः अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः —यदि वर्षा न भवेयुस्तर्हि कस्यापि जीवनं न भवेत् ॥ ४ ॥

पदार्थः — है (पर्जन्य) मेघ के सदश वर्तमान विद्वन् ! (यस्य) जिस मेघ के (वर्ते) कम्मं में (पृथिकी) भूमि (नंनमीति) अत्यन्त नम्न होती और (यस्य) जिस मेघ के (वर्ते) कम्मं में (सफबर्) खुर के तुल्य (जुर्भुरीति) निरन्तर शारण करती है और (यस्य) जिस मेघ के (वर्ते) कमं में (विश्वरूपाः) अनेक प्रकार की (ओषधीः) सोमलता आदि ओषधियां उत्पन्न होती हैं उस मेच की विद्या से युक्त (सः) वह आप (नः) हम लोगों के लिये (महि) वहे (शमं) यह को (यच्छ) दीजिये ।। १ ।।

भावार्ध: — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्धार है — जो वृष्टियां न होवें तो किसी का भी जीवन न होवे ॥ १॥

पुनः सः मेघः की दश इत्याह ।। फिर वह मेघ कैसा है इस विषय को कहते हैं ॥

दिवो नौ वृष्टि मेरुतो ररीष्वं प्र पिन्वत वृष्णो अर्थस्य घाराः। अर्बाङ्केतेनं स्तनियुत्तुनेह्यपो निष्धित्रसर्धरः पिता नः॥ ६॥

द्विः । नः । बुष्टिम् ॥ मुरुतः । र्रीष्वम् । प्र । पिन्वतः । बुष्णैः । अश्वस्य । धारीः । अर्वोङ् । प्रतेने । स्तुन्यित्तुनौ । आ । इहि । अपः । निऽसिरूषम् । अस्रीरः । पिता । नः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(दिवः) सूर्यात् (तः) अस्मभ्यम् (वृष्टिम्) (मरुतः) वायु-वहर्त्तमाना मनुष्याः (ररीध्वम्) दत्त (प्र) (पिन्वत) सिद्धत (वृष्णः) वर्षकस्य (अश्वस्य) महतः। अश्व इति महन्नाम। निघं० ३।३। (धाराः) प्रवाहान् (अर्वोङ्) अधो वर्त्तमानः (एतेन) (स्तनयित्नुना) विद्युद्रूपेण (आ) (इहि) आगच्छति। अत्र व्यत्ययः (अपः) जलानि (निधिब्चन्) नितरां सेचनं कुर्वन् (असुरः) मेघः। असुर इति मेघनाम। निघं० १।१०। (पिता) जनक इव पालकः (नः) अस्माकम्॥ ६॥

अन्वयः—हे मरुतो यूयं नो दिवो वृष्टिं ररीध्वं वृष्णोऽश्वस्य धाराः प्र पिन्वत योऽवीक् वर्त्तमान एतेन स्तनयित्नुनाऽपो निषिद्धन्नभुरो नः पितेव पालको मेघ पहि तं यूयं विजानीत ॥ ६॥

मावार्थः --- हे विद्वांसो यैः कर्मभिर्वृष्टिरधिका भवेत्तानि कर्माणि सेवध्वम् ॥६॥

पदार्थ:—है (मस्तः) वायुवद्वर्त्तमान मनुष्यो ! ग्राप लोग (नः) हम लोगों के लिये (दिवः) सूर्य्यं से (वृष्टिम्) वृष्टि को (ररीष्ट्वम्) दीजिये तथा (वृष्ट्यः) वर्षने वाले (ग्रश्वस्य) वड़े मेघ के (घाराः) प्रवाहों को (प्र,पिन्वत) सींचिये ग्रीर जो (ग्रविष्ट्) नीने वर्त्तमान ग्रीर (एतेन) इस (स्तनियत्नुना) विजुली रूप से (ग्रपः) जलों का (निष्टिञ्चन्) ग्रत्यन्त सेचन करता हुग्रा (ग्रसुरः) मेघ (नः) हम लोगों के (पिता) उत्पन्न करने वाले पिता के सदश पालन करने वाला (ग्रा, इहि) प्राप्त होता है उस को ग्राप लोग विशेष कर के जानिये ॥ ६ ॥

भावार्थ: हे विद्वानो ! जिन कम्भौ से वृष्टि ग्रिष्ठिक होवे उन कम्मौ का सेवन कीजिये

पुनः स मेघः किं करोतीत्याह ॥

फिर वह मेघ क्या करता है इस विषय को कहते हैं॥

अभि र्नन्द स्तुनय गर्भमा धां उदुन्वता परि दीया रथेन । दृति सु कर्षे विषितं न्यञ्चं समा भवनतूइती निपादाः ॥ ७ ॥

अभि । ऋन्द्र । स्तुनिये । गर्भम् । आ । धा । छुदुन् ऽवता । परि । दुीय । रथेन । दृतिम् । सु । कुर्षे । विऽक्षितम् । न्येञ्चम् । सुमाः । भुवन्द्व । छुत् ऽवताः । निऽपादाः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(अभि) आभिमुख्ये (क्रन्द) क्रन्दति । अत्र सर्वत्र व्यत्ययः । (स्तनय) गर्जति (गर्भम्) (आ) (धाः) समन्ताइधाति (उदन्वता) बहुदकसहितेन (परि) सर्वतः (दीया) उपक्षयति । अत्र व्यत्ययेन परस्मेपदं, द्वयचोतस्तिक इति दीर्घश्च । (रथेन) रमणीयेन स्वरूपेण (इतिम्) यो हणाति तं हतिरिव जलेन पूर्णम् (सु कर्ष) विलिखति (विधितम्) (न्यञ्चम्) यो निश्चितमञ्चति तम् (समाः) वर्षाणि (भवन्तु) (उद्वतः) ऊध्वदेशस्थाः (निपादाः) निश्चिता निम्ना वा पादा अंशा येषान्ते ॥ ७॥

अन्वयः—हे मनुष्या यो मेघो गर्भमाऽऽघा उदन्वता रथेनाऽभि कन्द स्तनय दतिं सु कर्षे दुःखानि परि दीया विषितं न्यब्जं सु कर्ष येनोद्वतो निपादाः समा भवन्तु तं विजानीत ॥ ७॥

भावार्थः —यो हि जलेन विश्वं पुष्यित दुःखं नाशयित फलानि जनयित स मेघो विश्वम्भरोस्तीति वेद्यम् ॥ ७॥

पदार्थ: — हे मनुष्यो ! जो मेघ (गर्भम्) गर्भ को (ग्रा, घाः) चारों भ्रोर से घारण करता श्रीर (उदन्वता) बहुत जल के सहित (रथेन) सुन्दर स्वरूप से (श्रिमि) सम्मुख (क्रन्द) शब्द करता श्रीर (स्तनय) गर्जता है (इतिम्) फाड़ने वाले के सदश जल से पूर्ण को (सु,कर्ष) विशेष करके खोदता और दुःखों का (परि) सब प्रकार से (दीया) नाश करता और (विषितम्) बंधे (न्यन्त्रम्) निश्चित सेवा करते हुए को विशेष करके लिखता अर्थात् चेष्टा में लाता है तथा -जिससे हम लोगों के (उद्धतः) ऊर्ध्वस्थान में वर्त्तमान (निणदाः) निश्चित अस्मि हैं अंश जिन के ऐसे (समाः) वर्ष (भवन्तु) होवें उस को जानिये ॥ ७॥

भावार्थ: — जो निश्चय जल से संसार को पृष्ट करता है ग्रीर दुःख का नाश करता तथा फलों को उत्पन्न करता है वह मेचै विश्वंभर है ऐसा जानना चाहिये।। ७।।

अथ मेघनिमित्तानि कानि सन्तीत्याह ॥ अब मेघनिमित्त कौन हैं इस विषय को कहते हैं॥

महान्तुं कोशामुद्रचा नि विञ्च स्यन्देन्तां कुल्या विविताः पुरस्तात्। घृतेन् द्यावीपृथिवी व्युन्धि सुप्रपाणं भवत्व्घन्याभ्यः॥ =॥

महार्त्यम् । कोशीम् । उत् । अच् । नि । सिञ्च । स्यन्देन्ताम् । कुल्याः । विऽसिताः । पुरस्तीत् । घृतेने । द्यावीपृथिवी इति । वि । द्वन्धि । सुऽप्रपानम् । भवद्भ । अष्ट्याभ्येः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(महान्तम्) महत्परिमाणम् (कोशम्) धनादीनां कोश इव जलेन पूर्णं मेघम्। कोश इति मेघनाम। निघं० १।१०। (उत्) (अचा) ऊर्ध्वं गच्छिति (नि) नितराम् (सिब्च) सिब्चिति। अत्र सर्वत्र व्यत्ययः। (स्यन्दन्ताम्) प्रस्नवन्तु (कुल्याः) निर्मिता जलगमनमार्गाः (विषिताः) व्याप्ताः (पुरस्तात्) (घृतेन) जलेन। घृतमित्युदकनाम। निघं०१।१२। (द्यावापृथिवी) मूम्यन्तरित्ते (वि) (उन्धि) विशेषेणोन्दयति क्लेदयति (सुप्रपाणम्) सुष्ठु प्रकर्षेण पिवन्ति यस्मिन् स जलाशयः (भवतु) (अष्टन्याभ्यः) गोभ्यः॥ ॥॥

अन्वयः हे मनुष्या यः सूर्यो महान्तं कोशमुदचा येन पृथिवीं नि धिकच पुरस्ताद्विषिताः कुल्याः स्यन्दन्तां यो घृतेन द्यावापृथिवी व्युन्धि सोऽब्न्याभ्यः सुप्रपासां भवत्विति वित्त ॥ ⊏ ॥

भावार्थः हे मंतुष्या या विद्युत् सूर्य्यो वायुष्टा मेघनिमित्तानि सन्ति तानि यथा-वत्प्रयोजयत यतो वर्षग्रेन गवादीनां यथावत् पालनं स्थात् ॥ = ॥

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! जो सूर्यं (महान्तम्) बड़े परिमाण वाले (कोशम्) धनादिकों के कोश के समान जल से परिपूर्ण मेघ को (उत्) (अचा) ऊपर प्राप्त होता है और जिसते पृथिवी को (नि,सिन्ध) निरन्तर सींचता है और (पुरस्तात्) प्रथम (विधिताः) व्याप्त (कुल्याः) रचे गये जल के निकलने के मार्ग (स्यन्दन्ताम्) बहें और जो (घृतेन) जल से (द्यावापृथिवी) पृथिवी और अन्तरिक्ष को (बि,उन्धि) अच्छे प्रकार गीला करता है वह (अघन्याभ्यः) गौग्रों

के लिये (सुप्रपारणम्) उत्तम प्रकार प्रकर्षता से पीते हैं जिसमें ऐसा जलाशय (भवतु) हो यह जानो ॥ ८ ॥

भावार्थः —हे मनुष्यो ! जो बिजुली, सूर्य्यं और वायु मेघ के कारण हैं उनको यथायोग्य प्रयुक्त कीजिये जिससे वृष्टि द्वारा गौ ग्रादि पशुग्रों का यथावत् पालन होवे ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं॥

यत्पर्जन्य कर्निकदत् स्त्नयुन् हंसि दुष्कृतः । प्रतीदं विश्वं मोदते यार्कि च पृथिच्यामधि ॥ ६ ॥

यत्। पूर्जन्यः । कनिकदत् । स्तुनर्यन् । हंसि । दुःऽकृतेः । प्रति । इदम् । विश्वम् । मोदते । यत् । किम् । च । पृथिव्याम् । अधि ॥ ९॥

पदार्थः—(यत्) यः (पर्जन्य) पर्जन्यो मेघः (कनिकदत्) भृशं शब्दयन् (स्तनयन्) गर्जनं कुर्वन् (हंसि) हन्ति । अत्र पुरुषव्यत्ययः । (दुष्कृतः) ये दुःस्वेन कुर्वन्ति तान् (प्रति) (इंदम्) वर्त्तमानम् (विश्वम्) सर्वं जगत् (मोदते) (यत्) (किम्) (च) (पृथिव्याम्) (अधि) उपरि॥ ६॥

अन्वयः —हे मनुष्या यद्यः पर्जन्य किनक्रदस्तनयन्दुष्कृतो हंसि यत्कि चेदं पृथिव्यामधि विश्वं वर्त्तते तत्सवं येन मेधेन प्रति मोदते स महानुपकार्यस्ति ॥ ६ ॥

भावार्थः मेघेनेव सर्वाणि भूतान्यानन्दन्ति तस्मादिदं मेघनिर्माणाख्यं कर्म परमेश्वरस्य धन्यवादाईमस्तीति सर्वे विजानन्तु ॥ ६ ॥

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! (यत्) जो (पर्जन्य) मेघ (किनक्रदत्) ग्रत्यन्त शब्द करता तथा (स्तनयन्) गर्जन करता हुग्रा (दुष्कृतः) दुःख से करने वालों को (हंसि) नाश करता है (यत्) जो (किम्) कुछ (च) भी (इदम्) यह वर्त्तमान (पृथिव्याम्) पृथिवी (ग्रिष) पर (विश्वम्) सम्पूर्ण जगत् वर्त्तमान है वह सब जिस मेघ से (प्रति, मोदते) ग्रानन्दित होता है वह बड़ा उपकारी है ।। ह ।।

भावार्थः — मेघ से ही सम्पूर्ण प्राणी ग्रानित्त होते हैं इससे यह मेघ को बनानारूप कम्में परमेश्वर का धन्यवाद के योग्य है यह सब लोग जानो ॥ १ ॥

Ĺ

पुनर्मनुष्याः किं कुर्यु रित्याह ॥

फिर मनुष्य क्या करें इस विषय को कहते हैं॥

अर्वर्षिर्विषमुदु प् रा<u>थमायाकर्घन्वा</u>न्यत्येतवा उं । अजीजन् ओर्ष<u>धीर्भीर्जनाय</u> कमुत प्रजाभ्योऽविदो म<u>नी</u>षाम् ॥ १० ॥ २⊏ ॥ अवैर्षीः । वृषेम् । उत् । ऊं इति । सु । गृ<u>भाय</u> । अर्कः । धन्वौनि । अति <u>ऽपृत्वै । ऊं</u> इति । अजीजनः । ओषधीः । भोजीनाय । कम् । उत । पृऽजाभ्यैः । <u>अविदः । मृनी</u>षाम् ॥ १०॥ २८॥

पदार्थः—(अवर्धीः) वर्षयति (वर्षम्) (उत्) (उ) (सु) शोभने (गृभाय) गृहाण (अकः) कुर्याः (धन्वानि) अविद्यमानोदकादिदेशान् (अत्येतवै) एतुं प्राप्तुम् (उ) (अजीजनः) जनय (ओषधीः) सोमाद्याः (भोजनाय) (कम्) (उत्) (प्रजाभ्यः) (अविदः) वेतिस (मनीषाम्) प्रज्ञाम् ॥ १०॥

अन्वयः—हे विद्वन् वैद्यः । यथा सूर्यो वर्षमवर्षीस्तथा त्वमुद् गृभाय धन्वान्यत्येतवै स्वकः । उ ओषधीर्भोजनायाऽजीजनः । उत प्रजाभ्यः कमविद उ मनीषाम् ॥ १० ॥

भावार्थः अत्र वाचकतुंप्रोपमालङ्कारः —यथा जगदीश्वरो वर्षाभ्यः प्रजाहितं जनयित तथैव धार्मिको राजा प्रजाभ्यः सुखमध्यापकश्च प्रज्ञां जनयेदिति ॥ १०॥

अत्र पर्जन्यविद्वद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इति इयशीतितमं सूक्तमष्टाविंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ:—हे विद्वन् वैद्य । जैसे सूर्य्य (वर्षम्) वृष्टि को (अवर्षीः) वर्षाता है वैसे भाप (उत्, ग्रुभाय) उत्कृष्टता से ग्रहरण कीजिये तथा (धन्वानि) जल आदि से रहित देशों को (अत्येतवे) प्राप्त होने के लिये (सु) उत्तम प्रकार (अकः) करिये (उ) और (ओषधीः) सोमलता आदि ओषधियों को (भोजनाय) भोजन के लिये (अजीजनः) उत्पन्न कीजिये (उत) भीर भी (प्रजाभ्यः) प्रजाओं के लिये (कम्) किस को (अविदः) जानते हो (उ) क्या (मनीषाम्) बुद्धि को ॥ १०॥

भावार्थ:—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है—जैसे जगदीश्वर वर्षाओं से प्रजा के हित को सिद्ध करता है वैसे ही घार्मिक राजा प्रजाओं के लिये सुख और ग्रघ्यापक बुद्धि को उत्पन्न करे।। १०।।

इस सुक्त में भेघ और विद्वान् के गुण वर्णन करने से इस सुक्त के अर्थ की इस से पूर्व सुक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह तिरासीवां सूक्त और अठ्ठाईसवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथ त्र्यूचस्य चतुरशीतितमस्य सक्तस्याऽत्रिऋष्षः । पृथिवी देवता । १ । ३ निचृदनुष्टुप् छन्दः । २ विराहनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

अथ मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

अब तीन ऋचा वाले चौरासीवें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं।।

बाक्रित्था पर्वेतानां खिद्रं बिंभिषं पृथिवि । प्रया भूमि प्रबत्वित मुह्वा जिनोषि महिनि ॥ १ ॥

बट्। इत्था। पर्वतानाम्। खिद्रम्। बिभिष्टि। पृथिवि। प्र। या। भूमिम्। प्रवत्वति। महा। जिनोषि। महिनि॥ १॥

पदार्थः—(वट्) सत्यम्। बिडिति सत्यनाम। निघं० ३ । १० । (इत्था) अनेन प्रकारेण (पवतानाम्) मेघानाम् (खिद्रम्) दैन्यम् (बिभिषं) (पृथिवि) भूमिवद्वत्तमाने (प्र) (या) (भूमिम्) (प्रवत्विति) प्रवणदेशयुक्ते (महा) पहत्त्वेन (जिनोषि) (मिहिनि) पूज्ये ॥ १ ॥

अन्वयः हे प्रवत्वति महिनि पृथिवीव वर्तमाने ! या त्वं पर्वतानां महा भूमिं धरसीत्या बट् सत्यं यतो विभिष्ठं खिद्रं प्र जिनोषि तस्मात्सत्कर्त्तव्याऽसि ॥ १ ॥

भावार्थः —अत्र वाचकलुप्रोपमाळङ्कारः —यथा भूमौ शैलाः स्थिरा वर्त्तन्ते तथा येषां हृदि धर्मादयः सद्वयवहारा वर्त्तन्ते ते पूज्या जायन्ते ॥ १॥

पदार्थः —है (प्रवत्वति) अत्यन्त नीचे स्थान से युक्त (महिनि) आदर करने योग्य (पृथिवि) भूमि के सदश वर्तमान (या) जो तुम (पर्वतानाम्) मेघों के (मह्ना) महत्त्व से (भूमिम्) भूमि को घारण करती (इत्था) इस प्रकार से (बट्) सत्य को जिस कारण (बिभिष) घारण करती हो तथा (खिद्रम्) दीनता को (प्र, जिनोषि) विशेष करके नष्ट करती हो इससे सत्कार करने योग्य हो ॥ १ ॥

भावार्थ: - इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है - जैसे भूमि पर पर्नत स्थिर हौकर वर्त्तमान हैं वैसे जिन के हृदय में घर्म धादि श्रेष्ठ व्यवहार हैं वे ग्रादर करने योग्य होते हैं ॥ १ ॥

पुनः स्त्री की दशी भवेदित्याह ॥ फिर स्त्री कैसी हो इस विषय को कहते हैं ॥

स्तोमिसस्त्वा विचारिणि प्रति ष्टोमन्त्यक्तुभिः। प्रया वाजं न हेर्षन्तं पुरुमस्यस्यर्जुनि ॥ २ ॥

स्तोमीसः । त्वा । वि ऽचारिणि । प्रति । स्तोमन्ति । अक्तुऽभिः । प्र । या । वार्जम् । न । हेर्पन्तम् । पेरुम् । अर्स्यास । अर्जुनि ॥ २ ॥

पदार्यः—(स्तोमासः) स्तुतिकर्त्तारः (स्वा) त्वाम् (विचारिणि) विचारितुं शीलं यस्यास्तत्सम्बुद्धौ (प्रति) (स्तोभन्ति) स्तुवन्ति (अक्तुभिः) रात्रिभिः (प्र) (या) (वाजम्) वेगम् (न) इव (हेषन्तम्) शब्दं कुवेन्तम् (पेरुम्) पूरकम् (अस्यसि) प्रक्षिपसि (अर्जुं नि) उपर्वद्वर्त्तमाने ॥ २ ॥

अन्वयः—हे अर्जुनि विचारिणि ! या त्वं वाजं न हेषन्तं पेरुं प्राऽस्यसि तां त्वा स्तोमासोऽक्तुभिः प्रति ष्टोभन्ति ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ—यथा विद्वांसः स्तुत्यान् स्तुवन्ति तथैव विद्वांसे स्त्री प्रशंसनीयं प्रशंसति ॥ २॥

पदार्थ: —हे (ग्रजुंनि) उषा के समान वर्त्तमान (विचारिणि) विचार करने वाली स्त्री! (या) जो तू (वाजम्) वेगके (न) समान (हेषन्तम्) शब्द करते हुए (पेरुम्) पूर्णं करने वाले को (प्र, श्रस्यिस) फेंकती है उस (त्वा) तेरी (स्तोमासः) स्तुति करने वाले जन (ग्रत्कुभिः) रात्रियों देसे (प्रति, स्तोभन्ति) सब प्रकार स्तुति करते हैं।। २।।

भावार्थ:—इस मंत्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं—जैसे विद्वान् जन स्तुति करने योग्य जनों की स्तुति करते हैं वैसे ही विद्वायुक्त स्त्री प्रशंसा करने योग्य की प्रशंसा करती है।। २।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को कहते हैं ॥

हुइक्का चिद्या वनस्पतीन्धमया दर्धव्योजिसा। यत्ते अश्रस्यं विद्युती दिवो वर्षन्ति वृष्टर्यः ॥ ३ ॥ २६ ॥

हृह्ळा चित्। या। वनुस्पतीन्। क्ष्मया। दर्धिषि। ओर्जसा । यत्। ते । अभ्रस्य । विऽद्युत्तेः । दिवः । वर्षेन्ति । वृष्टयेः ॥ ३ ॥ २९ ॥

पदार्थः — (दृह् ळा) (चित्) (या) (वनस्पतीन्) (क्ष्मया) पृथिव्या (दर्धिषे) भृशं दधासि (ओजसा) (यत्) या (ते) तव (अभ्रस्य) धनस्य (विद्युतः) (दिवः) दिष्ट्याः (चर्षन्ति) (वृष्टयः) ॥ १ ॥ अन्वय:—हे स्त्र ! या दृह् ळा त्वं क्ष्मया वनस्पतीन्दर्धिषं यद्याश्चित्तेऽभ्रस्य दिवो विद्युतो वृष्टयो वर्षन्ति तास्त्वमोजसा घर ॥ ३ ॥

भावार्थः—या स्त्री पृथिवीवत् क्षमान्विता पुत्रपौत्रादियुक्ता भवति सा वृष्टिबत्सु-स्ववर्षिका भवतीति ॥ ३ ॥

> भत्र सेघविद्वत्तत्रीगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इति चतुरशीतितमं सूक्तमेकोनत्रिंशो वर्ग्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ:—हे स्त्र ! (या) जो (इह्ळा) दृढ़ तुम (क्ष्मया) पृथिवी से (वनस्पतीन्) वृक्षादिकों को (दर्शिष) अत्यन्त घारण करती हो ग्रोर (यत्) जो (चित्) निश्चित (ते) भाप के (ग्रञ्जस्य) घन की (दिवः) अन्तरिक्ष में हुई (विद्युतः) बिजुली ग्रौर (वृष्टयः) वर्षायें (वर्षन्त) वर्षती हैं उनको तुम (ग्रोजसा) बल से घारण करो।। ३।।

भावाय: — जो स्त्री पृथिवी के सदश क्षमा से युक्त श्रीर पुत्र पौत्रादि से युक्त होती है वह वृष्टि के सदश सुखों को वर्षाने वाली होती है।। ३।।

इस सूक्त में मेघ विद्वान् और स्त्री के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह चौरासीवां सूक्त और उनतीसवां वर्ग्य समाप्त हुआ ॥

--:o:---

ओ ३ म्

अथाष्टर्चस्य पञ्चाशीतितमस्य स्रक्तस्य अत्रिऋष्यिः । वरुणो देवता । १।२ विग्रह्तिष्टुप् ।३ ।४ ।६ ।८ निचृत्तिष्टुप् झन्दः । धैवतः स्वरः । ४ स्वराट् पङ्क्तिश्झन्दः । पञ्चमः स्वरः । ७ त्राह्म्युष्णिक् झन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

अथ मनुष्यैः किं कर्चव्यमित्याह ।।

अब आठ ऋचा वाले पचासीवें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मंत्र में मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं॥

प्र सम्राजे बृहर्दर्चा गभीरं ब्रह्मं प्रियं वरुणाय श्रुताये। वि यो ज्ञाने शभितेब चर्मीपस्तिरे पृथिबीं सर्य्यीय॥ १॥

प्र। सम् ऽराजे । बृहत् । अर्च । गुँमीर्रम् । ब्रह्म । प्रियम् । वर्रणाय । श्रुताये । वि । यः । ज्ञ्ञाने । श्रुमिताऽईव । चर्म । उपुऽस्तिरे । पृथिवीम् । स्ट्यीय ॥ १ ॥

पद्धिः—(प्र) (सम्राजे) यः सम्यम्भाजते तस्मै (बृहत्) महत् (अर्चा) सत्कुरु । अत्र द्वर्यचोतिस्तङ इति दीघंः । (गभीरम्) अगाधम् (ब्रह्म) धनमन्नं वा (प्रियम्) यत्प्रणाति (वरुणाय) श्रेष्ठाय (श्रुताय) विषद्धकीर्त्तये (वि) (यः) (ज्ञान) हन्ति (शमितेव) यथा यज्ञमयः (चर्म) (उपस्तिरे) आस्तरणे (प्रथिवीम्) (सूर्य्याय) सवित्रे ॥ १॥

अन्वयः—हे मनुष्य ! यः सवितेष दुष्टान्वि जघान सूर्य्यायोपस्तिरे चर्म पृथिवीं शमितेव प्राप्नोति तथा त्वं वरुणाय श्रुताय सम्राजे बृहद्रभीरं प्रियं ब्रह्म प्रार्चा ॥ १ ॥

भावार्थः —ये मनुष्या यजमानवद्राजानं सुखयन्ति ते महद्देश्वर्घ्यं स्रभन्ते ॥ १॥

पदाथ:—है मनुष्य ! (यः) जो रचने वाले के सददा दुष्टों का (वि, जघान) नाहा करता स्रौर (सूर्य्याय) रचने वाले के लिये (उपस्तिरे) बिछीने पर (चर्म) चमड़े स्रौर (पृथिवीम्) पृथिवी को (शिमतेव) जैसे यज्ञमय व्यवहार प्राप्त होता है वैसे स्राप (वरुणाय) श्रेष्ठ (श्रुताय) विशेष कर के सिद्ध यश वाले तथा (सम्राजे) उत्तम प्रकार शोभित के लिये

(बृहत्) बड़े (गभीरम्) थाहरहित (प्रियम्) जो प्रसन्न करता उस (ब्रह् धन वा ग्रन्न का (प्र, ग्रची) सत्कार करो ॥ १॥

भावार्थ: — जो मनुष्य यजमान के सदश राजा को सुखी करते हैं वे बड़े ऐश्वर्थ को प्राप्त होते हैं ॥ १ ॥

पुनस्स परमेश्वरः किं कृतवानित्याह ॥

फिर उस परमेश्वर ने क्या किया इस विषय को कहते हैं।।

वर्नेषु व्यर्धन्तरिक्षं ततान् वाज्ञमेवत्सु पर्य उस्तियोसु । हुत्सु ऋतुं वर्रुणो अप्स्वर्धिन दिवि स्टर्यमद्धात्सोममद्रौ ॥ २ ॥

वनेषु । वि । अन्तरिश्चम् । न<u>तान</u> । वार्जप् । अवैत्ऽसु । पर्यः । वृक्षियीसु । हृत्ऽसु । कर्तुम् । वर्रणः । अप्ऽसु । अगिनम् । दिवि । सूर्य्यम् । अद्धात् । सोर्मम् । अद्रौ ॥ २ ॥

पदार्थः—(वनेषु) किरणेषु जङ्गलेषु वा (वि) (अन्तरिश्चम्) जलम् (ततान) तनोति (वाजम्) वेगम् (अर्वत्सु) अश्वेषु (पयः) उदकं रसं वा (डिस्नयासु) पृथिवीषु (हृत्सु) हृदयेषु (कृतुम्) प्रज्ञानम् (वरुणः) श्रेष्ठः (अप्सु) आकाशप्रदेशेषु (अग्निम्) पावकम् (दिवि) प्रकाशे (सूर्यम्) (अद्धात्) द्धाति (सोमम्) रसम् (अद्रौ) मेघे ॥ २॥

अन्वयः ——हे मनुष्या यो जगदीश्वरो वनेष्वन्तरिक्षमर्वस्यु वाजमुस्नियासु पयो इत्सु क्रतुमप्स्विग्नं दिवि सूर्य्यमद्रौ सोममद्धात्स वरुणः सर्वं जगद्वि ततान ॥ २॥

भावार्थः—हे विद्वांसो येन जगदाश्वरेण सर्वं जगद् विस्तारितं तमेव सततं ध्यायन्तु ॥ २॥

पदार्थ: — हे मनुष्यो ! जो जगदीश्वर (वनेषु) किर गों वा जंगलों में (ग्रन्तरिक्षम्) जल को (श्रवंत्सु) घोड़ों में (वाजम्) वेग को ग्रौर (उस्रियासु) पृधिवियों में (पयः) जल वा रस को (हत्सु) हदयों में (क्रतुम्) विशेष ज्ञान को (ग्रप्सु) ग्राकाश प्रदेशों में (ग्रिग्नम्) ग्राग्न को (दिवि) प्रकाश में (सूर्यम्) सूर्य्य को (ग्रद्धौ) मेघ में (सोमम्) रस को (ग्रदधात्) घारण करता है वह (वरुणः) श्रेष्ठ परमात्मा संपूर्ण जगत् को (वि, ततान) विस्तृत करता है ॥ २॥

भावार्थः —हे विद्वानो ! जिस जगदीश्वर ने संपूर्ण जगत् को विस्तृत किया उसी का निरन्तर ध्यान करो ॥ २ ॥

पुनरीश्वरः किं करोतीत्याह ।। फिर ईश्वर क्या करता है इस विषय को कहते हैं ॥

नीचीनवारं वरुंणः कर्वन्धं प्र संसर्ज रोदंसी अन्तारिक्षम् । तेन्, विश्वस्य ध्वनस्य राजा यवं न वृष्टिर्व्युनिति भूमं ॥ ३ ॥

<u>नी</u>चीने Sबारमः वर्रसः । कर्वन्धमः । प्रः । स<u>सर्क</u>ः । रोदे<u>सी</u> इति । श्रुन्तारिक्षम् । तेने । विश्वस्य । भुवनस्य । राजां । यर्वम् । न । बृष्टिः । वि । <u>उन्ति</u> । भूमे ॥ ३ ॥

पदार्थः (नीचीनबारम्) यो नीचप्रदेशे वृष्टिं करोति तम् (वरुणः) परमेश्वरः (कवन्धम्) मेघम् (प्र) (ससर्ज) सृजति (रोदसी) द्यावापृथिव्यौ (अन्तरिक्षम्) जलम् (तेन) (विश्वस्य) सर्वस्य (भुवनस्य) ब्रह्माण्डस्य (राजा) प्रकाशकः (यवम्) यवादिधान्यम् (न) इव (वृष्टिः) (वि) (उनत्ति) क्लेदयति (भूम) भवेम ॥ ३॥

अन्वयः —हे मनुष्या यो वरुणो नीचीनदारं कवन्धं रोदसी अन्तरिक्षं प्र ससर्ज विश्वस्य भुवनस्य राजा वृष्टियँवं न व्युनत्ति नेन सह वयं सुखिनो भूम ॥३॥

भावार्थः--अत्रोपमालङ्कारः-हे मनुष्या यूयं जगत्स्रष्टारं जगदीश्वरमुपास्य राजानो भूत्वा शस्यादि मेघवत्प्रजाः पालयत ॥ ३ ॥

पदार्थः —हे मनुष्यो ! जो (वरुणः) श्रेष्ठ परमेश्वर (नीचीनबारम्) नीचे के स्थानों में वृष्टि करने वाले (कवन्धम्) मेध को और (रोदसी) अन्तरिक्ष और पृथिवी तथा (अन्तरिक्षम्) जल को (प्र, ससर्ज) उत्तमता से उत्पन्न करता है धौर (विश्वस्य) सम्पूर्ण (भुवनस्य) ब्रह्माण्ड का (राजा) प्रकाशक परमात्मा (वृष्टिः) वृष्टि (यवम्) यव आदि धान्य को (न) जैसे वैसे (वि,उनित्त) विशेष करके गीला करता है (तेन) उससे हम लोग सुखी (भूम) होवें ॥ ३ ॥

भावार्थ:—इस मंत्र में उपमालङ्कार है—हे मनुष्यो ! ग्राप लोग जगत् के रचनेवाले जगदीश्वर की उपासना करके ग्रौर राजा होकर जैसे धान्य ग्रादि का मेघ वैसे प्रजामों का पालन कीजिये ।। ३ ।।

अथ राजानः कथं वर्चेरिन्नत्याह ।।

अब राजाजन कैमा वर्त्ताव करें इस विषय को कहते हैं॥

उनक्ति भूमि पृथिवीमुत द्यां यदा दुग्धं वर्रुखो वन्टयादित् । समुश्रेणं वसत् पर्वतासस्तविद्यीयन्तेः श्रथयन्त द्यीराः ॥ ४ ॥

जुनत्ति । भूमिम् । पृथिवीम् । जुन । चाम् । युदा । दुग्धम् । वर्रणः । वर्षि । आत् । इत् । सर्म् । अभ्रेणे । वस्तु । पर्वतासः । त<u>विषी</u>ऽयन्तेः । <u>श्रथयन्त</u> । <u>व</u>ीराः ॥ ४ ॥ पदार्थः—(उनित्त) आर्द्रीकरोति (भूमिम्) (पृथिवीम्) विस्तीर्णाम् (उत) (द्याम्) प्रकाशम् (यदा) (दुग्धम्) (वरुणः) वायुरिव राजा (वष्टि) कामयते (आत्) (इत्) एव (सम्) (अश्रेण) मेधेन । अश्र इति मेधनाम । निघं १ । १० । (वसत) (पर्वतासः) मेधाः (तविषीयन्तः) सेनां कामयमानाः (श्रथयन्त) हिंसत (वीराः) ॥ ४ ॥

अन्वयः हे राजन् ! यदा वरुणोऽभ्रेण पृथिवीं भूमिमुत द्यां समुनस्यादिद्वरुणो दुग्धं वष्टि । हे तविषीयन्तो वीरा यूयं पर्वतास इवात्र वसत श्रथयन्त ॥ ४॥

भावार्थः—त एव राजानः श्रेष्ठाः सन्ति ये प्रजाहितं कामयन्ते यथा मेघाः सर्वेषां सुखानि वर्षयन्ति तथैव नृपाः प्रजानां कामानलङ्कुर्युः ॥ ४ ॥

पदार्थ: —हे राजन् ! (यदा) जब (वरुगः) वायु के सदश राजा (ग्रभ्रेग) मेघ से (पृथिवीम्) विस्तीर्गं (भूमिम्) भूमि को ग्रौर (उत) भी (द्याम्) प्रकाश को (सम्,उनित्त) गीला करता है (ग्रात्) उस के अनंतर (इत्) ही वायु के सदश राजा (दुग्धम्) दुग्ध की (विष्ट) कामना करता है ग्रौर हे (तिविधीयन्तः) सेना की कामना करते हुए (वीराः) शूरवीरो ग्राप लोग (पर्वतासः) मेघों के सदश यहां (वसत) वास करिये ग्रौर (श्रथयन्त) ग्रर्थात् शत्रुग्धों का नाश करिये ॥ ४॥

भावाथ: — वेही राजा श्रेष्ठ हैं जो प्रजा के हित की कामना करते हैं ग्रीर जैसे मेघ सब के सुखों की वृष्टि करते हैं वैसे ही राजा लोग प्रजाग्नों की कामनाश्रों को पूर्स करें।। ४।।

अथ विद्वदीश्वरी किं कुरुत इत्याह ॥

अब विद्वान् और ईश्वर क्या करते हैं इस विषय को कहते हैं।।

हमामू ब्लासुरस्यं अतस्यं महीं मायां वर्रुणस्य प्र वीचम् । मानैनेव तस्थिवाँ अन्तरिक्षे वि यो मुमे एथिवीं स्टर्यण ॥ ५ ॥ ३० ॥

ड्माम् । ऊं इति । सु । आ नुरस्य । अतस्य । महीम् । मायाम् । वर्रणस्य । प्र । बोचम् । मानेनऽइव । तृस्थिऽवान् । अन्तरिक्षे । वि । यः । मुमे । पृथिवीम् । स्र्येण ॥ ५ ॥ ३ ० ॥

1

पदार्थः—(इमाम्) (उ) (सु) (आसुरस्य) मेघभवस्य (श्रुतस्य) (महीम्) पूज्यां वाणीम्। महीति वाङ्नाम। निघं०१।११। (मायाम्) प्रज्ञाम् (वरुणस्य) श्रेष्ठस्य (प्र) (वोचम्) उपदिशेयम् (मानेनेव) सत्कारेणेव (तस्थिवान्) यस्तिष्ठति (अन्तरिक्षे) आकाशे (वि) (यः) (ममे) सृजति (पृथिवीम्) (सूर्येण) सवित्रा सह ॥ ४॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथाहिममां श्रुतस्याऽऽसुरस्य वरुणस्य महीं मायां युष्मदर्थं सु प्रवोचमु यस्तिस्थवान् मानेनेवान्तिरिक्षे सूर्य्येण सह पृथिवीं वि ममे तमीश्वरं वि जानीत ॥ ४ ॥

भावार्थः — अत्र वाचक तुप्तोपमाल द्वारः — हे मनुख्या यो मेघविद्याविदो वार्गी प्रज्ञां च प्रशंसति यश्च परमेश्वरो सबं जगद्रचयति तौ सदा सत्कुरुत ॥ ४॥

पदाथ:—हे मनुष्यो ! जैसे मैं (इमाम्) इस (श्रुतस्य) सुने गये (ग्रासुरस्य) मेघ में जित्पन्न हुए और (वरुणस्य) श्रेष्ठ की (महीम्) ग्रादर करने योग्य वाणी का ग्रौर (मायाम्) बुद्धि का ग्राप लोगों के लिये (सु, प्र, बोचम्) उत्तम प्रकार उपदेश करूं (उ) ग्रौर (यः) जो (तस्थिवान्) ठहरने वाला (मानेनेव) सत्कार से जैसे वैसे (ग्रन्तरिक्षे) ग्राकाश में (सूर्य्येण) सूर्य्य के साथ (पृथिवीम्) पृथिवी को (वि,ममे) विस्तारता है उसको ईश्वर जानो ॥ प्र॥

भावार्थ:—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपनाल क्ट्रार है—हे मनुष्यो ! जो मेघ की विद्या के जानने वाले की वाणी और बुद्धि की प्रशंसा करता है और जो परमेश्वर सम्पूर्ण जगत् को रचता है उन दोनों का सदा सत्कार करो ।। १ ।।

पुनर्मनुष्याः किङ् कुर्यु रित्याह ॥ फिर मनुष्य क्या करें इस विषय को कहते हैं॥

हुमाम् तु क्वितेमस्य मायां महीं देवस्य नाकिरा देधर्ष । एकं यदुद्ना न पृणन्त्येनीरासिञ्चन्तीर्वनेयः समुद्रम् ॥ ६ ॥

ड्माम्। ऊं इति । तु । क्विऽतिमस्य । मायाम् । महीम् । देवस्य । निर्काः । आ । दुधर्ष । एकेम् । यत् । बुद्ता । न । पूणिति । एनीः । आऽसिक्रान्तीः । अवनैयः । समुद्रम् ॥ ६ ॥

पदार्थः — (इमाम्) (उ) (नु) (किवतमस्य) अतिशयेन कवेः (मायाम्) मेधाम् (महीम्) वाणीम् (देवस्य) (निकः) (आ) (दधर्ष) आधृष्णोति (एकम्) (यत्) याः (उद्ना) उदकेन (न) इव (प्रणन्ति) पूरयन्ति (एनीः) एन्यो मृगिक्षिय इव धावन्त्यः (आसिक्षन्तीः) समन्तात् सिक्षन्त्यः (अवनयः) अवन्ति यास्ता नदाः। अवनय इति नदीनाम। निघं० १। १३। (समुद्रम्) सागरम्॥ ६॥

अन्वयः—हे मनुष्या य इमां कवितमस्य देवस्य मायामु महीं कोऽपि नु निकराऽऽदधर्ष यद्या उद्ना नैनीरासिद्धन्तीरवनय एकं समुद्र प्रणन्ति ता यूयं यथावद्वि-जानीत ॥ ६॥ भावार्थः — ये मतुष्या महाविदुषां सकाशान्महतीं प्रज्ञां वाचं च प्राप्यान्यान्प्रा पयन्ति त एव जगति धन्याः सन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थः —हे मनुष्यो ! जो (इमाम्) इस (किवतमस्य) अतिशय किवजन (देवस्य) विद्वान् की (मायाम्) बुद्धि को (उ) और (महीम्) वाणी को कोई भी (नु) शीध्र (निकः) नहीं (आ, दधर्ष) दबाता है और (यत्) जो (उद्ना) अल से (न) जैसे वैसे (एनीः) हरिणियों के सदश दौड़तीं और (आसिश्वन्तीः) चारों और सींचती हुई (अवनयः) रक्षा करने वाली नदियां (एकम्) एक (समुद्रम्) समुद्र को (पृण्जित) पूर्णं करती हैं उनको आप लोग प्रथावत् जानिये ॥ ६॥

भावार्थः — जो मनुष्य बड़े विद्वानों के सभीप से बड़ी बुद्धि ग्रौर वास्पी को प्राप्त होकर ग्रन्यों के लिये प्राप्त कराते हैं वे ही संसार में धन्य होते हैं।। ६।।

मनुष्यैः प्रमादात् कस्यापि प्रमादं कृत्वा सद्य एव निवारणीयः ॥
मनुष्यों को चाहिये कि प्रमाद से किसी के भी प्रमाद को करके शीघ्र निवृत्त करावें ॥
अर्थम्यं वरुण मित्र्यं वा सर्खायं वा सद्मिद्धातंरं वा । वेशं वा नित्यं

बरुणारेणं वा यत्सीमार्गश्रकृमा शिश्रथस्तत् ॥ ७ ॥

अर्थन्यम् । वर्ष्णः । भित्र्यम् । वा । सखीयम् । वा । सदीम् । इत् । भ्रातेरम् । वा । वेशम् । वा । नित्यम् । वर्षा । अरीणम् । वा । यत् । सीम् । आरीः । चकुम । विश्रर्थः । तत् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(अर्घ्यम्यम्) अर्घ्यमसु न्यायाधीशेषु भवम् (वरुण्) श्रेष्ठ विद्वन् (मिन्ध्यम्) मित्रेषु भवम् (वा) (सखायम्) (वा) (सदम्) सीदन्ति यस्मिस्तद्गृहम् (इस्) एव (भ्रातरम्) (वा) (वेशम्) यो विशति तम् (वा) (नित्यम्) (वरुण्) (अरणम्) चदकम् (वा) अथवा (यत्) (सीम्) सर्वतः (आगः) अपराधम् (चकुमा) कुर्घ्याम (शिश्रथः) प्रयतस्व हिन्धि वा (तन्)॥ ७॥

अन्वयः हे वरुण ! अर्घ्यम्यं मिष्टयं वा सखायं सदिमिद् वा भ्रातरं वा वेशं वा है वरुण नित्यमरणं वा सीं यदागो वयं चक्रमा तत्सर्व त्वं शिश्रथः ॥ ७ ॥

मावार्थः —हे विद्वां सोऽज्ञानात्त्रमादाद्वा श्रेष्ठेषु पुरुषेषु वयं यद् प्रमादं कुट्याम तत्सर्व भवन्तो निवारयन्तु ॥ ७ ॥

पदार्थः — हे (वरुए) श्रेष्ठ विद्वन् ! (ग्रय्यंम्यम्) न्यायधीशों में हुए भीर (मित्र्यम्) मित्रों में हुए (वा) अथवा (सलायम्) मित्र भीर (सदम्) स्थित होते हैं जिसमें उस पह (इत्) ही (वा) वा (भ्रातरम्) भ्राता (वा) भथवा (वेशम्) प्रविष्ट होने वाले को (वा) भ्रमवाहे (वरुण) श्रेष्ठ विद्वन् ! (नित्यम्) नित्य (श्ररणम्) जलको (वा) वा (सीम्) स्व भौर से (यत्) जिस (श्रागः) श्रपराध को हम लोग (चक्कमा) करें (तत्) उस सबका भाप (शिश्रयः) प्रयत्न करिये वा नाश करिये ॥ ७॥

भावार्थ:—हे विद्वान्जनो ! स्रज्ञान वा प्रमाद से श्रंष्ठ पुरुषों में हम लोग जो प्रमाद करें उस संपूर्ण को साप निवृत्त की जिये ॥ ७ ॥

के मनुष्याः सत्कर्त्तव्यास्तिरस्करणीयाश्चेत्याह ।। कौन से मनुष्य सत्कार और कौन तिरस्कार करने योग्य हैं इस विषय को कहते हैं॥

कित्वासो यद्विरिपुर्न दीवि यद्वां घा सत्यमुत यत्र विद्म । सर्वा ता वि व्यं शिथिरेवं देवाधां ते स्याम वरुण श्रियासंः ॥ = ॥ ३१ ॥

कित्वासी । यत् । रिरिष्धा । नु । दृति । यत् । वा । घ । सत्यम् । खत । यत् । न । विद्या । सर्वी । ता । वि । स्य । दिर्शियराऽईव । देव । अर्घ । वे । स्याम । बुरुण । प्रियासी ।। ८ ॥ ३१ ॥

पदार्षः—(कितवासः) द्युतकाराः (यत्) ये (रिरिपुः) आरोपयन्ति (न) निषेधे (दीवि) द्युतकर्माण (यत्) (वा) (घा) एव। अत्र ऋचि तुनुघेति दीर्घः। (सत्यम्) सत्सु साधुम् (उत) (यत्) (न) (विद्य) (सर्वा) सर्वाणि (ता) तानि (वि) (स्व) अन्तं कुरु (क्षिथिरेव) यथा शिथिलाः (देव) विद्वन् (अधा) अत्र निपातस्य चेति दीर्घः। (ते) तव (स्थाम) (वरुण्) (प्रियासः) प्रसन्नाः॥ ६॥

अन्वयः —हे वरुण देव ! यद्ये कितवासो दीवि न रिरिपुर्यद्वा सत्यसुत न विद्या यद् भा न विष्य ता सर्वा शिथिरेव त्वं विष्य यतो ऽधा वयं ते प्रियासः स्थाम ॥ ५॥

भावार्थः — हे मनुष्या ये छिलनो मनुष्या चूतादिकम्मे कुट्यु स्ते वाहनीया ये च सत्यमाचरणं कुट्यु स्ते सत्कर्त्तव्या इति ॥ म ॥

अत्र राजेश्वरमेघविद्धद्गुणकर्मवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या इति पण्चाशीतितमं सूक्तमेकत्रिंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदाश्चः — है (ब्रुक्श) श्रेष्ठ (देव) विद्वन् ! (यत्) जो (कितवासः) जुआ करने वाले (दीवि) जुआरूप कर्म्म में (न) नहीं (रिरिपुः) धारोपित करते हैं (वा) अथवा (यत्) जिस (सत्यम्) श्रेष्ठों में श्रेष्ठ को (उत) तर्क वितर्क से (न) न (विद्म) जानें धौर (यत्) जिसे (धा) ही नहीं जानें (ता) उन (सर्वा) सम्पूर्णों को (शिथरेव) जैसे

शिथिल वैसे ग्राप (वि,स्य) ग्रन्त करिये जिससे (ग्रधा) इसके ग्रनन्तर हम लोग (ते) ग्राप के (प्रियासः) प्रसन्न प्यारे (स्याम) होवें ॥ द॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! जो छली मनुष्य जुग्रा ग्रादि कम्मं करें वे ताड़ना करने योग्य भीर जो सत्य भाचरण करें वे सत्कार करने योग्य हैं ॥ = ॥

इस सुक्त में राजा, ईश्वर, मेघ और विद्वान् के गुण कर्म वर्णन करने से इस सुक्त के अर्थ की इससे पूर्व सुक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह पश्वासीवां सुक्त और एकतीसवां वर्ग समाप्त हुआ।।

--:0:---

ओ३म्

अथ षहुचस्य षडशीतितमस्य सक्तस्य अत्रिक्य षिः । इन्द्राग्नी देवते । १ । ४ । ५ स्वराडुष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः । २ । ३ विराहनुष्टुप् छन्दः । ६ विराट्पूर्वानुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

अथ विद्वांसः किं कुर्वन्तीत्याह ।।

अब छः ऋचावाले छियासीवें सूक्त का आरम्भ है उसके अथम मन्त्र में विद्वान् जन क्या करते हैं इस विषय को कहते हैं॥

इन्द्रांग्नी यमवेथ उभा वाजेषु मर्त्यम् । हृह्ळा चित्स प्र भेदति द्युम्ना बाणीरिव त्रितः ॥ १ ॥

इन्द्रां<u>मी</u> इति । यम् । अवेथः । जुमा । वाजेषु । मत्येम् । टुङ्ळा । <u>चि</u>त् । सः । प्र । <u>भेदति</u> । दुम्ना । वाणीः ऽइव । <u>त्रि</u>तः ॥ १ ॥

पदार्थः—(इन्द्राग्नी) वायुविद्युताविवाध्यापको १ देशकौ (यम्) (अवथः) रक्षयः (उभा) (वाजेषु) सङ्ग्रामेषु (मर्त्यम्) मनुष्यम् (दृहळा) स्थिराणि (चित्) अपि (सः) (प्र) (भेदति) भिनत्ति (द्युम्ना) धनानि यशांसि वा (वाणीरिव) (त्रितः) त्रिभ्योऽध्यापनो १ देशनरक्षणे भ्यः॥ १॥

अन्वयः——हे इन्द्राग्नी इवाऽध्यापकोपदेशकौ । युवामुभा वाजेषु यं मर्त्यमवथः स चित्त्रितो वाशीरिव दहळा युम्ना प्रभेदति ॥ १ ॥

भावार्थः — यत्र धार्मिका विद्वांसः शूरा बलिष्ठाः शिक्षकाश्च सन्ति तत्र कोऽपि न दुःखं प्राप्नोतीति ॥ १ ॥

पदार्थ: — हे (इन्द्राग्नी) वायु और बिजुली के सदश अध्यापक और उपदेशको! तुम (उभा) दोनों (वाजेषु) संग्रामों में (यम्) जिए (मर्त्यम्) मनुष्य की (अवथः) रक्षा करते हो (सः) वह (चित्) भी (त्रितः) तीन अर्थात् अध्यापन, उपदेशन और रक्षण से (वाणीरिव) जैसे वाणियों का वैसे (इह्ळा) स्थिर (द्युम्ना) धनों वा यशों का (प्र, भेदति) अत्यन्त भेद करता है।। १।। भावार्थ: — जहां धार्मिक, विद्वान्, शूरवीर, बलिष्ठ और शिक्षक हैं वहां पर कोई भी नहीं दु:ख को प्राप्त होता है।। १।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को कहते हैं ॥

या प्रतंनासु दु<u>ष्टरा</u> वा वाजेषु श्रवाय्या । या पञ्चे चर्षणीर्भीन्द्राग्नी ता ह्वामहे ॥ २ ॥

या । पृतेनासु । दुस्तरी । या । वाजेषु । श्रवाय्यो । या । पञ्चे । चुर्षणीः । अभि । इन्द्राग्नी इति । ता । हुवामहे ॥ २ ॥

पदार्थः—(या) यौ सेनाशिक्षकयोधियतारौ (पृतनासु) सेनासु (दुष्टरा) दुःस्वेन तरितुमुल्लक्ष्घियतुं योग्यौ (या) (वाजेषु) अन्नादिषु सङ्घामेषु वा (अवाय्या) प्रशासनीयौ (या) (पञ्च) (चर्षणीः) प्राणान्मनुष्यान् वा (अभि) अभिमुख्ये (इन्द्राग्नी) वायुविद्युताविव (ता) तौ (हवामहे) स्वीकुर्याम प्रशंसेम वा ॥ २ ॥

वन्तयः — हे इन्द्राग्नी वायुविद्युद्वद्वर्तमानौ सेनापत्यव्यक्षौ ! या पृतनासु दुष्टरा या वाजेषु अवाय्या या पब्च चर्षणीरिभ रक्षतस्ता वयं हवामहे ॥ २॥

भावार्थः—नरेशसेनापतिभ्यां सुपरीक्ष्य सेनायामध्यक्षा भृत्याः संरक्ष्णीया यतस्सर्वदा विजयः सम्भवेत् ॥ २ ॥

पदार्थ: — हे (इन्द्राग्नी) वायु और विजुली के समान वर्त्तमान सेनापित और अध्यक्ष !
(या) जो सेना के शिक्षक और लड़ाने वाले (पृतनासु) सेनाओं में (दुष्टरा) दुःख से उल्लंघन करने योग्य (या) जो (वाजेषु) अन्नादिकों वा संग्रामों में (श्रवाय्या) प्रशंसा करने योग्य (या) जो (पञ्च) पांच (चर्षणीः) प्राणों वा मनुष्यों को (अभि) सम्मुख रक्षा करते हैं (ता) उन दोनों को हम लोग (हवामहे) स्वीकार करें वा प्रशंसा करें ।। २।।

भावार्थ: —राजा ग्रौर सेनापति को चाहिये कि उत्तम प्रकार परीक्षा कर के सेना में ग्रध्यक्ष भृत्यों को रक्खें जिससे सर्वदा विजय होवे ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।। फिर उसी विषय को कहते हैं॥

तयोरिदर्मवृच्छवंस्तिगमा दिद्युनमुघोनोः । प्रति दुर्णा गर्भस्त्योर्गवा वृत्रघन

तयोः । इत् । अमेऽवत् । शर्वः । तिग्मा । विद्युत् । मुघोनोः । प्रति । द्रुणौ । गर्भस्त्योः । गर्वाम् । द्रुत्रऽघ्ने । आ । र्डुष्ते ॥ ३ ॥

पदार्थः—(तयोः) पूर्वोक्तयोः सेनापत्यध्यक्षयोः (इत्) एव (अमवत्) गृहवत् (शवः) बळम् (तिग्मा) तीत्रा (दिद्युत्) (मघोनोः) बहुधनयुक्तयोः (प्रति) (द्रुणा) गन्तारौ (गभस्योः) भुजयोः (गवाम्) किरणानाम् (वृत्रघ्ने) मेघहन्त्रे (आ)(ईषते) हिनस्ति ॥ ३॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथा सूर्यों वृत्रध्ने गवामेषते यौ द्रुणा वर्तते तयोरिन्मघोनोर्गभस्त्योरमवच्छवस्तिग्मा दिद्युद्वर्तते तथा तां यूयं प्रति गृह्णीत ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमाळङ्कारः—हे राजपुरुषा यथा सूर्य्यो मेघं हत्वा प्रजाः पाळयति तथैव यूयं दुष्टान् हत्वा प्रजाः सततं रक्षत ॥ ३ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! जैसे सूर्यं (वृत्रष्ते) मेघ के नाश करने वाले के लिये (गवाम्) किरणों का (मा, ईषते) सब प्रकार नाश करता है ग्रीर जो दोनों (द्रुणा) चलने वाले वर्त्तमान हैं (तयोः, इत्) उन्हीं सेनापित ग्रीर सेनाष्यक्ष ग्रीर (मघोनोः) बहुत घन से युक्त (गभस्त्योः) भुजाओं के (ग्रमवत्) ग्रह के सदश (शवः) बलयुक्त (तिग्मा) तीव्र (दिद्युत्) बिजुली है वैसे उस को ग्राप लोग (प्रति) ग्रहण करें ।। ३।।

भावार्थ:—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है—हे राजपुरुषो ! जैसे सूर्य्य मेघ का नाश करके प्रजाश्रों का पालन करता है वैसे ही थ्राप लोग दुष्टों का नाश करके प्रजाश्रों की निरन्तर रक्षा कीजिये !! रे !!

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को कहते हैं॥

ता <u>बामेषे</u> रथीनामिन्द्राग्नी हैवामहे । पती तुरस्य राधंसी <u>विद्वांसा</u> गिर्वणस्तमा ॥"४॥

ता । <u>वाम् । एषे । रथानाम् । इन्द्रा</u>ग्नी इति । <u>हवामहे</u> । पती इति । <u>तु</u>रस्य । राधिसः । विद्वांसी । गिवैणःऽतमा ॥ ४ ॥

पदार्थः—(ता) तो (वाम्) युवान् (एषे) एतुम् (रथानाम्) (इन्द्राग्नी) वायुविद्युती (हवामदे) प्राप्तुमिच्छेम (पती) पालको (तुरस्य) शीघं सुस्रकरस्य (राधसः) धनस्य (विद्वांसा) विद्यायुक्ती (गिर्वणस्तमा) अतिशयेन सुशिक्षितां वाचं सेवमानी ॥ ४॥

अन्वयः ——हे मनुष्या यौ रयानां तुरस्य राधसः पती गिवंग्स्तमा विद्वांसेन्द्राग्नी वामेषे वयं हवामहे ता यूयमपि प्राप्नुत ॥ ४॥

भावार्थः—-मनुष्यैर्वायुविद्युद्वच्छुभगुण्व्यापिनां विदुषां सङ्गेन विद्याशिद्ये प्राप्य प्रजासु मित्रवद्वर्त्तितव्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! जो (रथानाम्) वाहनों ग्रौर (तुरस्य) शीघ्र सुखकारक (राधसः) धन के (पती) पालन करने वाले (गिर्वग्रस्तमा) ग्रतिशय उत्तम प्रकार शिक्षित वाणी का सेवन करते हुए (विद्वांसा) विद्या से युक्त (इन्द्राग्नी) वायु ग्रौर बिजुली (वाम्) ग्रौर ग्राप दोनों को (एथे) प्राप्त होने के लिये हम लोग (हवामहे) प्राप्त होने की इच्छा करें (ता) उन दोनों को ग्राप लोग भी प्राप्त होग्रो ।। ४।।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि वायु और बिजुली के सदश श्रेष्ठ गुर्गों से व्याप्त विद्वानों के सङ्ग से विद्या और शिक्षा को प्राप्त होकर प्रजाश्रों में मित्र के सदश वर्त्ताव करें।। ४।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को विषय कहते हैं॥

ता वृथन्तावनु शूनमत्तीय देवाबुदभां । अहीन्ता चित्पुरो दुर्घेऽश्रेव देवावविते

ता। बुंधन्तौ । अर्तु । सून् । मत्तीय । देवौ । अद्युत्मी । अर्द्धन्ता । चित्। पुरः । दुधे । अंशोऽइव । देवौ । अर्वते ॥ ५ ॥

पदार्थः—(ता) तौ (बृधन्तौ) वर्धमानौ वर्धयन्तौ वा (अनु) (द्यून्) दिनान्यनु (मर्त्ताय) मनुष्याय (देवौ) दातारौ (अदभा) अहिंसकौ (अर्हन्ता) पूज्यौ (चित्) (पुरः) (देशे) (अंशेव) भागमिव (देवौ) देदीप्यमानौ (अर्वते) विज्ञानाय ॥ ४॥

अन्वयः हे मनुष्या यावंशेव सत्कर्तंव्यौ मर्त्तायाऽनु द्युन् वृधन्तावदभाऽईन्ता देवावहं पुरो दधे यौ देवौ चिदर्वते वत्तेते ता यूयं सत्कुरुत ॥ ४ ॥

भावार्थः ये मनुष्या अहर्निशं मनुष्यहिताय प्रयतन्ते त एव सर्वैः पूज्या वर्त्तन्ते ॥ ४ ॥

पदार्थः है मनुष्यो ! जो (श्रंशेव) भाग के सदश सत्कार करने योग्य (मर्त्ताय) मनुष्य के लिये (श्रनु, सून्) प्रतिदिन (वृधन्ती) बढ़ते वा बढ़ाते हुए (ग्रदभा) नहीं हिंसा करने वाले (ग्रर्हन्ता) ग्रादर करने योग्य (देवौ) देने वालों को मैं (पुरः) ग्रागे (देवे) घारण करता हूं ग्रौर जो (देवौ) प्रकाशमान दोनों (चित्) भी (ग्रर्वते) विज्ञान के लिये वर्लमान है (ता) उन दोनों का ग्राप लोग सत्कार करो ॥ ४ ॥

भावार्थ:--जो मनुष्य दिनरात्रि मनुष्यों के हित के लिये प्रयत्न करते हैं वे ही सब से स्रादर करने योग्य हैं।। १।।

पुनस्तमेव विषयमाह !। फिर उसी विषय को कहते हैं॥

एवेन्द्राग्निभ्यामहा वि हुन्यं शूर्व्यं घृतं न पूतमाद्रीभिः । ता सूरिषु अवी बृहद्र्यि गृणत्स्र दिधृतमिषं गृणत्स्र दिधृतम् ॥ ६ ॥ ३२ ॥

पुव । इन्द्राग्निऽभ्योम् । अही । वि । हुव्यम् । शूष्येम् । घृतम् । न । पूतम् । अद्रिंऽभिः । ता । सुरिषुं । श्रवेः । बृहत् । रुयिम् । गृणत्ऽसुं । दिधृतम् । इषेम् । गृणत्ऽसुं । दिधृतम् ॥ ६ ॥ ३२ ॥

पदार्धः—(एव)(इन्द्राग्निभ्याम्)सूर्य्याग्निभ्याम् (अहा) अहानि (वि) (हन्यम्) हन्यं प्रहीतुमहम् (शृष्यम्) शृषे बले भवम् (घृतम्) आज्यम् (न) इव (पूतम्) पवित्रम् (अद्रिभिः) मेघैः (ता) तौ (सृरिषु) विद्वत्सु (अवः) अन्नम् (बृहत्) महत् (रियम्) (गृण्यसु) स्तुवत्सु (दिधृतम्) धरतम् (इषम्) विज्ञानम् (गृण्यसु) (दिधृतम्)॥६॥

अन्वयः हे मनुष्या याभ्यामिन्द्राग्निभ्यामहाऽद्रिभिष्ट तम्न पूतं हव्यं शूष्यं श्रवो जायते गृण्तसु सूरिषु बृहद्रयिं यौ दिधृतं सूरिषु गृण्तिक्वां वि दिधृतं ता एव ययावद्वेदितव्यौ ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालङ्कारः—हे मनुष्या यदि विद्वत्सु यूयं निवसतःतर्हि विद्यु-न्मेघादिविद्यां विजानीत ॥ ६ ॥

> अत्रेन्द्राग्निविद्युद्गुण्वर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तर्थेना सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इति षडशीतितमं सूक्तं द्वात्रिंशो वग्गंश्च समाप्तः ॥

पदार्थः —हे मनुष्यो ! जिन (इन्द्राग्निभ्याम्) सूर्य्यं और अग्नि से (अहा) दिनों को और (अद्रिभिः) मेघों से (धृतम्)धृत जैसे (न)वैसे (पूतम्)पिवत्र (हव्यम्) ग्रहण करने योग्य (शूष्यम्) बल में उत्पन्न (श्रवः) ग्रन्न होता है तथा (ग्रुणत्सु) प्रशंसा करते हुए (सूरिषु) विद्वानों में (बृहत्) बड़े (रियम्) धन को जो दोनों (दिधृतम्) घारण करें तथा (ग्रुग्गत्सु) स्तुति करते हुए विद्वानों में (इषम्) विज्ञान को (वि, दिधृतम्) विशेष घारण करें (ता) वे दोनों (एव) ही यथावत् जानने के योग्य हैं ॥ ६ ॥

भावार्थ:—इस मंत्र में उपमालङ्कार है— हे मनुष्यो ! जो विद्वानों में ग्राप लोग निवास करें तो बिजुली ग्रीर मेघ ग्रादि की विद्या को जानें ॥ ६ ॥

> इस सूक्त में इन्द्र, अग्नि और बिजुली के गुरंग वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह जियाशीवां सूक्त और बत्तीसवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

--:0:---

अथ नवर्षस्य सप्ताऽशीतितमस्य स्रक्तस्य एवयामरुदात्रेय ऋषिः ।
मरुतो देवताः । १ अतिजगती । २ । ४ । ८ । ९ स्वराड्जगती ।
३ । ६ । ७ स्वरिग्जगती । ४ निचृदतिजगती छन्दः ।
निषादः स्वरः ॥

अथ मनुष्यान् कथं कि प्राप्नोतीत्याह ॥

अब नव ऋचा वाले सत्तासीव सूक्त का प्रारम्भ है इस के प्रथम मंत्र में मनुष्यों को कैसे क्या प्राप्त होता है इस विषय को कहते हैं॥

प्र वी मुहे मृतयो यन्तु विष्णेवे मुरुत्वेते गिरिजा एवयामरुत् । प्र शधीय प्रयज्येवे सुखादये तुवसे मृन्ददिष्टये धुनिव्रताय शर्वसे ॥ १ ॥

प्र । बः । महे । मृतयः । यन्तु । विष्णेवे । मुरुत्वेते । गिरिऽजाः । प्रवयामेरुत् । प्र । शधीय । प्र ऽयेष्यवे । सुऽखादये । तुवसे । मृन्दत् ऽईष्टये । धुनिऽव्रताय । शबसे ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्र) (वः) युष्मान् (महे) महते (मतयः) मनुष्या बुद्धयो वा (यन्तु) प्राप्नुवन्तु (विष्ण्वे) व्यापकाय (मरुत्वते) प्रशंसिता मनुष्या यस्मँस्तस्म (गिरिजाः) ये गिरौ मेघे जाताः (एवयामरुत्) य एवान्प्रापकान् यान्ति तेषां यो मरुन्मनुष्यः (प्र) (शर्धाय) बळाय (प्रयज्यवे) प्रयज्ञन्ति येन तस्म (सुखादये) यस्मुष्ठु खादति तस्म (तवसे) बळिष्ठाय (भन्ददिष्टये) कल्याणसुखसङ्गतये (धुनित्रताय) धुनानि कम्पितानि त्रतानि यस्य तस्म (शवसे) बळाय॥१॥

अन्वयः हे मनुष्या यथा मरुखते महे विष्णावे विद्यद्रपानये गिरिजा यन्ति तथा वो मतयः प्रयन्तु यथैवयामरुच्छर्धाय प्रयज्यवे सुखादये तवसे भन्ददिष्टये घुनिन्नताय शवसे प्रभवति तथा यूयमप्येतस्मै प्रभवत ॥ १॥

भावार्थः—यथा विद्युद्रूपारिंन मेघोत्पन्ना गर्जनादिप्रभावा गच्छन्ति यतोऽग्नी-बायुसाध्यास्ते तथा धीमतः पुरुषानन्ये सम्प्राप्नुवन्ति गुण्प्रापको गुण्निमन्विच्छ-त्यत्युत्तमं बस्तं चाप्नोति ॥ १॥

पदार्थः — हे मनुष्यो ! जैसे (मरुत्वते) प्रशंसित मनुष्य जिस में उस (महे) बड़े (विष्णुवे) व्यापक विजुलीरूप प्रश्नि के लिये (गिरिजाः) मेघ में उत्पन्न हुए प्राप्त होते हैं वैसे (वः) आप लोगों को (मतयः) मनुष्य वा बुद्धियां (प्र, यन्तु) प्राप्त होवें भीर जैसे (एवयामहत्) प्राप्त कराने वालों को प्राप्त होने वालों का मनुष्य (शर्घाय) बल के भीर (प्रयज्यवे) ग्रत्यन्त यजन करते हैं जिस से उस (सुखादवे) उत्तम प्रकार खाने वाले (तवसे) विलिष्ठ के लिये तथा (भन्दिष्टिये) कल्यागा और सुख की संगति के लिये (धुनिव्रताय) भीर कंपित व्रत जिस का उस (शवसे) बल के लिये (प्र) समर्थ होता है वैसे ग्राप लोग भी इस के लिये समर्थ हजिये।। १।।

भावार्थ: — जैसे विजुलीरूप ग्रान्ति को मेघोत्पन्न गर्जनादि प्रभाव प्राप्त होते हैं नयों कि वे गर्जनादि प्रभाव ग्रान्ति ग्रीर वायु से सिद्ध होने योग्य हैं, वैसे बुद्धिमान् पुरुषों को ग्रन्य पुरुष प्राप्त होते हैं। ग्रीर गुरा प्राप्त कराने वाला पुरुष गुराी पुरुष को दूं उता है ग्रीर ग्रांत उत्तम बल को भी प्राप्त होता है।। १।।

पुनर्विद्वद्भिः किं कर्चव्यमित्याह ॥ फिर विद्वानों को क्या करना चिह्ये इस विषय को कहते हैं॥

.,

प्रये जाता मंहिना ये च तु स्वयं प्र विश्वनां बुवर्त एव्यामंस्त् । क्रत्वा तद्वीं मस्तो नाष्ट्रेषे शवीं दाना मुद्धा तदेषामर्थष्टासो नाद्रयः ॥ २ ॥

प्र। ये। जाताः। मृहिना। ये। चा। ता। स्वयम्। प्र। विद्यानी । ब्रुवरी। पुवयामरुत्। ऋत्वी। तत्। वः। मुरुतः। न। आऽधृषी। शवैः। दाना । मुहा। तत्। पुणम् । अधृष्टासः। न। अद्रेयः॥ २॥

पदार्थः—(प्र)(ये)(जाताः) उत्पन्नाः (महिना) महस्त्रेन (ये) (च) (नु) सद्यः (स्वयम्) (प्र) (विद्वाना) विज्ञानेन (त्रुवते) उपिद्शन्ति (एवया-मस्त्) विज्ञानवान् मनुष्यः (कत्वा) प्रज्ञया कर्मणा वा (तत्) (वः) युष्माकम् (मस्तः) मनुष्यः (न) निषेधे (आधृषे) आधिष्तुम् (शवः) बलम् (दाना) दानेन (महा) महस्त्रेन (तत्) (एषाम्) (अधृष्यः) अप्रगल्भाः (न) इव (अद्रयः) मेघाः॥ २॥

अन्वयः —हे मरुतो मनुष्या ये महिना जाता ये विद्याना प्रज्ञवते ये च स्वयं नु प्र ज्ञुवते एवयामरुदहं क्रत्वा तेषां वस्तच्छवो दाना मह्या वा नाऽऽधृषे प्रभवामि । अद्रयो नाऽधृष्टासो यदेषां शवोऽस्ति तन्नाऽऽघृषे प्रभवामि ॥ २ ॥

भावार्थः — अत्रोपमालङ्कारः —ये मनुष्याः सर्वेषामुपकारं कृत्वा प्राण्वित्प्रया भवन्ति त एव जगदुपकारका भवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे (मरुतः) मनुष्यो ! (ये) जो (महिना) महत्त्व से (जाताः) उत्पन्न हुए तथा (ये) जो (विद्यना) विज्ञान से (प्र, ब्रुवते) उपदेश देते हैं (च) श्रोर जो (स्वयम्) श्रपने से (नु) शीध्र (प्र) विशेष करके उपदेश देते हैं श्रोर (एवयामरुत्) विज्ञान वाला मनुष्य मैं (कत्वा) बुद्धि वा कम्मं से उन (वः) ग्राप लोगों के (तत्) उस (शवः) बल को (दाना) देने से वा (मह्ना) महत्त्व से (न) नहीं (ग्राष्ट्रषे) दबाने को समर्थ होता हूं तथा (ग्रद्भयः) मेघों के (न) समान (ग्रष्ट्रष्ट्रासः) नहीं धर्षेगा किये गये जो (एषाम्) इनका बल है (तत्) उसको नहीं दबाने को समर्थ होता हूं।। २॥

भावार्थ: — इस मंत्र में उपमालङ्कार है — जो मनुष्य सब के उपकार को करके प्राणवत् प्रिय होते हैं वे ही जगत् के उपकार करने वाले होते हैं।। २।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को कहते हैं ॥

प्र ये दिवो बृहतः शृष्टिरं गिरा सुशुक्रीनः सुम्वं एवयामस्त् । न येषामिरी सधस्थ ईष्टु आ अग्नयो न स्वविद्युतः प्र स्युन्द्रासो धुनीनाम् ॥३॥

प्र। ये। दिवः। बृहतः। शृष्विरे। गिरा । सुऽश्रकानः । सुऽभ्वः। प्रवयामेरुत्। न। येषाम्। इरी । सधऽस्थे । ईष्टे । आ । अग्नयेः। न। स्वऽविद्युतः। प्र। स्यन्द्रासेः। धुनीनाम् ॥ ३॥

पदार्थः—(प्र) (ये) (दिवः) कामयमानान् विद्युदादीन् वा (बृहतः)
महतः (शृष्विरे) शृष्विन्त (गिरा) वाण्या (सुञ्जक्वानः) सुष्ठु शुद्धाः (सुभ्वः)
ये शोभने धर्म्यं व्यवहारे भवन्ति (एवयामरुत्) (न) निषेधे (येषाम्) (इरी)
प्रेरकः (सधस्थे) समानस्थे (ईष्टे) ईशनं करोति (आ) समन्तात् (अग्नयः)
पावकाः (न) इव (स्वविद्युतः) स्वेन रूपेण व्याप्तः (प्र) (स्यन्द्रासः) प्रस्नवन्तः
प्रस्नावयन्तो वा (धुनीनाम्) कम्पनिक्रयावतीनाम् भूम्यादीनाम् ॥ ३॥

अन्वयः—हे मनुष्या ये सुशुक्वानः सुभ्वो दिवः स्वविद्युतो घुनीनां स्यन्द्रासोऽग्नयो न गिरा बृहतः प्र शृष्विरे येषामेवयामरुदिरी सधस्थे न प्रेष्टे तान् यूयमा विजानीत ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालङ्कारः—हे मनुष्या ये विद्याकामा महतीर्विद्याः प्राप्य विद्युदादिपदार्थान् स्वाधीनान् कुर्वन्ति त एव सिद्धेच्छा जायन्ते ॥ ३ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो! (ये) जो (सुशुक्वानः) उत्तम प्रकार शुद्ध (सुभ्वः) श्रौर सुन्दर धर्मयुक्त व्यवहार में होने वाले (दिवः) कामना करते हुश्रों वा बिजुली झादिकों को जैसे (स्विवधुतः) अपने स्वरूप से व्याप्त श्रौर (धुनीनाम्) कम्पन क्रिया से युक्त भूमि झादिकों के (स्यन्द्रासः) पिघलते हुए वा पिघलाते हुए (अग्नयः) झग्नियां (न) वैसे (गिरा) बाग्गी से (बृहतः) बड़े (प्र, शृष्विरे) सुनते हैं श्रौर (येषाम्) जिनका (एवयामरुत्) विज्ञानवाला मनुष्य (इरी) प्रेरणा करने वाला (सघस्थे) समान स्थान में (न) जैसे वैसे (प्र, ईष्टे) स्वामी होता है उनको आप लोग (श्राक्वे) श्रच्छे प्रकार जानिये।। ३।।

भावार्थ: — इस मंत्र में उपमालङ्कार है — हे मनुष्यो ! जो विद्या की कामना करने वाले जन बड़ी विद्याओं को प्राप्त हो कर बिजुली ग्रादि पदार्थों को स्वाधीन करते हैं वे ही सिद्ध इच्छा वाले होते हैं ॥ ३॥

अथेश्वरोपासनाविषयमाह ॥ अब ईश्वर की उपासनाविषय को कहते हैं॥

स चैक्रमे महतो निर्रुरुक्तमः संमानस्मात्सदंस एव्यामरुत् । यदार्युक्त त्मना स्वादाध ब्लुभिविष्पर्धसो विमेहसो जिगाति दोईधो नृभिः॥ ४॥

सः । चक्रमे । महतः । निः । उरु ः । समानस्मीत् । सर्वसः । पुवयामेरुत् । यदा । अर्युक्त । त्यनौ । स्वात् । अर्धि । स्वऽभिः । विऽस्वर्धसः । विऽमेहसः । जिगीति । शेऽवृधः । नृऽभिः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(सः)(चक्रमे) क्रमते(महतः)(निः) नितराम् (चरुक्रमः) हरनो बहनः कृमा यस्य (समानस्मात्) तुल्यात् (सदसः) गृहात् (पवयामस्त्) (यदा) (अयुक्त) युक्ति (स्मना) आत्मना (स्वात्) (अधि) (स्तुभिः) पिन्त्रीगु गाः (विष्पर्धसः) ये विशेषेण स्पर्धन्ते तान् (विमहसः) विशेषेण महागुणविशिष्टान् (जिगाति) गच्छति (शेवृधः) सुखवर्धकान् (नृभिः) नेतृभिः॥ ४॥

अन्वयः है मनुष्या य एवयामरुदुरुक्तमः समानस्मान् महतः सदसो निश्चकमे त यस्तमना यदाऽयुक्त रनुभिन् भिश्च सह वर्त्तमानः स्वाद् विष्पर्धसो निन्हसः शेवृधोऽधि जिगाति स परमेश्वर उपासनीयो योगी च सेवनीयः। १४॥

भावार्थः — ये मनुष्या विदुषः सकाशात् परमेश्वरयोगमभ्यस्यन्ति ते सुखघरा जायन्ते ॥ ४ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! जो (एवयामरुत्) विज्ञानवाला मनुष्य (उरुक्रमः) जो बहुत क्रम वाला (समानस्मात्) तुल्य (महतः) बड़े (सदसः) गृह से (निः) निरन्तर (चक्रमे) क्रमण् करता है उस को जो (तमना) भ्रात्मा से (यदा) जब (भ्रयुक्त) युक्त होता है (स्नुभिः) तथा पवित्र गुणों भौर (नृभिः) नायकों के साथ वर्त्तमान (स्वात्) भ्रपने से (विष्पर्धसः) विशेष कर के स्पर्दा करने वाले (विमहसः) विशेष कर के बड़े गुणों से विशिष्ट भौर (शेवृषः) सुख के बढ़ाने वालों को (भ्रषि, जिगाति) प्राप्त होता है (सः) वह परमेश्वर उपासना करने योग्य भौर योगीजन सेवन करने योग्य है ।। ४ ।।

शावार्थः — जो मनुष्य विद्वान् पुरुष के द्वारा परमेश्वर के योग का ग्रभ्यास करते हैं √ं वे सुसके भारण करने वाले होते हैं ॥ ४ ॥

> पुनर्विद्वांसो राजजनाः की दशा मवन्तीत्याह ।। फिर विद्वान् राजाजन कैसे होते हैं इस विषय को कहते हैं ॥

स्वनो न वोऽर्मवानेजयुद्धृषां त्वेषो ययिस्ति<u>विष एवयामेरुत् । येना</u> सर्हन्त ऋजतु स्वरोचिषः स्थाररंमानो हिरुण्ययाः स्वायुधासं इष्मिणाः ॥ ५ ॥ ३३ ॥

स्वनः । न । वः । अमेऽवान् । रेजयत् । वृषी । त्वेषः । यथः । त्विषः । प्रवयामेरुत् । येने । सहैन्तः । ऋञ्जते । स्वऽरोचिषः । स्थाःऽरेशमानः । हिरुण्यसीः । सुऽआयुधासीः । हृष्मिसीः ॥ ५ ॥ ३३ ॥

पदार्थः (स्वनः) इडदः (न) इव (वः) युष्माकम् (अमवान्) गृहवान् (रेजयत्) कम्पयते (वृषा) बिछष्टः (त्वेषः) दीप्रिमान् (यिः) याता (तिवषः) बछात् (एवयामरुत्) (येना) अत्र संहितायामिति दीर्घः। (सहन्तः) सोढारः (ऋष्यतः) प्रसाध्नुत (स्वरोचिषः) स्वयं रोची रोचनमेषान्ते (स्थारश्मानः) स्थिरा रश्मानः किरणा इव व्यवहारा येषान्ते (हिरण्ययाः) तेजोमयाः (स्वायुधासः) स्वकीयान्यायुधानि येषान्ते (इष्मिणः) बहुविधमिष्मेच्छा येषान्ते ॥ ४॥

अन्वयः हे मनुष्या स वः स्वनो नाऽमवान् वृषा त्वेषस्तविषो यियरेवयामरुत् व्यवहारान् रेजयत् येना सहन्तः स्वरोचिषः स्थारश्मानो हिरण्ययाः स्वायुधास इडिमणो वना यूर्य स्वप्रयोजनान्युष्यते ॥ ४॥

भावार्थः—अत्रोपमाळङ्कारः—ये प्रकाशितधर्म्यव्यवहाराः शमदमान्वितास्तेजस्विनो षळिष्ठा युद्धविद्याकुशळाः स्युस्त एव विजयिनो भवन्ति ॥ ४॥

पदार्थ: हे मनुष्यो ! वह (वः) ग्राप लोगों के मध्य में (स्वनः) शब्द के (न) समिन (ग्रेमवान्) ग्रहवाला (वृषा) बलिष्ठ ग्रीर (त्वेषः) प्रकाशवान् (तिवेषः) बल से (यिः) प्राप्त होने वाला (एवयामस्त्) बुद्धिमान् मनुष्य व्यवहारों को (रेजयत्) कपित कराता है (वेना) जिस पुरुष से (सहन्तः) सहन करने वाले (स्वरोद्धिषः) ग्रपने से प्रकाश जिनका ऐसे भौर (स्थारस्मानः) स्थिर किरणों के सदश व्यवहार जिनके तथा (हिरण्ययाः) तेजस्वरूप (स्वायुषासः) ग्रपने श्रायुषों वाले भौर (इष्मिणः) बहुत प्रकार की इच्छा वाले जन ग्राप लोग अपने प्रयोजनों को (ऋञ्जत) सिद्ध करें ।। १ ।।

पदार्थ: — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है — जो प्रकाशित घर्म्युक्त व्यवहारवाले तथा शम दम प्रादि से युक्त, तेजस्वी, बलवाले ग्रीर युद्धविद्या में कुशल होवें वे ही विजयी होते हैं ।। 🗴 ।।

अथ विद्विद्भः कान्निवार्य के संस्कर्तव्या इत्याह ।। अब विद्वानों को किनका निवारण करके किनका सत्कार करना चाहिये इस विषय को कहते हैं।। अपारो वी महिमा वृद्धश्चवसस्त्वेषं शबीऽवत्वेब्यामंस्त् । स्थातारो हि प्रसिती सन्दृश्चि स्थन् ते न उरुष्यता निदः श्चश्चकांसो नाग्नयः॥ ६॥

अपारः । वः । मिहिमा । वृद्ध ऽशुवसः । त्वेषम् । शवैः । अवतु । एवयामेरुत् । स्थातीरः । हि । प्र ऽसितौ । सम् ऽहिशै । स्थने । ते । नः । वरुष्यत । निदः । शुशुकांसेः । न । अग्नयेः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(अपारः) पाररहितः (वः) युष्माकम् (महिमा) (वृद्धशवसः) वृद्धं शवो बलं येषां तत्सम्बुद्धौ (त्वेषम्) प्रकाशितम् (शवः) बलम् (अवतु) (एवयामरुद्ध) (स्थातारः) ये तिष्ठन्ति (हि) यतः (प्रसितौ) प्रकृष्टे बन्धने (सन्दिशि) समानदर्शने (स्थन) तिष्ठत (ते) (नः) अस्मान् (उरुष्यता) सेवध्वम्। अत्र संहितायामिति दीर्षः। (निदः) ये निन्दन्ति (शुशुक्वांसः) शोकयुक्ताः (न) इव (अग्नयः) पावकाः॥ ६॥

अन्वयः—हे वृद्धशवसः स्थातारोऽग्नयो न वो योऽपारो महिमैवयामरुस्वेषं शवश्रावतु हि प्रसितौ निदः शुशुक्वांसः सन्तु ते यूयं सन्दृशि स्थन नोऽस्मानुरुष्यता ॥ ६॥

भावार्थः अत्रोपमालङ्कारः हे मनुष्या ये निन्दका अर्थान्मिण्यावादिनः स्युस्तान् सदा बन्धने प्रवेशयत । ये च महाशयाः परोपकारिगाः स्तावकाः सत्यवादिनः स्युस्तान् सर्वदा सत्कुरुत ॥ ६ ॥

पदार्थं:—है (वृद्धशवसः) बढ़े हुए बल वालो ! (स्थातारः) स्थित होने वाले (ध्रानयः) ग्रानियां (न) जैसे वैसे (वा) भ्राप लोगों का जो (ध्रपारः) भ्रपार (महिमा) बड़प्पन भौर (एवयामरुत्) बुद्धिमान् मनुष्य (त्वेषम्) प्रकाशित (शवः) बल की (भ्रवतु) रक्षा करें (हि) जिस से कि (प्रसितौ) प्रकृष्ट बन्धन के रहने पर (निदः) निन्दा करने वाले (शुशुक्वांसः) शोक से युक्त होवें (ते) वे भ्राप लोग (संदशि) तुल्य दर्शन में (स्थन) स्थित हुजिये भ्रौर (नः) हम लोगों का (उष्ध्यता) सेवन करिये।। ६।।

भावार्थ:—इस मंत्र में उपमालङ्कार है—हे मनुष्यो ! जो निन्दक धर्वात् मिथ्यावादी होवें उनको सदा बन्धन में प्रविष्ट करिये और जो महाशय, परोपकारी स्तुति करने और सत्य बोलने वाले होवें उनका सदा सत्कार करिये ॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को कहते हैं॥

ते हुद्रासः सुमेखा अग्नयो यथा तुबिद्युम्ना अवन्त्वेवयामेस्त् । दीर्घ पृथु पत्रथे सद्म पार्थिवं येषामञ्मेष्वा महः शर्धास्यक्रुतैनसाम् ॥ ७ ॥ ते । हृद्रासीः । सुऽमेखाः । अप्तयीः । यथा । तुतिऽद्युम्नाः । अवस्तु । पुवयामीरुन् । दीर्षम् । पृथु । पृत्रथे । सदौ । पार्थिवम् । येषीम् । अवमेषु । आ । मुद्दः । शक्षीसि । अद्भीतऽपनसाम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(ते) (रुद्रासः) मध्यमा विद्वांसः (सुमखा) शोभनन्यायाचरण-यज्ञानुष्ठातारः (अग्नयः) अग्निवद्वर्त्तमानाः (यथा) येन प्रकारेण (तुविद्युम्नाः) बहुधनयशोन्विताः (अवन्तु) (एवयामरुत्) (दीर्घम्) (पृथु) विस्तीर्णं प्रख्यातं वा (पप्रथे) प्रख्यापयति (सद्य) सीदन्ति यस्मिन् (पार्थिवम्) पृथिव्यां विदितम् (येधाम्) (अज्मेषु) अजन्ति गच्छन्ति येषु सङ्ग्रामेषु (आ) (महः) (शर्धांसि) बछानि (अद्भुतनसाम्) अद्भुतानि महान्त्येनांसि पापानि येधान्ते॥ ७॥

अन्वयः—हे मनुष्या ते सुमखा रुद्रासो यथाऽग्नयस्तुविद्युम्ना ग्रस्मानवन्तु येषामद्भुतनसामक्मेषु शर्धासि महो दीर्घ पृथु पार्थिवं सद्मैवयामरुदाऽऽपप्रथे॥ ७॥

भावार्थः — अत्रोपमालङ्कारः —ये मनुष्या अग्निवत्पापप्रणाशकाः सत्यप्रकाशकाः दुष्टानां रोदयितारः श्रेष्ठानां पालकाः सन्ति त एवातुलकीर्त्तयो भवन्ति ॥ ७॥

पदार्थ: —है मनुष्यो ! (ते) वे (सुमखाः) सुन्दर न्यायाचरण और यज्ञ के करने वाले (श्वासः) मध्यम विद्वान् जन (यथा) जैसे (अग्नयः) ग्राग्न के सद्दश वर्तमान (तुविद्युम्नाः) बहुतः घन और यश से युक्त हुए हम लोगों की (अवन्तु) रक्षा करें (येषाम्) जिन (भद्भुतनसाम्) अद्भुत बड़े पाप वालों के (ग्रज्मेषु) संग्रामों में (शर्वासि) बलों और (महः) बड़े (दीर्घम्) लम्बे (पृष्ठु) विस्तृत वा प्रसिद्ध (पाधिवम्) पृथिवी में विदित (सप) ठहरते हैं जिसमें उस स्थान को (एवयामरुत्) बुद्धिमान् पुरुष (ग्रा, प्रपथे) प्रच्छे प्रकार प्रसिद्ध करता है ॥ ७ ॥

भावार्थ: — इस मंत्र में उपमालक्कार है — जो मनुष्य ग्राग्न के सदश पाप के नाश करने, सत्य के प्रकाश करने ग्रीर दुष्टों के रुलाने वाले, श्रेष्ठों के पालक हैं वे ही ग्राधिक कीर्ति वाले होते हैं।। ७।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को कहते हैं।।

अहेषो नौ मस्तो गातुमेर्तन श्रोता हवै जित्तरिवयामस्त् । विष्णीर्महः समन्यवो युयोतन समद्रथ्यो न दंसनाप हेषांसि सनुतः ॥ = ॥

अहेषः । नः । मुरुतः । गाँतुम् । आ । इतन् । ओर्त । हर्वम् । जिरितुः । एवयामरुत् । विष्णोः । महः । स्रऽमन्यवः । युयोतन् । स्मत् । रुध्यः । न । दंसनी । अर्थ । देवीसि । सनुतरिति ॥ ८॥ पदार्थः—(अद्वेषः) द्वेषरहितान् (नः) अश्माकम् (मरुतः) मानवाः (गातुम्) पृथिवीम् (आ) (इतन्) प्राप्तुत (श्रोता) शृग्रुत । अत्र द्वयचोतिश्तिङ इति दीर्घः । (हवम्) प्रशंसनीयं व्यवहारम् (जिरतुः) स्तुत्यस्य (एवयामरुत्) (विष्णोः) व्यापकस्य (महः) महत्त्वम् (समन्यवः) समानो मन्युः क्रोधो येषां ते (युयोतन्) संयोजयत (समत्) एव (रध्यः) रथेषु साधवः (न) इव (दंसना) कर्म्भाणि (अप) दूरीकरणे (द्वेषांसि) द्वेषयुक्तानि कर्म्भाणि (सनुतः) सनातनान् ॥ ॥॥

अन्वय:—हे समन्यवो मरुतो यूयमेववामरुदिव नोऽद्वेषः कुरुत गातुमेतन नो हवं भोता जरितुर्विष्णोर्महः स्मद्ययोतन रथ्यो न सनुतर्दसनाऽप द्वेषांसि युयोतन ॥ = ॥

भावार्थः — अत्रोपमालङ्कारः —ये विद्वांस उपदेशका मनुष्यान् द्वेषादिदोषरहितान् कुर्वन्ति ते व्यापकस्येश्वरस्य पदं प्राप्तुवन्ति ॥ = ॥

पदार्थ: — है (समन्यवः) समान कोष वाले (महतः) मनुष्यो ! आप लोग (एवयामहत्) बुद्धिमान् मनुष्य के सदर्श (नः) हम लोगों को (अद्वेषः) द्वेष से रहित करिये। और (गातुम्) पृथिवी को (आ, इतन) प्राप्त हूर्जिये तथा हम लोगों के (हवम्) श्रेष्ठ व्यवहार को (श्रोता) मुनिये (जरितुः) स्तुति करने योग्य (विष्णीः) व्योपक के (महः) महत्त्व को (स्मत्) ही (युयोतन) संयुक्त कीजिये और (स्थ्यः) बहिनों के बलाने में कुशलों के (न) सदश (सनुतेः) सनातन (दंसना) कम्मी को और (अप) दूरीकरण के निमित्त (द्वेषांसि) द्वेषयुक्त कमीं की संयुक्त कीजिये । का

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमालङ्कार हैं—जो विद्वान् और उपदेशक जन मनुष्यों को देख भ्रादि दोषीं से रहित करते हैं वे व्यापक ईश्वर के पद को प्राप्त होते हैं ॥ द ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय की कहते हैं॥

'गन्तां नो युक्तं यिक्षियाः सुक्<u>षितिः</u> श्रोता हर्वमर्क्ष एव्यामस्त् । ज्येष्ठांसो न पर्वतासो ज्योमनि यूयं तस्य प्रचेतसः स्यातं दुर्धत्तेवा निदः ॥ ६ ॥ ३४ ॥ ॥ ६ ॥ ४ ॥

गन्ते । नः । युक्कम् । युक्कियाः । सुऽशिमे । श्रोतः । हर्वम् । अरुक्षः । एक्यामेरुत् । ज्येष्ठांसः । न । पर्वतासः । विऽशोमिन । युगम् । तस्ये । श्रऽचेतुसः । स्यातं । दुःधरीवः । निदः ॥ ९ ॥ ३४ ॥ ६ ॥ ५ ॥ पदार्थः—(गन्ता) प्राप्तुत। अत्र द्वयचोतस्तिङ इति दीर्घः।(नः) अस्मानस्माकं वा चक्रम) सत्यजनकं व्यवहारं (यिक्षयाः) यज्ञं सम्पादितुमर्हाः (सुशिम)
शोमनं कम्म (प्राता) शृग्रुत! अत्र द्वयचोतस्तिङ इति दीर्घः।(हवम्) पठनपरीश्वाख्यम् (अरश्वः) अरश्चणीयम् (एवयामरुत्) (ज्येष्ठासः) विद्यावयोवृद्धाः
प्रशस्तवाचः (न) इव (पर्वतासः) मेघाः (व्योमिन) व्योमवद्वयापके परमेश्वरे
(यूयम्) (तस्य) (प्रचेतसः) प्रज्ञापकाः (स्थात) (दुर्धर्त्तवः) दुःखेन धर्त्तारः
(निदः) निन्दकाः॥ ६॥

अन्वयः — हे यहियाः ! यूबमेवयामरूदिव नो अस्मानस्मानं यहाञ्च गन्ता, सुशिम हवं श्रोताऽरक्षो निवारयत व्योमिन पर्वतासो न ज्येष्ठासो भवत यो व्योमवद्वधापक ईश्वरोस्ति तस्य प्रचेतसः स्यात ये दुर्धर्त्तवो निदः सन्ति तेषां निवारकाः स्यात ॥ ६ ॥

भावार्थः अत्रोपमालक्कारः है विद्वांसो यूयं विद्याप्रचारव्यवहारप्रचारेण धर्म्याणि कर्म्माणि कृत्वाऽन्यैः कारयत, निन्दादिदोषेभ्यश्च मनुष्यान् पृथक्कृत्य परमेश्वरे प्रवत्तेयत स्वयमप्येवं भवतेति ॥ ६॥

भत्र मरुद्विद्वद्परमेश्वरोपासनावर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गितर्वेद्या ॥
इति श्रीमत्परमहंसपरित्राजकाचार्य्याणां श्रीमद्विरजानन्दसरस्वतीस्वामिनां
शिष्येण श्रीमद्द्यानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्कृतार्यभाषाविभूषिते सुप्रमाणयुक्त ऋग्वेदभाष्ये सप्ताशीतितमं सूक्तं चतुर्खिशो
वर्गः पञ्चमे मण्डले षष्ठोऽनुवाकः पञ्चमं मण्डलञ्च

समाप्तम् ॥

पदार्थ:—है (यज्ञियाः) यज्ञ करने योग्य (यूयम्) ग्राप लोगो (एवयामरुत्) बुद्धिमान् मनुष्य के सदश (नः) हम लोगों को वा हम लोगों के (यज्ञम्) सत्य को प्रकट करने वाले व्यवहार को (गन्ता) प्राप्त हूजिये ग्रौर (सुशिम) श्रेष्ठ कर्म्म ग्रौर (हवम्) पठन की परीक्षा नामक कर्म को (श्रोता) सुनिये तथा (ग्ररक्षः) नहीं रक्षा करने योग्य का निवारण करिये ग्रौर (व्योमनि) ग्राकाश के सदश व्यापक परमेश्वर में (पर्वतासः) मेघ (न) जैसे वैसे (ज्येष्ठासः) विद्या ग्रौर श्रवस्था से वृद्ध ग्रौर प्रशंसायुक्त वाणी वाले हूजिये ग्रौर जो ग्राकाश के सदश व्यापक ईश्वर है (तस्य) उस के (प्रचेतसः) जनाने वाले (स्यात) हूजिये ग्रौर जो (दुर्घतंवः) दुःख से धारण करने वाले (निदः) निन्दक जन हैं उन के निवारण करने वाले हूजिये ॥ १॥

भावार्थ: — इस मंत्र में उपमालक्कार है — हे विद्वान् जनो ! ग्राप लोग विद्वा के प्रचारनामक व्यवहार के प्रचार से धर्मसम्बन्धी कार्यों को करके भन्यों से भी कराओं भीर निन्दा भादि दोवों से मनुष्यों को पृथक् कर के परमेश्वर की और प्रवृत्त करों और स्वयं भी ऐसे होओ ॥ १ ॥ इस सूक्त में वायु, विद्वान् और परमेश्वर की उपासना का वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह श्रीमत्परमहंसपरित्राजकाचार्य्य श्रीमद्विरजानन्द सरस्वती स्वामीजी के शिष्य श्रीमद्द्यानन्द सरस्वती स्वामी विरिचित संस्कृतार्य्यभाषा-विभूषित सुप्रमाण्युक्त ऋग्वेदभाष्य में सतासीवां सूक्त चौती-सवां वर्ग्य तथा पब्चम मण्डल में छठा अनुवाक और पब्चम मण्डल भी समाप्त हुआ।

---:o:---

* मनुष्यों के बनाए हुए पुस्तकों में एक ही विषय का प्रतिपादन रहता है, परन्तु वेद ये अनन्त विद्या के अधिकरण हैं, इसलिए वेद मनुष्य-कृत नहीं हैं, किन्तु ईश्वर प्रणीत ही हैं।

* वेद सनातन सत्य हैं, इससे उनका सामर्थ्य भी बहुत बड़ा है। सत्यता, एकवाक्यता, सुगम रचना, भाषा-लावण्य, निष्पक्षपातता, सर्व विद्यामूलकत्व, ये गुण वेदों ही में केवल सम्भावित होते हैं। इसी से वेद ईश्वर-प्रणीत हैं। पदार्थ-ज्ञान के विषय में वेदों में बड़ी दक्षता है।

* जैसा ईश्वर का निर्भ्रम ज्ञान वैसा जिस पुस्तक में भ्रान्तिरहित ज्ञान का प्रतिपादन हो, वह ईश्वरोक्त।

* सृष्ट पदार्थीं के विवेचन करने के लिए, उसी तरह ईश्वर के ज्ञानप्राप्त्यर्थ बुद्धि-सामर्थ्य को सम्पादन करना, यह वेदाध्ययन का प्रयोजन है। वेद ईश्वर का अपूर्व ज्ञान है, और ज्ञान-रचना नित्य है, सृष्टि का तथा वेदों का आविर्भाव तिरोभाव ही केवल होता है।

* वेद नित्य हैं, क्योंकि परमेश्वर के नित्य होने से उसके ज्ञानादि गुण भी नित्य हैं, जो नित्य पदार्थ हैं उनके गुण-कर्म-स्वभाव नित्य और अनित्य द्रव्य के अनित्य होते हैं। * जो परमात्मा वेदों का प्रकाश न करे तो कोई कुछ भी न बना सके। इसिल ए वेद परमेश्वरोक्त हैं। इसी के अनुसार सब लोगों को चलना चाहिए।

* पर में श्वर निराकार सर्वव्यापक है, वह अपनी विद्या का उपदेश जीवस्थस्वरूप से जीवात्मा में प्रकाशित कर देता है।

* जै सा ई श्वर पवित्र, सर्वविद्यावित्, शुद्धगुणकर्मस्वभाव, न्यायकारी, दयालु आदि गुणवाला है, वैसे जिस पुस्तक में ईश्वर के गुण, कर्म, स्वभाव के अनुकूल कथन हो, वह ईश्वरकृत; अन्य नहीं। * और जिसमें सृष्टिक्रम, प्रत्यक्षादि प्रमाण, आप्तों के और पवित्रात्मा के व्यवहार से विरुद्ध कथन न हो, वह ईश्वरोक्त।

* जैसा परमेश्वर है और जैसा सृष्टिक्रम रक्खा है वैसा ही ईश्वर, सृष्टि, कार्य, कारण और जीव का प्रतिपादन जिसमें होवे, और जो प्रत्यक्षादि प्रमाण-विषयों से अविरुद्ध, शुद्धात्मा के स्वभाव से विरुद्ध न हो। वह परमेश्वरोक्त पुस्तक होता है। इस प्रकार के वेद ही हैं, अन्य ग्रन्थ नहीं। परमेश्वर वेदों का कर्त्ता है। वेद अर्थात् ज्ञान, वेद अर्थात् विद्या। ज्ञान या विद्या यह सम्पूर्ण सृष्टि-पदार्थों के बीच उत्तम है। ज्ञान सुख का कारण है, ज्ञान के विना सुखकारक पदार्थ भी दु:खकारक होता है, क्योंकि ज्ञान के विना पदार्थ की योग्य योजना करते नहीं बनती। अनन्त ज्ञान ईश्वर का है इसीलिए ''अनन्ता वै वेदा:'' ऐसा वचन है। अनन्त यह उसकी संज्ञा है। अनन्त ज्ञान-सम्पन्न परमेश्वर मनुष्य की योग्यता बढ़ाने के लिए और उसे ऊँचे दर्जे को पहुँचाने के लिए सहज प्रवृत्त है और इसी हेतु को सफल करने के लिए विद्या का प्रकाश करता है, सो वही प्रकाश 'वेद' है। मनुष्य इस अनन्त ज्ञान के लिए अर्थात् वेद-ज्ञान के अर्थ योग्य अधिकारी है। इस ज्ञान की उत्पत्ति मनुष्य से नहीं है।

जड़-रचना ही केवल परमेश्वर ने कर दी तो इससे उसका बड़ा माहात्म्य सिद्ध नहीं होता, क्योंकि विद्या के सम्मुख जड़ सृष्टि-रचना कुछ भी नहीं है। इसलिए विद्या का कारण भी ईश्वर ही है, ऐसा मानना चाहिए। अन्य क्षुद्र पदार्थ निर्माण करके विद्यारूपी वेद ईश्वर उत्पन्न न करे, यह कैसे हो सकेगा।

वेद में पक्षपात नहीं। ईश्वर सब जगत् पर अनुग्रह करनेवाला है। इसिलए तत्प्रणीत जो वेद, उसमें पक्षपात का रहना कैसे सम्भव होगा? इसी तरह ईश्वर न्यायकारी है, इसिलए उसमें पक्षपात की सम्भावना नहीं हो सकती। जिसमें पक्षपात हो वह विद्या ईश्वर प्रणीत नहीं है।

वैद्धिक पुद्धिकाल्या केसरगंज, अजमेर (राजस्थान)